

Số: /TB-SGDĐT-GDTrH

Hải Phòng, ngày tháng năm 2023

THÔNG BÁO

V/v trưng bày các sản phẩm giáo dục STEM trong Ngày hội giáo dục STEM cấp thành phố năm học 2022-2023

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận/huyện;
- Hiệu trưởng trường THPT, PT nhiều cấp học.

Căn cứ Công văn số 2766/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023; Công văn số 2769/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 về việc hướng dẫn tổ chức ngày hội giáo dục STEM năm học 2022-2023. Sở Giáo dục và Đào tạo kính gửi các đơn vị các nội dung liên quan đến việc trưng bày các sản phẩm giáo dục STEM trong Ngày hội giáo dục STEM cấp thành phố năm học 2022-2023. Cụ thể như sau:

1. Mục đích, ý nghĩa

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong trường trung học; thống nhất nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường;
- Tăng cường áp dụng giáo dục STEM trong giáo dục trung học nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;
- Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên về việc tổ chức, quản lý, xây dựng và thực hiện dạy học theo phương thức giáo dục STEM;
- Khuyến khích giáo viên sáng tạo, thực hiện dạy học theo chủ đề, chủ điểm có nội dung liên quan đến nhiều môn học và gắn liền với thực tiễn;
- Thông qua Ngày hội tạo cho các em học sinh một sân chơi giải trí lành mạnh, đồng thời rèn luyện thêm một số kỹ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành cho học sinh;
- Tạo cơ hội để học sinh giới thiệu với thầy, cô và bạn bè các kết quả của quá trình vận dụng kiến thức của các môn học vào thực tiễn, làm quen với việc phát triển ý tưởng sáng tạo ngay từ khi ngồi trên ghế nhà trường;
- Tạo điều kiện để học sinh chia sẻ kiến thức, hiểu biết của bản thân về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh, giúp học sinh có cơ hội tiếp cận các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để phát triển năng lực của bản thân;

- Là cơ hội để cha mẹ học sinh và các giáo viên hiểu thêm về ý nghĩa của việc nghiên cứu khoa học đối với học sinh, từ đó ủng hộ và tạo điều kiện cho các em tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học.

2. Đối tượng tham gia

- Đối tượng: Cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh các trường trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT), PT nhiều cấp học;

- Số lượng: Mỗi phòng GDĐT có 01 gian trưng bày; mỗi cụm chuyên môn các trường THPT có 01 gian trưng bày;

- Ngoài ra còn có các gian trưng bày, trải nghiệm về giáo dục STEM của các trung tâm giáo dục STEM trong và ngoài thành phố được Ban Tổ chức mời đến tham dự.

3. Thời gian và địa điểm trưng bày

- Địa điểm: Khu vực sân trường – Trường THPT Thái Phiên

(Số 258 Đà Nẵng, Cầu Tre, Ngô Quyền, Hải Phòng)

- Thời gian thực hiện các nhiệm vụ:

①. Trưng bày sản phẩm: ½ ngày, từ 14h00 đến 17h00 ngày 11/4/2023.

②. Chấm sản phẩm và gian trưng bày: 1 ngày, từ 7h30 đến 16h00 ngày 12/4/2023.

③. Tổng kết và trao giải: ½ ngày từ 14h00 đến 17h00 ngày 13/4/2023.

4. Quy định các phẩm tham gia trưng bày

- Do trực tiếp học sinh thực hiện tại trường dưới sự hướng dẫn của giáo viên khi dạy các chủ đề dạy học STEM;

- Được làm từ các nguyên vật liệu có sẵn, tái sử dụng, thân thiện với môi trường và có giá thành và chi phí thấp;

- Kích thước phù hợp với gian trưng bày, an toàn với người sử dụng và tiếp xúc với sản phẩm; không gây nguy hiểm, tác hại và ảnh hưởng đến môi trường xung quanh;

- Các sản phẩm có nhiều ứng dụng vào thực tiễn cuộc sống, mang lại giá trị thiết thực cho xã hội và phù hợp với môi trường sống của học sinh;

- Mỗi sản phẩm trưng bày gồm có mô hình sản phẩm và một bảng thông tin ngắn gọn bên cạnh ghi rõ: Tên chủ đề dạy học STEM; tên lớp, đơn vị thực hiện chế tạo sản phẩm; vật liệu chính làm ra sản phẩm; tác dụng/ý nghĩa của sản phẩm với cuộc sống.

