

Số: 33/KH-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 05 tháng 04 năm 2023

KẾ HOẠCH ÔN THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2023

Căn cứ Công văn số 280/SGDDT-TrH ngày 30 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Lịch chỉ đạo thực hiện chương trình Giáo dục trung học năm học 2022-2023; Công văn số 2766/SGDDT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về Hướng dẫn, thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022-2023; Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2022 của UBND thành phố Hải Phòng ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường và điều kiện thực tiễn của nhà trường năm học 2022-2023;

Trường THPT Nguyễn Khuyến xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2023 với các nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thông tin về kỳ thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh CĐ, ĐH năm 2023

1.1. Mục đích của kỳ thi

Năm học 2022 - 2023 tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 cơ bản giữ ổn định như năm 2022; thông qua kỳ thi nhằm đánh giá kết quả học tập của học sinh, xét công nhận tốt nghiệp THPT, làm cơ sở đánh giá chất lượng dạy và học ở các trường phổ thông. Các cơ sở giáo dục Đại học, Cao đẳng, giáo dục nghề nghiệp có thể sử dụng kết quả thi tốt nghiệp THPT để tuyển sinh.

Kết quả kỳ thi được dùng để xét công nhận tốt nghiệp THPT. Học sinh học hết chương trình nhưng không dự thi hoặc thi không đạt yêu cầu thì được cấp Giấy chứng nhận hoàn thành chương trình THPT theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

1.2. Thời gian của kỳ thi

- Ngày 27 tháng 6 năm 2023:

+ Từ 8h00 phút: Họp cán bộ làm công tác coi thi tại Điểm thi

+ 14h00 phút: Phổ biến Quy chế thi, lịch thi, làm thủ tục dự thi, đính chính sai sót (nếu có)

- Ngày 28,29 tháng 6 năm 2023: Thi các môn thi theo lịch thi.

- Ngày 30 tháng 6 năm 2023: Dự phòng

1.3. Đề thi

- Kỳ thi tốt nghiệp THPT sẽ có 5 bài thi, gồm 3 bài thi độc lập là Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ; Khoa học Tự nhiên (Vật lý, Hóa học, Sinh học), Khoa học Xã hội (Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân).

- Để xét công nhận tốt nghiệp THPT, thí sinh giáo dục THPT phải dự thi 4 bài thi, gồm 3 bài thi độc lập là Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ và 1 bài thi tổ hợp do thí sinh tự chọn.

- Các bài thi Toán, Ngoại ngữ, KHTN và KHXH thi theo hình thức trắc nghiệm khách quan; mỗi thí sinh trong cùng phòng thi có một mã đề thi riêng; thí sinh làm bài thi trên Phiếu trả lời trắc nghiệm; Bài thi Ngữ văn thi theo hình thức tự luận.

- Thời gian làm bài thi cụ thể như sau: Ngữ văn: 120 phút; Toán: 90 phút; Ngoại ngữ: 60 phút; bài thi KHTN và KHXH: 50 phút đối với mỗi môn thi thành phần. Kỳ thi được tổ chức trong 02 ngày với 04 buổi thi: 01 buổi thi bài thi Ngữ văn, 01 buổi thi Toán, 01 buổi thi Ngoại ngữ và 01 buổi thi bài thi tổ hợp.

- Vẫn giữ nguyên 3 đầu điểm đối với bài thi tổ hợp. Thời gian làm bài sẽ đảm bảo đánh giá năng lực học sinh ở các môn thành phần.

1.4. Nội dung thi

- Nội dung thi nằm trong chương trình giáo dục THPT hiện hành, chủ yếu là chương trình lớp 12. Đề thi gồm phần lớn các câu hỏi ở mức độ cơ bản; đồng thời, đề thi cũng có số lượng hợp lý các câu hỏi khó để phân hóa kết quả thi của thí sinh (nhất là đối với vùng điểm cao như điểm 9, điểm 10). Các câu hỏi trong đề thi được sắp xếp từ dễ đến khó.

- Bộ GD&ĐT đã công bố đề minh họa thi tốt nghiệp THPT năm 2023 từ ngày 01/3/2023 (các nhóm ôn thi tiến hành nghiên cứu).

1.5. Điểm xét tốt nghiệp THPT

- Điểm xét tốt nghiệp THPT (ĐXTN): Gồm điểm các bài thi thí sinh dự thi để xét công nhận tốt nghiệp THPT theo quy định, điểm ưu tiên, khuyến khích (nếu có) và điểm trung bình cả năm lớp 12; điểm của từng bài thi được quy về thang điểm 10 để tính ĐXTN.

- ĐXTN đối với Giáo dục THPT được tính theo công thức sau:

$$\text{ĐXTN} = \frac{\left(\frac{\text{Tổng điểm 4 bài thi} + \text{Tổng điểm khuyến khích (nếu có)}}{4} \right) \times 7 + \frac{\text{Điểm trung bình cả năm lớp 12} \times 3}{10} + \text{Điểm ưu tiên (nếu có)}$$

b) ĐXTN đối với GDTX được tính theo công thức sau:

$$\text{ĐXTN} = \frac{\left(\frac{\text{Tổng điểm 3 bài thi}}{3} + \frac{\text{Tổng điểm khuyến khích (nếu có)}}{4} \right) \times 7 + \frac{\text{Điểm trung bình cả năm lớp 12} \times 3}{10} + \text{Điểm ưu tiên (nếu có)}$$

* Công nhận tốt nghiệp THPT:

- Những thí sinh đủ điều kiện dự thi, không bị kỷ luật từ mức hủy bài thi trở lên, tất cả các bài thi và các môn thi thành phần của bài thi tổ hợp lấy điểm để xét công nhận tốt nghiệp đều đạt trên 1,0 điểm theo thang điểm 10 và có ĐXTN từ 5,0 điểm trở lên được công nhận tốt nghiệp THPT.

1.6. Công tác tổ chức thi

- Mỗi tỉnh/TP tổ chức một Hội đồng thi, do sở GD-ĐT chủ trì, để tổ chức thi cho tất cả các thí sinh đăng ký dự thi tại tỉnh/TP. Mỗi Hội đồng thi có các Điểm thi để tổ chức khâu coi thi trong kỳ thi. Hội đồng thi của các tỉnh thành sẽ chịu trách nhiệm tổ chức tất cả các khâu của kỳ thi như: in sao đề thi, coi thi, chấm thi, phúc khảo, công bố kết quả thi và xét công nhận tốt nghiệp THPT.

- Cán bộ coi thi là giáo viên của tỉnh/TP và có sự đối chéo giáo viên coi thi giữa các trường với nhau, bảo đảm giáo viên không coi thi học sinh của trường mình (Không có sự tham gia coi thi của cán bộ, giảng viên các trường ĐH).

- Các môn thi trắc nghiệm được chấm bằng máy với quy trình giám sát chặt chẽ (bản chất là chấm tập trung trong toàn quốc).

- Thực hiện công khai phổ điểm thi, báo cáo toàn bộ điểm học bạ của các thí sinh qua hệ thống dữ liệu điện tử để Bộ GD-ĐT lấy đó làm căn cứ đối chiếu với kết quả bài thi của thí sinh.

1.7. Về tuyển sinh vào các trường Đại học - Cao đẳng

- Các trường Đại học - Cao đẳng sẽ được tự chủ trong công tác tuyển sinh. Các trường lên phương án tuyển sinh phù hợp với tình hình của mỗi cơ sở để đảm bảo được chất lượng sinh viên đầu vào.

