

Số: /KH-SGDĐT

Hải Phòng, ngày tháng năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hải Phòng (Thực hiện Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 27/3/2023 của UBND thành phố Hải Phòng)

Căn cứ Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 27/3/2023 của UBND thành phố Hải Phòng về việc triển khai Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục (*Kế hoạch 100/KH-UBND*);

Sở GDĐT ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hải Phòng (*gọi chung là Kế hoạch*), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

Thực hiện kịp thời và hiệu quả các nội dung, nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch số 100/KH-UBND của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng tương xứng với điều kiện nguồn lực ngành GDĐT thành phố.

2. Yêu cầu:

- Thực hiện đủ các nội dung, nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch 100/KH-UBND phù hợp với thực trạng đội ngũ, yêu cầu đặt ra theo qui định và dự toán ngân sách được giao năm 2023; đảm bảo đúng tiến độ, đúng qui định hiện hành, khách quan, công khai, công bằng và hiệu quả;

- Các phòng thuộc Sở, các đơn vị liên quan thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch; tham gia, phối hợp chặt chẽ trong quá trình triển khai để kế hoạch diễn ra đúng tiến độ và đạt mục tiêu đề ra;

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn giải quyết những vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức triển khai Kế hoạch của các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố;

- Quán triệt sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức ngành GDĐT trên địa bàn thành phố về các nội dung Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT và Kế hoạch 100/KH-UBND.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền

1.1. Nhiệm vụ

Quán triệt sâu rộng về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở GDĐT (*đặc biệt với các cơ sở ngoài công lập*) trên địa bàn thành phố.

1.2. Giải pháp

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ công chức, viên chức, nhân viên ngành GDĐT, học sinh các cơ sở giáo dục và gia đình về công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục;

- Viết bài đăng báo, thực hiện clip phỏng vấn và ghi hình các mô hình điển hình về công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục;

- Xây dựng, thiết lập và duy trì thường xuyên chuyên mục về công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục; trên trang thông tin điện tử của đơn vị, trên diễn đàn trực tuyến, fanpage trên mạng xã hội của các đơn vị;

- Tuyên truyền trực quan, sử dụng pa-nô, áp phích, tranh cổ động, đồ họa thông tin (infographic), đồ họa chuyển động (motion graphics), các vật dụng được in ấn thông tin tuyên truyền, biểu trưng nhận diện thông điệp tuyên truyền các nội dung về công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục.

2. Công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm

2.1. Nhiệm vụ

2.1.1. Định hướng nghề nghiệp đối với cấp tiểu học

a) Giáo dục học sinh nhận biết công việc, nghề nghiệp, việc làm của cha mẹ, người thân, các nghề truyền thống ở địa phương và một số nghề nghiệp cơ bản;

b) Giáo dục học sinh hình thành các kỹ năng nhận thức, quản lý, khám phá bản thân, quản lý tài chính, kỹ năng giao tiếp;

c) Phát hiện, bồi dưỡng và phát triển năng khiếu cho học sinh.

2.1.2. Định hướng nghề nghiệp, việc làm đối với cấp trung học cơ sở

a) Giáo dục học sinh có ý thức, thái độ tích cực về lao động, nghề nghiệp, việc làm; hướng dẫn học sinh khám phá sở thích, năng lực, sở trường, nguyện vọng nghề nghiệp của bản thân;

b) Giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng xã hội, quản lý thời gian, ứng phó với căng thẳng, khủng hoảng, hợp tác và chia sẻ;

c) Tạo môi trường, tổ chức cho học sinh làm quen, trải nghiệm thực tế một số nghề nghiệp, việc làm cơ bản phù hợp với điều kiện cơ sở giáo dục;

d) Tư vấn, định hướng và bồi dưỡng kiến thức về nghề nghiệp, việc làm cho học sinh phù hợp với các ngành, nghề dự kiến lựa chọn.

e) Cung cấp cho học sinh các thông tin, học liệu, tài liệu liên quan đến công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm.