6. Quy định về gian trưng bày

- Sân trường có 24 gian trưng bày đánh số từ 1 đến 24 gồm: 14 gian của phòng GDĐT và 10 gian của cụm trường THPT. Mỗi đơn vị (phòng GDĐT/cụm chuyên môn) có một gian trưng bày với kích thước tối đa (Ngang tối đa 3m; Sâu 6m; Cao 2,5m). Các đơn vị sẽ bốc thăm vị trí để xác định gian trưng bày của đơn vị;

- Gian trưng bày được dựng bằng khung kim loại do ban tổ chức chuẩn bị và có phủ bạt xung quanh để thực hiện che nắng mưa để tránh ảnh hưởng đến các sản phẩm STEM và sức khoẻ giáo viên và tham gia thuyết trình sản phẩm;

- Ngoài cửa phía trên cùng của mỗi gian trưng bày có ghi tên đơn vị và bên trong các đơn vị tự trang trí và sắp xếp gian trưng bày sao cho phù hợp với số lượng sản phẩm STEM tham gia trưng bày;

- Các phần trang trí khác về màu sắc, hình ảnh, ánh sáng, âm thanh, bàn ghế... do mỗi đơn vị tự lựa chọn và quyết định;

- Ban tổ chức cung cấp điện tới cửa của các gian trưng bày.

7. Quy định về thuyết trình giới thiệu sản phẩm giáo dục STEM

- Mỗi gian trưng bày cử 02 giáo viên và 01 học sinh/01 đơn vị có sản phẩm STEM tham gia thuyết trình về các sản phẩm STEM trưng bày (*Điều chỉnh lại so với Công văn 2769/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022*);

- Các học sinh và giáo viên giới thiệu cho các đại biểu, giám khảo về tổng quan gian trưng bày STEM có bao nhiêu sản phẩm thuộc bao nhiêu lĩnh vực và mỗi sản phẩm được các học sinh thực hiện như thế nào với các nguyên vật liệu có ở đâu, giá thành bao nhiêu và có tác dụng – ý nghĩa gì...

8. Quy định an toàn trưng bày

- Không trưng bày các sản phẩm ảnh hưởng đến môi trường không khí xung quanh, các sản phẩm độc hại, nguy hiểm, dễ gây cháy nổ; các sản phẩm bị cấm sử dụng, lưu hành trên thị trường theo quy định của pháp luật;

- Trong mỗi gian trưng bày các đơn vị tự chuẩn bị một bình cứu hoả để thực hiện phòng chống an toàn cháy nổ;

- Các đồ dùng, vật dụng và sản phẩm sẽ do các đơn vị tự bảo quản trong suốt quá trình diễn ra ngày Hội.

9. Phiếu chấm mỗi sản phẩm giáo dục STEM

Mỗi sản phẩm STEM thuộc gian trưng bày STEM sẽ được Ban Giám khảo ngày Hội đánh giá theo thang điểm 100 gồm các tiêu chí sau:

- ①. Tính sư phạm và giáo dục;
- ②. Tính sáng tạo và khoa học;
- ③. Tính thực tiễn và ứng dụng;
- ④. Chất lượng sản phẩm.

Phiếu chấm chi tiết có trong Phụ lục đính kèm.

10. Phiếu chấm gian trưng bày STEM

Mỗi gian trưng bày STEM được Ban Giám khảo ngày Hội đánh giá theo thang điểm 100 gồm các tiêu chí sau:

- ①. Số lượng sản phẩm tham gian trưng bày;

- ②. Chất lượng sản phẩm tham gian trưng bày;
- ③. Trình bày, sắp xếp, trang trí gian trưng bày;
- ④. Thuyết trình, giới thiệu về gian trưng bày.

11. Đánh giá, xếp loại sản phẩm STEM, gian trưng bày

1. Đối với các sản phẩm trưng bày STEM

Điểm các sản phẩm giáo dục STEM sẽ được xếp từ cao xuống thấp đối với tất cả các sản phẩm tham gia ngày Hội và xếp hạng như sau:

- Sản phẩm xếp hạng A chiếm không quá 10% tổng sản phẩm dự thi;
- Sản phẩm xếp hạng B chiếm không quá 20% tổng sản phẩm dự thi;
- Sản phẩm xếp hạng C chiếm không quá 30% tổng sản phẩm dự thi.

Sở GDĐT sẽ có Quyết định xếp hạng cho các sản phẩm.

