

THÀNH ỦY HẢI PHÒNG  
BAN TUYÊN GIÁO

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Hải Phòng, ngày 21 tháng 6 năm 2023

\*  
Số 1500 -CV/BTGTU

Về việc triển khai Đề tài nghiên cứu  
khoa học thực hiện Chương trình hành  
động số 40-CTr/TU ngày 18/11/2022

**Kính gửi: Cấp ủy, Hội đồng trường, Ban Giám hiệu các trường phổ  
thông có cấp THPT; các trường trung cấp chuyên nghiệp,  
cao đẳng và đại học trên địa bàn thành phố Hải Phòng**

Thực hiện Chương trình hành động số 40-CTr/TU ngày 18/11/2022 của Ban Thường vụ Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 07-NQ/TU ngày 01/8/2022 của Ban Chấp hành Đảng bộ thành phố về “Một số giải pháp đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tư tưởng của Đảng bộ thành phố đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”;

Ban Tuyên giáo Thành ủy tiến hành triển khai thực hiện đề tài khoa học “Nghiên cứu, đề xuất một số giải pháp tăng cường công tác giáo dục chính trị đối với học sinh, sinh viên trên địa bàn thành phố Hải Phòng đến năm 2030” (Gửi kèm một số thông tin về việc triển khai Đề tài).

Để có luận cứ khoa học và thực tiễn phục vụ cho công tác nghiên cứu, Ban Tuyên giáo Thành ủy đề nghị cấp ủy, hội đồng trường, ban giám hiệu các nhà trường báo cáo đánh giá về thực trạng công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị đối với học sinh, sinh viên trong nhà trường.

(Có đề cương báo cáo gửi kèm theo).

Báo cáo đề nghị gửi về Ban Tuyên giáo Thành ủy (qua Ban Chủ nhiệm Đề tài) **trước ngày 31/7/2023 (thứ Hai)** để kịp tiến độ triển khai thực hiện.

Ban Tuyên giáo Thành ủy Hải Phòng cử đầu mối liên hệ: đồng chí Phạm Ngọc Điền, Thư ký đề tài, số điện thoại: 0982.374.279; địa chỉ hộp thư mạng nội bộ Thành ủy Lotus Notes: Pham Ngoc Dien/TUHaiPhong/DCS/VN@TUHAIPHONG hoặc gmail: dientgvb@gmail.com.

Đây là một nhiệm vụ hết sức quan trọng, đề nghị các đồng chí quan tâm triển khai thực hiện.

Trân trọng!

Nơi nhận:

- Như trên,
- BGTU: + Lãnh đạo Ban,  
+ BCN Đề tài,  
+ Lưu Phòng Tổng hợp.

K/T TRƯỞNG BAN  
PHÓ TRƯỞNG BAN



Nguyễn Văn Hiểu



**ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO****Thực trạng công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục chính trị đối với học sinh, sinh viên**

(Kèm theo Công văn số *1500*-CV/BTGTU ngày *21/6/2023* của Ban Tuyên giáo Thành ủy)

-----

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

1. Đặc điểm chung của nhà trường: khái quát ngắn gọn về lịch sử truyền thống, chức năng, nhiệm vụ; những thuận lợi, khó khăn trong công tác giáo dục chính trị đối với học sinh, sinh viên của nhà trường (bao gồm 05 nội dung được nêu trong phần thông tin về việc triển khai Đề tài gửi kèm).

2. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên nhà trường: Số lượng, chất lượng, cơ cấu (nam/ nữ, độ tuổi (từ 30 tuổi trở xuống, từ 31 đến 45, từ 46 đến 62), trình độ chuyên môn, trình độ lý luận chính trị; số lượng đảng viên, đoàn viên, thanh niên).

3. Về đội ngũ giáo viên, giảng viên các bộ môn chính trị: Số lượng, chất lượng, cơ cấu (nam/ nữ, độ tuổi (từ 30 tuổi trở xuống, từ 31 đến 45, từ 46 đến 62), trình độ chuyên môn, trình độ lý luận chính trị; số lượng đảng viên, đoàn viên, thanh niên).

4. Về tình hình học sinh, sinh viên: Số lượng, chất lượng, cơ cấu (nam/ nữ, độ tuổi (dưới 18, từ 18 đến 24, từ 25 trở lên); số lượng đảng viên, đoàn viên, thanh niên)...

5. Số lượng các tổ chức trong nhà trường (tổ chức đảng của nhà trường, tổ chức đảng của học sinh, sinh viên; tổ chức đoàn thanh niên, hội liên hiệp thanh niên, hội sinh viên), cơ cấu bộ máy của từng tổ chức (nam/ nữ, độ tuổi (dưới 18, từ 18 đến 24, từ 25 đến 30, từ 31 đến 45, từ 46 đến 62), trình độ chuyên môn, trình độ lý luận chính trị; số lượng đảng viên, đoàn viên, thanh niên).

6. Điều kiện cơ sở vật chất phục vụ công tác giáo dục chính trị đối với học sinh, sinh viên.

*(Các số liệu ở ý thứ 2 đến ý thứ 6 được lấy trong năm học 2022-2023)*

7. Kết quả dạy - học trong 3 năm học (2022-2023, 2021-2022, 2020-2021): số học sinh, sinh viên có giải trong các kỳ thi trong nước và quốc tế; thống kê số liệu xếp loại theo học lực, hạnh kiểm...

