

Số: /BC-SGDĐT-HKH

Hải Phòng, ngày tháng năm 2023

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả thực hiện Quy chế phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Hội Khuyến học Hải Phòng giai đoạn 2016 - 2023**

Thực hiện sự chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học Việt Nam, ngày 14/10/2016, Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học Hải Phòng đã ký Quy chế số 1288/QCPH-GD&ĐT-HKH về “Quy chế phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Hội Khuyến học thành phố” (sau đây gọi chung là hai cơ quan). Sau 7 năm thực hiện, hai cơ quan thống nhất đánh giá kết quả như sau:

#### **I- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH GIAI ĐOẠN 2016 - 2023**

Giai đoạn 2016 - 2023 tình hình đất nước và thành phố có nhiều thuận lợi, chính trị ổn định, kinh tế, xã hội có bước phát triển nhanh, mạnh và khá vững chắc. Thành phố Hải Phòng nổi lên như một điểm sáng của cả nước về tốc độ tăng trưởng kinh tế và sự đầu tư phát triển vào hạ tầng chiến lược để trở thành địa phương đầu tàu, dẫn dắt nền kinh tế khu vực phía Bắc. Đây cũng là giai đoạn cả nước đẩy mạnh quá trình thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW, Hội nghị Trung ương 8 (khóa XI) ngày 4/11/2013 “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Sự nghiệp giáo dục và đào tạo của thành phố tiếp tục được quan tâm bằng nhiều chính sách mang tính đột phá, tạo động lực để ngành phát triển ngày càng vững chắc, trở thành một địa phương trong tốp đầu của cả nước về phong trào và chất lượng giáo dục đào tạo. Tổ chức khuyến học ngày càng phát triển, có hệ thống cơ sở đến tận xã, phường, thị trấn, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và từng dòng họ..., hoạt động ngày càng hiệu quả, góp phần không nhỏ vào thực hiện mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài và xây dựng xã hội học tập của thành phố.

Giai đoạn 2016 - 2023 là những năm ngành Giáo dục và Hội Khuyến học các cấp triển khai nhiều biện pháp tích cực nhằm thực hiện tốt các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ: Quyết định số 89/QĐ-TTg, ngày 09/01/2013 về Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020” và Quyết định số 281/QĐ-TTg, ngày 20/02/2014 về “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”. Thành phố Hải Phòng đã tổng kết kết quả thực hiện hai Quyết định trên, ghi nhận phong trào thi đua xây dựng các mô hình học tập và thực hiện các mục tiêu xây dựng xã hội học tập

của thành phố đạt nhiều thành tựu quan trọng. 143 mô hình học tập tiêu biểu được Ủy ban nhân dân thành phố tặng Bằng khen và biểu dương tại Hội nghị tổng kết 5 năm triển khai thực hiện Quyết định 281 của Thủ tướng Chính phủ, 05 mô hình tiêu biểu xuất sắc được tôn vinh tại Đại hội biểu dương mô hình học tập tiêu biểu xuất sắc của cả nước, tổ chức tại Thủ đô Hà Nội tháng 12/2020; 10 tập thể và cá nhân được Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen tại Hội nghị tổng kết thực hiện Quyết định 89 của Thủ tướng Chính phủ.

Tuy nhiên, từ cuối năm 2019 đến nay, đại dịch Covid-19 xuất hiện và diễn biến ngày càng phức tạp, ảnh hưởng khá nặng nề đến các hoạt động chung của cả nước, trong đó nhiều lần, nhiều trường học phải chuyển sang dạy và học bằng hình thức online. Việc triển khai mục tiêu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo gặp nhiều khó khăn; chất lượng dạy và học bị ảnh hưởng. Công tác vận động xã hội hóa, một hoạt động mang tính sống còn của tổ chức Khuyến học càng trở nên khó khăn.

## **II- KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

### **1. Công tác thông tin, tuyên truyền về giáo dục và khuyến học**

Công tác tuyên truyền được hai cơ quan xác định là nhiệm vụ ưu tiên hàng đầu, trong đó tập trung tuyên truyền nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng, chính quyền và các tầng lớp nhân dân về chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước về giáo dục và khuyến học; trong đó tập trung tuyên truyền về Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng lần thứ 8, khoá XIV về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Chỉ thị số 11/CTTW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị, Chỉ thị 10-CT/TU ngày 05/7/2007 của Ban Thường vụ Thành uỷ về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”; các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ: Quyết định 89/QĐ-TTg về Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”, Quyết định 281/QĐ-TTg về Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”. Đặc biệt, gần đây, hai cơ quan tập trung tuyên truyền về Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11/CT-TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị, tuyên truyền về Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về “Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”...

