

UBND THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDĐT-GDTrH
V/v khảo sát việc tổ chức dạy bơi, phòng
chống đuối nước cho học sinh

Hải Phòng, ngày tháng năm 2023

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện;
- Trường Trung học phổ thông;
- Trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Trung tâm GDNN-GDTX quận, huyện.

Thực hiện Văn bản số 1506/BGDĐT-GDTC ngày 07/4/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc khảo sát việc tổ chức dạy bơi, phòng chống đuối nước cho học sinh (*Có văn bản kèm theo*); Sở GDĐT tiến hành khảo sát, đánh giá thực trạng việc tổ chức dạy bơi, phòng chống đuối nước cho trẻ em, học sinh trên địa bàn thành phố, cụ thể như sau:

1. Hình thức:

- Tổng hợp kết quả báo cáo của: Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện; các Trường Trung học phổ thông; Trường phổ thông có nhiều cấp học; Trung tâm GDNN-GDTX quận, huyện (gọi tắt là đơn vị giáo dục).

- Tổ chức đoàn khảo sát trực tiếp tại một số địa phương, cơ sở giáo dục. - Thời gian thực hiện: Từ tháng 4/2023 đến tháng 7/2023.

2. Để triển khai hiệu quả nhiệm vụ nêu trên, Sở GDĐT đề nghị các đơn vị giáo dục trên địa bàn thành phố:

- Báo cáo thực trạng việc tổ chức dạy bơi, phòng chống đuối nước cho trẻ em, học sinh và đề xuất kiến nghị, gửi về Sở GDĐT trước ngày 26/4/2023 (Nội dung báo cáo theo Đề cương và Phụ lục kèm theo).

- Phối hợp, hỗ trợ tổ chức khảo sát trực tiếp tại một số cơ sở giáo dục (Sở GDĐT sẽ có văn bản cụ thể sau).

Địa chỉ liên hệ và gửi báo cáo: Phòng Giáo dục Trung học, Sở GDĐT (ông Lê Quốc Hoàn, điện thoại: 0984342699; email: lequochoan@haiphong.edu.vn).

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- GD, PGD Phạm Quốc Hiệu;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Quốc Hiệu

UBND QUẬN/ HUYỆN.....
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
 Số: /.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
, ngày tháng năm 2023

BÁO CÁO

Việc tổ chức dạy bơi, phòng chống đuối nước cho học sinh

I. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm địa hình, địa lí liên quan.
2. Thực trạng đuối nước học sinh tại địa phương.
3. Nguyên nhân (nhận định, phân tích, đánh giá về nguyên nhân của tình trạng đuối nước học sinh).

II. TÌNH HÌNH, KẾT QUẢ TRIỂN KHAI TỔ CHỨC DẠY BƠI HỌC SINH

1. Cơ chế, chính sách của địa phương

(Các Chương trình, Đề án, Nghị quyết của Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân các cấp ở địa phương liên quan đến việc tổ chức dạy bơi, phòng chống đuối nước cho học sinh trong và ngoài nhà trường, tập trung báo cáo các chính sách liên quan đến đầu tư cơ sở vật chất, nhân lực, kinh phí).

2. Công tác chỉ đạo, điều hành của Phòng GDĐT

(Ban hành Chương trình, kế hoạch, chỉ đạo triển khai mô hình điểm, tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát)

3. Tình hình, kết quả công tác phối hợp

(Phối hợp liên ngành, với các địa phương và với các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp,...)

4. Thực trạng tổ chức dạy bơi cho học sinh của các cơ sở giáo dục

4.1. Điều kiện đảm bảo việc dạy bơi cho học sinh

a) Về cơ sở vật chất

- Số lượng/tỷ lệ trường học có bể bơi (Phân loại theo cấp học). Công trình, nguồn nước, thiết bị đảm bảo việc tổ chức dạy bơi.

- Nhận xét, đánh giá tình hình cơ sở vật chất.

b) Về nhân lực

- Số lượng/tỷ lệ giáo viên, nhân viên đảm bảo dạy bơi cho học sinh trong trường học. Số lượng/tỷ lệ giáo viên, nhân viên có chứng chỉ/chứng nhận dạy bơi (Có phân chia theo cấp học).

- Nhận xét, đánh giá về nhân lực.

c) Về kinh phí

- Nêu rõ cơ chế kinh phí để tổ chức vận hành bể bơi và tổ chức dạy bơi cho học sinh trong trường học.

- Nhận xét, đánh giá về kinh phí.

