

Số: /QĐ-SGDĐT

Hải Phòng, ngày tháng năm 2023

## **QUYẾT ĐỊNH**

**V/v công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2022-2023**

### **GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

*Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;*

*Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;*

*Căn cứ Quyết định số 44/2022/QĐ-UBND ngày 18/8/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng;*

*Căn cứ Quyết định số 727/QĐ-SGDĐT ngày 24/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Hội đồng thẩm định sáng kiến ngành giáo dục và đào tạo Hải Phòng năm 2023;*

*Căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở Giáo dục và Đào tạo;*

*Căn cứ Công văn số 1283/SKHHCN-SHTT ngày 15/8/2023 của Sở Khoa học và Công nghệ về việc hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp thành phố cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2022-2023;*

*Theo đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục thường xuyên và Đại học thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.*

## **QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2022-2023 đối với 527 sáng kiến (đợt 1) và 36 sáng kiến (đợt 2) của các tác giả (*nhóm tác giả*) thuộc các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo (*Có danh sách kèm theo*);

**Điều 2.** Các tác giả (*nhóm tác giả*) của các sáng kiến nêu trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

**Điều 3.** Các Ông (Bà): Chánh Văn phòng; Trưởng phòng Giáo dục thường xuyên và Đại học; Thường trực Hội đồng Khoa học ngành; Trưởng phòng chuyên môn, nghiệp vụ; Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo và các tác giả (*nhóm tác giả*) có tên trong Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này

Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký và thay thế các Quyết định số 843/QĐ-SGDĐT ngày 15/5/2023 và Quyết định số 929/QĐ-SGDĐT ngày 25/5/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Công nhận sáng kiến có hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng ngành giáo dục và đào tạo đợt 1, 2 năm 2023./.

***Nơi nhận:***

- Như Điều 3;
- Sở KHCN;
- Lưu: GDTX&DH, VT.

**GIÁM ĐỐC**

**Bùi Văn Kiệm**

**PHỤ LỤC 1:**  
**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CƠ SỞ**  
**LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2022-2023 (ĐỢT 1)**  
*(Kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày tháng năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)*

| Stt | Họ và tên tác giả                 | Đơn vị               | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực                    | Ghi chú |
|-----|-----------------------------------|----------------------|--|-----------------------------|---------|
| 1   | Dương Văn Hoạt                    | THPT Vĩnh Bảo        | Giải pháp khắc phục một số hạn chế trong phát âm tiếng anh căn bản của học sinh lớp 12A2 trường thpt Vĩnh Bảo  | Giáo dục văn hoá            |         |
| 2   | Trần Thị Hằng Nga                 | THPT Vĩnh Bảo        | Sử dụng công cụ trực tuyến Liveworksheets để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tin học ở trường THPT Vĩnh Bảo  | Giáo dục văn hoá            |         |
| 3   | Nguyễn Thị Hà                     | THPT Trần Tất Văn    | Đổi mới phương pháp dạy học ôn tập chương 4 môn vật lý lớp 10 tại trường thpt trần tất văn   | Giáo dục văn hoá            |         |
| 4   | Phạm Thị Mến                      | THPT Trần Tất Văn    | Nghiên cứu và tiếp cận bài thơ: đây thôn vĩ dạ của hàn mặc tử qua hệ thống ngôn ngữ môn ngữ văn lớp 11 tại trường thpt trần tất văn                                      | Giáo dục văn hoá            |         |
| 5   | Nguyễn Minh Quý-<br>Phạm Huy Bình | THPT Trần Nguyên Hãn | Giải pháp tổ chức Ngày hội sáng tạo để phát triển năng lực của giáo viên và học sinh tại trường THPT Trần Nguyên Hãn   | Quản lý giáo dục            |         |
| 6   | Phạm Thị Hương<br>Xuân            | THPT Trần Nguyên Hãn | Giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác Giáo dục địa phương gắn với di sản văn hóa  | Quản lý giáo dục            |         |
| 7   | Nguyễn Thị Tâm                    | THPT Trần Hưng Đạo   | Phối hợp phương pháp hoạt động nhóm và phương pháp kumon trong sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học để nâng cao hiệu quả học tập chủ đề Xác suất                 | Giáo dục văn hoá            |         |
| 8   | Nguyễn Thị Dịu                    | THPT Trần Hưng Đạo   | Tăng hứng thú, phát triển năng lực chủ động, sáng tạo của học sinh lớp 11B10, Trường THPT Trần Hưng Đạo qua giờ đọc hiểu Chữ người tử tù – Nguyễn Tuân.                  | Giáo dục văn hoá            |         |
| 9   | Nguyễn Thị Nhung                  | THPT Trần Hưng Đạo   | Sử dụng phương pháp giáo dục stem cho bài dạy Thiết kế mạch điện tử đơn giản công nghệ 12  | Giáo dục văn hoá            |         |
| 10  | Nguyễn Văn Sự                     | THPT Toàn Thắng      | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý, tổ chức hoạt động trải nghiệm tại trường THPT Toàn Thắng   | Quản lý giáo dục            |         |
| 11  | Nguyễn Thị Thuỷ                   | THPT Tô Hiệu         | Giải pháp tổ chức hoạt động dạy học chủ đề Cảm ứng, môn Sinh học 11 theo hướng phát triển năng lực học sinh  | Giáo dục văn hoá            |         |
| 12  | Vương Thị Thu<br>Dung             | THPT Tô Hiệu         | Phát huy tính tích cực của học sinh qua hình thức trải nghiệm trò chơi trong dạy học ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh trường thpt tô hiệu | Đổi mới phương pháp dạy học |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                    | Đơn vị          | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực            | Ghi chú |
|-----|--------------------------------------|-----------------|---|---------------------|---------|
| 13  | Phạm Thị Thắm                        | THPT Tô Hiệu    | Tạo hứng thú học tập cho học sinh bằng hình thức trò chơi thông qua hoạt động mở đầu trong một số tiết dạy học môn toán   | Giáo dục văn hoá    |         |
| 14  | Phạm Thị Ngân                        | THPT Tiên Lãng  | Sử dụng phương pháp hoạt động nhóm trong dạy học tác phẩm Chữ người tử tù- Nguyễn Tuân và Chí Phèo- Nam Cao theo hướng phát triển năng lực của học sinh.                                | Giáo dục văn hoá    |         |
| 15  | Phạm Thị Oanh                        | THPT Tiên Lãng  | Một số giải pháp tăng cường nội dung giáo dục địa phương qua Chủ đề Phong cách ngôn ngữ báo chí   | Giáo dục văn hoá    |         |
| 16  | Nguyễn Thu Thủy                      | THPT Tiên Lãng  | “Kết hợp các trò chơi trong giảng dạy tiếng Anh”  | Giáo dục văn hoá    |         |
| 17  | Lê Văn Thành                         | THPT Thủy Sơn   | Máy phát điện mini  | Giáo dục Steam/Stem |         |
| 18  | Bùi Thị Minh Ngọc                    | THPT Thủy Sơn   | Một vài biện pháp để nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Lịch sử cho học sinh lớp 12C7 trường THPT Thủy Sơn năm học 2021-2022  | Giáo dục văn hoá    |         |
| 19  | Nguyễn Quốc Huy                      | THPT Thủy Sơn   | Tổ chức dạy-học văn bản “chí phèo” tiết 51 tại lớp 11b10 (2021-2024) trường THPT Thủy Sơn bằng phương pháp giáo dục stem.   | Giáo dục Steam/Stem |         |
| 20  | Hà Thị Minh Phượng - Ngô Phương Thủy | THPT Thái Phiên | Phát triển năng lực tự chủ, tự học; năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học bài Chuyển động ném trong chương trình Vật lí 10 | Giáo dục văn hoá    |         |
| 21  | Tô Thị Thu Hoa - Phạm Thu Hà         | THPT Thái Phiên | Xây dựng chủ đề dạy học tích hợp “phát huy tính sáng tạo, tư duy thẩm mỹ” nhằm nâng cao năng lực tìm hiểu và liên hệ thực tế cuộc sống cho học sinh lớp 10 trường THPT Thái Phiên       | Giáo dục văn hoá    |         |
| 22  | Hoàng Thị Kim Liên                   | THPT Thái Phiên | Dạy học nội dung giáo dục địa phương chuyên đề Đô thị hóa và chuyên đề Biến đổi khí hậu cho học sinh lớp 10 trường THPT Thái Phiên theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực.      | Giáo dục địa phương |         |
| 23  | Vũ Thị Mai- Bùi Thị Minh Hải         | THPT Thái Phiên | Hướng dẫn học sinh sử dụng phần mềm Geogebra nhằm nâng cao hiệu quả giờ học môn Toán cho học sinh THPT Thái Phiên.  | Giáo dục văn hoá    |         |
| 24  | Phạm Thị Ngọc Bình - Vũ Thị Vân      | THPT Thái Phiên | Growth Mindset, Fixed Mindset và giải pháp rèn luyện Growth-Mindset cho học sinh trường THPT Thái Phiên   | Giáo dục kỹ năng    |         |
| 25  | Nguyễn Thị Hằng - Vũ Phương Thảo     | THPT Thái Phiên | Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12 trường THPT Thái Phiên thông qua hệ thống bài tập phân tích quy luật của hiện  | Giáo dục văn hoá    |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                  | Đơn vị             | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực                     | Ghi chú |
|-----|------------------------------------|--------------------|---|------------------------------|---------|
|     |                                    |                    | tượng di truyền   |                              |         |
| 26  | Vũ Văn Nhân                        | THPT Tân Trào      | Một số giải pháp giáo dục học sinh cá biệt ở lớp 11B1 trường THPT Tân Trào  | Công tác học sinh - học viên |         |
| 27  | Phạm Thị Phương Thảo               | THPT Tân Trào      | Một số biện pháp hướng dẫn học sinh yếu đọc - hiểu văn bản ĐK thẩm định cấp TP hiệu quả   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 28  | Nguyễn Thị Nguyệt Mai              | THPT Tân Trào      | Xây dựng phong trào thi đua nhằm nâng cao hứng thú học tập và rèn luyện của học sinh qua công tác chủ nhiệm   | Công tác học sinh - học viên |         |
| 29  | Lê Thị Lý                          | THPT Quốc Tuấn     | Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn công nghệ thông qua việc định hướng dạy học stem bằng hình thức nghiên cứu khoa học kỹ thuật  | Giáo dục Steam/Stem          |         |
| 30  | Nguyễn Thị Hoài Thu                | THPT Quang Trung   | Rèn luyện kỹ năng làm bài thi tốt nghiệp thpt, môn ngữ văn, tại trường thpt quang trung   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 31  | Khiếu Mạnh Cường - Nguyễn Thị Linh | THPT Quang Trung   | Ứng dụng phần mềm Quizizz nhằm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng game-based learning giúp phát triển năng lực học sinh và nâng cao hiệu quả dạy học môn Hóa học - Địa lí lớp 12C1, trường THPT Quang Trung | Chuyển đổi số trong giáo dục |         |
| 32  | Phạm Thị Thanh Tươi                | THPT Phan Đăng Lưu | Liên hệ thực tế sau mỗi chủ đề môn Địa lý 10 chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm giúp học sinh khắc sâu và mở rộng kiến thức đã học tại trường PT Phan Đăng Lưu- Hải Phòng                                | Giáo dục văn hoá             |         |
| 33  | Phạm Thị Thanh Hoài                | THPT Phan Đăng Lưu | Một số giải pháp tháo gỡ hội chứng tâm lí fomo (sợ bị bỏ lỡ) ở học sinh thpt thành phố hải phòng  | Công tác học sinh - học viên |         |
| 34  | Trương Thị Thùy Linh               | THPT Phan Đăng Lưu | Phương pháp giải bài tập tích hợp di truyền quần thể - tiến hoá trong ôn thi tốt nghiệp THPT môn Sinh học   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 35  | Đỗ Thị Thủy                        | THPT Phan Đăng Lưu | Phương pháp giải một số dạng bài tập về peptit – protein dành cho học sinh lớp 12 và luyện thi Tốt nghiệp trung học phổ thông Quốc gia  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 36  | Nguyễn Thị Mai                     | THPT Phạm Ngũ Lão  | Sử dụng bài tập định tính gắn với thực tế trong dạy học phần nhiệt học  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 37  | Lại Thị Thanh Thảo                 | THPT Phạm Ngũ Lão  | Thành lập Câu lạc bộ môi trường ở trường phổ thông  | Giáo dục kỹ năng             |         |
| 38  | Vương Đình Hường                   | THPT Nguyễn        | Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp   | Quản lý giáo                 |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                   | Đơn vị                 | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực            | Ghi chú |
|-----|-------------------------------------|------------------------|--|---------------------|---------|
|     | - Nguyễn Thị Xuân Thảo              | Trãi                   | nhằm hình thành, phát triển các phẩm chất và năng lực của học sinh tại trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng.  | dục                 |         |
| 39  | Tô Xuân Thu - Bùi Hồng Hưng         | THPT Nguyễn Trãi       | Các giải pháp để giáo dục, khuyến khích học sinh xếp loại Đạt - Khỏi 10 tích cực tham gia vào quá trình học tập tại trường THPT Nguyễn Trãi - Hải Phòng.   | Giáo dục kỹ năng    |         |
| 40  | Lê Thị Luyến                        | THPT Nguyễn Trãi       | Dạy học khám phá trong chủ đề Sinh trưởng của vi sinh vật và ứng dụng trong công nghệ lên men thực phẩm – Sinh học 10 nhằm phát triển năng lực chuyên biệt cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng. | Giáo dục văn hoá    |         |
| 41  | Lương Thị Kim Cúc                   | THPT Nguyễn Trãi       | Giải pháp phát huy tính tích cực của học sinh qua hoạt động khởi động trong giờ học sinh học ở trường THPT Nguyễn Trãi, Hải Phòng.   | Giáo dục văn hoá    |         |
| 42  | Bùi Xuân Hậu - Bùi Thị Vân          | THPT Nguyễn Trãi       | Tổ chức dạy học chủ đề STEM “Máy phát điện và động cơ điện” cho học sinh lớp 12 THPT Nguyễn Trãi.  | Giáo dục Steam/Stem |         |
| 43  | Phạm Thị Hồng Nhung- Trần Công Vũ   | THPT Nguyễn Khuyến     | Tăng hứng thú học tập cho học sinh THPT Nguyễn Khuyến bằng tích hợp các câu hỏi ĐK thẩm định cấp TP liên quan đến thực tiễn phần Sinh học vi sinh vật và virus - Sinh học 10                                     | Giáo dục văn hoá    |         |
| 44  | Nguyễn Thị Nhung                    | THPT Nguyễn Bình Khiêm | Giải pháp dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược để nâng cao hiệu quả dạy và học môn Toán ở trường trung học phổ thông   | Giáo dục văn hoá    |         |
| 45  | Nguyễn Thị Nga - Nguyễn Văn Đặng    | THPT Nguyễn Bình Khiêm | Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức dạy học nói và nghe trong môn Ngữ văn lớp 10 chương trình GDPT 2018   | Giáo dục văn hoá    |         |
| 46  | Nguyễn Thị Hương Giang - Vũ Thị Hòa | THPT Nguyễn Bình Khiêm | Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh khối 10 trong giờ Ngữ văn theo chương trình 2018 thông qua một số hoạt động trải nghiệm.   | Giáo dục văn hoá    |         |
| 47  | Hoàng Tiến Thành - Phạm Thị Hồng    | THPT Nguyễn Bình Khiêm | Biên soạn tài liệu ôn thi Học sinh giỏi Thành phố phần Từ trường và cảm ứng điện từ.   | Giáo dục văn hoá    |         |
| 48  | Đào Trọng Đào                       | THPT Nguyễn Bình Khiêm | Một số giải pháp pháp giúp giáo viên chủ nhiệm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức của học sinh trường THPT Nguyễn Bình Khiêm   | Giáo dục kỹ năng    |         |
| 49  | Nguyễn Thị Loan                     | THPT Lý Thường Kiệt    | Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh THPT qua việc sử dụng linh hoạt các phương pháp dạy học trong môn Địa lí.   | Giáo dục văn hoá    |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                           | Đơn vị             | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực   | Ghi chú |
|-----|---|--------------------|--|--|---------|
| 50  | Vũ Trọng Hùng                               | THPT Lê Quý Đôn    | Nâng cao chất lượng giảng dạy môn vật lý 11 bằng sử dụng kỹ thuật “phòng tranh”  | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 51  | Nguyễn Thị Mai Hương                        | THPT Lê Quý Đôn    | Dùng phương pháp dạy học theo mẫu để hình thành kỹ năng cho học sinh trong các giờ dạy Viết( chương trình Ngữ văn 10 mới)                    | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 52  | Nguyễn Văn Tịnh - Doãn Thanh Sơn            | THPT Lê Ích Mộc    | Một số giải pháp giúp giáo viên chủ nhiệm giáo dục học sinh được coi là cá biệt  | Quản lý giáo dục                                 |         |
| 53  | ĐỒNG Thị Mai                                | THPT Lê Ích Mộc    | Một số giải pháp giúp học sinh định hướng nghề nghiệp trong tương lai ở trường THPT Lê Ích Mộc   | Giáo dục nghề nghiệp - Hướng nghiệp - Phân luồng |         |
| 54  | Trần Anh Tuấn                               | THPT Lê Ích Mộc    | Phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học qua hoạt động trải nghiệm thực tế ngoài không gian lớp học. | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 55  | Quách Tân Bình                              | THPT Lê Ích Mộc    | Định hướng giúp giáo viên chủ nhiệm xây dựng tập thể lớp tự quản ở trường THPT Lê Ích Mộc  | Quản lý giáo dục                                 |         |
| 56  | Mai Thị Hồng Nhung - Phạm Thị Thu Hà        | THPT Lê Hồng Phong | Sử dụng phần mềm Kahoot và Quizlet trong dạy và học Tiếng Anh  | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 57  | Đinh Hồng Tiệp - Đỗ Thị Hoan                | THPT Lê Hồng Phong | Sử dụng Plickers trong đổi mới phương pháp dạy học bài tập, ôn tập và kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng dạy học                     | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 58  | Trần Thị Hồng Hạnh - Nguyễn Thị Tuyết Nhung | THPT Lê Hồng Phong | Ứng dụng toán xác suất thống kê vào giải toán Quy luật di truyền liên kết với giới tính  | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 59  | Đậu Thị Hải Thanh - Nguyễn Ngọc Linh        | THPT Lê Hồng Phong | Âm nhạc với sự phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh THPT  | Giáo dục kỹ năng                                 |         |
| 60  | Trần Thị Vân Oanh                           | THPT Lê Chân       | Phát triển tư duy và lập trình thông qua dạy học thuật toán đối với học sinh khối 10   | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 61  | Nguyễn Thị Hồng Nhung- Phùng Thị Hạnh       | THPT Kiến Thụy     | Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc thông qua việc chỉ đạo đổi mới công tác chủ nhiệm ở trường THPT Kiến Thụy                     | Quản lý giáo dục                                 |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                | Đơn vị          | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực                     | Ghi chú |
|-----|----------------------------------|-----------------|--|------------------------------|---------|
| 62  | Bùi Thị Dung                     | THPT Thuy Kiên  | Sử dụng dự án “ Lễ hội Minh Thê - Mỹ tục khả phong” nhằm nâng cao hiệu quả dạy chuyên đề 1,2- Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống . Đồng thời bồi dưỡng nhận thức và hành động của học sinh về bảo tồn và phát huy di sản văn hóa địa phương | Giáo dục văn hoá             |         |
| 63  | Nguyễn Hồng Nhung                | THPT An Kiên    | Đa dạng hóa các biện pháp hướng dẫn học sinh chuẩn bị bài trong môn Ngữ văn 12   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 64  | Nguyễn Đình Thanh                | THPT An Kiên    | Các giải pháp giáo dục hướng nghiệp, tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh cho học sinh lớp 12 nhằm nâng cao tỷ lệ đỗ đại học của học sinh  | Quản lý giáo dục             |         |
| 65  | Đỗ Thị Huế                       | THPT An Kiên    | Đưa võ cổ truyền vào môn học tự chọn chương trình Thể dục 11 nhằm nâng cao sức khỏe, hứng thú cho học sinh và bảo tồn, phát triển văn hóa cổ truyền của dân tộc.   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 66  | Nguyễn Thị Thuý                  | THPT An Kiên    | Giáo dục vì sự phát triển bền vững cho học sinh qua dạy học môn địa lí ở trường THPT   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 67  | Đặng Thị Thu                     | THPT An Kiên    | Dạy học phân chuyên hóa vật chất và năng lượng sinh học 11 trong công tác ôn thi học sinh giỏi thành phố trường THPT Kiên An   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 68  | Bùi Thị Hà Phương                | THPT An Kiên    | Nâng cao hiệu quả của hoạt động nghiên cứu KHKT ở trường THPT thông qua việc giáo viên tích cực hướng dẫn học sinh nghiên cứu.   | Quản lý giáo dục             |         |
| 69  | Tô Phương Huệ - Vũ Thị Thanh Tâm | THPT An Kiên    | Ứng dụng sơ đồ tư duy trong đổi mới phương pháp dạy học môn Toán ở trường trung học phổ thông Kiên An  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 70  | Vũ Thị Thu Hương                 | THPT An Kiên    | Giải pháp sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học nhóm công nghệ áp dụng chương trình giáo dục phổ thông 2018 .   | Chuyển đổi số trong giáo dục |         |
| 71  | Vũ Văn Chiến                     | THPT Thăng Hùng | “Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm ở trường THPT Hùng Thắng – Thành Phố Hải Phòng đáp ứng chương trình GDPT 2018”.   | Quản lý giáo dục             |         |
| 72  | Vũ Thị Hoàn                      | THPT Thăng Hùng | Xây dựng chủ đề STEM trong dạy học môn Vật lí nhằm phát huy năng lực sáng tạo và định hướng nghiên cứu khoa học kỹ thuật của học sinh trường THPT Hùng Thắng   | Giáo dục Steam/Stem          |         |
| 73  | Vũ Thị Nguyệt                    | THPT Thăng Hùng | Phương pháp rèn luyện ngữ âm Tiếng Anh 10  | Giáo dục văn hoá             |         |