Bản tin “Khuyến học Hải Phòng” ra đời từ ngày thành lập Hội (1998), đến năm 2017, thực hiện Quy chế phối hợp giữa hai cơ quan, Bản tin được đổi tên thành “Giáo dục và Khuyến học Hải Phòng”, cùng với việc xây dựng Trang thông tin điện tử cùng tên do Hội Khuyến học trực tiếp quản lý và vận hành. Bản tin và Trang thông tin điện tử “Giáo dục và Khuyến học Hải Phòng” được duy trì hoạt động thường xuyên, với nhiều chuyên mục, nhiều tin bài có chất lượng và có lượng độc giả khá lớn. Riêng Bản tin, mỗi quý phát hành một số (*khoảng 1500 đến 2.000 bản*) đến các trường học, cơ quan quản lý giáo dục, các tổ chức Khuyến học và Cựu giáo chức trên địa bàn. Hàng trăm tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong hoạt động giáo dục và khuyến học được biểu dương trên Bản tin. Nhiều trường học đã đưa Bản tin vào danh mục ấn phẩm lưu trữ trong thư viện nhà trường...

Phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình, Báo Hải Phòng, Chuyên mục An ninh Hải Phòng, Cổng thông tin điện tử thành phố và các báo Trung ương, hai cơ quan thường xuyên cung cấp thông tin, cử đại diện lãnh đạo tham gia các diễn đàn, các chuyên mục để thông tin về tình hình phát triển giáo dục và khuyến học của thành phố.

Giai đoạn 2016 - 2023, Hội Khuyến học đã phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Công đoàn Giáo dục và Hội Cựu giáo chức tổ chức hai cuộc thi viết “Tuyên truyền về gương điển hình tiên tiến trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” (2018) và “Tuyên truyền về các mô hình học tập tiêu biểu” (2020). Trên 800 bài dự thi được đăng tải trên Trang thông tin điện tử “Giáo dục và Khuyến học Hải Phòng”; 117 tập thể và cá nhân tham gia cuộc thi đã được trao giải.

## **2. Công tác tham mưu với Thành ủy, Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố về một số chính sách đối với Giáo dục và Khuyến học**

Trong 7 năm, hai cơ quan đã phối hợp tham mưu cho lãnh đạo thành phố ban hành nhiều Nghị quyết và các văn bản quan trọng về phát triển giáo dục và khuyến học. Cụ thể:

- Ngày 03/10/2016, UBND thành phố ban hành Công văn số 1919/UBND-VX về hướng dẫn, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Ngày 12/12/2016, UBND thành phố ban hành Công văn số 3141/UBND-VX về việc hướng dẫn đánh giá công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”.

- Ngày 19/6/2019 Ban Thường vụ Thành ủy có Công văn số 937-CV/TU, thực hiện Kết luận số 49/KL-TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương

Đảng “*Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11/CT-TW, ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập*”;

- Ngày 06/11/2019, UBND thành phố ban hành Kế hoạch số 268/KH-BCĐ về việc tổng kết 5 năm thực hiện Quyết định số 281/QĐ-TTg, ngày 20/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “*Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020*”.

- Ngày 07/8/2020, UBND thành phố ban hành Kế hoạch số 202/KH-UBND về Tổng kết thực hiện Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020*”.

- Ngày 20/8/2020, UBND thành phố ban hành Kế hoạch số 221/KH-UBND về “*Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11/CT-TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập*”.

- Ngày 29/10/2020, UBND thành phố ban hành Công văn số 6797/UBND-VX về việc hướng dẫn đánh giá, chấm điểm, xếp loại Đơn vị học tập.

- Ngày 26/7/2021, UBND thành phố ban hành Công văn số 5004/UBND-VX về việc thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về “*Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030*”.

- Ngày 15/11/2021, UBND thành phố ban hành Kế hoạch số 254/KH-UBND về thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030*” trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

- Ngày 24/02/2022, UBND thành phố ban hành Chỉ thị số 04/CT-UBND về việc “*Đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030; phát triển các tổ chức Hội khuyến học ở các cộng đồng dân cư, trong cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và lực lượng vũ trang trên địa bàn thành phố Hải Phòng*”.

- Ngày 06/11/2019, UBND thành phố ban hành Kế hoạch số: 268/KH-BCĐ về việc tổng kết 5 năm thực hiện Quyết định số 281/QĐ-TTg, ngày 20/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “*Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020*”.

- Ngày 07/8/2020, UBND thành phố ban hành Kế hoạch số 202/KH-UBND về Tổng kết thực hiện Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020*”.

