

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN  
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2023

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**KẾT QUẢ THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỢT 2 NĂM 2023**

TT	HỌ VÀ TÊN TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	Điểm thẩm định	Ghi chú
1	Khúc Thị Hồng Xiêm	Trường THPT Cộng Hiền	Ứng dụng thực tế của bài toán lãi kép ngân hàng	Giáo dục văn hoá	88	
2	Nguyễn Thị Thu Phương	Trường THPT Cộng Hiền	Dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 12 – THPT qua chuyên đề “ Góc trong không gian”	Giáo dục văn hoá	89	
3	Phạm Thị Phượng	Trường THPT Cộng Hiền	Sử dụng phương pháp tọa độ khảo sát chuyển động của vật bị ném	Giáo dục văn hoá	86	
4	Vũ Khánh Tùng	Trường THPT Cộng Hiền	Nâng cao hứng thú dạy và học môn hoá học bằng việc giải thích các hiện tượng thực tiễn có liên quan đến bài học	Giáo dục văn hoá	89	
5	Nguyễn Thị Bền	Trường THPT Cộng Hiền	Nâng cao hiệu quả giờ học ngữ văn lớp 10 thông qua sử-dụng phiếu học tập	Giáo dục văn hoá	84	
6	Nguyễn Thị Mai	Trường THPT Cộng Hiền	Nâng cao hứng thú học Ngữ văn cho học sinh THPT Cộng Hiền qua hoạt động khởi động	Giáo dục văn hoá	89	
7	Nguyễn Thị Vê	Trường THPT Cộng Hiền	Sử dụng sơ đồ tư duy và bảng biểu để ôn tập cho học sinh lớp 11 phần: “Lịch sử Việt Nam cận đại từ 1858-1896” nhằm nâng cao chất lượng bài thi khảo sát học kì hai của bộ môn (phần trắc nghiệm khách quan).	Giáo dục văn hoá	86	
8	Ngô Văn Chính	Trường THPT Cộng Hiền	Nâng cao kết quả học tập môn Địa lí lớp 10 thông qua việc khai thác kiến thức từ Atlas Địa lí Việt Nam	Giáo dục văn hoá	85	
9	Đình Thị Thu	Trường THPT	Nâng cao hiệu quả trong việc dạy kỹ năng đọc hiểu trong chương	Giáo dục văn	87	



		Cộng Hiền	trình Tiếng Anh THPT	hoá: Tiếng Anh		
10	Nguyễn Thị Thu Hà	Trường THPT Lý Thường Kiệt	Hướng dẫn học sinh sử dụng bản đồ tư duy để tăng tính hiệu quả khi học kĩ năng nói.	Giáo dục văn hóa	86	
11	Phạm Đình Quý	Trường THPT Lý Thường Kiệt	Nâng cao hiệu quả bài thực hành biểu diễn vật thể qua việc sử dụng hợp lý các phương tiện dạy học.	Giáo dục văn hóa	85	
12	Phạm Viết Toàn	Trường THPT Lý Thường Kiệt	Sáng tạo và áp dụng một số trò chơi ngôn ngữ tạo hứng thú cho học sinh	Giáo dục văn hóa	88	
13	Phạm Thị Hồng Vân	Trường THPT Lý Thường Kiệt	Rèn luyện khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh THPT thông qua việc giải bài toán tổ hợp xác suất.	Giáo dục văn hóa	85	
14	Nguyễn Phi Hùng Luu Thị Mỹ	Trường THPT Kiến Thụy	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy bơi, cứu đuối để góp phần làm giảm tai nạn đuối nước cho học sinh	Giáo dục văn hóa	93	
15	Trần Bình Trọng Vũ Văn Phong	Trường THPT Hải An	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp cho học sinh khối 12 trường THPT Hải An	Giáo dục nghề nghiệp – Hướng nghiệp – Phân luồng	90	
16	Nguyễn Thị Thuý	THPT Mạc Đĩnh Chi	Phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học vectơ	Giáo dục văn hoá	85	
15	Lê Thị Hoà My	THPT Mạc Đĩnh Chi	Một số kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Giáo dục Công dân ở trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Giáo dục văn hoá	82	
18	Phạm Thị Hương	THPT Mạc Đĩnh Chi	Vận dụng phương pháp dạy học lồng ghép kiến thức trồng trọt vào bài “Sinh sản vô tính ở thực vật”	Giáo dục văn hoá	82	
19	Nguyễn Thị Thu Hằng	THPT Mạc Đĩnh Chi	Xây dựng học liệu ôn tập cho môn học Tin học 10 theo hướng tiếp cận năng lực	Giáo dục văn hoá	85	
20	Nguyễn Thiên Khánh	THPT Mạc Đĩnh Chi	Xây dựng chủ đề học tập nhằm phát triển năng lực phẩm chất người học	Giáo dục văn hoá	84	



