

Hải Phòng, ngày 25 tháng 5 năm 2023

Số: 1399/SGDĐT-GDTrH

V/v hướng dẫn báo cáo
tổng kết năm học 2022-2023
đối với Giáo dục trung học

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo quận/huyện;
- Các trường Trung học phổ thông;
- Các trường Phổ thông có nhiều cấp có cấp trung học.

Thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về báo cáo tổng kết việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục trung học; Căn cứ Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng; Căn cứ Công văn số 2766/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023. Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các đơn vị thực hiện tổng kết năm học 2022-2023 đối với Giáo dục trung học như sau:

1. Yêu cầu báo cáo

- Các đơn vị đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học trong năm học 2022-2023 theo đề cương (Phụ lục 1) và tự đánh giá việc thực hiện công tác chuyên môn (theo Phụ lục 2).

- Báo cáo ngắn gọn, đầy đủ thông tin, đánh giá kết quả đạt được và hạn chế, số liệu chính xác, có phân tích và so sánh với cùng kỳ năm học trước.

- Các bảng phụ lục được nhập trực tuyến theo quy định. Các đơn vị báo cáo đầy đủ thông tin, các số liệu thống kê nhập đúng số liệu vào đơn vị mình, không chỉnh sửa hoặc xóa các thông tin khác.

2. Thời gian tổ chức tổng kết và nộp báo cáo, bản tự đánh giá

- Các đơn vị tổ chức tổng kết năm học 2022-2023, đánh giá việc thực hiện các nhiệm vụ theo Công văn số 2766/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GDĐT, rà soát và cập nhật các thông tin của giáo viên, học sinh, cơ sở vật chất, kết quả xếp loại của học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành trước ngày 05/6/2023.

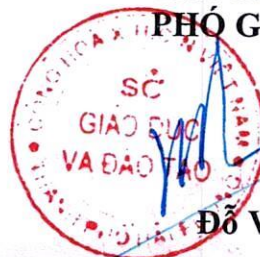
- Báo cáo và các bảng phụ lục được cập nhật theo đường link sau **trước 17h00 ngày 05/06/2023**: <https://forms.gle/MoM2bzbbYyfYPBXn6>

Nhận được Công văn này, Sở GDĐT đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần báo cáo về phòng Giáo dục Trung học để được hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu VT, TrH.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Đỗ Văn Lợi

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐƠN VỊ:
Số:



PHỤ LỤC 1: *Đề cương báo cáo tổng kết*
CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BÁO CÁO TỔNG KẾT GIÁO DỤC TRUNG HỌC NĂM HỌC 2022 – 2023

I. QUY MÔ MẠNG LƯỚI TRƯỜNG LỚP

1.1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh, giáo viên

1.2. Các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục

1.2.1. *Đội ngũ GV, cán bộ quản lý giáo dục*

1.2.2. *Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục*

1.3. Kết quả thực hiện PCGD THCS

1.3.1. *Về quản lý, chỉ đạo thực hiện*

1.3.2. *Công tác kiểm tra, công nhận, quản lý phổ cập*

Các mục trên yêu cầu có số liệu, tỷ lệ cụ thể, so sánh với cùng kỳ năm trước.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC

Báo cáo ngắn gọn các điểm nổi bật đã thực hiện bám sát các nhiệm vụ theo Công văn số 2766/SGDĐT-TrH ngày 31/8/2022, những biện pháp có hiệu quả, nguyên nhân của những tồn tại; những khó khăn vướng mắc, kết quả, bài học kinh nghiệm; những việc còn tồn tại của đơn vị so với sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT và kế hoạch của đơn vị đã triển khai từ đầu năm về các nhiệm vụ trọng tâm sau:

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Việc triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo yêu cầu Công văn 4612/BDGDĐT- GDTrH và Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH. Việc xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Xây dựng các chủ đề dạy học: chủ đề môn học, chủ đề tích hợp, chủ đề liên môn; các chủ đề cấp trường, cấp cụm, cấp thành phố (*số lượng, đánh giá chất lượng*).

- Đẩy mạnh việc dạy và học ngoại ngữ theo hướng tăng cường ngoại ngữ 2 là tiếng Nhật Bản, tiếng Hàn Quốc.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

2.2. Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học

- Kết quả triển khai đổi mới phương pháp và hình thức dạy học: Việc xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra đánh giá. Các biện pháp chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học, dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình...