| Stt | Họ và tên tác giả         | Đơn vị          | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực                     | Ghi chú |
|-----|---------------------------|-----------------|---|------------------------------|---------|
| 74  | Vũ Thị Năm - Vũ Đức Thịnh | THPT Hùng Thắng | Rèn luyện tư duy cho học sinh thông qua việc khai thác giả thiết để phát triển thành bài toán mới   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 75  | Nguyễn Thị Minh Nguyệt    | THPT Hồng Bàng  | Chuyển đổi số trong giáo dục-thực trạng và giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả quản lý góp phần thay đổi diện mạo trường THPT Hồng Bàng, tp Hải Phòng.                     | Quản lý giáo dục             |         |
| 76  | Trần Thị Thúy             | THPT Hồng Bàng  | Đa dạng, linh hoạt các hình thức dạy học lịch sử nhằm phát huy khả năng tự học và năng lực sáng tạo của học sinh ở trường thpt hồng bàng                                | Giáo dục văn hoá             |         |
| 77  | Bùi Thị Ngọc Diệp         | THPT Hồng Bàng  | Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong một số bài môn Công nghệ 10- Thiết kế và công nghệ bộ sách Cánh diều nhằm nâng cao chất lượng học tập tại Trường THPT Nam Triệu | Giáo dục văn hoá             |         |
| 78  | Phạm Thị Phương           | THPT Đồ Sơn     | Một số giải pháp tạo hứng thú tập luyện môn Cầu lông cho học sinh tại trường THPT Đồ Sơn  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 79  | Phạm Minh Khôi            | THPT Đồ Sơn     | Quản lý thi và hỗ trợ upload điểm thi lên CSDL ngành nhằm nâng cao hiệu quả và chất lượng của công tác khảo thí tại trường THPT Đồ Sơn.                                 | Quản lý giáo dục             |         |
| 80  | Nguyễn Thị Thương         | THPT Cộng Hiền  | Giải pháp tổ chức hoạt động dạy học bài “Tiêu hoá ở động vật”- Sinh học 11, hình thành năng lực cho học sinh tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới.              | Giáo dục văn hoá             |         |
| 81  | Bùi Thị Diễm Hằng         | THPT Cát Hải    | Một số giải pháp phòng ngừa, ngăn chặn học sinh sử dụng thuốc lá điện tử ở trường THPT Cát Hải, Hải Phòng   | Công tác học sinh - học viên |         |
| 82  | Bùi Thị Lan Phương        | THPT Cát Hải    | Sử dụng ứng dụng Quizizz để nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong các tiết dạy môn hóa học.  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 83  | Ngô Thị Thương            | THPT Cát Hải    | Đa dạng hình thức đánh giá thường xuyên trong môn Địa lí cho học sinh lớp 10 trường THPT Cát Hải  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 84  | Phạm Thanh Hoa            | THPT Cát Hải    | Một số giải pháp nâng cao nhận thức vai trò bộ môn Lịch sử tại trường THPT Cát Hải trong chương trình GDPT năm 2018   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 85  | Bùi Thúy Hương            | THPT Cát Hải    | Sử dụng phương pháp dạy học nhóm vào giải quyết các tình huống pháp luật trong chương trình Giáo dục công dân lớp 12 tại trường THPT                                    | Giáo dục văn hoá             |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                         | Đơn vị               | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực   | Ghi chú |
|-----|---|----------------------|---|--|---------|
| 86  | TRẦN VĂN NHƯỜNG -<br>VŨ VĂN ĐẠT           | THPT An Lão          | Tổ chức giáo dục định hướng nghề nghiệp theo từng giai đoạn và đa dạng hóa các hình thức tổ chức nhằm nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp- phân luồng cho học sinh trường THPT An Lão | Giáo dục nghề nghiệp - Hướng nghiệp - Phân luồng |         |
| 87  | Lê Thị Mai                                | THPT An Lão          | Sử dụng sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức trong dạy Hình học để nâng cao hiệu quả học tập môn Toán của học sinh lớp 12  | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 88  | Vương Văn Huy                             | THPT An Lão          | “Một số biện pháp then chốt chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng công tác Đoàn và phong trào thanh niên tại trường THPT An Lão - TP. Hải Phòng”   | Quản lý giáo dục                                 |         |
| 89  | Đoàn Thị Hiệp                             | THPT An Lão          | Xây dựng và sử dụng thiết bị dạy học số trong dạy học bài hệ thức lượng trong tam giác - Toán 10  | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 90  | Nguyễn Xuân Minh                          | THPT An Lão          | Nâng cao khả năng tự học và sáng tạo cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học theo chủ đề tích hợp: Thực phẩm hè phổ với sức khỏe.   | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 91  | Vũ Thị Ngọc                               | THPT An Dương        | Sử dụng các phương pháp kỹ thuật dạy học tích cực vào hoạt động luyện tập môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 Trường THPT An Dương. 10 trường THPT An Dương                          | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 92  | Hà Thị Minh Trang                         | THPT An Dương        | Áp dụng một số tính chất đặc biệt của tam giác để giải quyết nhiều bài toán hình tọa độ phẳng trong việc ôn luyện học sinh giỏi cấp THPT  | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 93  | Nguyễn Thị Thanh Thúy - Trần Thị Thu Hằng | THPT Chuyên Trần Phú | Một số giải pháp tháo gỡ khó khăn về vấn đề danh pháp của bộ môn Hóa học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018   | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 94  | Nguyễn Thị Ngà                            | THPT Chuyên Trần Phú | Giải pháp bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh giỏi hóa học bằng tài liệu tự học ĐK thẩm định cấp TP hướng dẫn theo mô đun thông qua nội dung Bài tập bài cân bằng hóa học.             | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 95  | Ngô Thị Bích Hương - Phạm Thị Lan Hương   | THPT Chuyên Trần Phú | Giải pháp nâng cao năng lực ra đề kiểm tra môn ngữ văn ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh   | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 96  | Lê Đức Thịnh - Đoàn Thái Sơn              | THPT Chuyên Trần Phú | SỬ DỤNG TỔNG ABEL ĐỂ CHỨNG MINH BẤT ĐẲNG THỨC   | Giáo dục văn hoá                                 |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                         | Đơn vị               | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực                             | Ghi chú |
|-----|---|----------------------|---|--------------------------------------|---------|
| 97  | Nguyễn Thị Cẩm Diệu                       | THPT Chuyên Trần Phú | Một số phương pháp hướng dẫn học sinh ôn tập và làm bài thi trắc nghiệm đạt điểm cao môn Địa Lí trong kì thi tốt nghiệp THPT tại THPT Chuyên Trần Phú – Hải Phòng | Giáo dục văn hoá                     |         |
| 98  | Vũ Thu Thủy - Phạm Thị Mai Anh            | THPT Chuyên Trần Phú | Dạy Kỹ Năng Viết Tóm Tắt (Teaching Summary Writing)   | Giáo dục văn hoá                     |         |
| 99  | Tô Thị Vân Thúy                           | THPT Chuyên Trần Phú | Một số nghiên cứu về cơ chế ngữ nghĩa của nguồn gốc giới từ tiếng Trung Quốc  | Giáo dục văn hoá                     |         |
| 100 | Đoàn Thị Thu Hòa                          | THPT Chuyên Trần Phú | Tạo động lực học tập và môi trường thực hành môn tiếng Nhật cho học sinh THPT Chuyên Trần Phú thông qua các hoạt động ngoại khóa                                  | Giáo dục văn hoá                     |         |
| 101 | Lê Văn Khuya - Trịnh Thanh Loan           | THPT Chuyên Trần Phú | Tích hợp nội dung giáo dục môi trường trong bài 21: Nguyên lý làm việc của động cơ đốt trong - môn Công nghệ 11 tại THPT Chuyên Trần Phú                          | Giáo dục văn hoá                     |         |
| 102 | Nguyễn Thị Ánh Vân                        | THPT Chuyên Trần Phú | “Sử dụng kỹ thuật tư duy 5W1H vào dạy học Chương II: Lịch sử Việt Nam 1930- 1945” lớp 12 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trường THPT”                    | Giáo dục văn hoá                     |         |
| 103 | Nguyễn Trung Chiến - Hoàng Thị Thùy Dương | THPT Chuyên Trần Phú | Kỹ thuật sử dụng cấu trúc lặp trong lập trình python trong dạy học và tạo các báo cáo tự động trong công tác văn phòng tại THPT Chuyên Trần Phú                   | Giáo dục văn hóa và quản lý giáo dục |         |
| 104 | Vũ Văn Khang                              | THPT Chuyên Trần Phú | Bài tập giúp tăng hiệu quả trong đá cầu của học sinh lớp 10 THPT Chuyên Trần Phú  | Giáo dục văn hoá                     |         |
| 105 | Vũ Thế Tiến                               | THPT Chuyên Trần Phú | Sử dụng các ứng dụng công nghệ để nâng cao chất lượng các tiết bài tập  | Giáo dục văn hoá                     |         |
| 106 | Nguyễn Thuý Nga                           | THPT Chuyên Trần Phú | Ôn tập môn Ngữ văn lớp 13: Giải quyết bài tập phần Nghị luận xã hội ĐK thẩm định cấp TP hiệu quả cao  | Giáo dục văn hoá                     |         |
| 107 | Nguyễn Thị Thanh - Vũ Thúy Bình           | THPT Chuyên Trần Phú | Ứng dụng các phép biến hình vào giải toán hình học  | Giáo dục văn hoá                     |         |
| 108 | Phạm Tiên Sơn - Trần Thị Thu              | THPT Chuyên Trần Phú | Cải thiện kỹ năng tương tác của học sinh các lớp học tiếng Pháp tại THPT Chuyên Trần Phú bằng phương pháp dạy học qua dự án                                       | Giáo dục văn hoá                     |         |
| 109 | Phạm Thị Lan Anh                          | THPT Chuyên Trần Phú | Phương pháp dạy chuyên đề ngữ pháp động từ chuyển động không ĐK thẩm định cấp TP tiên tổ và hệ thống bài tập luyện tập  | Giáo dục văn hoá                     |         |