- Ngày 20/8/2020, UBND thành phố ban hành Kế hoạch số 221/KH-UBND về “Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11/CT-TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”.

- Ngày 24/02/2022, UBND thành phố ban hành Chỉ thị số 04/CT-UBND về việc “Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn 2021 - 2030; phát triển tổ chức khuyến học ở các cộng đồng dân cư, trong cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và lực lượng vũ trang trên địa bàn thành phố Hải Phòng”.

- Ngày 12/7/2022, UBND thành phố ban hành Kế hoạch số 168/KH-UBND triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

- Ngày 03/8/2022, UBND thành phố ban hành Kế hoạch số 188/KH-UBND triển khai thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

Về chính sách khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, trong nhiệm kỳ XV, Hội đồng nhân dân thành phố đã ban hành 02 Nghị quyết đặc biệt quan trọng: Nghị quyết số 06/NQ-HĐND, ngày 12/7/2018 về “Cơ chế chính sách trong phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi; tuyển chọn, sử dụng, đãi ngộ giáo viên giỏi trong lĩnh vực đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia, quốc tế”, Nghị quyết số 54/NQ-HĐND, ngày 09/12/2019 về chính sách hỗ trợ học phí cho học sinh từ bậc học Mầm non đến Trung học phổ thông trên địa bàn thành phố”.

Phòng Giáo dục - Đào tạo và Hội Khuyến học các quận, huyện hàng năm đã chủ động tham mưu với cấp ủy và chính quyền địa phương triển khai những chủ trương, chính sách cụ thể, sát thực tiễn và phù hợp tình hình, gắn với việc thực hiện Quyết định 281 của Thủ tướng Chính phủ, như chọn chủ đề năm, đặt tên các học bổng gắn với danh nhân và truyền thống địa phương, như học bổng mang tên Trạng Trình Nguyễn Bình Khiêm, Trạng Nguyên Trần Tất Văn, Lê Ích Mộc..., tổ chức các chương trình trao học bổng, trao thưởng cho giáo viên và học sinh nhân dịp lễ, Tết và năm học mới...Nhiều quận huyện trong thành phố đã chọn phát triển giáo dục làm chủ đề năm nhằm tập trung nguồn lực đầu tư cho giáo dục, nhất là trong việc xây dựng mô hình trường học chuẩn quốc gia, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao... Đến nay, toàn thành phố đã xây dựng được 477/712 (trường công lập) đạt chuẩn quốc gia, đạt tỷ lệ 67%.

### **3. Phối hợp chỉ đạo hoạt động của các Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập quận huyện và cơ sở**

Từ năm 2016, hai cơ quan đã chủ động đề xuất Ban Chỉ đạo thành phố ban hành nhiều kế hoạch triển khai các nhiệm vụ về xây dựng xã hội học tập theo chỉ đạo của Chính phủ.

Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các cấp hàng năm được củng cố và kiện toàn, hoạt động có kết quả.

Từ năm 2017, nhân Kỷ niệm Ngày Khuyến học Việt Nam (02/10), Ngày thành lập Hội Khuyến học Hải Phòng (14/10) và Tuần lễ học tập suốt đời do Bộ Giáo dục-Đào tạo và Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam phát động, Sở Giáo dục – Đào tạo và Hội Khuyến học đã tham mưu cho UBND thành phố phát động hưởng ứng “Tuần lễ học tập suốt đời” và “Tháng khuyến học, khuyến tài” (tháng 10 hàng năm), nhằm vận động khuyến khích các tầng lớp nhân dân đẩy mạnh phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời; vận động các doanh nghiệp, các cá nhân và nhà hảo tâm hỗ trợ, chia sẻ với học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập...

Các hoạt động lớn của ngành Giáo dục - Đào tạo và Hội Khuyến học thành phố đều được hai cơ quan mời và cử lãnh đạo tham dự. Nhiều hội nghị khoa học, hội thảo chuyên đề của các bên đều có đại diện lãnh đạo tham gia, phản biện, tư vấn...

### **4. Củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ)**

100% xã phường, thị trấn trên địa bàn thành phố có Trung tâm học tập cộng đồng. Một số địa phương đã có sự chỉ đạo tập trung, thống nhất giữa chính quyền, ngành Giáo dục và Hội Khuyến học; nội dung và hình thức hoạt động ở một số Trung tâm khá phong phú, linh hoạt, phù hợp với nhu cầu học tập của cộng đồng. Đặc biệt ở các huyện ngoại thành, việc lựa chọn các chuyên đề phù hợp với nhu cầu của bà con nông dân được các Trung tâm chú ý, như việc hướng dẫn chuyển giao kỹ thuật trong trồng trọt, chăn nuôi, hỗ trợ đào tạo nghề ngắn hạn..., với hàng nghìn lượt người tham gia.