- Kết quả thực hiện giáo dục STEM và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong các nhà trường.

(Công tác lập kế hoạch, triển khai thực hiện, kiểm tra đánh giá kết quả đạt được).

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

2.3. Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh

- Việc thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020, Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT. Việc thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng, theo ma trận, bảng đặc tả, kiểm tra đánh giá trực tuyến theo Thông tư 09/BGDĐT.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh

Kết quả thực hiện Công văn số 2771/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GDĐT của Sở GD&ĐT.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

2.5. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, đảm bảo an toàn trường học.

- Việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, đảm bảo vệ sinh; công tác phòng chống dịch bệnh.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

2.6. Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục (Nhập dữ liệu vào phụ lục).

- Đánh giá kết quả đạt được, so sánh với cùng kỳ năm trước.

2.7. Kết quả các kỳ thi

- Việc triển khai và tham gia các kỳ thi.

- Kết quả học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định: IELST, TOEFL, các ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh...; chương trình tin học theo chuẩn quốc tế.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

(Các mục trên yêu cầu có số liệu, tỷ lệ cụ thể, so sánh với cùng kỳ năm trước).

2.8. Việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Kết quả công tác triển khai chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6,7,10 việc bồi dưỡng và chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; việc triển khai tập huấn nhân rộng các nội dung do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức; các hoạt động bồi dưỡng khác do đơn vị tổ chức.

- Hoạt động đổi mới quản lý giáo dục; cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

3.1. Kết quả đạt được.

3.2. Hạn chế cần khắc phục.

3.3. Đề xuất, kiến nghị.

HIỆU TRƯỞNG



TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Điểm	Tự đánh giá
1	1. Thực hiện chương trình - Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục; + Đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng; yêu cầu cần đạt của chương trình; + Không cắt xén chương trình một cách tùy tiện, cơ học; + Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo; + Đảm bảo tính pháp lý của chương trình đã xây dựng. - Nghiêm túc thực hiện các tiết dạy tự chọn, chủ đề học tập theo hướng dẫn của Sở GDĐT.	2.0	
2	2. Hồ sơ, sổ sách - Đầy đủ, đúng quy định, được bảo quản sắp xếp khoa học và cập nhật đúng tiến độ trên hệ thống quản lí hồ sơ, sổ sách trực tuyến; - Phân công và xác định rõ trách nhiệm cho từng cá nhân, bộ phận cụ thể; - Sửa chữa hồ sơ, sổ sách theo đúng quy định, không tùy tiện sửa chữa hồ sơ sổ sách để thay đổi kết quả đánh giá học sinh; - BGH định kì hoặc đột xuất kiểm tra hồ sơ, sổ sách của giáo viên, nhân viên trong nhà trường, sau kiểm tra cần có nhận xét đánh giá việc sử dụng và bảo quản hồ sơ, sổ sách; - Sử dụng hồ sơ chuyên môn, sổ điểm điện tử theo đúng Quy chế và đúng mục đích.	2.0	
3	3. Thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên - Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn: soạn bài, lên lớp, chấm - trả bài kiểm tra, chế độ cho điểm, sinh hoạt chuyên môn, hội họp... - Thực hiện việc dạy ngoại ngữ có yếu tố người nước ngoài, hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo đúng quy định; - Thực hiện nghiêm túc việc chuyển trường, xếp lớp... - Tham gia và hoàn thành tốt nhiệm vụ trong các kì thi, cuộc thi, hội thi ... không vi phạm quy chế, thể lệ và các quy định về thi.	2.0	
4	4. Tổ chức học nghề phổ thông, hướng nghiệp, phân luồng học sinh - Có kế hoạch, tăng cường CSVG, nâng cao chất lượng học và thi nghề phổ thông. Tổ chức cho học sinh học và thi lấy chứng chỉ nghề phổ thông. - Triển khai hiệu quả công tác hướng nghiệp. Đổi mới nội dung và phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực hiện chương trình hiện hành theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. - Khảo sát nắm thông tin xu hướng nghề nghiệp của học sinh lớp ở cuối cấp học; - Thông tin rộng rãi tới học sinh và phụ huynh học sinh và nhu cầu việc làm, thu thập và yêu cầu trình độ, kĩ năng để học sinh biết lựa chọn nghề nghiệp cho tương lai.	2.0	
5	5. Đổi mới phương pháp dạy học - Tổ chức dạy học bám sát chuẩn KT-KN, yêu cầu cần đạt. Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tăng cường tổ chức hoạt động nhằm phát triển năng lực học sinh ; - Tích cực sử dụng và sử dụng có hiệu quả đồ dùng, phương tiện dạy học; - Tăng cường dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề môn học, chủ đề liên môn, chủ đề giáo dục STEM; - Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, hoạt động nghiên cứu KHKT; - Tăng cường hoạt động hướng dẫn học sinh tự học.	2.0	