| Stt | Họ và tên tác giả    | Đơn vị                    | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực                     | Ghi chú |
|-----|----------------------|---------------------------|--|------------------------------|---------|
| 110 | Vũ Thị Thịnh         | THPT Chuyên Trần Phú      | rèn luyện kỹ năng tự nghiên cứu tài liệu của học sinh trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi chủ đề vận chuyển các chất qua màng tế bào – lớp 10 chuyên sinh                                       | Giáo dục kỹ năng             |         |
| 111 | Vũ Thị Kim Hưng      | THCS - THPT Lý Thánh Tông | Một số biện pháp xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh ở THCS & THPT Lý Thánh Tông  | Quản lý giáo dục             |         |
| 112 | Phạm Văn Tùng        | THCS - THPT Lý Thánh Tông | Sử dụng MTCT giúp học sinh yếu kém giải nhanh một số bài toán trắc nghiệm trong thi tốt nghiệp THPT  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 113 | Vũ Thị Thái          | THCS - THPT Lý Thánh Tông | Tổ chức các hoạt động trải nghiệm ở địa phương thông qua dạy học môn Địa lý lớp 10 Chương trình GDPT mới 2018 nhằm phát triển năng lực cho học sinh  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 114 | Đào Thị Nhân         | THCS - THPT Lý Thánh Tông | Hướng dẫn một số kỹ năng giải nhanh bài toán trắc nghiệm phần khảo sát hàm số cho học sinh trung bình và yếu   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 115 | Bùi Thị Hợp          | THCS - THPT Lý Thánh Tông | Một số phương pháp giải quyết tình huống bài học tạo tâm lý nhẹ nhàng, thoải mái đồng thời phát triển năng lực học sinh khi dạy bài 18: Dự án thiết kế ngôi nhà của em - Công nghệ thiết kế 10 | Giáo dục văn hoá             |         |
| 116 | Nguyễn Thị Thu Hiền  | THCS - THPT Lý Thánh Tông | Nâng cao kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12 Trường THCS và THPT Lý Thánh Tông  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 117 | Nguyễn Thị Hà        | PTNC Hai Bà Trưng         | Một số biện pháp chống thừa cân, béo phì trong trường học  | Công tác học sinh - học viên |         |
| 118 | Vũ Thị Mai Anh       | PTNC Hai Bà Trưng         | Đổi mới hình thức tổ chức hội nghị cha mẹ học sinh lớp 7 trường TH-THCS-THPT Hai Bà Trưng  | Công tác học sinh - học viên |         |
| 119 | Lương Thị Liêm       | PTNC Hai Bà Trưng         | Một số giải pháp giúp giáo viên tiểu học nâng cao chuyên môn thông qua hoạt động tự học, tự bồi dưỡng.   | Quản lý giáo dục             |         |
| 120 | Phạm Thị Thanh Hương | PTNC Hai Bà Trưng         | Một số giải pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1 trong môn Tiếng Việt  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 121 | Nguyễn Thị Hoa       | PTNC Hai Bà Trưng         | Giải pháp phụ đạo học sinh yếu kém môn Ngữ văn 9   | Giáo dục văn hoá             |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                | Đơn vị                                   | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực   | Ghi chú |
|-----|----------------------------------|--|--|--|---------|
| 122 | Nguyễn Hương Giang               | PTNC Hai Bà Trưng                        | Ứng dụng phần mềm AhaSlides trong dạy học nhằm khơi gợi sự hứng thú cho học sinh lớp 5   | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 123 | Trần Thúy Hồng                   | Trường NDTE Khiếm thị Hải Phòng          | Phát triển ngôn ngữ và rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ khiếm thị tiền tiểu học   | Giáo dục kỹ năng                                 |         |
| 124 | Phạm Thị Viên                    | Trường NDTE Khiếm thị Hải Phòng          | Một số biện pháp can thiệp rối loạn hành vi cho học sinh khuyết tật trí tuệ  | Giáo dục kỹ năng                                 |         |
| 125 | Phạm Văn Hưng                    | Trường NDTE Khiếm thị Hải Phòng          | Một số biện pháp phối hợp giữa giáo viên và gia đình nhằm giúp đỡ học sinh cá biệt Lớp 4 và Lớp 5 Trường Nuôi dạy trẻ em Khiếm thị vươn lên trong học tập và sinh hoạt | Giáo dục kỹ năng                                 |         |
| 126 | Nguyễn Thị Thảo                  | Trường NDTE Khiếm thị Hải Phòng          | Một số biện pháp rèn luyện thị lực chức năng cho trẻ nhìn kém  | Giáo dục kỹ năng                                 |         |
| 127 | Bùi Thị Vân Anh                  | Trường NDTE Khiếm thị Hải Phòng          | Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh trường Nuôi dạy trẻ em Khiếm thị Hải Phòng  | Giáo dục kỹ năng                                 |         |
| 128 | Đào Thị Huế                      | Trường NDTE Khiếm thị Hải Phòng          | Một số bài tập và trò chơi phát triển kỹ năng vận động tinh cho học sinh khuyết tật trí tuệ  | Giáo dục kỹ năng                                 |         |
| 129 | Vũ Trường Khiêm<br>Bùi Văn Tường | TT GD<br>KTTHHN và Bồi<br>dưỡng nhà giáo | Vận dụng phương pháp dạy học theo tiếp cận năng lực trong dạy nghề phổ thông kết hợp hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.   | Giáo dục nghề nghiệp - Hướng nghiệp - Phân luồng |         |
| 130 | Mạc Thị Lành                     | TT GD<br>KTTHHN và Bồi<br>dưỡng nhà giáo | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả cải cách hành chính tại TT GD KTTHHN và Bồi dưỡng nhà giáo.   | Cải cách hành chính                              |         |
| 131 | Vũ Thế Thụy                      | TT GDTX<br>Hải Phòng                     | Thúc đẩy quá trình chuyển đổi số tại TT GDTX Hải Phòng   | Chuyển đổi số trong giáo dục                     |         |
| 132 | Bùi Thị Thanh Hà                 | TT GDTX<br>Hải Phòng                     | Rèn luyện kỹ năng sử dụng máy tính cầm tay để hỗ trợ giải một số dạng bài tập phương trình lượng giác thường gặp cho học sinh lớp                                      | Giáo dục văn hoá                                 |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                      | Đơn vị            | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực                     | Ghi chú |
|-----|--|-------------------|--|------------------------------|---------|
|     |  |                   | 11 tại TT GDTX Hải Phòng   |                              |         |
| 133 | Phạm Thị Huyền                         | TT GDTX Hải Phòng | Rèn luyện kỹ năng vẽ biểu đồ địa lí và rút ra nhận xét cho học sinh lớp 12   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 134 | Nguyễn Ngọc Huy                        | TT GDTX Hải Phòng | Ứng dụng hệ thức lượng trong tam giác để giải một số bài toán thực tế  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 135 | Ngô Thị Thanh Hòa                      | TT GDTX Hải Phòng | Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược với sự trợ giúp của công nghệ thông tin nhằm phát triển các phẩm chất và năng lực của học sinh thông qua bài " Từ trường " Vật Lý 11 | Giáo dục văn hoá             |         |
| 136 | Hoàng Văn Sáng - Đỗ Thị Nhung          | TT GDTX Hải Phòng | Xây dựng phần mềm cập nhật thông tin các lớp bồi dưỡng dưới hình thức online tại TT GDTX Hải Phòng   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 137 | Vũ Thị Thúy Nga - Phạm Thanh Tùng      | TT GDTX Hải Phòng | Ứng dụng Construct 2 tạo công cụ dạy và học với giáo viên, học sinh.   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 138 | Vũ Thị Tuyết - Bùi Thị Thanh Trà       | TT GDTX Hải Phòng | Sử dụng phần mềm Storyline 3 thiết kế bài giảng E-Learning   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 139 | Lưu Thị Loan                           | TT GDTX Hải Phòng | Sử dụng một số dạng toán về dao động điều hoà để phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 12 tại TT GDTX Hải phòng  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 140 | Đoàn Thị Thanh Thuần                   | TT GDTX Hải Phòng | Sử dụng mẫu chuyện vui, thơ vui hoá học tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 ở TT GDTX Hải Phòng   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 141 | Lê Như Quỳnh                           | TT GDTX Hải Phòng | Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm bằng các tiết sinh hoạt theo chủ đề   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 142 | Nguyễn Thị Hồng Minh - Dương Hoàng Anh | TT GDTX Hải Phòng | Nghiên cứu và Ứng dụng phần mềm mã nguồn mở Moodle tổ chức thi trắc nghiệm trên mạng máy tính.   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 143 | Nguyễn Thị Hương - Nguyễn Lương Tâm    | TT GDTX Hải Phòng | Sử dụng phần mềm iSpring Suite 10.2 thiết kế bài giảng e-Learning  | Chuyển đổi số trong giáo dục |         |
| 144 | Ngô Thị Thảo                           | TT GDTX Hải Phòng | Một số kinh nghiệm trong việc xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ tại TT GDTX Hải Phòng   | Cải cách hành chính          |         |
| 145 | Trần Thị Trang Nhung - Phạm Văn Bảo    | THPT Vĩnh Bảo     | Các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong Chương trình GDPT 2018 ở trường THPT Vĩnh   | Quản lý giáo dục             |         |