4.2. Tình hình, kết quả dạy bơi cho học sinh trong trường học

- Nêu rõ cách thức, thời gian tổ chức (trong giờ học giáo dục thể chất hay hoạt động ngoài giờ); cơ chế hoạt động dạy bơi của nhà trường; kết quả (số lượng, tỷ lệ học sinh được học và biết bơi trong trường học).

- Số trường có bể bơi nhưng không thể tổ chức dạy bơi (nêu rõ lý do, nguyên nhân).

4.3. Tình hình, kết quả phối hợp dạy bơi cho học sinh ngoài trường học

Nêu rõ cách thức, thời gian phối hợp tổ chức, cơ chế phối hợp; kết quả (số lượng, tỷ lệ học sinh được học và biết bơi thông qua việc phối hợp).

4.4. Giới thiệu một số mô hình hay (cấp huyện, cấp trường) trong tổ chức bơi cho học sinh trong và ngoài trường học.

- Cơ chế vận hành mô hình.

- Những kết quả thu được từ mô hình (chú trọng đến kết quả hoạt động, phối hợp cụ thể của nhà trường).

III. TÌNH HÌNH, KẾT QUẢ TRIỂN KHAI CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP KHÁC VỀ PHÒNG CHỐNG ĐUỐI NƯỚC HỌC SINH

1. Công tác truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống đuối nước cho học sinh

a) Tổ chức xây dựng tài liệu (chỉ đạo của Phòng GDĐT và việc cụ thể hóa tài liệu truyền thông tại cơ sở giáo dục)

b) Hình thức tổ chức truyền thông (từ cấp quận/huyện đến cấp trường)

c) Hiệu quả công tác truyền thông

2. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên về phòng chống đuối nước và dạy bơi an toàn cho học sinh

a) Tổ chức xây dựng, cụ thể hóa tài liệu bồi dưỡng của địa phương

b) Kết quả triển khai tập huấn bồi dưỡng do Phòng GDĐT tổ chức

3. Tăng cường nguồn lực, điều kiện phục vụ công tác phòng chống đuối nước và dạy bơi an toàn

a) Nguồn lực đầu tư từ ngân sách nhà nước

b) Nguồn lực huy động từ công tác xã hội hóa

c) Kết quả thực hiện tại cơ sở giáo dục

4. Báo cáo số liệu chi tiết (theo Phụ lục)

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Thuận lợi, Ưu điểm

2. Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM ĐẾN NĂM 2025

- Các chỉ tiêu cơ bản trong công tác phòng chống đuối nước học sinh trong toàn quận/huyện (trong đó có tỉ lệ % học sinh biết bơi hàng năm của quận/huyện).

- Các giải pháp cơ bản trong công tác phòng chống đuối nước học sinh.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Với Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân cấp quận/huyện

2. Với Sở GDĐT, bộ GDĐT và các cơ quan liên quan

Số: /....., ngày tháng năm 2023

BÁO CÁO**Việc tổ chức dạy bơi, phòng chống đuối nước cho học sinh****I. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH**

1. Đặc điểm địa hình, địa lí liên quan.
2. Thực trạng đuối nước học sinh tại địa phương.
3. Nguyên nhân (nhận định, phân tích, đánh giá về nguyên nhân của tình trạng đuối nước học sinh).

II. TÌNH HÌNH, KẾT QUẢ TRIỂN KHAI TỔ CHỨC DẠY BƠI HỌC SINH**1. Cơ chế, chính sách của địa phương**

(Các Chương trình, Đề án, Nghị quyết của Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân các cấp ở địa phương liên quan đến việc tổ chức dạy bơi, phòng chống đuối nước cho học sinh trong và ngoài nhà trường, tập trung báo cáo các chính sách liên quan đến đầu tư cơ sở vật chất, nhân lực, kinh phí).

2. Công tác chỉ đạo, điều hành của Nhà trường

(Ban hành Chương trình, kế hoạch, chỉ đạo triển khai mô hình điểm, tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát)

3. Tình hình, kết quả công tác phối hợp

(Phối hợp với địa phương và với các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp,...)

4. Thực trạng tổ chức dạy bơi cho học sinh của nhà trường**4.1. Điều kiện đảm bảo việc dạy bơi cho học sinh****a) Về cơ sở vật chất**

- Trường học có bể bơi. Công trình, nguồn nước, thiết bị đảm bảo việc tổ chức dạy bơi.
- Nhận xét, đánh giá tình hình cơ sở vật chất.

b) Về nhân lực

- Số lượng/tỷ lệ giáo viên, nhân viên đảm bảo dạy bơi cho học sinh trong trường học. Số lượng/tỷ lệ giáo viên, nhân viên có chứng chỉ/chứng nhận dạy bơi (Có phân chia theo cấp học).