* Các hình thức tuyển sinh:

- Tuyển thẳng.
- Xét học bạ.
- Sử dụng kết quả thi tốt nghiệp THPT năm 2023.
- Tổ chức thi riêng.
- Phối hợp nhiều phương án tuyển sinh.

* Thời gian tuyển sinh: nhiều đợt trong năm.

Không có hiện tượng thí sinh đổ dồn về thành phố như trước kia, thí sinh có nhiều cơ hội đỗ đại học hơn do có nhiều hình thức tuyển sinh và nhiều đợt trong năm.

2. Đánh giá công tác tổ chức ôn tập, thi tốt nghiệp THPT năm 2022

- Năm 2022 Bộ Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tổ chức ghép chung kì thi tốt nghiệp THPT và kì thi vào Đại học, cao đẳng (Kì thi 2 trong 1). Ngay sau khi nhận được các công văn chỉ đạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng, trường THPT Nguyễn Khuyến đã xây dựng kế hoạch ôn tập trên cơ sở năng lực, nguyện vọng của học sinh và phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

*** Kết quả thi từng môn của trường so sánh với điểm TB thành phố trong kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022**

a) Điểm TB môn

BẢNG 1: THỐNG KÊ ĐIỂM TRUNG BÌNH MÔN THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2022

Môn	Toàn quốc Năm 2022	Thành phố Năm 2022	Trường Năm 2022	Xếp thứ tự của trường Năm 2022	Trường Năm 2021	Xếp thứ tự của trường Năm 2021
Toán	6,47	6.90	6.33 (xếp 44/76)	4	6.41 (xếp 41/75)	3
Lí	6,72	7.08	5.84 (xếp 46/76)	6	5.82 (xếp 45/75)	4
Hóa	6,70	6.83	5.71 (xếp 46/76)	7	4.88 (xếp 49/75)	6
Sinh	5,02	5.18	4.05 (xếp 48/76)	9	4.75 (xếp 44/75)	7
Văn	6,51	7.69	7.74 (xếp 38/76)	2	5.79 (xếp 46/75)	5
Sử	6,34	6.86	6.25 (xếp 48/76)	5	4.12 (xếp 56/75)	9
Địa	6,68	7.08	6.38 (xếp 56/76)	3	6.67 (xếp 54/75)	2
T.Anh	5,15	5.72	4.29 (xếp 51/76)	8	4.25 (xếp 51/75)	8
GDCD	8,03	8.59	8.37 (xếp 44/76)	1	8.46 (xếp 45/75)	1

- Môn Toán: Thấp hơn điểm trung bình TP **0.57** điểm
- Môn Văn: Cao hơn điểm trung bình TP **0.05** điểm
- Môn Lý: Thấp hơn điểm trung bình TP **1.24** điểm
- Môn Hóa: Thấp hơn điểm trung bình TP **1.12** điểm
- Môn Sinh: Thấp hơn điểm trung bình TP **1.13** điểm
- Môn Lịch sử: Thấp hơn điểm trung bình TP **0.61** điểm
- Môn Địa: Thấp hơn điểm trung bình TP **0.70** điểm
- Môn GDCD: Thấp hơn điểm trung bình TP **0.22** điểm
- Môn tiếng Anh: Thấp hơn điểm trung bình TP **1.43** điểm

* Số học sinh đạt điểm 10: 02 hs (A4) ở bộ môn Giáo dục công dân.

*** Kết quả xét công nhận tốt nghiệp toàn trường:**

Năm học 2021-2022, trường có 336 học sinh khối 12; số học sinh đủ điều kiện tham dự kỳ thi là 336. Kết quả **336/336** đỗ tốt nghiệp (đạt 100%), so sánh điểm bình quân các môn thi tốt nghiệp THPT năm 2022 của nhà trường thấp hơn điểm bình quân các môn thành phố 0.72 điểm (6,34/7,06), xếp thứ **49/76** (năm 2021 xếp 51). Tăng **2** bậc so với năm 2021, chưa đạt chỉ tiêu so với kế hoạch đầu năm (tăng **3** bậc).

*** Một số vấn đề cần rút kinh nghiệm qua công tác tổ chức ôn tập**

- Kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn: Một số nhóm chưa phân tích rõ thực trạng học sinh khi xây dựng kế hoạch; thực tế còn nêu chung chung như: thực trạng, thời gian, tiến độ công việc, nội dung trọng tâm, giải pháp thực hiện, đánh giá mức độ hoàn thành.

- Kế hoạch cá nhân của giáo viên: Nhiều giáo viên còn phụ thuộc hoàn toàn vào kế hoạch của tổ/nhóm. Chưa có kế hoạch bám sát với học sinh của lớp mình dạy (*Kế hoạch của tổ/nhóm chỉ là kế hoạch chung để trên cơ sở đó giáo viên linh hoạt xây dựng kế hoạch cá nhân cho phù hợp với điều kiện của mình và đặc biệt là phù hợp với năng lực của học sinh lớp mình phụ trách*).

- Đề cương ôn tập: Việc soạn đề cương ôn tập còn nặng về khối lượng bài tập, giáo viên chưa quan tâm đến việc hệ thống hóa kiến thức, sắp xếp phân loại bài tập theo hướng tăng dần mức độ yêu cầu (từ nhận biết đến vận dụng kiến thức). Hệ thống bài tập, câu hỏi ôn tập còn ít các câu vận dụng thực tiễn, các câu liên quan đến thực hành thí nghiệm và các câu hỏi thông qua sơ đồ, hình vẽ, đồ thị.

- Có tổ/nhóm chuyên môn/giáo viên chỉ sử dụng chung một đề cương ôn tập cho tất cả các lớp dẫn đến chưa phù hợp cho các đối tượng học sinh khác nhau, đặc biệt là những học sinh yếu, kém, diện học sinh có nguy cơ bị liệt điểm thi. Các dạng bài cũng không có sự phân loại cho những học sinh có năng lực khác nhau.

- Việc tổ chức ôn thi: Một số giáo viên dạy lại kiến thức cũ như bài mới; hoặc khi hệ thống lại kiến thức thì chỉ thuyết trình một chiều dẫn đến việc học sinh ghi nhớ kiến thức một cách thụ động. Nhiều giáo viên quá tập trung vào việc giải bài tập cho học sinh, không đa dạng hóa phương pháp nhằm kiểm tra sự ghi nhớ và tự hệ thống kiến thức của học sinh. Một số giáo viên còn chưa thật sự rèn luyện kỹ năng trình bày bài tự luận cho học sinh, chưa chữa bài cho học sinh và đưa ra nhận xét để các em rút kinh nghiệm. Về phía học sinh, nhiều em còn chưa tự đánh giá được năng lực bản thân, chưa tìm ra được chỗ yếu, chỗ khuyết về mặt kiến thức của mình để có biện pháp tăng cường riêng cho mình.

- Công tác chỉ đạo, quản lý của lãnh đạo: chưa thường xuyên dự giờ thăm lớp cũng như kiểm tra hồ sơ ôn thi của giáo viên.

- Tinh thần trách nhiệm, sự quyết tâm của một số giáo viên ở một số thời điểm chưa thực sự cao.

3. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2022 - 2023

3.1. Tình hình nhà trường

a) Hệ thống cơ sở vật chất

Hiện tại nhà trường có 27 phòng học kiên cố, mỗi phòng học đều được bố trí 01 Ti vi 55 inch, đủ ánh sáng, quạt mát, 12 bộ bàn ghế chuẩn loại 4 chỗ luôn giữ sạch sẽ thoáng mát và đáp ứng tốt các yêu cầu tổ chức dạy và học. Bên cạnh đó nhà trường thực hiện nghiêm túc nề nếp kỉ cương dạy và học, góp phần tích cực nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường đặc biệt là công tác ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2023.

b) Đội ngũ giáo viên

- Số giáo viên ôn thi là: 25, trong đó: Toán: 4; Ngữ văn: 5; Tiếng Anh: 6; Hóa: 1; Sinh: 1; Vật lí: 1; Lịch sử: 2; Địa lí: 3; GDCD: 2.

- Nhiều giáo viên có kinh nghiệm ôn thi THPT từ những năm trước.

*** Danh sách giáo viên ôn thi tốt nghiệp THPT năm học 2022-2023**

STT	LỚP	BỐ TRÍ GIÁO VIÊN ÔN THI CÁC MÔN TRÊN CÁC LỚP								
		TOÁN	VĂN	ANH	SỬ	ĐỊA	CD	LÝ	HÓA	SINH
1	A1	Liên	Bình	NhungA				Nhâm	Thắng	Giang
2	A2	Bình	Hương	Hằng	Lý	Chúc	Quyên			
3	A3	Thịnh	Tuấn	Hồi	Cầm	Hà Đ	Quyên			
4	A4	Xuyên	Bình	Hóa	Cầm	Hà Đ	Huế			
5	A5	Bình	Đ.Nhung	Hồi	Lý	Châu	Huế			
6	A6	Thịnh	Thanh	Phương	Lý	Châu	Huế			
7	A7	Liên	Tuấn	Thêm	Cầm	Chúc	Quyên			
Tổng	08	4	5	6	2	3	2	1	1	1

3.2. Tình hình HS lớp 12

a) Số lượng HS

- Tổng số HS dự thi: 295 HS.

- Đăng ký dự thi tốt nghiệp THPT 2023 theo bài thi tổ hợp:

+ Toán, Văn, Ngoại ngữ, Tổ hợp tự nhiên: 48 HS (16.3 %).

+ Toán, Văn, Ngoại ngữ, Tổ hợp xã hội: 247 HS (83.7 %).

(Chi tiết Phụ lục 3).

b) Chất lượng, ý thức học tập của HS

- Phần lớn HS lựa chọn bài thi tổ hợp khoa học xã hội do khả năng học tập hạn chế các môn tự nhiên.

- Nhiều HS khả năng tiếp thu hạn chế; kỹ năng đọc, viết, tính toán và làm bài thi rất yếu.

- Nhiều HS có ý thức học tập yếu: lười học, không tập trung suy nghĩ, không chú ý nghe giảng, không ghi chép/ghi chép câu thả; không làm bài, học bài ở nhà; không có phương pháp học tập bộ môn,...Nhiều HS thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường: đi muộn, nghỉ học tự do; thiếu SGK, vở ghi, tài liệu, đồ dùng học tập,...

- *Tình trạng học sinh sử dụng điện thoại, mạng xã hội nhiều là một nguyên nhân làm cho học sinh lơ là học tập, thiếu ngủ, lười học, lười suy nghĩ và không có ý thức tự học ở nhà.*

3.3. Cơ sở vật chất

- CSVC nhà trường đảm bảo tốt cho hoạt động ôn thi và tổ chức thi TN THPT. Mỗi lớp được bố trí 01 phòng học riêng, có màn hình lớn phục vụ cho dạy học, ôn thi.

3.4. *Đội ngũ GV ôn thi*

- Số lượng GV bộ môn giảng dạy ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2023:

GIÁO VIÊN	TOÁN	VĂN	ANH	SỬ	ĐỊA	CD	LÝ	HÓA	SINH
Ôn thi 2 năm trở lên	4	5	6	2	3	2	1	1	1
Ôn lần đầu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tổng	4	5	6	2	3	2	1	1	1

- Đội ngũ GV phần lớn có kinh nghiệm ôn thi và được sự phối hợp hỗ trợ của tổ nhóm chuyên môn. Tuy nhiên, một số giáo viên chất lượng còn thấp do chưa tìm ra phương pháp ôn tập phù hợp, hiệu quả đối với đặc thù học sinh nhà trường, chất lượng điểm thi tốt nghiệp THPT những năm qua thấp hơn so với mặt bằng của thành phố.

3.5. *Công tác quản lý chỉ đạo của nhà trường về công tác dạy học, ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2023*

- Nhà trường thường xuyên cập nhật và tuyên truyền phổ biến cho CB, GV, CMHS và HS về quy chế thi và những thay đổi, điểm mới trong kỳ thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh ĐH năm 2023.

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã chỉ đạo GVCN, GV bộ môn tuyên truyền, định hướng, tư vấn cho HS lựa chọn ôn tập các môn thi, bài thi tổ hợp cho phù hợp với năng lực, sở trường HS.

- Chỉ đạo các bộ môn xây dựng nội dung, chương trình, tài liệu DTHT, tổ chức cho HS học thêm theo hình thức ôn thi tốt nghiệp THPT ngay từ đầu năm học.

- Nhà trường đã chỉ đạo các bộ môn tổ chức hội thảo đánh giá rút kinh nghiệm và tìm cách khắc phục, tháo gỡ các khó khăn bất cập trong công tác ôn thi THPT của bộ môn các năm trước.

4. Thuận lợi, khó khăn trong công tác ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2023

4.1. *Thuận lợi*

- Nội dung thi nằm trong chương trình giáo dục THPT hiện hành, chủ yếu là chương trình lớp 12.

- Bộ GD&ĐT đã ban hành đề thi minh họa tốt nghiệp THPT năm 2023 giúp GV và HS có định hướng trong việc dạy học, ôn tập và thi thuận lợi.

- Thời gian tổ chức kỳ thi vào 27-29/6/2023 tạo thuận lợi cho HS: có khoảng 8 tuần để ôn thi.

- Tổ chức thi đảm bảo công bằng và độ tin cậy của kỳ thi; giảm áp lực và tốn kém cho gia đình HS và xã hội.

- Thi tại địa phương (tại huyện) nên HS, gia đình không phải đi lại xa nên bớt vất vả, đỡ tốn kém, thuận lợi nhiều cho học sinh.

- Đội mới tuyển sinh ĐH đảm bảo quyền lợi cho thí sinh.

- Các GVCN, GV ôn thi nhiệt tình, có kinh nghiệm nhiều năm tham gia ôn thi.

4.2. Khó khăn

- Phương thức xét tốt nghiệp THPT: Điểm các bài thi tốt nghiệp THPT chiếm 70%, còn lại 30% là điểm trung bình năm lớp 12 của thí sinh đây là một khó khăn lớn đối với học sinh trung bình yếu. Theo tính toán học sinh có ĐTB 4 bài thi dưới 4.0 có nguy cơ trượt rất cao.

- Hầu hết các môn đều thi trắc nghiệm nên nội dung chương trình dàn trải, học sinh phải học hết kiến thức trong chương trình và SGK.

- Do điểm đầu vào của HS nhà trường thấp, khả năng tiếp thu của HS hạn chế, HS lười học nên rất khó khăn trong công tác ôn tập thi tốt nghiệp THPT, đặc biệt môn Ngoại ngữ nhiều HS bị mất gốc, học yếu làm bài thi được 5.0 là điều khó khăn.