**II. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH, KẾT QUẢ CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ ĐỐI VỚI HỌC SINH, SINH VIÊN TRONG NHÀ TRƯỜNG**

### **1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo**

- Việc chỉ đạo quán triệt, cụ thể hóa các chỉ thị, nghị quyết, kết luận của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục chính trị đối với học sinh, sinh viên
- Công tác kiểm tra, giám sát của cấp uỷ, lãnh đạo nhà trường đối với việc thực hiện các chủ trương, chính sách về giáo dục chính trị.
- Việc phối hợp các lực lượng trong nhà trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị đối với học sinh, sinh viên.

### **2. Kết quả đạt được**

- Những chuyển biến trong nhận thức và hành động của cấp uỷ, ban giám hiệu, hội đồng trường đối với công tác giáo dục chính trị đối với học sinh, sinh viên.
- Kết quả việc tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền, triển khai thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác giáo dục chính trị đối với học sinh, sinh viên trong nhà trường.
- Kết quả công tác tuyên truyền, giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước; Tuyên truyền, phổ biến những thông tin mới về thời đại, về tình hình thời sự trong nước, quốc tế; Tuyên truyền, giáo dục nhiệm vụ chính trị của nhà trường, tổ chức Đoàn, Hội; Tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong học sinh, sinh viên; Tuyên truyền, giáo dục về quyền và nghĩa vụ; về nhận thức, trách nhiệm của học sinh, sinh viên.
- Về mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong thực hiện các chủ trương, chính sách về giáo dục chính trị.
- Chất lượng, kết quả các môn học giáo dục chính trị theo quy định (Việc đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy - học, gắn lý luận với thực tiễn...).
- Việc tổ chức các phong trào thi đua, các cuộc vận động của nhà trường và các tổ chức đoàn, hội, đội gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường.
- Việc phát triển Đảng trong học sinh, sinh viên của nhà trường.
- Điều kiện hạ tầng, cơ sở vật chất của các nhà trường phục vụ công tác giáo dục chính trị.

### **3. Những hạn chế, bất cập và nguyên nhân**

- Hạn chế, bất cập.
- Nguyên nhân

**4. Bài học kinh nghiệm trong công tác giáo dục chính trị đối với học sinh, sinh viên**

**III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TĂNG CƯỜNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ ĐỐI VỚI HỌC SINH, SINH VIÊN TRÊN ĐỊA BÀN TRONG GIAI ĐOẠN ĐẾN NĂM 2030**

**1. Dự báo những yêu cầu đặt ra đối với công tác giáo dục chính trị đối với học sinh, sinh viên trong giai đoạn đến năm 2030**

**2. Nhiệm vụ, giải pháp**

**3. Đề xuất, kiến nghị với Thành ủy, UBND thành phố; cấp ủy, UBND quận, huyện nhằm tăng cường công tác giáo dục chính trị đối với học sinh, sinh viên trên địa bàn thành phố đến năm 2030**

## MỘT SỐ THÔNG TIN CƠ BẢN VỀ ĐỀ TÀI

(Gửi kèm Công văn số -CV/BTGTU ngày /6/2023 của Ban Tuyên giáo Thành ủy)

-----

**TÊN ĐỀ TÀI:** NGHIÊN CỨU ĐỀ XUẤT MỘT SỐ GIẢI PHÁP TĂNG CƯỜNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ ĐỐI VỚI HỌC SINH, SINH VIÊN TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG ĐẾN NĂM 2030

**1. Nội dung công tác giáo dục chính trị đối với học sinh, sinh viên được đề cập đến trong Đề tài, gồm những nội dung sau:**

(1). Tuyên truyền, giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; chủ trương, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam; chính sách, pháp luật của Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam cho học sinh, sinh viên.

(2). Tuyên truyền, giáo dục nhiệm vụ chính trị của nhà trường, tổ chức Đoàn, Hội và quyền và nghĩa vụ của học sinh, sinh viên.

(3). Tuyên truyền, phổ biến những nhận thức mới về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; những quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, những thông tin mới về thời đại, về tình hình thời sự trong nước, quốc tế; các văn bản liên quan đến chế độ chính sách đối với học sinh, sinh viên...

(4). Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong học sinh, sinh viên.

(5). Tuyên truyền, giáo dục để học sinh, sinh viên nhận thức rõ và nêu cao vai trò, trách nhiệm, tinh thần tiên phong, gương mẫu thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; các quy định của địa phương, trường, lớp; các tổ chức mà mình tham gia...

### **2. Đối tượng nghiên cứu**

Thực trạng công tác giáo dục chính trị đối với học sinh, sinh viên (*học sinh, sinh viên trong các trường phổ thông có cấp học THPT; trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học*) trên địa bàn thành phố Hải Phòng trong giai đoạn hiện nay, thành tựu, hạn chế, nguyên nhân và kinh nghiệm.

Giải pháp tăng cường công tác giáo dục chính trị đối với học sinh, sinh viên (*học sinh, sinh viên trong các trường phổ thông có cấp học THPT; trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học*) trên địa bàn thành phố Hải Phòng đến năm 2030.

### **3. Phạm vi nghiên cứu**

- *Phạm vi không gian:* Đề tài tiến hành nghiên cứu tại các trường phổ thông có bậc THPT; trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học và các quận, huyện trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

- *Phạm vi thời gian:* Đề tài nghiên cứu, đánh giá thực trạng công tác giáo dục chính trị đối với học sinh, sinh viên trên địa bàn thành phố Hải Phòng trong giai đoạn hiện nay. Từ đó, đề xuất một số nhiệm vụ, giải pháp nhằm tăng cường công tác giáo dục chính trị đối với học sinh, sinh viên trên địa bàn thành phố Hải Phòng đến năm 2030.

**4. Thời gian triển khai nghiên cứu Đề tài:** 6 tháng, từ tháng 7/2023 đến tháng 12/2023./.