2. Đối với gian trưng bày STEM

Điểm các gian trưng bày được xếp từ cao xuống thấp. Ban Tổ chức Ngày hội tặng cờ lưu niệm cho 10 gian trưng bày được đánh giá cao nhất trong Ngày hội.

Trên đây là thông báo trưng bày các sản phẩm STEM trong Ngày hội giáo dục STEM, trong quá trình thực hiện, nếu có nội dung nào chưa hợp lý, Ban Tổ chức sẽ xem xét, bổ sung cho phù hợp với thực tế của Ngày hội./.

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc (báo cáo);
- Như kính gửi (thực hiện);
- Lưu: VT, TrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Văn Lợi

PHIẾU CHẤM ĐIỂM

Sản phẩm giáo dục STEM trong Ngày hội giáo dục STEM thành phố
năm học 20.... - 20....

Tên sản phẩm STEM:.....

Sản phẩm của lớp:..... Trường:..... Quận/Huyện:.....

Họ và tên giám khảo: Đơn vị công tác:.....

Các tiêu chí	Các yêu cầu		Điểm	
			Tối đa	Đạt
Tính sư phạm và giáo dục (20 điểm)	1	Sản phẩm gắn với các kiến thức thuộc yêu cầu cần đạt các môn học thuộc Chương trình GDPT.	5	
	2	Thông qua làm sản phẩm giúp học sinh được hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực phù hợp.	5	
	3	Thông qua mô hình sản phẩm GV có thể truyền tải được các nội dung kiến thức có liên quan.	5	
	4	Sản phẩm có thể sử dụng cho các hình thức, phương pháp dạy học khác nhau để thu hút học sinh tham gia.	5	
Tính sáng tạo và khoa học (30 điểm)	5	Sản phẩm thể hiện được sự trực quan, định hướng nhận thức tích cực và kích thích khả năng sáng tạo, tư duy học tập của HS.	10	
	6	Sản phẩm có những ý tưởng thiết kế mới và dễ thực hiện.	10	
	7	Sản phẩm thể hiện được mục đích, yêu cầu của chủ đề bài học một cách logic, khoa học.	10	
Tính thực tiễn và ứng dụng (30 điểm)	8	Sản phẩm được làm từ các nguyên liệu thân thiện với môi trường, có sẵn trong thực tiễn cuộc sống, chi phí thấp.	10	
	9	Sản phẩm có thể sử dụng cho nhiều đối tượng học sinh và nhiều lớp học khác nhau.	5	
	10	Sản phẩm có ứng dụng linh hoạt và phù hợp với môi trường sống của học sinh.	5	
	11	Sản phẩm có khả năng nhân rộng để sử dụng vào thực tiễn cuộc sống hàng ngày.	10	
Chất lượng sản phẩm (20 điểm)	12	Sản phẩm được trang trí đẹp, ưa nhìn, có tính thẩm mỹ.	10	
	13	Sản phẩm có độ bền cao, thân thiện với trường và có thể sử dụng lâu dài.	5	
	14	Chi phí và giá thành của sản phẩm thấp phù hợp với học sinh.	5	
Tổng điểm			100	

Điểm tổng cộng:...../100 (Bằng chữ:.....)

Hải Phòng, ngày tháng năm 2023

Người đánh giá
(Họ tên và chữ kí)

PHIẾU CHẤM ĐIỂM
Gian trưng bày sản phẩm giáo dục STEM trong Ngày hội giáo dục STEM
Cấp thành phố năm học 20.... - 20....

Gian trưng bày của Cụm chuyên môn THPT/Phòng Giáo dục và Đào tạo:

.....
.....

Họ và tên giám khảo:Đơn vị công tác:.....

Các tiêu chí	Các yêu cầu		Điểm	
			Tối đa	Đạt
Chất lượng gian trưng bày STEM (50 điểm)	1	Gian trưng bày có nhiều sản STEM được xếp hạng A, B, C	30	
	2	Sản phẩm STEM thuộc nhiều lĩnh vực/môn học/lớp học	20	
Hình thức gian trưng bày STEM (50 điểm)	3	Số lượng sản phẩm STEM tham gia trưng bày	20	
	4	Trang trí, sắp xếp gian trưng bày đẹp, khoa học	20	
	5	Thuyết trình, giới thiệu về gian trưng bày	10	
Tổng điểm			100	

Điểm tổng cộng:...../100 (Bằng chữ:.....)

Hải Phòng, ngày tháng năm 2023

Người đánh giá
(Họ tên và chữ kí)