2.1.3. Tư vấn nghề nghiệp, việc làm đối với cấp trung học phổ thông

a) Giáo dục học sinh phát triển phẩm chất, năng lực bản thân và xác định nguyện vọng, sở thích nghề nghiệp.

b) Cung cấp cho học sinh thông tin về các cơ sở giáo dục đại học, chương trình đào tạo và tư vấn cho học sinh về vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp.

c) Cung cấp cho học sinh thông tin và xu hướng phát triển của các ngành, nghề trong xã hội.

d) Giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, lãnh đạo, lập kế hoạch, tự học, giải quyết vấn đề.

e) Tổ chức cho học sinh tìm hiểu, trải nghiệm thực tế đối với nhóm nghề nghiệp, việc làm theo sở thích, nguyện vọng của học sinh và phù hợp với điều kiện của cơ sở giáo dục.

2.1.4. Tư vấn nghề nghiệp, việc làm đối với cơ sở giáo dục đại học

a) Xây dựng cơ sở dữ liệu thông tin việc làm, tuyển dụng, yêu cầu về kỹ năng, thái độ của các nhóm nghề nghiệp, việc làm; thông tin về nhu cầu thị trường lao động liên quan đến ngành đào tạo.

b) Đào tạo, bồi dưỡng giúp sinh viên rèn luyện, phát triển các kỹ năng nhận thức, kỹ năng xã hội, quản lý cảm xúc và các kỹ năng về nghề nghiệp, việc làm.

c) Hỗ trợ sinh viên trải nghiệm, làm quen với công việc thực tế tại đơn vị đối tác; hướng dẫn sinh viên tham gia việc làm thêm phù hợp với thời gian học tập và theo quy định của cơ sở giáo dục.

d) Công bố thông tin về tình trạng việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp; cập nhật dữ liệu thống kê việc làm của sinh viên vào phần mềm cơ sở dữ

liệu ngành của Bộ GDĐT

2.2. Hình thức triển khai của công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm

2.2.1. Đối với cấp tiểu học

a) Tích hợp, lồng ghép vào các môn học và các hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục.

b) Tổ chức cho học sinh tìm hiểu một số nghề nghiệp, việc làm phổ biến ở Việt Nam (đặc biệt ở thành phố Hải Phòng) thông qua các học cụ, công cụ lao động, hình ảnh, video clip và các hoạt động sân khấu hóa phù hợp với tính chất vùng miền của từng địa phương.

c) Tạo môi trường, hỗ trợ học sinh nhận biết các nghề nghiệp, việc làm thông qua hoạt động tham quan, trải nghiệm thực tế tại cộng đồng, doanh nghiệp, cơ quan, đơn vị, các đối tác tối thiểu 01 lần/năm học bảo đảm phù hợp với điều kiện của cơ sở giáo dục.

d) Phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu, rèn luyện kỹ năng cho học sinh thông qua quá trình học tập, các hoạt động câu lạc bộ, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động phối hợp với các đối tác.

2.2.2. Đối với cấp trung học cơ sở

a) Tích hợp, lồng ghép vào các môn học và các hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục.

b) Tổ chức cho học sinh tìm hiểu, nắm bắt xu hướng dịch chuyển nghề nghiệp, việc làm thông qua hình ảnh, video clip, các tài liệu, học cụ, công cụ lao động về nghề nghiệp, việc làm.

c) Tạo môi trường, hỗ trợ học sinh được trải nghiệm, thực hành, tìm hiểu thực tế về các nhóm ngành nghề, việc làm thông qua hoạt động tham quan, trải nghiệm tại cộng đồng, doanh nghiệp, cơ quan, đơn vị, các đối tác tối thiểu 01 lần/năm học bảo đảm phù hợp với điều kiện của cơ sở giáo dục.

d) Tư vấn, hướng dẫn học sinh khám phá, nhận biết, phát triển năng khiếu, năng lực, sở trường, nguyện vọng về nghề nghiệp, việc làm thông qua quá trình học tập, rèn luyện.

e) Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện kỹ năng về nghề nghiệp, việc làm cho học sinh thông qua các hoạt động câu lạc bộ, các hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động phối hợp với các đối tác.