| Stt | Họ và tên tác giả               | Đơn vị               | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực                     | Ghi chú |
|-----|---------------------------------|----------------------|--|------------------------------|---------|
|     | Tĩnh                            |                      | Bảo, huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng   |                              |         |
| 146 | Đào Văn Đương - Phạm Công Sơn   | THPT Vĩnh Bảo        | Một số biện pháp quản lý nề nếp học sinh của trường THPT Vĩnh Bảo.   | Công tác học sinh, học viên  |         |
| 147 | Nguyễn Thị Thu - Vũ Thị Vân     | THPT Vĩnh Bảo        | Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp hệ thống bài tập tương tác trên liveworksheet trong giảng dạy chủ đề Sinh trưởng và phát triển ở Động vật - môn Sinh học lớp 11. | Giáo dục văn hoá             |         |
| 148 | Lê Thị Thu Trang                | THPT Vĩnh Bảo        | Cách thức vận dụng kiến thức liên môn trong tiết dạy- học lịch sử ở trường THPT ĐK thăm định cấp TP hiệu quả   | Quản lý giáo dục             |         |
| 149 | Vũ Thị Sứ                       | THPT Vĩnh Bảo        | “Giáo dục vì sự phát triển bền vững cho học sinh trường THPT Vĩnh Bảo qua dạy học môn Địa lí lớp 12”   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 150 | Vũ Thị Ngọc Lánh - Vũ Văn Trung | THPT Vĩnh Bảo        | Tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập của học sinh thông qua một số trò chơi trong các tiết luyện tập môn Toán học 11  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 151 | Nguyễn Thị Vân                  | THPT Vĩnh Bảo        | Tạo hứng thú cho học sinh trong tiết luyện tập Hoá học dựa trên mô hình chương trình Đường lên đỉnh Olympia  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 152 | Phạm Thị Thanh Mịn              | THPT Vĩnh Bảo        | Nâng cao hứng thú học tập môn ngữ văn lớp 11 cho học sinh trường thpt vĩnh bảo thông qua cách thức tổ chức hoạt động khởi động.  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 153 | Đoàn Thị Việt Ánh               | THPT Vĩnh Bảo        | Nâng cao hiệu quả học tập của học sinh thông qua xây dựng hệ thống và phương pháp giải bài tập chương vật lý hạt nhân  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 154 | Ngô Quý Cẩn - Trịnh Thị Hiền    | THPT Trần Nguyên Hãn | Sử dụng Office Form và kênh Youtube vào chuyển đổi số văn hóa đọc trong học sinh Trung học phổ thông   | Chuyển đổi số trong giáo dục |         |
| 155 | Nguyễn Thị Loan                 | THPT Trần Nguyên Hãn | Giáo án theo định hướng giáo dục STEAM: “ Thiết kế và xây dựng mô hình ngôi nhà mơ ước”  | Giáo dục Steam/Stem          |         |
| 156 | Nguyễn Thị Đoàn Trang           | THPT Trần Nguyên Hãn | Đổi mới hình thức tổ chức giờ sinh hoạt lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh tại trường THPT Trần Nguyên Hãn                 | Quản lý giáo dục             |         |
| 157 | Nguyễn Thị Điệp                 | THPT Trần Nguyên Hãn | Thiết kế trò chơi để đổi mới phương pháp dạy học theo hướng game- based learning.  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 158 | Trần Bảo Trung                  | THPT Trần Nguyên Hãn | Dạy tích hợp với chủ đề Phòng cháy, chữa cháy, kỹ năng thoát hiểm trong đám cháy ĐK thăm định cấp TP sử dụng các phương pháp dạy   | Giáo dục văn hoá             |         |

| Stt | Họ và tên tác giả               | Đơn vị               | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực         | Ghi chú |
|-----|---------------------------------|----------------------|---|------------------|---------|
|     |                                 |                      | học tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 11  |                  |         |
| 159 | Vũ Minh Nguyệt                  | THPT Trần Nguyên Hãn | Một số biện pháp dạy học phát triển năng lực phẩm chất học sinh thông qua bài đọc hiểu Ngữ Văn lớp 10   | Giáo dục văn hoá |         |
| 160 | Nguyễn Thị Thanh Thùy           | THPT Trần Nguyên Hãn | PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG TIẾNG ANH THÔNG QUA VIỆC THỰC HIỆN CÁC SẢN PHẨM SÁNG TẠO   | Giáo dục văn hoá |         |
| 161 | Đặng Thị Thu Hương              | THPT Trần Nguyên Hãn | PHƯƠNG PHÁP GIÚP HỌC SINH CHINH PHỤC BÀI ĐỌC HIỂU GAP-FILLING TRONG ĐỀ THI TỐT NGHIỆP THPT  | Giáo dục văn hoá |         |
| 162 | Nguyễn Thị Thanh Vân            | THPT Trần Nguyên Hãn | Sử dụng biểu diễn hình học để giải các bài toán về giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của môđun số phức   | Giáo dục văn hoá |         |
| 163 | Nguyễn Thị Trắng                | THPT Trần Nguyên Hãn | Ứng dụng của tích phân để tìm hàm số, tính giá trị của hàm số   | Giáo dục văn hoá |         |
| 164 | Mạc Thành Trung                 | THPT Trần Nguyên Hãn | Nâng cao chất lượng học tập bộ môn Giáo dục Quốc phòng-An ninh qua các hoạt động trải nghiệm của học sinh trường THPT Trần Nguyên Hãn                               | Giáo dục văn hoá |         |
| 165 | Lương Thị Ánh Tuyết             | THPT Trần Nguyên Hãn | Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập chương năng lượng hoá học 10 nhằm củng cố kiến thức và phát triển năng lực tự học môn Hoá học cho học sinh”.                   | Giáo dục văn hoá |         |
| 166 | Nguyễn Thị Tuyên                | THPT Trần Hưng Đạo   | Một số giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn tại trường THPT Trần Hưng Đạo nhằm đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện nay  | Quản lý giáo dục |         |
| 167 | Ngô Hồng Tân                    | THPT Trần Hưng Đạo   | Xây dựng mô hình quản lý trường THPT Trần Hưng Đạo đạt hiệu quả cao trong giai đoạn hiện nay  | Quản lý giáo dục |         |
| 168 | Hoàng thị thu Hải               | THPT Trần Hưng Đạo   | thiết kế hoạt động trải nghiệm sáng tạo qua hooik thi 'Bản tên lửa nước' cho học sinh trường THPT trần Hưng đạo   | Quản lý giáo dục |         |
| 169 | Nguyễn Thế Ngọc                 | THPT Trần Hưng Đạo   | Thiết kế chủ đề dạy học “khai thác thủy sản bằng xung điện –mối nguy hiểm cần được ngăn chặn” nhằm phát triển năng lực học sinh lớp 11b2 trường thpt trần hưng đạo. | Giáo dục văn hoá |         |
| 170 | Trần Thùy Dương                 | THPT Trần Hưng Đạo   | Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo thông qua hoạt động ngoại khoá   | Giáo dục văn hoá |         |
| 171 | Trần Thị Việt Anh-Đoàn Văn Dũng | THPT Trần Hưng Đạo   | Giáo dục ý thức phòng cháy chữa cháy cho học sinh trung học phổ thông thông qua các giờ dạy môn hóa học   | Giáo dục văn hoá |         |