II. KẾ HOẠCH ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2023

1. Mục tiêu chung

- Hoàn thành chương trình chính khóa khối 12 theo qui định, đồng thời tiến hành ôn tập kì thi tốt nghiệp THPT năm 2023 có hiệu quả; tăng cường bồi dưỡng kiến thức, kĩ năng đáp ứng yêu cầu đổi mới trong kì thi tốt nghiệp THPT năm 2023 diễn ra vào tháng 6 năm 2023;

- Tăng cường sự chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn thi của giáo viên, nhóm, tổ chuyên môn. Làm tốt công tác phối hợp với cha mẹ học sinh để cùng với nhà trường động viên, nhắc nhở và quản lý quá trình ôn tập của học sinh đạt hiệu quả cao nhất;

- Tổ chức thi thử theo định hướng phát triển năng lực học sinh, giúp học sinh chuẩn bị về kiến thức, kỹ năng, năng lực và tâm thế trước khi bước vào kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023; qua đó rà soát, điều chỉnh nội dung, phương pháp và cách thức tổ chức dạy học để góp phần nâng cao chất lượng tốt nghiệp THPT và chất lượng xét tuyển đại học, cao đẳng năm 2023.

2. Mục tiêu cụ thể

- Xây dựng kế hoạch, nội dung chương trình, đề cương ôn thi tốt nghiệp THPT khoa học, đồng bộ giữa BGH, tổ/nhóm chuyên môn và GV để triển khai thống nhất trong nhà trường và thực tiễn các bộ môn của các lớp.

- Biên soạn tài liệu, đề cương ôn tập phù hợp với nội dung cấu trúc, mức độ đề thi và khả năng nhận thức của HS, đảm bảo tính phân hóa đối tượng.

- Xác định phương pháp ôn tập bộ môn cho phù hợp với từng loại đối tượng HS, nhằm đạt hiệu quả cao nhất.

- Chuẩn bị tốt cho HS về kiến thức, kỹ năng làm bài và tâm lý tự tin khi bước vào kì thi tốt nghiệp THPT đạt kết quả cao nhất.

- Quản lý chặt chẽ HS trong quá trình ôn tập tập giữa: BGH - GVCN - GV bộ môn - các lực lượng hỗ trợ khác - CMHS đảm bảo tính thống nhất, đạt hiệu quả cao.

3. Chỉ tiêu cụ thể

- Đỗ tốt nghiệp phần đầu vượt trung bình thành phố.
- Đỗ đại học, Cao đẳng đạt tỷ lệ 60% trở lên so với số học sinh có đăng kí nguyện vọng xét đại học.
- Điểm xét Đại học, Cao đẳng tăng 3 bậc trở lên so với năm học trước.
- Điểm trung bình các môn thi tốt nghiệp trung học phổ thông tăng 3 bậc trở lên so với năm học trước.

3. Giải pháp thực hiện

3.1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho GV, HS và CMHS về kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023

- Tích cực tuyên truyền cho GV, HS và CMHS về những thay đổi, điểm mới trong kỳ thi tốt nghiệp THPT 2023, quy chế thi tốt nghiệp THPT, quy chế tuyển sinh ĐH năm 2023 và kế hoạch, văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT, của nhà trường về kỳ thi thông qua các buổi chào cờ, họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn của nhà trường, sinh hoạt lớp, họp CMHS,... *Lưu ý nhấn mạnh kỳ thi sẽ diễn ra nghiêm túc, công bằng, không có tiêu cực nên học sinh phải học thật, thi thật. Nhưng với phương thức xét tốt nghiệp THPT theo quy chế này thì HS trung bình, yếu chỉ cần chăm chỉ học tập sẽ đỗ tốt nghiệp, đồng thời HS khá, giỏi có nhiều cơ hội đỗ ĐH.*

- Chỉ đạo GVCN phối hợp với GV bộ môn định hướng, tư vấn cho HS đăng ký lựa chọn môn thi tổ hợp phù hợp với năng lực sở trường của mình, để thuận lợi cho việc thi xét tốt nghiệp và xét tuyển ĐH.

- Tổ chức thông tin kịp thời các nội dung mới hoặc thay đổi liên quan đến kỳ thi cho GV, CMHS và HS.

3.2. Tổ chức hội thảo về công tác ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2023

Tổ chức hội thảo toàn thể hội đồng sư phạm về công tác ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2023. Tập trung vào các nội dung:

- Đánh giá về công tác ôn thi và kết quả thi tốt nghiệp THPT của nhà trường các năm trước.

- Những thay đổi, điểm mới, thuận lợi, khó khăn trong công tác ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2023.

- Kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT của nhà trường năm 2023.

- Biện pháp ôn tập cho đối tượng HS yếu, chống điểm liệt cho HS.

- Biện pháp ôn tập cho HS khá, giỏi (có nguyện vọng thi để xét tuyển ĐH).

- Hướng dẫn HS phương pháp tự học, tự ôn tập ở lớp, ở nhà.

- Biện pháp phối hợp quản lý HS giữa BGH, GV bộ môn, GVCN và CMHS trong quá trình ôn tập...

3.3. Tổ chức cho HS đăng ký dự thi tốt nghiệp THPT 2023 và bố trí sắp xếp các lớp ôn thi cho phù hợp

a) Tổ chức tư vấn cho HS đăng ký lựa chọn bài thi tổ hợp phù hợp với năng lực, sở trường của bản thân

- Chỉ đạo GVCN, GV bộ môn tuyên truyền định hướng cho HS lựa chọn môn thi, bài thi tổ hợp ngay từ đầu năm học, đăng ký xét tuyển ĐH phù hợp với năng lực sở trường, nguyện vọng của bản thân và điều kiện của gia đình.

- Chỉ đạo văn thư, GVCN hướng dẫn HS làm hồ sơ dự thi theo đúng quy định.

- Theo thống kê, số lượng HS thi bài thi tự chọn cụ thể như sau:

+ Bài thi tổ hợp KHTN: 48 HS.

+ Bài thi tổ hợp KHXX: 247 HS.

b) Bố trí lớp các học ôn thi và phân công dạy GV ôn thi cho phù hợp

- Căn cứ vào kết quả HS đăng ký dự thi, nguyện vọng HS, đề xuất của GVCN và tình hình thực tiễn nhà trường. BGH bố trí, sắp xếp thành 7 lớp học ôn (theo nguyện vọng đăng ký dự thi bài thi tổ hợp):

+ Lớp ôn Toán, Văn, Anh + tổ hợp KHTN: 1 lớp = 48 học sinh.

+ Lớp ôn Toán, Văn, Anh + tổ hợp KHXX: 6 lớp = 247 học sinh.

- Số lượng các lớp ôn thi cụ thể như sau:

TT	Lớp ôn	Đăng ký dự thi		Số lượng HS	Ghi chú
		Bài thi bắt buộc	Bài thi tự chọn		
1	12A1	Toán, Văn, Anh	Tổ hợp KHTN	48	
2	12A2	Toán, Văn, Anh	Tổ hợp KHXX	43	
3	12A3	Toán, Văn, Anh	Tổ hợp KHXX	44	
4	12A4	Toán, Văn, Anh	Tổ hợp KHXX	46	
5	12A5	Toán, Văn, Anh	Tổ hợp KHXX	45	
6	12A6	Toán, Văn, Anh	Tổ hợp KHXX	44	
7	12A7	Toán, Văn, Anh	Tổ hợp KHXX	25	
Tổng số học sinh dự thi				295	

3.4. Tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình, tài liệu ôn thi phù hợp với phương thức thi và tình hình thực tiễn của nhà trường

a) Thời gian, thời lượng ôn tập

- Ôn tập theo kế hoạch chung cho các lớp:

+ Hoàn thiện chương trình chính khóa đối với các môn không thi tốt nghiệp 15/4 (thực hiện dạy bù vào buổi chiều).