2.2.3. Đối với cấp trung học phổ thông

a) Tích hợp, lồng ghép vào các môn học và các hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục.

b) Tổ chức cho học sinh tìm hiểu yêu cầu về phẩm chất, năng lực, chuyên môn, nghiệp vụ đối với các ngành nghề, việc làm thông qua các học cụ, công cụ lao động, tài liệu về nghề nghiệp, việc làm.

c) Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện kỹ năng về nghề nghiệp, việc làm cho học sinh thông qua các hoạt động câu lạc bộ, hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động phối hợp với các đối tác.

d) Tổ chức cho học sinh được trải nghiệm, thực hành đối với các nhóm ngành nghề, việc làm đã được tư vấn thông qua hoạt động tham quan, trải nghiệm tại cộng đồng, doanh nghiệp, cơ quan, đơn vị, các đối tác tối thiểu 01 lần/năm học bảo đảm phù hợp với điều kiện của cơ sở giáo dục.

e) Tổ chức ngày hội tư vấn tuyển sinh, tư vấn nghề nghiệp, việc làm cho học sinh, tối thiểu 01 lần/năm học.

3. Công tác hỗ trợ khởi nghiệp

3.1. Nhiệm vụ

3.1.1. Đối với cấp trung học cơ sở

a) Tuyên truyền, phổ biến cho học sinh các nội dung về đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp.

b) Giáo dục và hướng dẫn học sinh các kiến thức, kỹ năng: Công dân tích cực, nhận thức về khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, công nghệ, tư duy thiết kế, tư duy tài chính.

c) Hướng dẫn, cung cấp học liệu và tạo môi trường để học sinh hình thành ý tưởng và được thực hành, trải nghiệm triển khai các ý tưởng, dự án khởi nghiệp.

3.1.2. Đối với cấp trung học phổ thông

a) Tuyên truyền, phổ biến cho học sinh các nội dung, hoạt động về đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp.

b) Giáo dục, hướng dẫn học sinh hiểu và vận dụng các kiến thức, kỹ năng: Công dân tích cực, nhận thức về khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, công nghệ, chuyển đổi số, tư duy thiết kế, kiến thức kinh doanh, quản lý tài chính, mô hình kinh doanh và giải pháp truyền thông.

c) Hướng dẫn, cung cấp tài liệu, học liệu giúp học sinh hình thành các dự án khởi nghiệp.

d) Bố trí cơ sở vật chất, nguồn lực, tạo môi trường giúp học sinh được trải nghiệm, thực hành, triển khai và phát triển các ý tưởng, dự án khởi nghiệp.

e) Kết nối các dự án khởi nghiệp khả thi của học sinh với các đối tác, tổ chức ươm tạo, hỗ trợ khởi nghiệp.

3.2. Giải pháp

3.2.1. Đối với cấp trung học cơ sở

a) Tổ chức tuyên truyền cho học sinh về các hoạt động đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp thông qua việc lồng ghép vào chương trình môn học, các hoạt động giáo dục, qua tài liệu và các phương tiện truyền thông.

b) Tổ chức bồi dưỡng, cung cấp kiến thức, kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh thông qua hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn và thông qua tài liệu do cơ sở giáo dục cung cấp.

c) Phát triển các câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp để học sinh có môi trường hình thành các ý tưởng, dự án khởi nghiệp.

d) Phối hợp với các đối tác tổ chức cho học sinh thực hành, trải nghiệm và triển khai các dự án khởi nghiệp.