| Stt | Họ và tên tác giả               | Đơn vị                | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực            | Ghi chú |
|-----|---------------------------------|-----------------------|---|---------------------|---------|
| 172 | Bùi Quang Đăng-<br>Mai Tố Uyên  | THPT Trần<br>Hung Đạo | Xây dựng bộ công cụ đánh giá sinh học 11 trường THPT Trần Hưng Đạo – an lão – hải phòng theo định hướng phát triển năng lực học sinh bằng cách sử dụng kênh hình và bảng biểu   | Giáo dục văn<br>hoá |         |
| 173 | Bùi Thị Thu Hương               | THPT Trần<br>Hung Đạo | Phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Hưng Đạo qua tiết Đọc hiểu văn bản Yêu và đồng cảm của Phong Tử Khải  | Giáo dục văn<br>hoá |         |
| 174 | Đặng Thu Hoài                   | THPT Trần<br>Hung Đạo | Tăng hứng thú, phát triển năng lực của học sinh lớp 10C9 trường THPT Trần Hưng Đạo thông qua tiết Đọc văn bản 1,2,3 “Truyện về các vị thần sáng tạo thế giới” bằng cách thiết kế, sử dụng phiếu học tập kết hợp với sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm”. | Giáo dục văn<br>hoá |         |
| 175 | Vũ Ngọc Hà                      | THPT Trần<br>Hung Đạo | “Dạy học tích hợp liên môn để tăng hứng thú học tập môn Tin học cho học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo”   | Giáo dục văn<br>hoá |         |
| 176 | Phạm Thị Vân                    | THPT Trần<br>Hung Đạo | Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học các tiết thực hành, ngoại khóa môn Giáo dục công dân nhằm phát huy năng lực tự học cho học sinh.  | Giáo dục văn<br>hoá |         |
| 177 | Nguyễn Thị Thu                  | THPT Trần<br>Hung Đạo | Sử dụng các hình thức dạy học trải nghiệm sáng tạo trong tiết ôn tập môn Địa lí nhằm tăng hứng thú và phát huy năng lực của học sinh lớp 11 trường THPT Trần Hưng Đạo.  | Giáo dục văn<br>hoá |         |
| 178 | Nguyễn Hồng<br>Hoàng            | THPT Toàn<br>Thắng    | Chỉ đạo nâng cao hiệu quả tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học gắn liền với thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở trường THPT Toàn Thắng” góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.                                | Quản lý giáo<br>dục |         |
| 179 | Nguyễn Bá Quý                   | THPT Toàn<br>Thắng    | Kĩ thuật vận dụng kiến thức văn học trong giảng dạy địa lí 12 tại trường THPT Toàn Thắng.   | Giáo dục văn<br>hoá |         |
| 180 | Vũ Thị Quân Thu                 | THPT Toàn<br>Thắng    | PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH THÔNG QUA PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO GÓC CHƯƠNG KHÚC XẠ ÁNH SÁNG MÔN VẬT LÝ 11   | Giáo dục văn<br>hoá |         |
| 181 | Nguyễn Văn Đạt                  | THPT Toàn<br>Thắng    | Giải pháp sử dụng bài toán tìm giá trị lớn nhất- nhỏ nhất vào giải quyết các bài toán thực tế   | Giáo dục văn<br>hoá |         |
| 182 | Đỗ Thị Thi- Nguyễn<br>Văn Hoàng | THPT Toàn<br>Thắng    | Lựa chọn một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn giáo dục thể chất cho học sinh khối 12 trường THPT Toàn Thắng   | Giáo dục văn<br>hoá |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                    | Đơn vị          | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực         | Ghi chú |
|-----|--------------------------------------|-----------------|--|------------------|---------|
| 183 | Trần Lệ Hằng                         | THPT Toàn Thắng | Phân tích câu hỏi trắc nghiệm trong ôn thi tốt nghiệp THPT môn Lịch sử bằng kỹ thuật KKG   | Giáo dục văn hoá |         |
| 184 | Nguyễn Thị Kim Tuyền                 | THPT Toàn Thắng | Phát triển năng lực cho học sinh thông qua phương pháp dạy học dự án bài 6: Công dân với các quyền tự do cơ bản (GDCD 12)  | Giáo dục văn hoá |         |
| 185 | Phạm Văn Tuyền                       | THPT Toàn Thắng | “Các biện pháp phát triển tư duy, năng lực cho học sinh qua dạy học các bài toán tính diện tích hình phẳng”  | Giáo dục văn hoá |         |
| 186 | Nguyễn Thị Giang                     | THPT Toàn Thắng | PHÁT TRIỂN ĐA TRÍ TUỆ CỦA HỌC SINH THÔNG QUA PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO DỰ ÁN Ở MÔN NGỮ VĂN  | Giáo dục văn hoá |         |
| 187 | Vũ Thị Ánh Tuyết                     | THPT Toàn Thắng | Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm vào giảng dạy tại trường THPT Toàn Thắng: Mục II – Sinh trưởng sơ cấp và sinh trưởng thứ cấp - Sinh học 11.   | Giáo dục văn hoá |         |
| 188 | Phạm Khắc Hà                         | THPT Toàn Thắng | Bài toán tìm tham số m để phương trình, bất phương trình, hệ phương trình, hệ bất phương trình đại số ĐK tham định cấp TP nghiệm, trong đề thi học sinh giỏi lớp 12.trình, hệ bất phương trình | Giáo dục văn hoá |         |
| 189 | Phạm Thị Liên                        | THPT Toàn Thắng | Sử dụng kỹ thuật dạy học mảnh ghép khi dạy bài “ Điện tích. Định luật Cu Lông” để phát triển năng lực học sinh.  | Giáo dục văn hoá |         |
| 190 | Vũ Văn Lưu                           | THPT Toàn Thắng | Vận dụng phương pháp “Tìm kiếm nhị phân” khi giải một số bài tập giúp cải thiện thời gian chạy bài toán  | Giáo dục văn hoá |         |
| 191 | Nguyễn Thị Lan                       | THPT Toàn Thắng | Vận dụng phương pháp dạy học dự án nhằm phát triển năng lực cho học sinh thông qua bài 18 Dự án : Thiết kế ngôi nhà của em - Môn Công Nghệ lớp 10  | Giáo dục văn hoá |         |
| 192 | Tổng Công Thương - Nguyễn Thanh Tùng | THPT Tô Hiệu    | MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN CHO ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TẠI TRƯỜNG THPT TÔ HIỆU – VĨNH BẢO – HẢI PHÒNG                                 | Quản lý giáo dục |         |
| 193 | Lê Thị Thanh Huyền                   | THPT Tô Hiệu    | Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học, trải nghiệm gắn với chủ đề Sân khấu hoá văn học trong chương trình Ngữ văn 11.   | Giáo dục văn hoá |         |
| 194 | Nguyễn Xuân Sinh                     | THPT Tô Hiệu    | Một số bài tập phát triển thể lực nhằm nâng cao thành tích môn nhảy xa Cắt kéo cho học sinh trung học phổ thông trong huấn luyện đội tuyển   | Giáo dục văn hoá |         |

| Stt | Họ và tên tác giả    | Đơn vị         | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực                     | Ghi chú |
|-----|----------------------|----------------|--|------------------------------|---------|
| 195 | Nguyễn Văn Toàn      | THPT Tô Hiệu   | Xây dựng tập thể lớp đoàn kết, thân thiện, hướng tới trường học hạnh phúc.   | Giáo dục kỹ năng             |         |
| 196 | Bùi Công Hoan        | THPT Tô Hiệu   | Thực trạng và giải pháp giáo dục an toàn giao thông cho học sinh thpt  | Công tác học sinh - học viên |         |
| 197 | Lâm Thị Hường        | THPT Tô Hiệu   | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường trung học phổ thông  | Giáo dục kỹ năng             |         |
| 198 | Phạm Quang Thiệp     | THPT Tô Hiệu   | Nâng cao hiệu quả trong giảng dạy chủ đề D - Đạo đức, Pháp luật và văn hóa trong môi trường số - Tin học 10, sách Cánh diều  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 199 | Vũ Thị Hạ            | THPT Tô Hiệu   | Vận dụng phương pháp dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả đọc hiểu thơ hiện đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn 12 ở trường THPT  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 200 | Phạm Thị Hà          | THPT Tô Hiệu   | Vận dụng phương pháp stem trong dạy học môn hình học ở trường thpt   | Giáo dục Steam/Stem          |         |
| 201 | Nguyễn Thị Sao       | THPT Tô Hiệu   | Một số biện pháp giúp học sinh ghi nhớ nhanh kiến thức và nâng cao chất lượng ôn tập môn giáo dục công dân trong kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông”  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 202 | Trần Thị Thanh Huyền | THPT Tiên Lãng | Sử dụng phương pháp STEMS dạy bài: Dòng điện không đổi- Nguồn điện   | Giáo dục Steam/Stem          |         |
| 203 | Đình Quang Hoàng     | THPT Tiên Lãng | Biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục ở trường THPT Tiên Lãng, huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng  | Quản lý giáo dục             |         |
| 204 | Hoàng Thị Trâm       | THPT Tiên Lãng | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giờ dạy học Nói và Nghe Thảo luận về một vấn đề xã hội ĐK thẩm định cấp TP ý kiến khác nhau (Sách giáo khoa Ngữ văn 10 - Kết nối tri thức với cuộc sống - NXB Giáo Dục 2022 | Giáo dục văn hoá             |         |
| 205 | Phạm Văn Tuấn        | THPT Tiên Lãng | Cải thiện năng lực nói tiếng Anh bằng kỹ năng thuyết trình   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 206 | Hoàng Thị Lan        | THPT Tiên Lãng | Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học sinh học  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 207 | Nguyễn Thị Lụa       | THPT Tiên Lãng | Hình thành và rèn luyện kỹ năng tự học môn Địa lý cho học sinh trường THPT Tiên Lãng   | Giáo dục văn hoá             |         |