- Nhận xét, đánh giá về nhân lực.

c) Về kinh phí

- Nêu rõ cơ chế kinh phí để tổ chức vận hành bể bơi và tổ chức dạy bơi cho học sinh trong trường học.

- Nhận xét, đánh giá về kinh phí.

4.2. Tình hình, kết quả dạy bơi cho học sinh trong trường học

- Nêu rõ cách thức, thời gian tổ chức (trong giờ học giáo dục thể chất hay hoạt động ngoài giờ); cơ chế hoạt động dạy bơi của nhà trường; kết quả (số lượng, tỷ lệ học sinh được học và biết bơi trong trường học).

- Trường có bể bơi nhưng không thể tổ chức dạy bơi (nêu rõ lý do, nguyên nhân).

4.3. Tình hình, kết quả phối hợp dạy bơi cho học sinh ngoài trường học

Nêu rõ cách thức, thời gian phối hợp tổ chức, cơ chế phối hợp; kết quả (số lượng, tỷ lệ học sinh được học và biết bơi thông qua việc phối hợp).

4.4. Giới thiệu một số mô hình hay trong tổ chức bơi cho học sinh trong và ngoài trường học.

- Cơ chế vận hành mô hình.
- Những kết quả thu được từ mô hình (chú trọng đến kết quả hoạt động, phối hợp cụ thể của nhà trường).

III. TÌNH HÌNH, KẾT QUẢ TRIỂN KHAI CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP KHÁC VỀ PHÒNG CHỐNG ĐUỐI NƯỚC HỌC SINH

1. Công tác truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống đuối nước cho học sinh

- a) Tổ chức xây dựng tài liệu (việc cụ thể hóa tài liệu truyền thông tại trường)*
- b) Hình thức tổ chức truyền thông (cấp trường)*
- c) Hiệu quả công tác truyền thông*

2. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên về phòng chống đuối nước và dạy bơi an toàn cho học sinh

- a) Tổ chức xây dựng, cụ thể hóa tài liệu bồi dưỡng của địa phương*
- b) Kết quả triển khai tập huấn bồi dưỡng do các cấp và nhà trường tổ chức*

3. Tăng cường nguồn lực, điều kiện phục vụ công tác phòng chống đuối nước và dạy bơi an toàn

- a) Nguồn lực đầu tư từ ngân sách nhà nước*
- b) Nguồn lực huy động từ công tác xã hội hóa*
- c) Kết quả thực hiện tại nhà trường*

4. Báo cáo số liệu chi tiết (theo Phụ lục)

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Thuận lợi, Ưu điểm

2. Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM ĐẾN NĂM 2025

- Các chỉ tiêu cơ bản trong công tác phòng chống đuối nước học sinh trong nhà trường (trong đó có tỉ lệ % học sinh biết bơi hàng năm của trường).

- Các giải pháp cơ bản trong công tác phòng chống đuối nước học sinh.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Với Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân các cấp

2. Với Sở GDĐT, bộ GDĐT và các cơ quan liên quan

PHỤ LỤC BÁO CÁO CỦA PHÒNG GDĐT
(Kèm theo Công văn số /..... ngày.... Tháng..... năm 2023)

Tổng số trường		Tổng số học sinh		Tổng số giáo viên/nhân viên có thể dạy bơi		Tổng số trường có bể bơi				Tổng số học sinh biết bơi				Tổng số giáo viên được tập huấn kiến thức, kỹ năng PCĐN và dạy bơi an toàn				Số HS tử vong do đuối nước ở trong và ngoài nhà trường		
TH	THCS	TH	THCS	TH	THCS	TH		THCS		TH		THCS		TH		THCS		2020	2021	2022
						SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%			

PHỤ LỤC BÁO CÁO CỦA TRƯỜNG THPT.....

(Kèm theo Công văn số /..... ngày.... Tháng..... năm 2023)

Tổng số học sinh	Tổng số giáo viên/nhân viên có thể dạy bơi	Tổng số trường có bể bơi	Tổng số học sinh biết bơi	Tổng số giáo viên được tập huấn kiến thức, kỹ năng PCĐN và dạy bơi an toàn	Số HS tử vong do đuối nước ở trong và ngoài nhà trường		
					2020	2021	2022

Ghi chú: TH: Trường Tiểu học; THCS: Trường Trung học cơ sở; THPT: Trường Trung học phổ thông; ĐN: đuối nước