+ Đối với môn thi tốt nghiệp hiện việc hoàn thiện chương trình chính khóa: Từ 17/4/2023 đến 28/4/2023 (2 tuần)

+ Thời gian ôn thi: Từ 03/5/2023 đến 24/6/2023 (Tổng số có 8 tuần thời gian, trong đó thời gian thực ôn là 7 tuần, 01 tuần nghỉ lễ và thi tuyển sinh vào 10, học quy chế, tổng kết năm học)

+ Số tiết cụ thể như sau:

Môn	Toán	Văn	Anh	Tự chọn bài thi tổ hợp KHTN			Tự chọn bài thi tổ hợp KHXH			SH	Tổng số tiết 6 môn/tuần
				Lý	Hóa	Sinh	Sử	Địa	CD		
Tiết/tuần	7	7	6	3	3	3	3	3	3	1	30 tiết/tuần

* Tổng số tiết ôn thi của từng lớp buổi sáng như sau:

Môn Lớp	Toán	Văn	Anh	Tự chọn bài thi tổ hợp KHTN			Tự chọn bài thi tổ hợp KHXH			SH	Tổng số tiết buổi sáng
				Lý	Hóa	Sinh	Sử	Địa	CD		
A1	49	49	42	21	21	21				7	210 tiết
A2	49	49	42				21	21	21	7	210 tiết
A3	49	49	42				21	21	21	7	210 tiết
A4	49	49	42				21	21	21	7	210 tiết
A5	49	49	42				21	21	21	7	210 tiết
A6	49	49	42				21	21	21	7	210 tiết
A7	49	49	42				21	21	21	7	210 tiết

- Định hướng phân bổ thời gian ôn thi tốt nghiệp THPT như sau:

+ Ôn kiến thức lớp 12: 4 tuần

+ Ôn kiến thức lớp 11,10: 1 tuần.

+ Ôn tổng hợp, chữa đề tự luyện: 2 tuần.

(Các môn có thể điều chỉnh cho phù hợp)

- Ôn tập thêm buổi chiều theo nguyện vọng của học sinh (dùng các tiết học thêm còn dư trong năm học chưa học hết và thỏa thuận với cha mẹ học sinh). Thời gian 7 tuần, từ 03/5/2023 đến 24/6/2023.

* Lớp 12A1 học các môn: Toán, Văn, Ngoại, Lý, Hóa, Sinh.

- Thời lượng: 4 buổi/tuần x 4 tiết/buổi = 16 tiết/tuần

- Số tiết/tuần: Toán 3, Văn 3, Anh 2, Lý 3, Hóa 3, Sinh 2.

* Các lớp từ 12A2->12A7 học các môn: Toán, Văn, Anh, Sử, Địa, GDCD.

- Thời lượng: 4 buổi/tuần x 4 tiết/buổi = 16 tiết/tuần

- Số tiết/tuần : Toán 3, Văn 3, Anh 2, Sử 3, Địa 3, GDCD 2.

* Tổng số tiết ôn thi của từng lớp buổi chiều như sau:

Môn Lớp	Toán	Văn	Anh	Tự chọn bài thi tổ hợp KHTN			Tự chọn bài thi tổ hợp KHXH			Tổng số tiết buổi chiều
				Lý	Hóa	Sinh	Sử	Địa	CD	
A1	21	21	14	21	21	14				112 tiết
A2	21	21	14				21	21	14	112 tiết
A3	21	21	14				21	21	14	112 tiết
A4	21	21	14				21	21	14	112 tiết
A5	21	21	14				21	21	14	112 tiết
A6	21	21	14				21	21	14	112 tiết
A7	21	21	14				21	21	14	112 tiết



- Tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT năm 2023:

+ Thi thử tốt nghiệp THPT do trường tổ chức 02 lần và khảo sát của Sở Giáo dục Hải Phòng 02 lần. (Tổng 4 lần)

Lần 1: (08,09/4/2023): Thi thử của trường nhằm đánh giá chất lượng học sinh trước khi ôn thi.

Lần 2: (20/21/4/2023): Khảo sát của Sở Giáo dục để đánh giá chất lượng học sinh của nhà trường với các trường THPT trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

Lần 3: (18,19/5/2023): Khảo sát của Sở Giáo dục để đánh giá kết quả công tác ôn thi sau 3 tuần ôn, rèn kỹ năng làm bài thi.

Lần 4: (10,11/6/2023): Mục đích bổ sung các nội dung còn yếu, rèn kỹ năng làm bài thi, chốt kiến thức.

b) Xây dựng chương trình, đề cương ôn thi phù hợp với phương thức thi và tình hình thực tiễn của nhà trường

* Đối với các nhóm chuyên môn:

Trên cơ sở căn cứ vào kế hoạch chung của nhà trường, các văn bản định hướng chỉ đạo của Sở GD&ĐT, các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch, chương trình, đề cương ôn thi tốt nghiệp THPT của bộ môn đảm bảo thống nhất và phù hợp phương thức thi, khả năng của HS với mục tiêu chính là thi đỗ tốt nghiệp THPT và xét tuyển ĐH cho các HS khá, giỏi. Cụ thể:

- Xây dựng kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT của bộ môn:

+ Đặc điểm tình hình, thuận lợi, khó khăn của bộ môn.

+ Mục tiêu, chỉ tiêu phấn đấu.

+ Các biện pháp tổ chức ôn tập (ôn chung cho cả lớp; ôn tập riêng cho HS yếu kém có nguy cơ trượt tốt nghiệp, chống điểm liệt; ôn tập cho HS khá giỏi có nguyện vọng xét tuyển ĐH, CĐ). Đặc biệt phải làm rõ biện pháp ôn tập cho HS yếu kém, chống liệt cho HS; phương pháp hướng dẫn HS tự học, tự ôn tập ở nhà.

+ Kế hoạch theo thời gian: hàng tuần, cả đợt.

- Xây dựng chương trình, tài liệu ôn thi tốt nghiệp THPT (phân phối chương trình + đề cương ôn tập + đề thi thử):

+ Tài liệu ôn thi chung (cho cả lớp);

+ Tài liệu phù đạo cho HS yếu (dành cho lớp yếu);

+ Tài liệu ôn thi nâng cao cho HS khá giỏi có nguyện vọng xét tuyển ĐH.

* Đối với các GV ôn thi:

Căn cứ vào kế hoạch chung của nhà trường, của nhóm bộ môn xây dựng hồ sơ ôn thi cho cá nhân cho phù hợp với thực tiễn HS lớp dạy. Bao gồm:

- Kế hoạch ôn thi của cá nhân:

+ Kế hoạch ôn thi chung (cho cả lớp);

+ Kế hoạch phù đạo cho HS yếu (dành cho lớp yếu);

- + Kế hoạch ôn thi nâng cao cho HS khá giỏi có nguyện vọng xét tuyển ĐH.
- Tài liệu ôn thi: phân phối chương trình + đề cương ôn tập (ôn thi chung cho cả lớp; phù đạo cho HS yếu kém; ôn thi ĐH cho HS khá giỏi).
- Kế hoạch bài dạy ôn thi: ôn chung cho cả lớp, Kế hoạch bài dạy phụ đạo HS yếu; Kế hoạch bài dạy ôn thi ĐH, CĐ (nếu tổ chức ôn thi cho HS).
- Danh sách HS tham gia ôn thi tốt nghiệp THPT của bộ môn.
- Danh sách HS yếu có nguy cơ trượt tốt nghiệp, có nguy cơ bị điểm liệt.
- * **Lưu ý:** Nhóm bộ môn, GV ôn thi phải hoàn thiện kế hoạch, chương trình tài liệu ôn thi trước 25/4/2023.