| Stt | Họ và tên tác giả  | Đơn vị         | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực                     | Ghi chú |
|-----|--------------------|----------------|---|------------------------------|---------|
| 208 | Cao Thị Len        | THPT Tiên Lãng | Phương pháp ghép trục trong bài toán cực trị của hàm hợp  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 209 | Tạ Thị Ngân        | THPT Tiên Lãng | Vận dụng kiến thức phân axit cacboxylic để giải quyết các vấn đề thực tiễn thông qua dạy học theo định hướng giáo dục STEM .                            | Giáo dục Steam/Stem          |         |
| 210 | Nguyễn Văn Nền     | THPT Tiên Lãng | Áp dụng một số phương pháp và công cụ đánh giá trong dạy học môn hóa học lớp 10 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh                      | Giáo dục văn hoá             |         |
| 211 | Nguyễn Thị Khuyên  | THPT Tiên Lãng | Phat triển năng lực quan sát hình ảnh và hợp tác nhóm của học sinh thông qua bài dạy Đột biến số lượng nhiễm sắc thể.                                   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 212 | Hoàng Thị Hồng Hải | THPT Sơn       | Trang bị kỹ năng ứng phó với bất nạt trực tuyến cho lớp chủ nhiệm   | Giáo dục kỹ năng             |         |
| 213 | Trương Thị Bình    | THPT Sơn       | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cho học sinh lớp chủ nhiệm.  | Giáo dục kỹ năng             |         |
| 214 | Lê Thị Ngà         | THPT Sơn       | Sử dụng mạng xã hội hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp 11B2  | Công tác học sinh - học viên |         |
| 215 | Đỗ Văn Phong       | THPT Sơn       | Giải pháp khắc phục những lỗi học sinh thường gặp khi giải bài tập trắc nghiệm chương I - giải tích 12  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 216 | Phạm Thị Vân Nhung | THPT Sơn       | Giáo dục kỹ năng sống cho hs thông qua bài:Thực hiện pháp luật, gdcđ lớp 12   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 217 | Đào Xuân Tùng      | THPT Sơn       | Nâng cao chất lượng giáo dục môn GDTC thông qua xây dựng câu lạc bộ bóng rổ   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 218 | Lê Thùy Dung       | THPT Sơn       | Nâng cao hứng thú học tập của học sinh thông qua việc sử dụng linh hoạt ca dao, tục ngữ trong dạy học Địa lý tự nhiên lớp 10 và 12 trường THPT Thùy Sơn | Giáo dục văn hoá             |         |
| 219 | Nguyễn Thị Thúy    | THPT Sơn       | Đổi mới đồng bộ trong công tác chỉ đạo và quản lí bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THPT Thủy Sơn Thủy Nguyên Hải Phòng                                | Quản lý giáo dục             |         |
| 220 | Phạm Văn Giang     | THPT Sơn       | ứng dụng thuật toán chặt nhị phân để giải quyết một số bài toán tìm kiếm trong pascal   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 221 | Trần Thị Huệ       | THPT Hương     | Dạy học định hướng STEM ứng dụng làm mô hình trong chủ đề: Bản vẽ xây dựng để nâng cao hiệu quả học tập của học sinh - Công nghệ 11”                    | Giáo dục Steam/Stem          |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                             | Đơn vị             | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực               | Ghi chú |
|-----|---|--------------------|---|------------------------|---------|
| 222 | Nhữ Thị Hoa -<br>Nguyễn Thị Thu<br>Hằng       | THPT<br>Hương Thủy | Điều chế chế phẩm sinh học phòng trừ sâu tơ từ thực vật   | Giáo dục<br>Steam/Stem |         |
| 223 | Vũ Thị Hồng Thu                               | THPT<br>Hương Thủy | Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học lập trình  | Giáo dục văn<br>hoá    |         |
| 224 | Đoàn Thị Thủy -<br>Nguyễn Thị Ngọc<br>Khánh   | THPT<br>Hương Thủy | Chiết rút diệp lục và carotenoit ứng dụng chế biến thực phẩm  | Giáo dục<br>Steam/Stem |         |
| 225 | Đỗ Thị Nhung - Đỗ<br>Thị Huyền Nhâm           | THPT<br>Hương Thủy | Xà phòng handmade nguyên liệu từ thiên nhiên  | Giáo dục<br>Steam/Stem |         |
| 226 | Phạm Tiến Thanh                               | THPT<br>Hương Thủy | Dạy học hóa học gắn với thực tế bộ môn nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh  | Giáo dục kỹ<br>năng    |         |
| 227 | Cao Thị Dung                                  | THPT<br>Hương Thủy | Kết hợp kể chuyện nhân vật lịch sử trong các bài học lịch sử lớp 12 trường THPT giúp học sinh dễ tiếp thu kiến thức và hứng thú học tập bộ môn                                      | Giáo dục văn<br>hoá    |         |
| 228 | Nguyễn Thị Kim<br>Anh                         | THPT<br>Hương Thủy | Ứng dụng phương pháp tọa độ trong không gian để giải bài toán hình học không gian lớp 11  | Giáo dục văn<br>hoá    |         |
| 229 | Nguyễn Thị Hòa                                | THPT<br>Hương Thủy | Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp sơ đồ tư duy trong hệ thống hóa kiến thức - kỹ năng và trả lời các câu hỏi trắc nghiệm ôn thi THPT môn Địa lí 12                              | Giáo dục văn<br>hoá    |         |
| 230 | Phạm Thị Thanh<br>Loan                        | THPT<br>Phiên Thái | Giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn GDCD tại trường THPT Thái Phiên  | Giáo dục văn<br>hoá    |         |
| 231 | Trần Mạnh Trung-<br>Nguyễn Thị Minh<br>Phương | THPT<br>Phiên Thái | Một số sai lầm của học sinh lớp 12 khi sử dụng máy tính cầm tay Casio và Vinacal để giải bài toán trắc nghiệm và cách khắc phục.  | Giáo dục văn<br>hoá    |         |
| 232 | Đào Thị Hồng Vân -<br>Trần Thu Hường          | THPT<br>Phiên Thái | Tạo hứng thú học tập môn Hóa học 11 cho học sinh trường THPT Thái Phiên bằng việc giải thích các hiện tượng thực tiễn liên quan đến bài học thông qua hoạt động trải nghiệm kết nối | Giáo dục văn<br>hoá    |         |
| 233 | Vũ Thị Bưởi -<br>Phùng Thị Kim<br>Ngân        | THPT<br>Phiên Thái | Bước đầu nghiên cứu, khai thác sử dụng Chat GPT góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên tại trường THPT Thái Phiên.  | Giáo dục văn<br>hoá    |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                | Đơn vị          | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực                     | Ghi chú |
|-----|----------------------------------|-----------------|--|------------------------------|---------|
| 234 | Nguyễn Thị Chinh                 | THPT Thái Phiên | Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục trong công tác giáo viên chủ nhiệm thông qua xây dựng tập thể lớp đoàn kết tại trường THPT Thái Phiên   | Công tác giáo viên chủ nhiệm |         |
| 235 | Vũ Thị Thanh Nga - Lê Thanh Tĩnh | THPT Thái Phiên | Phát triển năng lực sáng tạo và tính chủ động của học sinh qua chủ đề STEAM “chế tạo la bàn và xác định phương hướng”  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 236 | Lê Đình Long                     | THPT Thái Phiên | Ứng dụng thuật toán quy hoạch động vào bồi dưỡng học sinh giỏi môn tin học ở trường thpt.  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 237 | Đặng Quỳnh Nga - Hoàng Mạnh Hùng | THPT Thái Phiên | Nâng cao năng lực đọc hiểu của học sinh THPT đối với tác phẩm văn học ngoài sách giáo khoa đáp ứng định hướng yêu cầu chương trình giáo dục 2018.  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 238 | Nông Thị Kim Chung               | THPT Thái Phiên | Xây dựng Rubric trong kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh - Bộ môn Lịch sử cấp THPT   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 239 | Đào Thu Hương                    | THPT Thái Phiên | Áp dụng mô hình “lớp học đảo ngược” trong dạy học nhằm phát triển năng lực tự học và năng lực công nghệ cho học sinh lớp 11 trường THPT Thái Phiên qua bài cơ cấu phân phối khí - môn Công nghệ 11 | Giáo dục văn hoá             |         |
| 240 | Trần Văn Hương - Phạm Văn Hiến   | THPT Quốc Tuấn  | Giải pháp quản lý hoạt động giáo dục học sinh ĐK thẩm định cấp TP hành vi lệch chuẩn ở trường THPT Quốc Tuấn, huyện An Lão, thành phố Hải Phòng.   | Quản lý giáo dục             |         |
| 241 | Nguyễn Đức Cường                 | THPT Quốc Tuấn  | Gây hứng thú cho học sinh trường thpt quốc tuấn qua lồng ghép giáo dục tư tưởng đạo đức hồ chí minh trong dạy học lịch sử  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 242 | Nguyễn Thị Thanh Vân             | THPT Quốc Tuấn  | Sử dụng trò chơi để tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Địa lí lớp 11 ở trường THPT Quốc Tuấn  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 243 | Vũ Thị Thuỳ Dung                 | THPT Quốc Tuấn  | “Sử dụng hệ thống câu hỏi nhằm phát huy năng lực của học sinh K12- Trường THPT Quốc Tuấn trong giờ học lịch sử- phần Lịch sử Việt Nam 12”  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 244 | Hà Thị Lan                       | THPT Quốc Tuấn  | Nâng cao hứng thú học tập môn Giáo dục công dân 12 thông qua việc đổi mới hoạt động khởi động trong giảng dạy kiến thức pháp luật lớp 12 trường THPT Quốc Tuấn.                                    | Giáo dục văn hoá             |         |
| 245 | Vũ Văn Sử                        | THPT Quốc Tuấn  | Vận dụng dạy học STEM trong chương trình hóa học lớp 11 THPT thông qua dự án: Chế tạo chất chỉ thị màu từ hoa dâm bụt  | Giáo dục Steam/Stem          |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                  | Đơn vị           | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực   | Ghi chú |
|-----|------------------------------------|------------------|--|--|---------|
| 246 | Vũ Thị Yến                         | THPT Quốc Tuấn   | Định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 11B2, trường THPT Quốc Tuấn bằng việc vận dụng các kỹ thuật dạy học mới và thí nghiệm đơn giản khi dạy chủ đề “Dòng điện trong các môi trường”.                            | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 247 | Bùi Quang Hưng                     | THPT Quốc Tuấn   | Khai triển, rút gọn đa thức bằng lệnh CACL trên máy tính cầm tay.  | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 248 | Phạm Chí Minh                      | THPT Quốc Tuấn   | Khơi dậy đam mê của học sinh và lòng ghép hướng nghiệp trong giảng dạy tin học trong trường THPT   | Giáo dục nghề nghiệp - Hướng nghiệp - Phân luồng |         |
| 249 | Phạm Văn Trường                    | THPT Quốc Tuấn   | Nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT Quốc Tuấn, huyện An Lão, Hải Phòng thông qua hoạt động trải nghiệm  | Quản lý giáo dục                                 |         |
| 250 | Nguyễn Ngọc Thịnh                  | THPT Quốc Tuấn   | Công tác quản lý, tổ chức học tập trải nghiệm cho học sinh khối 12 đối với các môn học ngữ văn, lịch sử, địa lý, gdcđ tại văn miếu quốc tử giám, hoàng thành thăng long, đền thờ thầy giáo chu văn an.                     | Quản lý giáo dục                                 |         |
| 251 | Đào Bá Bình                        | THPT Quốc Tuấn   | Nâng cao chất lượng học hình không gian của học sinh lớp 11B1 trường THPT Quốc Tuấn qua bài: “Đường thẳng vuông góc với mặt phẳng” bằng việc sử dụng phần mềm CABRI 3D.  | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 252 | Nguyễn Thị Hoan                    | THPT Quốc Tuấn   | Nâng cao chất lượng học hình không gian của học sinh lớp 11B1 trường THPT Quốc Tuấn qua tiết bài tập về: “Đường thẳng vuông góc với mặt phẳng” bằng việc kết hợp phương pháp dạy học truyền thống và kỹ thuật dạy học KWLH | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 253 | Nguyễn Văn Thực                    | THPT Quốc Tuấn   | Ứng dụng phần mềm Imindmap thiết kế sơ đồ tư duy khuyết nhằm phát triển năng lực nhận thức sinh học cho học sinh trong dạy học phần sinh thái học  | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 254 | Nguyễn Thị Thu Hà                  | THPT Trung Quang | Đổi mới các câu hỏi, bài tập trong các đề kiểm tra định kỳ môn Vật Lý theo định hướng phát triển năng lực học sinh.  | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 255 | Nguyễn Thị Nhung - Vũ Thị Hoài Thu | THPT Trung Quang | Một số phương pháp rèn luyện kỹ năng làm văn nghị luận xã hội dành cho học sinh trung học phổ thông  | Giáo dục văn hoá                                 |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                    | Đơn vị            | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực                     | Ghi chú |
|-----|--------------------------------------|-------------------|---|------------------------------|---------|
| 256 | Trần Thị Kim Oanh                    | THPT Quang Trung  | Tăng hứng thú học tập cho học sinh thông qua sử dụng mô hình động trong giảng dạy: Chạy tiếp sức, kỹ thuật phối hợp trao nhận tín gậy đối với học sinh khối lớp 12    | Giáo dục văn hoá             |         |
| 257 | Ngô Văn Tuyền - Nguyễn Thị Thu Trang | THPT Quang Trung  | “Sử dụng phiếu học tập để phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học một số bài của phần Sinh học Tế bào – SGK Sinh học 10 Kết nối tri thức với cuộc sống” | Giáo dục văn hoá             |         |
| 258 | Nguyễn Thị Huyền                     | THPT Quang Trung  | Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua chủ đề ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm.  | Giáo dục kỹ năng             |         |
| 259 | Vũ Thị Thùy vân                      | THPT Quang Trung  | Nâng cao hiệu quả bài học “Vẻ đẹp của thơ ca”- Ngữ văn 10 THPT thông qua việc thực hiện “Cuộc thi Thơ – Những tiếng lòng đồng cảm” cho học sinh                       | Giáo dục văn hoá             |         |
| 260 | Phạm Văn Dự                          | THPT Quang Trung  | Rèn kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp 10 trường THPT Quang Trung theo định hướng phát triển năng lực   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 261 | Vũ Thị Thúy                          | THPT Quang Trung  | Xây dựng graph để hệ thống hoá kiến thức phần chuyển hóa vật chất và năng lượng ở động vật - Sinh học 11”   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 262 | Đoàn Văn Toàn                        | THPT Quang Trung  | Một số giải pháp đổi mới quản lý hoạt động nhóm chuyên môn ở trường THPT Quang Trung trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay   | Quản lý giáo dục             |         |
| 263 | Đồng Thị Minh Nguyệt                 | THPT Quang Trung  | 1. Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học Lịch sử 12- Giai đoạn 1945 - 1954.   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 264 | Nguyễn Đức Hải                       | THPT Quang Trung  | Phương pháp tiếp cận lập trình đệ quy và quay lui trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học  | Công tác học sinh - học viên |         |
| 265 | Phạm Thị Nhung                       | THPT Phạm Ngũ Lão | Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn ngữ văn lớp 10 ở trường THPT   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 266 | Nguyễn Thị Tâm                       | THPT Phạm Ngũ Lão | Một số nội dung tham khảo giảng dạy Python trong học kì I giúp học sinh tăng tính tích cực, chủ động trong học tập”   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 267 | Phạm Thu Hiền                        | THPT Phạm Ngũ Lão | Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên trong dạy học ngữ văn THPT   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 268 | Nguyễn Văn Hiến                      | THPT Phạm Ngũ Lão | Tính một số tích phân lượng giác theo nhiều cách khác nhau  | Giáo dục văn hoá             |         |



