|  |
| --- |
| **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM****KIỂM TRA CUỐI KÌ I NĂM HỌC 2022 – 2023****Môn: Ngữ văn, lớp 11***(Đáp án và Hướng dẫn chấm gồm 03 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **3,0** |
|  | **1** | Phương thức biểu đạt : Tự sự và miêu tả, biểu cảm***Hướng dẫn chấm****:**- Học sinh trả lời như đáp án: 0,75 điểm.**- Học sinh trả lời không chính xác nội dung thông tin; hoặc không trả lời: không cho điểm.* | 0,75 |
| **2** | - Nhân vật chính trong văn bản là bác Lê. *- là một người đàn bà nhà quê chắc chắn và thấp bé, da mặt và chân tay răn reo như một quả trám khô.* ***Hướng dẫn chấm****:**- Học sinh trả lời như đáp án: 0,75 điểm.**- Học sinh trả lời được 2/3 hình ảnh: 0,5 điểm**- Học sinh trả lời được 1/3 hình ảnh: 0,25 điểm**- Học sinh trả lời không chính xác hoặc không trả lời: không cho điểm* | 0,75 |
| **3** | - **BPTT so sánh** *“Dưới manh áo nát, thịt chúng nó thâm tím lại vì rét, như thịt con trâu chết” [so sánh con người với con vật, lại là con vật chết]* Tác dụng : Khắc sâu sự nghèo khổ, tội nghiệp, đáng thương của nhà bác Lê. Làm cho câu văn trở nên sinh động, hấp dẫn, gây ấn tượng mạnh với người đọc, người nghe Thái độ: Yêu thương đồng cảm với số phận của người nghèo..*- Học sinh trả lời như đáp án hoặc có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo ý: 1,0 điểm.**- Học sinh trả lời có được 1/2 số ý: 0,5 điểm.**- Học sinh trả lời được một ý nhưng diễn đạt còn chưa sáng rõ: 0,25 điểm.* *- Học sinh trả lời không chính xác nội dung hoặc không trả lời: Không cho điểm* | 1.0 |
| **4** | Tình cảm của nhà văn: Yêu thương, xót xa, ái ngại cho cảnh ngộ nghèo khổ của nhà bác Lê. Đó là tình cảm nhân đạo sâu sắc.***Hướng dẫn chấm***: *- Học sinh nhận xét được đầy đủ: 0,5 điểm**- Học sinh nhận xét được 1/2 ý như đáp án: 0,25 điểm**- Học sinh trả lời không chính xác nội dung hoặc không trả lời: Không cho điểm* | 0,5 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** |  |
|  |  | **Viết đoạn văn** |  |
|  |  | *a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn*Học sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng - phân - hợp, móc xích hoặc song hành. | **0,25** |
|  |  | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: Sức mạnh của tình thương trong cuộc sống* | **0,25** |
|  |  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận*\*. Giải thích- Tình yêu thương: sự rung động, thấu cảm trước hoàn cảnh, con người.- Người có lòng yêu thương là người sống chan hòa với người khác, sẵn sàng giúp đỡ, cho đi mà không mong nhận lại. Yêu thương vô cùng quan trọng trong cuộc sống, mỗi chúng ta hãy sống, yêu thương người khác cũng như yêu thương chính bản thân mình.\*. Phân tích- Biểu hiện của người sống có tình yêu thương:+ Sẵn sàng giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn mà không màng đến tư lợi của bản thân, không mong cầu được đáp lại.+ Sống vì tập thể, vì người khác, biết nghĩ đến lợi ích chung của tập thể, của mọi người.+ Biết lan tỏa những hành động, những thông điệp tốt đẹp đến người khác cũng như tuyên truyền những thông điệp đó để nó lan tỏa tốt hơn.- Sức mạnh, ý nghĩa của lòng yêu thương:+ Khi giúp đỡ, san sẻ với người khác, ta không chỉ giúp cuộc sống của họ tốt hơn mà ta sẽ nhận lại sự kính trọng, niềm tin yêu của họ dành cho mình.+ Một xã hội tràn ngập tình yêu thương là một xã hội vô cùng đáng sống.+ Mỗi người biết chia sẻ, yêu thương, giúp đỡ người khác sẽ góp phần làm cho xã hội này giàu tình cảm hơn, phát triển văn minh hơn.\*. Phản đề- Tuy nhiên, trong xã hội hiện nay vẫn có không ít người có tính ích kỉ, nhỏ nhen, chỉ biết đến bản thân mình mà không cần suy nghĩ cho người khác- Lại có những người vô cảm mặc kệ nỗi đau của đồng loại, dù trong khả năng của mình cũng không giúp đỡ người khác...***Hướng dẫn chấm:***- *Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữ lí lẽ và dẫn chứng (0,75 điểm).