Năm 2017, Hội Khuyến học đã phối hợp tổ chức nhiều lớp tập huấn, truyền thông về cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, những cơ hội và thách thức đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo tại 14 quận, huyện; tư vấn, hướng dẫn các Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động theo hướng tiếp cận với cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư... Năm 2018, phối hợp tổ chức Hội thảo chuyên đề “Xây dựng xã hội học tập theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư” với sự tham gia của nhiều cán bộ quản lý giáo dục, các nhà khoa học và

cán bộ khuyến học thành phố; đề xuất nhiều giải pháp và hướng tiếp cận khoa học về lĩnh vực này để áp dụng trong hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng.

Ngày 04/6/2018, Sở GD&ĐT đã ban hành Công văn số 790/SGDĐT-GDTEX-CN&ĐH về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại Trung tâm học tập cộng đồng. Ngày 18/11/2021, Sở ban hành Hướng dẫn số 2540/HD-SGDĐT hướng dẫn triển khai hoạt động của TTHTCĐ trong điều kiện bình thường mới, từng bước thích ứng với diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19. Hàng năm, Sở GD&ĐT triển khai nhiệm vụ năm học đối với ngành giáo dục thường xuyên, trong đó đã đề ra các nhiệm vụ cụ thể đối với Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn.

### **5. Lòng ghép phong trào xây dựng mô hình học tập với xây dựng môi trường giáo dục Gia đình - Nhà trường - Xã hội**

Ngày 01/12/2016, hai cơ quan đã thống nhất ban hành văn bản liên tịch số 56/HDLN-HKH-SGDĐT hướng dẫn đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, trong các nhà trường.

Hầu hết các trường học của thành phố đều đăng ký xây dựng mô hình “Đơn vị học tập” và thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, phong trào “Xây dựng trường học hạnh phúc” do Ngành Giáo dục và Đào tạo phát động. Môi trường giáo dục gắn kết ba thành tố Nhà trường – Gia đình – Xã hội được các trường học quan tâm.

### **6. Phối hợp phát triển tổ chức Hội và hội viên Hội Khuyến học**

Các nhiệm kỳ của Hội Khuyến học thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo đều phân công lãnh đạo tham gia Ban chấp hành, Ban thường vụ và cử một Phó Giám đốc Sở tham gia và giữ chức vụ Phó chủ tịch Hội. Các đại diện tham gia lãnh đạo và Ban Chấp hành, Ban Thường vụ Hội đều là những người nhiệt tình, tâm huyết, có tinh thần trách nhiệm cao với hoạt động của tổ chức khuyến học.

Hầu hết các trường học trên địa bàn thành phố đều cử cán bộ tham gia Ban Chấp hành Hội Khuyến học quận, huyện, xã, phường, thôn, khu dân cư, tổ dân phố... tích cực vận động phát triển hội viên và xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài cơ sở.

100% trường học trên địa bàn thành phố đã thành lập Ban Khuyến học; hầu hết cán bộ quản lý và giáo viên là hội viên khuyến học và hàng năm đều tham gia ủng hộ quỹ khuyến học, khuyến tài các cấp.

Nhiệm kỳ 2015-2020, Hội Khuyến học thành phố đã vận động phát triển Ban Khuyến học tại 3 trường Đại học trên địa bàn (Đại học Y Dược Hải Phòng, Đại học Quản lý và Công nghệ Hải Phòng và Trường Đại học Hải Phòng).

## **7. Phối hợp kiểm tra công tác phổ cập giáo dục (PCGD), xoá mù chữ (XMC), hoạt động của các TTHTCĐ và xây dựng các mô hình học tập**

Hàng năm, hai cơ quan phối hợp tổ chức kiểm tra các quận, huyện về thực hiện các nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập, đánh giá kết quả phổ cập, xoá mù chữ, kết quả đăng ký và công nhận các mô hình học tập, hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng... Từ năm 2020 đến 2022, do diễn biến phức tạp của đại dịch Covid-19, Ban Chỉ đạo thành phố đã thống nhất tổ chức kiểm tra công nhận lại kết quả PCGD, XMC, đánh giá hoạt động của các TTHTCĐ và việc chấm điểm các danh hiệu học tập cấp xã theo hình thức linh hoạt, lựa chọn ngẫu nhiên một số đơn vị cấp xã để kiểm tra xác suất cùng với hồ sơ của quận, huyện, kết hợp kiểm tra, xác minh thực tế khi cần, hạn chế số lượng người, thực hiện quy định 5K nhưng vẫn đảm bảo mục đích kiểm tra theo yêu cầu.