| Stt | Họ và tên tác giả                       | Đơn vị            | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực                     | Ghi chú |
|-----|---|-------------------|---|------------------------------|---------|
| 269 | Phạm Thị Thu                            | THPT Phạm Ngũ Lão | Hướng dẫn ôn thi tốt nghiệp THPT môn GDCD lớp 12 chủ đề: Thực hiện pháp luật  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 270 | Chu Thị Hằng                            | THPT Phạm Ngũ Lão | Sử dụng bài tập thực tiễn trong ôn thi tốt nghiệp THPT  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 271 | Trần Thùy Dương                         | THPT Phạm Ngũ Lão | Đa dạng hóa hoạt động khởi động nhằm phát huy tính cực chủ động của học sinh trong học tập bộ môn vật lí                                  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 272 | Đình Thị Nhung                          | THPT Phạm Ngũ Lão | Vận dụng trò chơi học tập trong giảng dạy bộ môn sinh học nhằm phát huy năng lực của học sinh trường THPT                                 | Giáo dục văn hoá             |         |
| 273 | Ngô Thị Ngọc Lan,<br>Đào Thị Ngọc Hương | THPT Phạm Ngũ Lão | xây dựng môi trường học ngoại ngữ thông qua dự án Class Magazine ( Tập san lớp )  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 274 | Nguyễn Thị Thanh Huyền                  | THPT Phạm Ngũ Lão | Chuyển đổi số trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 nhằm phát huy tối đa mục tiêu phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh | Chuyển đổi số trong giáo dục |         |
| 275 | Nguyễn Thị Hiên                         | THPT Phạm Ngũ Lão | Một số kinh nghiệm sử dụng đồ dùng dạy học môn công nghệ 11   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 276 | Trần Thị Ngà                            | THPT Phạm Ngũ Lão | “Áp dụng phương pháp dạy học dự án trong tiết dạy bộ môn Lịch sử lớp 12 Trường THPT”  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 277 | Hoàng Văn Định                          | THPT Nhữ Văn Lan  | Sử dụng mạng xã hội vào công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh   | Công tác học sinh - học viên |         |
| 278 | Đỗ Thị Dung                             | THPT Nhữ Văn Lan  | Giải pháp tăng cường công tác kiểm tra nội bộ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT Nhữ Văn Lan                             | Quản lý giáo dục             |         |
| 279 | Cao Văn Bảo                             | THPT Nhữ Văn Lan  | Một số kinh nghiệm ban đầu trong công tác tư vấn học sinh lớp 10 lựa chọn môn học theo Chương trình GDPT 2018 ở trường THPT Nhữ Văn Lan   | Quản lý giáo dục             |         |
| 280 | Vũ Thị Thu Huyền                        | THPT Nhữ Văn Lan  | Giải pháp nâng cao hiệu quả giải bài toán thực tế bằng cách lập hệ bất phương trình cho học sinh lớp 10                                   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 281 | Nguyễn Thị Minh                         | THPT Nhữ Văn Lan  | Một số giải pháp rèn luyện năng lực giao tiếp cho học sinh qua hoạt động nghe nói theo Chương trình GDPT 2018                             | Giáo dục văn hoá             |         |
| 282 | Hoàng Thị Ngọc                          | THPT Nhữ Văn Lan  | Tạo tính chủ động, tích cực cho học sinh qua một số tiết đọc văn nhằm giáo dục kỹ năng sống   | Giáo dục văn hoá             |         |

| Stt | Họ và tên tác giả     | Đơn vị           | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực         | Ghi chú |
|-----|-----------------------|------------------|---|------------------|---------|
| 283 | Phạm Thị Thu Huyền    | THPT Nhữ Văn Lan | Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy Vật lý lớp 11   | Giáo dục văn hoá |         |
| 284 | Ngô Thanh Huyền       | THPT Nhữ Văn Lan | Sử dụng phần mềm Quiz Test nhằm nâng cao hiệu quả đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực cho học sinh                                     | Giáo dục văn hoá |         |
| 285 | Lương Trọng Tuệ       | THPT Nhữ Văn Lan | Xây dựng hệ thống câu hỏi nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học chủ đề Mạch điện tử   | Giáo dục văn hoá |         |
| 286 | Phạm Thị Én           | THPT Nhữ Văn Lan | Một số bài tập hỗ trợ nhằm nâng cao thành tích thao lập súng tiểu liên AK của học sinh nam trường THPT Nhữ Văn Lan  | Giáo dục văn hoá |         |
| 287 | Phạm Thị Bình         | THPT Nhữ Văn Lan | Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập của học sinh qua việc tổ chức các hoạt động khởi động trong các tiết dạy kỹ năng đọc môn Ngữ văn 10 – Bộ sách KNTT&CS | Giáo dục văn hoá |         |
| 288 | Phạm Văn Toán         | THPT Nhữ Văn Lan | Đơn giản hóa việc học lập trình bằng ngôn ngữ Pascal thông qua các bài toán đặc trưng   | Giáo dục văn hoá |         |
| 289 | Vũ Đình Dũng          | THPT Nhữ Văn Lan | Lựa chọn các bài tập phát triển sức nhanh nhằm nâng cao thành tích chạy tiếp sức cho học sinh nam lớp 11B8 trường THPT Nhữ Văn Lan                          | Giáo dục văn hoá |         |
| 290 | Trần Hồng Quân        | THPT Nhữ Văn Lan | Phân loại và sử dụng công thức tính nhanh bài tập xác định số loại kiểu gen   | Giáo dục văn hoá |         |
| 291 | Ngô Thị Quế           | THPT Nhữ Văn Lan | Phát huy tính sáng tạo, chủ động, tích cực của học sinh bằng việc sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Ngữ văn  | Giáo dục văn hoá |         |
| 292 | Nguyễn Thị Trang      | THPT Nhữ Văn Lan | Phát triển năng lực học sinh trong dạy học phần Hóa học hữu cơ lớp 12 thông qua bài tập ĐK thẩm định cấp TP nội dung gắn với thực tiễn                      | Giáo dục văn hoá |         |
| 293 | Dương Thùy Duyên      | THPT Nhữ Văn Lan | Đa dạng hóa các hoạt động khởi động nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Địa lý 11 ở trường THPT Nhữ Văn Lan  | Giáo dục văn hoá |         |
| 294 | Nguyễn Thị Phương Anh | THPT Nhữ Văn Lan | Dạy học chủ đề giải phương trình lượng giác lớp 11 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh   | Giáo dục văn hoá |         |
| 295 | Nguyễn Thị Kim Ngân   | THPT Nhữ Văn Lan | Dạy học tích hợp “ Bảo vệ môi trường” trong giảng dạy môn GDCD tại trường THPT Nhữ Văn Lan  | Giáo dục văn hoá |         |
| 296 | Đào Thị Hiền          | THPT Nhữ Văn Lan | Định hướng nghề nghiệp lồng ghép dạy học môn Công nghệ cho học sinh THPT  | Giáo dục văn hoá |         |