*- *Lập luận chưa thật chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng nhưng không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không tiêu biểu (0,5 điểm).*- *Lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục: lí lẽ không xác đáng, không liên quan mật thiết đến vấn đề nghị luận, không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không phù hợp (0,25 điểm).**Học sinh có thể bày tỏ suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.* | **0,75** |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.***Hướng dẫn chấm:****- Không cho điểm nếu bài làm có nhiều hơn 03 lỗi chính tả và ngữ pháp.* | **0,25** |
| *e. Sáng tạo*Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.***Hướng dẫn chấm:*** *Học sinh huy động được kiến thức và trải nghiệm của bản thân để bàn luận về một vấn đề xã hội; có sáng tạo trong viết câu, dựng đoạn làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh.*- *Đáp ứng được 2 yêu cầu trở lên: 0,5 điểm.*- *Đáp ứng được 1 yêu cầu: 0,25 điểm.* | 0,5 |
| **Cảm nhận đoạn thơ** | 5.0 |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận**Mở bài* nêu được vấn đề, *Thân bài* triển khai được vấn đề, *Kết bài* khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:*  Bức tranh phố huyện lúc chiều tàn trong Hai đứa trẻ- Thạch Lam*Hướng dẫn chấm:* *- Học sinh xác định đúng vấn đề nghị luận: 0,5 điểm**- Học sinh xác định chưa đầy đủ vấn đề nghị luận: 0,25 điểm* | 0,5 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành cách luận điểm* *Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng, đảm bảo yêu cầu sau:* |  |
| *\** **Giới thiệu tác giả, tác phẩm.** | 0,5 |
|  - Khái quát giá trị nội dung và hiện thực của tác phẩm, khung cảnh làng quê buổi chiều tàn buồn thương, những kiếp người bé mọn và dòng cảm xúc của nhân vật Liên.- Âm thanh, hình ảnh, màu sắc mang đậm nét đồng quê như tiếng trống thu không, tiếng ếch nhái, tiếng muỗi, những đám mây ánh hồng, mặt trời từ từ lặn khuất.→ Khung cảnh đẹp mà buồn, lộng lẫy mà tang thương- Phiên chợ tàn và những con người nơi phố huyện nghèo khó:+ Cảnh chợ và con người đều mang nét tàn tạ, hiu hắt: chợ đã vãn, rác rưởi, mấy đứa trẻ con nhà nghèo, mẹ con chị Tí, bà cụ Thi, bác Siêu, gia đình bác xẩm, hình ảnh ngọn đèn le lói+ Con người và cảnh vật cùng mang một nỗi tang tóc, đói nghèo- Diễn biến tâm trạng cô bé Liên:+ Là nhân vật trung tâm, điểm nhìn của tác giả cũng bắt nguồn từ nhân vật Liên. Cô bé cảm nhận được sự tiêu điều nơi phố huyện tạm bợ, xót thương cho những số phận long đong lận đận nhà mẹ con chị Tí, cho bà cụ Thi+ Bức tranh phố huyện đã buồn nay càng buồn hơn qua con mắt quan sát của một đứa trẻ***Hướng dẫn chấm:*** *- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2,0 - 2,5 điểm.**- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu sắc: 1,0 - 1,75 điểm**- Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm - 0,75 điểm.* | 2,5 |
| *\* Đánh giá*- Bức tranh phố huyện lúc chiều tàn được Thạch Lam xây dựng trong tác phẩm mang vẻ trầm buồn hiu hắt của một vùng quê nghèo mà con người luôn quẩn quanh, tẻ nhạt nhưng đồng thời gửi gắm bao suy tư của tác giả về quê hương xứ sở***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh đánh giá được 2 ý: 0,5 điểm.* *- Học sinh đánh giá được 1 ý: 0,25 điểm.* | 0,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.***Hướng dẫn chấm:****- Không cho điểm nếu bài làm mắc từ 05 lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,25 |
|  |  | *e. Sáng tạo*Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.***Hướng dẫn chấm:*** *Hướng dẫn chấm: Học sinh biết so sánh với các tác phẩm khác để**làm nổi bật nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật trong đoạn trích**nêu ở đề bài; biết liên hệ vấn đề nghị luận với thực tiễn đời sống; văn**viết giàu hình ảnh, cảm xúc.*- *Đáp ứng được 2 yêu cầu trở lên: 0,5 điểm.*- *Đáp ứng được 1 yêu cầu: 0,25 điểm.* | 0,5 |
|  |  | **Tổng điểm** | **10,0** |