3.5. Tổ chức quản lý chỉ đạo về công tác ôn tập thi THPT năm 2023 của nhà trường đảm bảo tính khả thi, hiệu quả cao

a) Về nội dung ôn tập

- Nội dung ôn tập phải bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng, cấu trúc đề thi của Bộ GD&ĐT. Nội dung đề thi chủ yếu nằm trong chương trình lớp 12 (khoảng 90%). Không ôn tập vào các nội dung kiến thức đã "giảm tải" trong chương trình, không ôn những nội dung khó mà học sinh không thể tiếp thu được.
- Các bộ môn ôn tập phần lý thuyết và bài tập theo tỷ lệ hợp lý như cấu trúc đề thi minh họa của Bộ GD&ĐT.
- Các câu hỏi và bài tập cần xây dựng trong tài liệu ôn thi theo mức độ tăng dần từ biết/hiểu/vận dụng và phù hợp từng đối tượng HS.
- Đề thi thử cần xây dựng ma trận bám sát với đề thi minh họa của Bộ GD&ĐT năm 2023.

b) Định hướng chỉ đạo về phương pháp ôn tập

Ôn tập chung cho các đối tượng HS trong lớp

- GV hướng dẫn HS làm đề cương ôn tập theo từng chương, từng chủ đề.
- Mỗi chủ đề cần được hệ thống lại toàn bộ kiến thức cơ bản theo sơ đồ tư duy. GV cần xây dựng hệ thống bài tập từ cơ bản đến nâng cao (theo quy luật nhận thức: từ nhận biết, thông hiểu đến vận dụng). Qua mỗi dạng bài GV cần luyện tập, củng cố và khắc sâu cho HS các kỹ năng tương ứng (đặc biệt là cách nhận dạng, xâu chuỗi các kiến thức liên quan và kỹ năng phân tích đề).
- Tăng cường cho HS luyện tập, làm bài theo đúng cấu trúc, mức độ yêu cầu và thời lượng như thi tốt nghiệp THPT, qua đó chấm bài, chỉnh sửa sai sót, bổ sung kiến thức còn chưa vững và cho nhận xét để HS rút kinh nghiệm và củng cố kiến thức.
- Kết hợp giữa tự kiểm tra đánh giá của HS với kiểm tra, đánh giá trong nhóm học tập và kiểm tra của GV; chú trọng thu nhận thông tin phản hồi về kết quả ôn tập của HS để có điều chỉnh hợp lý, kịp thời; Chú ý giúp HS nâng cao khả năng ôn tập có kế hoạch khoa học; tăng cường biện pháp kèm cặp các HS yếu kém và tăng cường tính tự giác, tự học đối với HS khá giỏi.



*** Các yêu cầu bắt buộc đối với GV bộ môn trong quá trình ôn tập:**

- Trước khi bắt đầu ôn thi, GV phải phổ biến khái quát toàn bộ nội dung, cách thức và kế hoạch tổ chức ôn thi để HS chủ động xây dựng kế hoạch ôn của bản thân (*bắt buộc phải có trong giáo án ôn thi*).

- Phải ôn tập theo từng chủ đề, chủ điểm theo kế hoạch đã xây dựng. Không được ôn tập tùy tiện, tùy hứng, dàn trải. Cuối giai đoạn phải ôn tập tổng hợp theo đề thi thử.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong quá trình ôn tập để tiết kiệm thời gian, để tăng chất lượng, hiệu quả ôn tập: hệ thống kiến thức cơ bản, sơ đồ tư duy, chiếu câu hỏi TNKQ, đề thi thử,...

- Vận dụng các phương pháp ôn tập phù hợp với đặc trưng bộ môn và từng đối tượng HS. Giao việc hợp lý để thu hút tất cả các đối tượng HS tham gia vào quá trình ôn tập. **Tập trung ôn tập nhiều hơn cho những HS có lực học TB và yếu:**

+ Quan tâm dành nhiều thời gian hơn cho các em trong việc hướng dẫn HS cách làm đề cương, việc ghi chép, cách ôn tập bộ môn, rèn luyện kỹ năng làm bài.

+ Giao việc phù hợp cho các đối tượng này.

+ Tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc hoàn thành nhiệm vụ được giao.

+ Tổ chức cho các em học nhóm trong đó có các HS khá, giỏi và HS yếu.

Giao cho các HS khá, giỏi giúp đỡ, kèm cặp HS yếu.

+ Thường xuyên động viên khen thưởng, khích lệ kịp thời.

- Dành nhiều thời gian, ôn tập kỹ cho các nội dung cơ bản, các chủ đề quan trọng, nhiều điểm, các dạng HS dễ làm, dễ gỡ điểm.

- Phải dành một thời lượng nhất định kiểm tra việc làm đề cương cho trước và việc học theo đề cương của HS theo những hình thức đa dạng linh hoạt.

- Quản lý chặt chẽ HS trong tiết học: duy trì sĩ số, nề nếp ý thức học trong các tiết học; kiểm tra việc làm bài, ghi chép của HS,...

- Thực hiện công tác khen thưởng và kỷ luật HS:

+ Khen thưởng, động viên bằng lời, bằng thông tin nêu gương,....

+ Có giải pháp xử lý các HS không làm đề cương ở nhà, không ghi chép bài ở lớp, không tham gia ôn tập bằng các biện pháp cụ thể.

- Ôn tập riêng cho các HS yếu có nguy cơ trượt tốt nghiệp

- GV bộ môn nhất riêng các HS yếu có nguy cơ trượt tốt nghiệp, các HS nguy cơ bị điểm liệt để tổ chức thành một số lớp ôn thi riêng biệt theo bộ môn. Tổ chức ôn tập thêm cho HS một số buổi ngoài các buổi ôn tập chung của lớp vào các buổi chiều còn lại, ca 3 hoặc chủ nhật.

- Các lớp này được dạy theo một chương trình đặc biệt, hướng dẫn từ những vấn đề đơn giản nhất, cụ thể nhất và dễ hiểu nhất để HS chống điểm liệt, có khả năng đạt từ 3.0 điểm/môn trở lên trong kỳ thi.

