

UBND THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v tổ chức Hội thảo
”Giáo dục STEM đối với giáo dục trung học”

Hải Phòng, ngày tháng năm 2023

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận/huyện;
- Hiệu trưởng trường THPT, PT nhiều cấp học.

Căn cứ Công văn số 2766/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023; Công văn số 2769/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của SỞ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức ngày hội giáo dục STEM năm học 2022-2023. Nhằm đánh giá tình hình, kết quả thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học của các địa phương, các cơ sở giáo dục; đề xuất định hướng, giải pháp nâng cao chất lượng triển khai giáo dục STEM trong thời gian tiếp theo. Sở GDĐT tổ chức Hội thảo: ”Giáo dục STEM đối với giáo dục trung học”. Cụ thể như sau:

1. Mục tiêu Hội thảo

- Đánh giá thực trạng hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục trung học trên địa bàn thành phố Hải Phòng với hai cấp THCS và THPT;
- Tổng kết các kết quả đã đạt được; nêu ra những khó khăn, hạn chế và nguyên nhân trong quá trình triển khai thực hiện giáo dục STEM tại đơn vị;
- Đề xuất các giải pháp thực hiện giáo dục STEM trong thời gian tới.

2. Nội dung Hội thảo

- Đánh giá tình hình và kết quả thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học tại các trường THCS, THPT, PT nhiều cấp, phòng GDĐT;
- Triển khai giáo dục STEM trong giai đoạn hiện nay và hướng tới tiếp theo;
- Đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục STEM trong giáo dục trung học tại các trường THCS, THPT, PT nhiều cấp.

3. Thời gian và địa điểm Hội thảo

- Thời gian: ½ ngày, từ 14h00 ngày 12/3/2023.
- Địa điểm: Hội trường – Trường THPT Thái Phiên
(Số 258 Đà Nẵng, Cầu Tre, Ngô Quyền, Hải Phòng)

4. Đại biểu và thành phần tham dự Hội thảo

- Ban tổ chức kính mời các đại biểu tham dự Hội thảo: Bộ GDĐT, giảng viên các trường Đại học-Cao đẳng, chuyên gia về Giáo dục STEM.
- Thành phần Hội thảo:

+ Mỗi phòng GDĐT quận/huyện cử 05 đại biểu: 01 đại diện lãnh đạo phòng, 02 lãnh đạo trường THCS, 02 tổ trưởng của tổ các môn Toán, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Tin học, Công nghệ, Mĩ thuật;

+ Mỗi trường THPT, PT nhiều cấp cử 02 đại biểu: 01 lãnh đạo trường, 01 tổ trưởng của tổ có các môn Toán, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Tin học, Công nghệ.

5. Chuẩn bị của các đơn vị

Mỗi đơn vị (phòng GDĐT, THPT, PT nhiều cấp) xây dựng báo cáo đánh giá kết quả triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học (*theo Đề cương gửi kèm*) gửi về Sở GDĐT (qua phòng GDTrH) theo đường link <https://forms.gle/hBvzrCZWVXwufHZKA> và cập nhật số liệu trên địa chỉ trên Google Driver: <https://g2.by/jmRy> trước ngày 31/3/2023.

Mỗi phòng GDĐT, Cụm trưởng chuyên môn các trường THPT chuẩn bị 01 video (*thời gian không quá 1 phút*) về thực hiện giáo dục STEM chứa nội dung về dạy học chủ đề STEM, hoạt động trải nghiệm giáo dục STEM, hoạt động nghiên cứu KHKT, tổ chức ngày hội STEM... và gửi về Sở GDĐT (qua phòng GDTrH) theo đường link <https://forms.gle/hBvzrCZWVXwufHZKA> trước ngày 31/3/2023.

Trường THPT Thái Phiên chuẩn bị cơ sở vật chất phục vụ cho Hội thảo (*dự kiến khoảng 200 đại biểu tham dự*).

Nhận được Công văn này, đề nghị các đơn vị cử người tham dự đầy đủ, đúng đối tượng. Trong quá trình thực hiện cần biết thêm thông tin chi tiết, đề nghị liên hệ với phòng Giáo dục Trung học – Sở GDĐT để được hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc (báo cáo);
- Như kính gửi (thực hiện);
- Lưu: VT, TrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Văn Lợi

ĐƠN VỊ:.....

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số /BC

*Hải Phòng, ngày tháng năm 2023***BÁO CÁO****KẾT QUẢ TRIỂN KHAI GIÁO DỤC STEM TRONG GIÁO DỤC TRUNG HỌC
TRONG 2 NĂM HỌC 2021-2022 VÀ 2022-2023**

I. Công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện giáo dục STEM (theo Công văn số 3089/BGDĐT ngày 14/8/2020) trong giáo dục trung học năm học 2021-2022 và năm học 2022-2023

1. Các văn bản chỉ đạo

2. Giải pháp đã triển khai thực hiện

3. Kết quả đạt được

3.1. Số lượng

- Số trường đã triển khai thực hiện.
- Số bài học STEM đã thực hiện.
- Số dự án KHKT học sinh đã thực hiện.
- Số dự án dự thi KHKT cấp thành phố.

3.2. Về chất lượng

4. Ưu điểm, hạn chế, nguyên nhân

4.1. Ưu điểm

4.2. Hạn chế và nguyên nhân

II. Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục STEM tại địa phương, đơn vị

III. Đề xuất, kiến nghị