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Điểm	Tự đánh giá
6	6. Đổi mới kiểm tra, đánh giá - Đánh giá bám sát chuẩn kiến thức, kĩ năng; xây dựng ma trận và đề KTĐG theo các văn bản hướng dẫn; có đổi mới trong hình thức kiểm tra đánh giá; - Đảm bảo đủ cơ số điểm quy định và vào điểm đúng tiến độ; - Bài kiểm tra định kì phải được tổ chức đúng thời điểm trong kế hoạch dạy học, đúng quy định; - Tổ chức coi thi, chấm thi, đánh giá nghiêm túc, đúng quy chế; - Tổ chức việc vào điểm, tính điểm trung bình của HS, sửa chữa điểm trong số điểm điện tử và trong học bạ điện tử của học sinh theo đúng quy chế; - Thực hiện chế độ lưu trữ bài kiểm tra theo đúng quy định của Sở GDĐT; - Đánh giá đúng năng lực của học sinh; không có sự chênh lệch các điểm môn thi tốt nghiệp THPT và Học bạ lớp 12 trên 1.5 điểm.	2.0	
7	7. Đổi mới hoạt động chuyên môn - Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn (trường, tổ, nhóm chuyên môn) có chất lượng theo nội dung CT GDPT 2018; - Đổi mới hình thức và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn; - Tăng cường các hoạt động chuyên môn theo các cụm chuyên môn, liên trường; - Đánh giá giờ dạy của GV theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT. - Có kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. - Tổ chức các chuyên đề Hội thảo chuyên môn cấp cụm trường, cấp thành phố.	2.0	
8	8. Công tác triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 - Tổ chức nghiên cứu và thực hiện chương trình GDPT 2018 hiệu quả. - Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo đúng quy định, đảm bảo tiến độ. - Có kế hoạch phân công, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý đáp ứng chương trình GDPT 2018. - Có kế hoạch, lộ trình bổ sung cơ sở vật chất đáp ứng chương trình GDPT 2018.	1.0	
9	9. Xây dựng cơ sở vật chất, trường chuẩn Quốc gia - Tăng cường xây dựng CSVC, trang thiết bị, phương tiện dạy học hiện đại tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia và theo các Thông tư mới của Bộ GD&ĐT. - Có kế hoạch, lộ trình xây dựng trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 1, giai đoạn 2. - Có đầy đủ phòng thí nghiệm thực hành, phòng bộ môn, thư viện...	1.0	
10	10. Triển khai đưa công nghệ thông tin hướng thiết thực, hiệu quả. Cán bộ, giáo viên nhà trường biết khai thác và sử dụng tốt nguồn tài nguyên trên mạng. - Xây dựng được và sử dụng có hiệu quả các phòng học trực tuyến.	1.5	
11	11. Tham gia các Kỳ thi, Cuộc thi, Hội thi do phòng GDTrH tổ chức + Cuộc thi KHKT; ngày hội giáo dục STEM; + Cuộc thi KHTN bằng tiếng Anh; + Hội thi Giáo viên giỏi, Giáo viên chủ nhiệm giỏi.	1.5	
12	12. Chế độ thông tin, báo cáo, hội họp - Thực hiện đầy đủ và đúng thời gian các báo cáo, có minh chứng và giải pháp cụ thể; - Tham dự đầy đủ và có chất lượng các hội nghị, hội thảo, tập huấn, khóa bồi dưỡng.	1.0	
Tổng điểm		20	

HIỆU TRƯỞNG
(Ký và đóng dấu)