- Về phương pháp ôn tập đối với các HS yếu cần làm theo trình tự:
 - + Giai đoạn 1: GV làm mẫu để HS bắt chước theo mẫu. Chú ý chỉ rõ cho HS chương trình hành động (bước 1, bước 2,...).
 - + Giai đoạn 2: HS tái hiện ngay tại lớp kiến thức vừa được học thông qua bài tập tương tự. GV hướng dẫn HS tiến hành làm bài theo các bước đã được chỉ ra.
 - + Giai đoạn 3: GV ra cho HS bài tập tương tự. HS tự lực làm bài không có sự hướng dẫn của GV. Thông qua hoạt động này, GV sẽ biết được thực trạng nắm kiến thức của HS, từ đó có biện pháp kịp thời.
 - + Giai đoạn 4: Củng cố kiến thức thông qua bài tập (có thể là một đề thi hoặc bài tập về nhà).
 - Sau mỗi dạng, mỗi chủ đề GV giao cho HS một số đề tự luyện yêu cầu HS về làm sau đó GV thu, chấm, sửa chữa sai sót, nhận xét động viên cho HS xem lại.
 - Tổ nhóm chuyên môn cử các GV có kinh nghiệm kèm cặp, giúp đỡ, ôn tập thêm cho các HS yếu một số buổi ngoài kế hoạch ôn tập chung của trường lớp.
 - Phối hợp chặt chẽ với ĐTN, CMHS trong việc quản lý, kiểm tra, đôn đốc HS trong quá trình ôn tập.
- Tổ chức ôn tập nâng cao cho các HS có nguyện vọng xét tuyển ĐH, CĐ
 - Trong các buổi ôn chung cho cả lớp thi GV giao thêm các câu hỏi nâng cao cho các HS khá giỏi làm để tránh sự lãng phí thời gian và nhàm chán cho HS.
 - Tổ chức ôn riêng theo bộ môn theo chương trình nâng cao vào các buổi chiều hoặc ca ba để cho HS có khả năng đạt điểm cao trong kỳ thi.
- c) *Chú trọng hướng dẫn cho HS phương pháp tự học, tự ôn tập bộ môn*
 - GV phải đề ra các yêu cầu cụ thể đối với HS trong quá trình ôn tập: về sách vở, đồ dùng, tài liệu ôn thi, thời gian giờ giấc ra vào lớp, ý thức trong quá trình ôn luyện, cách làm đề cương,...
 - GV bộ môn và GVCN phải tăng cường hướng dẫn cho HS phương pháp tự học, tự ôn tập trong các tiết học, các buổi sinh hoạt lớp. Cần tập trung vào các nội dung:
 - + Chuẩn bị ở nhà cho ôn tập ở trên lớp như thế nào? (ôn tập kiến thức cũ, làm đề cương, chuẩn bị đồ dùng học tập,...).
 - + Học ôn tập ở trên lớp: làm bài, cách nghe giảng, ghi chép như thế nào?
 - + Ôn tập, tự học ở nhà như thế cho hiệu quả?
 - GV chú trọng hướng dẫn HS kỹ năng nhận dạng và phân tích câu hỏi, đề thi, kỹ năng trình bày bài thi, đặc biệt là môn bài thi trắc nghiệm, chống điếm liệt,...

4. Kinh phí ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2023

Thu theo kế hoạch và thoả thuận với Ban đại diện cha mẹ học sinh, cha mẹ học sinh. Chi theo phương án như dạy thêm học thêm.

5. Chi thưởng giáo viên có thành tích trong ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2023

Căn cứ vào kết quả thi tốt nghiệp, xem xét thưởng cho những giáo viên có thành tích cao góp phần vào kết quả chung của nhóm môn và nhà trường.

IV. KẾ HOẠCH THEO THỜI GIAN

Tháng	Nội dung công việc	Người tổ chức thực hiện	Đối tượng tham gia
4	Thi thử tốt nghiệp THPT năm 2023 lần 1 và khảo sát chất lượng lớp 12 của Sở GD&ĐT Hải Phòng tổ chức (lần 2)	BGH – TTCM	GV và Học sinh
	Tổ chức hội thảo ôn thi tốt nghiệp THPT 2023	BGH – TTCM	Các GV ôn thi
	Xây dựng kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT 2023	BGH – NTCM	Các GV ôn thi
5	Hoàn thiện chương trình chính khóa	BGH –TTCM	GV
	Kiểm tra Học kỳ II, làm điểm tổng kết	BGH	GV bộ môn, GVCN
	Tổ chức cho HS đăng ký dự thi tốt nghiệp THPT	BGH	GVCN, văn thư, HS
	Kiểm tra, hoàn thiện hồ sơ HS dự thi	BGH	GVCN, văn thư
	Khảo sát chất lượng lớp 12 do Sở Giáo dục Hải Phòng tổ chức (lần 3)	BGH	GV, HS
6	Triển khai ôn thi tốt nghiệp THPT giai đoạn 1	BGH	GV ôn thi, HS
	Kiểm tra công tác ôn tập của GV và HS	BGH – TTCM	GVCN, ĐTN
	Thi thử tốt nghiệp THPT lần 4	BGH	GV, văn thư, HS
	Hoàn thiện hồ sơ dự thi của HS	BGH	GV, văn thư, GVCN
	Coi thi tốt nghiệp THPT	Theo Q/định	GV

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công nhiệm vụ trong BGH nhà trường

1.1. Nhiệm vụ chung

- Phổ biến nội dung các công văn chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT về kỳ thi tốt nghiệp THPT 2023.
- Chỉ đạo GVCN cho học sinh đăng ký lựa chọn bài thi tự chọn và làm hồ sơ dự thi.
- Xây dựng kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT của nhà trường; chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn và GV xây dựng kế hoạch, chương trình, tài liệu ôn thi.
- Tổ chức hội thảo về công tác ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2023.
- Hợp ban đại diện CMHS nhà trường và tổ chức họp CMHS lớp 12 để phổ biến kế hoạch, thống nhất các biện pháp hỗ trợ, quản lý HS trong quá trình ôn tập.
- Lên lịch ôn thi tốt nghiệp THPT để GV và HS thực hiện.
- Chỉ đạo và hỗ trợ các điều kiện cần thiết cho GV dạy ôn thi tốt nghiệp THPT.
- Chỉ đạo GVCN và GV ôn thi trong công tác tổ chức lớp và duy trì được nền nếp giảng dạy học tập của HS.

- Tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT và đúc rút, điều chỉnh công tác ôn tập.
- Kiểm tra dự giờ, duyệt chương trình, nội dung kế hoạch bài dạy của các giáo viên ôn thi.
- Chỉ đạo GV, GVCN và văn phòng hoàn thiện hồ sơ dự thi của HS theo đúng quy định.

1.2. Nhiệm vụ cụ thể

* Hiệu trưởng:

- Chịu trách nhiệm chung, phụ trách lớp A5, A7.
- Ký duyệt học bạ cho HS lớp 12.
- Phổ biến quy chế thi cho cán bộ, GV và HS.
- Trực tiếp phụ trách môn Toán.

* Phó hiệu trưởng Hà Đức Huy:

- Xây dựng dự thảo kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT; chỉ đạo tổ/nhóm xây dựng kế hoạch, đề cương ôn tập bộ môn và thực hiện chỉ đạo ôn tập theo kế hoạch đã được phê duyệt;

- Tiếp thu và triển khai nội dung hướng dẫn ôn tập theo hướng dẫn của cấp trên cho GV. Thực hiện tổ chức các hội nghị về ôn thi và tổ chức kỳ thi thử tốt nghiệp THPT.

- Phụ trách công tác ôn tập theo kế hoạch.
- Kiểm tra, ký duyệt giáo án của GV dạy ôn thi.
- Phối hợp với tài vụ thanh quyết toán kinh phí ôn thi, thi thử tốt nghiệp THPT cho các đối tượng tham gia theo kế hoạch.
- Trực Ban giám hiệu thro sự phân công của Hiệu trưởng.
- Chỉ đạo văn phòng chuẩn bị, hoàn thiện hồ sơ cho ôn tập, thi thử và thi tốt nghiệp THPT.