21	Cao Thị Hải Yến	THPT Mạc Đĩnh Chi	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh THPT ôn tập kiến thức và giải toán vectơ	Giáo dục văn hoá	82	
22	Vũ Phương Thảo	THPT Mạc Đĩnh Chi	Sử dụng hoạt động đa dạng để nâng cao hiệu quả cho phần After you speak trong tiết Speaking của chương trình tiếng Anh thí điểm cho học sinh THPT	Giáo dục văn hoá	85	
23	Nguyễn Thị Nhung	THPT Mạc Đĩnh Chi	Tạo hứng thú hơn cho học sinh khối 12 khi nghiên cứu về cơ sở dữ liệu thông qua hệ quản trị cơ sở dữ liệu	Giáo dục văn hoá	85	
24	Bùi Nhật Linh	THPT Mạc Đĩnh Chi	Hệ thống quản lý nhân sự cấp cơ sở	Chuyển đổi số trong giáo dục	85	
25	Vũ Văn Tường	THPT Mạc Đĩnh Chi	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác Đoàn và phong trào thanh niên tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Quản lý giáo dục	87	
26	Trần Thị Chúc	THPT Mạc Đĩnh Chi	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả các tiết ôn tập môn Sinh học lớp 12 tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Giáo dục văn hoá	87	
27	Vũ Thị Giang	THPT Mạc Đĩnh Chi	Ứng dụng phần mềm Geogebra trong dạy học một số bài toán hình học không gian	Giáo dục văn hoá	86	
28	Lê Thị Hoà	THPT Mạc Đĩnh Chi	Nâng cao hiệu quả và tránh sai lầm khi tính giới hạn thông qua việc đổi mới phương pháp dạy bài: Giới hạn của hàm số	Giáo dục văn hoá	87	
29	Nguyễn Thị Hương	THPT Mạc Đĩnh Chi	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học, tạo hứng thú học tập Lịch sử Việt Nam 12 (1954-1965) tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Giáo dục văn hoá	88	
30	Khúc Ánh Ngọc	THPT Mạc Đĩnh Chi	Xây dựng và sử dụng bài giảng E-Learning "Đền thờ - dấu ấn lịch sử" vào giới thiệu di sản văn hóa trong dạy học Giáo dục địa phương phần lịch sử theo mô hình lớp học đảo ngược	Giáo dục văn hoá	90	
31	Trần Minh Thư	THPT Mạc Đĩnh Chi	Tổ chức hoạt động trải nghiệm giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống ở bộ môn Ngữ Văn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục kỹ năng	90	
32	Phan Thị Tuyết	THPT Ngô Quyền	Một số biện pháp nhằm nâng cao tư duy phân biện và kỹ năng tranh biện của học sinh THPT	Công tác học sinh-học viên	89	



	Nguyễn Ngọc Thùy Anh	THPT Chuyên Trần Phú				
33	Bùi Thị Hoài Loan	THPT Ngô Quyền	Đa dạng hóa việc thiết kế các hoạt động khởi động trong giảng dạy môn Sinh học 11	Giáo dục văn hóa	85	
34	Trần Thị Mai Thanh	THPT Kiến An	Phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 bằng việc vận dụng các kỹ thuật dạy học mới khi dạy chủ đề “ Ba định luật Niuton ”.	Giáo dục văn hóa	87	
35	Nguyễn Mạnh Hoàng	THPT Nguyễn Khuyến	Thiết lập kênh thông tin phối hợp với gia đình trong công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh Trung học phổ thông.	Công tác học sinh-học viên	86	
36	Đỗ Duy Định	THPT Lê Quý Đôn	Nâng cao hiệu quả giáo dục Lịch sử địa phương Hải Phòng thông qua ứng dụng dạy và học dựa trên giải quyết vấn đề thực tiễn	Giáo dục văn hóa	88	

**THƯ KÝ**



**Đặng Hoàng Anh**

**TM. HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN  
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2023**



**Nguyễn Anh Thuận  
PHÓ CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**