3.2.2. Đối với cấp trung học phổ thông

a) Tổ chức tuyên truyền cho học sinh về các hoạt động đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp thông qua việc lồng ghép vào chương trình môn học, các hoạt động giáo dục, qua tài liệu và các phương tiện truyền thông.

b) Tổ chức bồi dưỡng, cung cấp kiến thức, kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh thông qua hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn và thông qua tài liệu do cơ sở giáo dục cung cấp.

c) Phát triển các câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp để học sinh có môi trường hình thành các ý tưởng, dự án khởi nghiệp.

d) Tổ chức diễn đàn, tọa đàm, giao lưu truyền cảm hứng, tinh thần khởi nghiệp cho học sinh, tối thiểu 01 lần/năm học.

e) Phối hợp với các đối tác tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp; tổ chức thực hành, triển khai các dự án khởi nghiệp và kết nối các dự án khởi nghiệp khả thi của học sinh với các tổ chức ươm tạo doanh nghiệp.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí cho công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục được huy động từ các nguồn sau:

a) Ngân sách nhà nước theo phân cấp.

b) Nguồn thu hợp pháp của cơ sở giáo dục.

c) Các nguồn tài trợ, viện trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước.

d) Các nguồn khác theo quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Phòng Giáo dục thường xuyên và Đại học

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể và UBND các quận/huyện thực hiện Kế hoạch. Làm đầu mối, có trách nhiệm kiểm tra, đôn đốc các cơ quan đơn vị liên quan thực hiện tốt các giải pháp của Kế hoạch;

- Tham mưu ban hành các chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên và học sinh có thành tích xuất sắc trong việc triển khai thực hiện các nội dung của Thông tư này.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn phối hợp với các đối tác tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh.

- Tham mưu tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên các nội dung liên quan đến công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp;

- Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện về UBND thành phố, Bộ GDĐT theo định kỳ hoặc báo cáo đột xuất khi được các cơ quan có thẩm quyền yêu cầu.

b) Phòng Giáo dục Trung học, Giáo dục Tiểu học

- Thực hiện hướng dẫn triển khai, kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch này trong các cấp học được phân công phụ trách. Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp lồng ghép với các nội dung giảng dạy theo chương trình GDPT 2018;

- Phối hợp với phòng Giáo dục thường xuyên và Đại học tham mưu tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên phụ trách công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp;

- Thực hiện kiểm tra công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp lồng ghép trong các cuộc kiểm tra chuyên môn của cơ sở giáo dục;

- Phối hợp cùng Phòng Giáo dục thường xuyên và Đại học tham mưu ban hành các chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên và học sinh có thành tích xuất sắc trong việc triển khai thực hiện các nội dung của Thông tư này.

c) Phòng Kế hoạch - Tài chính

- Trên cơ sở Kế hoạch được duyệt, bố trí kinh phí thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các quy định có liên quan trong khả năng cân đối ngân sách hằng năm;

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục trong việc huy động nguồn kinh phí xã hội hóa trong việc triển khai các hoạt động tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận/huyện

- Tham mưu xây dựng kế hoạch triển khai, tổ chức, chỉ đạo thực hiện Kế hoạch trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn;

- Chỉ đạo lồng ghép các hoạt động tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp của các cơ sở giáo dục trên địa bàn;

- Xây dựng cơ chế, chính sách khuyến khích doanh nghiệp phối hợp, hỗ trợ các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp. Khuyến khích các doanh nghiệp xây dựng không gian trải nghiệm, không gian sáng tạo khởi nghiệp dùng chung cho các cơ sở giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hải Phòng (*Thực hiện Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 27/3/2023 của UBND thành phố Hải Phòng*).

Trong quá trình tổ chức thực hiện Kế hoạch, nếu có khó khăn, vướng mắc, các sở, ban, ngành, địa phương, đơn vị kịp thời phản ánh về Sở GDĐT để chỉ đạo thực hiện.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc;
- Các phòng Sở;
- Các trường PT trực thuộc;
- Các Phòng GDĐT quận/huyện;
- TT GDTX Hải Phòng;
- TT GDNN-GDTX quận/huyện;
- Lưu: VT, GDTX&ĐH.

**KT GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Quốc Hiệu