- Phân công, giao việc, QL và chỉ đạo các GV biên chế của các bộ môn không thi tốt nghiệp THPT hoàn thành đủ khối lượng công việc theo quy định.

- Phụ trách công tác ôn tập các bộ môn: Lý, Hoá Sinh, Sử Địa

* Phó hiệu trưởng Trần Châu Hoàn

- Tập trung chỉ đạo tốt công tác quản lý việc thực hiện nghiêm túc quy chế học sinh và những yêu cầu trong kế hoạch đề ra.

- Phụ trách các lớp A1, A2.

- Phụ trách công tác ôn tập các môn Ngữ Văn, Tiếng Anh, Giáo dục công dân.

- Chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất vệ sinh môi trường phục vụ cho công tác ôn thi và các hoạt động liên quan tới hội họp, ôn thi, thi thử tốt nghiệp và khảo sát chất lượng.

- Trực Ban giám hiệu thro sự phân công của Hiệu trưởng.

- Tổ chức chỉ đạo thanh kiểm tra nề nếp ôn thi của GV, nề nếp học tập của HS.

2. Nhiệm vụ của tổ, nhóm chuyên môn có bộ môn thi tốt nghiệp THPT



- Xây dựng chương trình, kế hoạch tài liệu ôn thi tốt nghiệp THPT của bộ môn.
- Tổ chức hội thảo nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác ôn thi của bộ môn.
- Tham dự các cuộc hội thảo và tiếp thu các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp quản lý về vấn đề thi tốt nghiệp để triển khai cho tổ/nhóm.
- Tổ chức dự giờ, kiểm tra tổ viên và rút kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy, thi thử.

- Tham mưu với BGH về phân công GV dạy ôn thi tốt nghiệp THPT.
- Tổ chức rút kinh nghiệm, điều chỉnh về công tác ôn của GV hàng tuần.

3. Nhiệm vụ của GVCN lớp 12

- Tổ chức cho HS đăng ký dự thi theo quy định.
- Phối hợp với GV dạy các môn thi loại HS lớp mình theo khả năng nhận thức, thành lập các lớp yếu kém theo bộ môn, tổ chức phụ đạo ôn tập thêm cho HS ngoài thời gian ôn tập theo kế hoạch của nhà trường; cử những HS khá giỏi kèm cặp hỗ trợ thêm trong quá trình ôn luyện.
- Phối hợp với ban CMHS tổ chức họp CMHS của lớp.
- Phối hợp với GV bộ môn kiểm tra về sách vở, đồ dùng, tài liệu ôn tập, vở ghi và nề nếp ôn tập hàng ngày của HS; Tiếp nhận phản hồi từ GV bộ môn về nề nếp học tập của lớp để có các giải pháp chấn chỉnh kịp thời.
- Tiếp nhận thông tin từ HS về cách thức tổ chức, phương pháp giảng dạy của GV bộ môn để giúp nhà trường và GV có những điều chỉnh kịp thời.
- Phối hợp với GV bộ môn, các lực lượng theo dõi nề nếp HS và CMHS trong việc quản lý, xử lý HS vi phạm.
- Hoàn thiện hồ sơ, học bạ của HS lớp chủ nhiệm.
- Thực hiện công tác khen thưởng và kỷ luật HS:
 - + Khen thưởng: Bằng điểm số, bằng hiện vật, bằng thông tin nêu gương,....
 - + Có giải pháp xử lý các HS không làm đề cương ở nhà, vở ghi đề cương ở lớp (hoàn thiện) bằng các biện pháp cụ thể: Bắt HS phải làm bổ sung, làm lại đề cương - thông báo gia đình - hạ hạnh kiểm – làm hồ sơ kỷ luật đình chỉ thi...

4. Nhiệm vụ của giáo viên dạy ôn thi

- Xây dựng kế hoạch ôn thi, đề cương ôn thi của cá nhân cho từng tuần và cả đợt dựa theo các nội dung chỉ đạo của nhóm bộ môn và kế hoạch của nhà trường.
- Thực hiện ôn tập theo kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn và nhà trường. Chú trọng công tác đánh giá HS trong quá trình ôn tập, báo cáo BGH, tổ nhóm chuyên môn điều chỉnh.
- Tổ chức phụ đạo cho các HS yếu có nguy cơ điểm liệt.
- Điểm danh HS hàng ngày, những trường hợp vắng phải phản ánh ngay với GVCN để phản ánh với CMHS và xử lý HS vi phạm.

5. Các lực lượng hỗ trợ khác

- 5.1. Ban đại diện CMHS nhà trường và các Ban đại diện CMHS lớp:

- Tổ chức các hội nghị tham gia ý kiến và giải thích kế hoạch cho CMHS các tiểu ban CMHS.

- Tổ chức trực ban kiểm tra, quản lý nề nếp HS trong các buổi ôn tập.

- Tổ chức phối hợp kiểm tra công tác tự ôn tập ở các khu dân cư.

- Thu nhận và phản ánh với nhà trường về các hiện tượng, ý kiến trong CMHS và HS.

5.2. Tổ chức Công đoàn nhà trường:

- Động viên các thành viên tham gia ôn tập bằng các hoạt động: sức khỏe, công việc gia đình, giải quyết vướng mắc về tư tưởng trong bộ phận ôn thi trong và ngoài trường.

- Thực hiện khâu thanh tra giám sát thu và chi, kiểm tra việc thực hiện chuyên môn.

5.3. Tổ chức ĐTNCS HCM:

- Tăng cường khâu quản lý theo dõi nề nếp HS trong quá trình ôn tập

- Chuẩn bị tốt các hồ sơ về đoàn viên cuối khoá.

- Tổ chức các chuyên đề ngoài giờ lên lớp về phương pháp ôn thi, tư vấn mùa thi cho HS lớp 12.

5.4. Bộ phận Văn phòng: Chịu trách nhiệm về hồ sơ dự thi của HS theo đúng quy định.

Trên đây là kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2023 của nhà trường. Yêu cầu các tổ chuyên môn, các GV và các bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện. Quá trình triển khai nếu có vướng mắc đề nghị báo cáo Hiệu trưởng để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hải Phòng;
- Các Phó hiệu trưởng;
- CTCD, BTĐTN;
- Các TTCM. NTCM;
- Đăng Website
- Lưu: VT.



Phạm Huy Hùng

VĂN PHÒNG

**DANH SÁCH**

Ban chỉ đạo công tác ôn tập, thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh năm 2023

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	NHIỆM VỤ
1	Phạm Huy Hùng	Hiệu trưởng	Trưởng ban
2	Hà Đức Huy	Phó hiệu trưởng	Phó trưởng ban – Phụ trách các ND chuyên môn
3	Trần Châu Hoàn	Phó hiệu trưởng	Phó trưởng ban
4	Phạm Thị Hồng Diên	Bí thư Đoàn trường	Ủy viên
5	Trần Viết Bằng	Phó Bí thư Đoàn trường	Ủy viên
6	Phạm Bá Thịnh	Tổ trưởng tổ CM số 1	Ủy viên
7	Nguyễn Mạnh Hoàng	Tổ trưởng tổ CM số 2	Ủy viên
8	Tạ Thị Nhâm	Tổ trưởng tổ CM số 3	Ủy viên
9	Đỗ Thị Châu	Tổ trưởng tổ CM số 4	Ủy viên
10	Quách Thị Hồi	Tổ trưởng tổ CM số 5	Ủy viên
11	Nguyễn Thị Oanh	Kế toán - tổ CM số 2	Ủy viên