Thực hiện Kế hoạch số 02/KH-UBND ngày 04/01/2022 của UBND thành phố về thí điểm công nhận quận, huyện học tập, thành phố học tập, hai cơ quan đã chủ động chỉ đạo 8 quận huyện thực hiện thí điểm. Hội Khuyến học đã tổ chức tập huấn trên diện rộng và trực tiếp kiểm tra tại 8 địa phương thực hiện thí điểm. 02 cơ quan phối hợp kiểm tra công tác triển khai thực hiện tại các đơn vị. Ban Chỉ đạo thành phố đã tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả một năm thực hiện thí điểm. Kết quả các quận, huyện và thành phố cơ bản đã tiệm cận mức 1 của Bộ tiêu chí mô hình quận, huyện học tập và thành phố học tập.

### **III- ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1. Ưu điểm**

7 năm thực hiện Quy chế phối hợp giữa Sở Giáo dục - Đào tạo và Hội Khuyến học thành phố đã góp phần không nhỏ vào mục tiêu hiện thực hoá công tác xã hội hoá giáo dục của Đảng trên địa bàn thành phố Hải Phòng. Quy chế phối hợp không chỉ tạo cơ sở để hai cơ quan triển khai và thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ của mỗi bên, mà còn góp phần kết nối và hình thành một mặt trận toàn dân chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo, khuyến khích việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời của mọi người dân thành phố, từng bước thực hiện mục tiêu xây dựng xã hội học tập của thành phố.

Thông qua Quy chế phối hợp, phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ngày càng phát triển mạnh mẽ, hoạt động trên diện rộng, đối tượng tham gia đông đảo với nhiều thành phần và lực lượng xã hội khác nhau, đã đóng góp nhiều thành tích quan trọng vào việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của thành phố. Vì vậy, sự nghiệp giáo dục và đào tạo của thành phố Hải Phòng luôn ổn định và không ngừng phát triển với thành tích nhiều năm là địa phương trong tốp đầu của cả nước, 24 năm liền có học sinh đạt giải cao trong các



kỳ thi Olympic quốc tế và khu vực... Hội Khuyến học thành phố liên tục nhiều năm được Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam tặng Cờ “Đơn vị xuất sắc”; năm 2019 được Chủ tịch nước tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Nhì.

## 2. Tồn tại, hạn chế

### a) Về tên gọi và nội dung phối hợp

- Việc lấy tên là “Quy chế phối hợp” mang nặng tính hành chính và có tính ràng buộc trách nhiệm cao, nhưng trên thực tế, quá trình thực hiện cần sự linh hoạt, sáng tạo. Vì vậy, cần xem xét đặt tên cho việc ký kết sự phối hợp giai đoạn tiếp theo (*đề xuất đặt tên là “Chương trình phối hợp”*)

- Xây dựng 7 nội dung phối hợp trong Quy chế vừa nhiều, nhưng vẫn chưa đầy đủ, thậm chí có nội dung khó triển khai thực hiện. (*Chẳng hạn, nội dung 5. Lồng ghép phong trào xây dựng mô hình học tập với xây dựng môi trường giáo dục Gia đình - Nhà trường - Xã hội; nội dung 3. Phối hợp chỉ đạo hoạt động của các Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập quận huyện và cơ sở*).

- Ngoài 7 nội dung phối hợp, mục III: Phân công trách nhiệm mỗi bên, Quy chế tiếp tục bổ sung nhiều nội dung mới, khiến bản Quy chế trở nên rườm rà, trùng lặp và khó đánh giá kết quả thực hiện.

### b) Về quá trình tổ chức thực hiện

- Quá trình phối hợp thực hiện Quy chế giữa hai cơ quan chưa mang tính liên tục, chưa thật sự bài bản và khoa học, đôi khi không rõ trách nhiệm.

- Một số hoạt động lớn của ngành Giáo dục liên quan đến công tác Hội Khuyến học, nhưng Hội chưa được tham gia (*Ví dụ các cuộc ra quân thi học sinh giỏi quốc gia, quốc tế*).

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện Quy chế phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học Hải Phòng giai đoạn 2016 - 2023./.

### **Nơi nhận:**

- Bộ GD&ĐT; TW Hội KHVN (để b/c);
- Ủy ban nhân dân TP (để b/c);
- Sở GD&ĐT; Hội KHHP;
- Các Phòng GD&ĐT; Hội KH q/h;
- Các trường THPT, TTGDNN-GDTX;
- Lưu: VT Sở GD&ĐT, Hội KH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Đỗ Thị Hòa**