| Stt | Họ và tên tác giả  | Đơn vị           | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực                     | Ghi chú |
|-----|--------------------|------------------|---|------------------------------|---------|
| 297 | Phạm Thanh Thúy    | THPT Nhữ Văn Lan | Xây dựng “ lớp học tự quản” để phát huy tính tự chủ cho học sinh  | Công tác học sinh - học viên |         |
| 298 | Trần Thị Thúy Vân  | THPT Nhữ Văn Lan | Áp dụng trò chơi trực tuyến trên phần mềm Kahoot và phương pháp hoạt động nhóm kết hợp với trò chơi thi tiếp sức trong dạy học Hóa học 12 – Chủ đề Amin   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 299 | Lê Văn Nhu         | THPT Nhữ Văn Lan | Các bài tập thể lực để giảng dạy môn Cầu lông   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 300 | Nguyễn Trung Thành | THPT Nhữ Văn Lan | Phương pháp kết hợp sử dụng các trò chơi vận động vào giảng dạy để nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Bóng rổ  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 301 | Đỗ Phương Dung     | THPT Nhữ Văn Lan | Vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy học Lịch sử 10 nhằm tạo hứng thú cho học sinh   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 302 | Phùng Văn Thu      | THPT Nguyễn Trãi | Sử dụng Visual Basic for Applications (VBA) điền điểm tự động vào file mẫu upload lên cơ sở dữ liệu ngành tại trường trung học phổ thông Nguyễn Trãi thành phố Hải Phòng.   | Quản lý giáo dục             |         |
| 303 | Phạm Thị Phấn      | THPT Nguyễn Trãi | Thiết kế hệ thống câu hỏi, bài tập liên quan đến thực tiễn đời sống nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học cho học sinh trong dạy học chương - Thành phần hóa học của tế bào, Sinh học 10 – Tại trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng. | Giáo dục văn hoá             |         |
| 304 | Lê Thị Hồng Thúy   | THPT Nguyễn Trãi | Thiết kế một số tình huống dạy học nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức toán học vào thực tiễn cho học sinh trung học phổ thông.   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 305 | Nguyễn Văn Thịnh   | THPT Nguyễn Trãi | Đổi mới hoạt động luyện tập theo định hướng phát triển năng lực của học sinh ở môn Công nghệ thiết kế 10 tại trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng.   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 306 | Trần Trịnh Hòa     | THPT Nguyễn Trãi | Phân tích những sai lầm khi học chương ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số - Hướng khắc phục cho học sinh khối 12 tại trường THPT Nguyễn Trãi, An Dương, Hải Phòng.  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 307 | Nguyễn Thị Giang   | THPT Nguyễn Trãi | Sử dụng phương pháp dạy học dự án khi giảng dạy nội dung ngoại khóa: Giáo dục an toàn giao thông nhằm nâng cao ý thức chấp hành Luật giao thông đường bộ của học sinh trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng.  | Giáo dục văn hoá             |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                | Đơn vị             | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực         | Ghi chú |
|-----|----------------------------------|--------------------|---|------------------|---------|
| 308 | Nguyễn Thị Oanh                  | THPT Nguyễn Trãi   | Sử dụng sơ đồ tư duy để nâng cao hiệu quả tiết dạy học dự án (Project) bộ môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng.                                  | Giáo dục văn hoá |         |
| 309 | Nguyễn Thị Kim Dung              | THPT Nguyễn Trãi   | Sử dụng các đoạn phim tài liệu theo hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học Chương IV “ Việt Nam từ năm 1954 đến năm 1975” – Lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng. | Giáo dục văn hoá |         |
| 310 | Phạm Thị Thanh-Phạm Huy Hùng     | THPT Nguyễn Khuyến | “Một số giải pháp giáo dục học sinh nhằm xây dựng phong cách, phẩm chất, đạo đức, tác phong mang hình mẫu học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến”   | Quản lý giáo dục |         |
| 311 | Hà Đức Huy                       | THPT Nguyễn Khuyến | Một số giải pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT Nguyễn Khuyến trong giai đoạn hiện nay   | Quản lý giáo dục |         |
| 312 | Nguyễn Thị Nguyên                | THPT Nguyễn Khuyến | “Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần giáo dục học sinh chậm tiến ở trường THPT Nguyễn Khuyến - Hải Phòng”.  | Quản lý giáo dục |         |
| 313 | Nguyễn Thị Lý                    | THPT Nguyễn Khuyến | Sử dụng di sản lịch sử địa phương trong việc nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử cho học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến Vĩnh Bảo Hải Phòng  | Giáo dục văn hoá |         |
| 314 | LÊ THỊ CẨM                       | THPT Nguyễn Khuyến | “ Tạo hứng thú học tập bài mới bộ môn Lịch sử cho học sinh khối 10 trường THPT Nguyễn Khuyến thông qua hoạt động khởi động”   | Giáo dục văn hoá |         |
| 315 | Lê Thị Quyên                     | THPT Nguyễn Khuyến | “Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học môn GDKT&PL nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục cho học sinh lớp 10 THPT Nguyễn Khuyến”                             | Giáo dục văn hoá |         |
| 316 | Phạm Thị Hồng Diên               | THPT Nguyễn Khuyến | Một số biện pháp xây dựng nguồn nhân lực làm công tác tư vấn tâm lý học đường ở trường THPT Nguyễn Khuyến trong bối cảnh hiện nay   | Quản lý giáo dục |         |
| 317 | Quách Thị Hồi                    | THPT Nguyễn Khuyến | Thủ thuật nhằm nâng cao hiệu quả dạy kỹ năng nghe cho học sinh khối 10 THPT Nguyễn Khuyến   | Giáo dục văn hoá |         |
| 318 | Phạm Thị Liên - Vũ Thị Bích Ngân | THPT Nguyễn Khuyến | Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học phần nguyên hàm tích phân cho học sinh trung bình, yếu khối 12 các trường THPT của huyện Vĩnh Bảo   | Giáo dục văn hoá |         |
| 319 | Trần Thị Ngoan-Phạm Thị Hương    | THPT Nguyễn Khuyến | Sử dụng bảng kiểm trong dạy bài “Sức hấp dẫn của truyện kể” (Ngữ văn 10-Bộ KNTT) nhằm nâng cao năng lực tự đánh giá của   | Giáo dục văn hoá |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                          | Đơn vị                 | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực                     | Ghi chú |
|-----|--|------------------------|--|------------------------------|---------|
|     |  |                        | học sinh tại trường THPT Nguyễn Khuyến   |                              |         |
| 320 | Trần Thị Huế -Phạm Thị Xuyên               | THPT Nguyễn Khuyến     | Vận dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học phần “Công dân với kinh tế” môn giáo dục công dân lớp 11 ở trường Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến, Vĩnh Bảo              | Giáo dục văn hoá             |         |
| 321 | Phạm Thị Minh Hương - Hoàng Roãn Tuấn      | THPT Nguyễn Khuyến     | “Áp dụng giải pháp trợ giúp tâm lí nhằm giảm thiểu cảm xúc tiêu cực cho học sinh ở trường THPT Nguyễn Khuyến – Hải Phòng”  | Công tác học sinh - học viên |         |
| 322 | Trần Châu Hoàn                             | THPT Nguyễn Bình Khiêm | Giải pháp phát huy vai trò chủ thể của HS trong hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm   | Giáo dục kỹ năng             |         |
| 323 | Nguyễn Thị Song Thương - Phạm Thị Hằng     | THPT Nguyễn Bình Khiêm | Nâng cao hiệu quả ôn luyện học sinh giỏi thành phố thông qua biên soạn tài liệu phân dao động cơ học   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 324 | Nguyễn Thị Ngọc Diệp - Khổng Thị Thúy Hồng | THPT Nguyễn Bình Khiêm | Ứng dụng một bất đẳng thức vector vào bài toán chứng minh bất đẳng thức và tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất giúp học sinh nâng cao chất lượng học tập bộ môn toán cấp thpt | Giáo dục văn hoá             |         |
| 325 | Vũ Thị Lương                               | THPT Nguyễn Bình Khiêm | Xây dựng hệ thống bài tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Địa lí lớp 11   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 326 | Nguyễn Thị Huy Hoàng                       | THPT Nguyễn Bình Khiêm | Nâng cao hiệu quả ôn luyện học sinh giỏi thành phố môn Tin học thông qua việc biên soạn tài liệu   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 327 | Nguyễn Thị Diệp                            | THPT Nguyễn Bình Khiêm | Phát huy năng lực cho học sinh thông qua việc tính kích thước các hình thực tế trong trường THPT   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 328 | Lê Đắc Hưng                                | THPT Nguyễn Bình Khiêm | Sử dụng phương pháp đặt ẩn phụ để giải phương trình, hệ phương trình giúp nâng cao kết quả học tập của học sinh  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 329 | Nguyễn Thành Trung - Đoàn Mạnh Cường       | THPT Nguyễn Bình Khiêm | Sử dụng phương pháp tối ưu để đi vẽ các hình chiếu vuông góc trong môn Công nghệ 11  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 330 | Lê Thị Hạnh                                | THPT Triệu Nam         | Khơi dậy niềm đam mê với báo chí của học sinh nam triệu thông qua việc thực hành “tập làm phóng viên” khi học chủ đề phong cách ngôn ngữ báo chí                         | Giáo dục văn hoá             |         |
| 331 | Đoàn Văn Đông                              | THPT Triệu Nam         | Sử dụng tài liệu tự học về hệ thức lượng trong tam giác rèn kỹ năng  | Giáo dục văn                 |         |

| Stt | Họ và tên tác giả  | Đơn vị     | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực  | Ghi chú  |  |
|-----|--------------------|------------|--|---|--|--|
|     |                    | Triệu      | giải một số bài toán thực tiễn nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh | hoá   |  |  |
| 332 | Nguyễn Duy Phổ     | THPT Triệu | Nam  | Hướng dẫn học sinh làm mô hình virus để phát huy tính tích cực của học sinh khối 10 trường trung học phổ thông Nam Triệu  | Giáo dục văn hoá                                 |  |
| 333 | Bùi Thị Nội        | THPT Triệu | Nam  | Sử dụng một số trò chơi trong dạy, học môn Giáo dục quốc phòng và An ninh   | Giáo dục kỹ năng                                 |  |
| 334 | Lê Thị Phương Thuý | THPT Triệu | Nam  | Một số biện pháp để nâng cao hiệu quả cải cách hành chính trong nhà trường  | Cải cách hành chính                              |  |
| 335 | Ngô Thị Tiêm       | THPT Triệu | Nam  | Hướng dẫn sử dụng Atlas Địa lí Việt Nam giúp làm tăng khả năng ghi nhớ và khả năng tự học của học sinh khi dạy Bài 31 – Địa lí 12: “Vấn đề phát triển thương mại, du lịch | Giáo dục văn hoá                                 |  |
| 336 | Lê Thị Mai         | THPT Triệu | Nam  | Dạy học tích hợp: chủ đề chất dẻo với đời sống- Hoá học 12  | Giáo dục văn hoá                                 |  |
| 337 | Lê Thị Phương Thảo | THPT Triệu | Nam  | Tổ chức dạy học theo phương pháp giáo dục stem tiết ôn tập chương i để giúp học sinh lớp 12 trường THPT Nam Triệu phát huy tính chủ động, sáng tạo trong học tập          | Giáo dục Steam/Stem                              |  |
| 338 | Hoàng Thị Linh     | THPT Triệu | Nam  | Một số giải pháp phát huy năng lực tự học và tự chủ cho học sinh trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 ở trường THPT Nam Triệu năm học 2022 – 2023.                  | Giáo dục văn hoá                                 |  |
| 339 | Nguyễn Thị Hoa     | THPT Triệu | Nam  | Các giải pháp sử dụng thí nghiệm vật lí THPT một cách hiệu quả trong các bài dạy nhằm phát triển năng lực của học sinh trường THPT Nam Triệu                              | Giáo dục kỹ năng                                 |  |
| 340 | Trần Thị Yên       | THPT Triệu | Nam  | Giải pháp duy trì sĩ số, khắc phục tình trạng học sinh bỏ học tại lớp chủ nhiệm.  | Giáo dục nghề nghiệp - Hướng nghiệp - Phân luồng |  |
| 341 | Trần Thị Dung      | THPT Triệu | Nam  | Tổ chức dạy học theo trạm bài “Tán sắc ánh sáng” - Vật lí 12 trường THPT Nam Triệu  | Giáo dục văn hoá                                 |  |
| 342 | Đỗ Thị Tiến        | THPT Triệu | Nam  | Ứng dụng công nghệ thông tin - Google form trong hoạt động kiểm tra khảo sát thường xuyên góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học                                | Giáo dục văn hoá                                 |  |

| Stt | Họ và tên tác giả                      | Đơn vị              | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực                    | Ghi chú |
|-----|--|---------------------|--|-----------------------------|---------|
| 343 | Thịnh Thị Quyên                        | THPT Lý Thường Kiệt | Tiếp tục phát huy việc sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học bộ môn hóa học nhằm phát triển năng lực tự học, sáng tạo, giao tiếp cho học sinh, đáp ứng yêu cầu của chương trình Giáo dục phổ thông 2018 | Giáo dục văn hoá            |         |
| 344 | Phạm Thị Thuý Vân                      | THPT Lý Thường Kiệt | Các thủ thuật giúp cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Lý Thường Kiệt - Hải Phòng  | Giáo dục văn hoá            |         |
| 345 | Nguyễn Thị Hiền - Nguyễn Thị Lan       | THPT Lý Thường Kiệt | Dạy học phát triển năng lực - rèn kỹ năng sơ cứu và phòng một số tai nạn thường gặp ở học sinh qua hai chủ đề “Hô hấp ở động vật và Tuần hoàn máu” - Sinh học 11                                     | Giáo dục văn hoá            |         |
| 346 | Vũ Thị Thu Huyền - Nguyễn Thị Hương    | THPT Lý Thường Kiệt | Đổi mới hình thức sinh hoạt Công đoàn nhằm tạo hứng thú và sự gắn bó cho đoàn viên trường THPT Lý Thường Kiệt  | Công tác chính trị tư tưởng |         |
| 347 | Đặng Thị Thanh Phương                  | THPT Lý Thường Kiệt | Phương pháp ôn thi học sinh giỏi khoa học tự nhiên bằng tiếng anh phân kiến thức vật lí lớp 11 năm học 2022 - 2023   | Giáo dục văn hoá            |         |
| 348 | Phạm Thị Vân                           | THPT Lý Thường Kiệt | Dạy học dự án trong tiết đọc hiểu văn bản Vĩnh biệt Cửu Trùng Đài của Nguyễn Huy Tưởng nhằm phát triển năng lực của học sinh lớp 11B4 trường THPT Lý Thường Kiệt                                     | Giáo dục văn hoá            |         |
| 349 | Nguyễn Thị Thanh Diệp- Trần Mạnh Cường | THPT Lê Quý Đôn     | Một số giải pháp xây dựng phong trào tự học, tự nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ, giáo viên đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018  | Quản lý giáo dục            |         |
| 350 | Trần Mạnh Cường- Nguyễn Thị Thanh Diệp | THPT Lê Quý Đôn     | Một số giải pháp xây dựng phong trào tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ, giáo viên đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018                                  | Quản lý giáo dục            |         |
| 351 | Hoàng Hà                               | THPT Lê Quý Đôn     | Một số giải pháp khắc phục lỗi sai của học sinh trong bài toán cực trị hàm số  | Giáo dục văn hoá            |         |
| 352 | Nguyễn Hữu Nam                         | THPT Lê Quý Đôn     | một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy chương III - Vật lý 10 bộ Kết nối tri thức với cuộc sống  | Giáo dục văn hoá            |         |
| 353 | Nguyễn Thị Thanh Huyền - Trần Thị Ninh | THPT Lê Quý Đôn     | Các biện pháp cải thiện và nâng cao kỹ năng sống cho học sinh lớp 10 trong công tác chủ nhiệm.   | Giáo dục kỹ năng            |         |
| 354 | Trần Đức Ngọc - Đỗ Thị Lý              | THPT Lê Quý Đôn     | Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục  | Quản lý giáo dục            |         |

| Stt | Họ và tên tác giả     | Đơn vị          | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực                     | Ghi chú |
|-----|-----------------------|-----------------|--|------------------------------|---------|
| 355 | Vũ Thị Hải Huyền      | THPT Lê Quý Đôn | Nâng cao hiệu quả giảng dạy chủ đề địa lí Dân cư Việt Nam bằng phương pháp sử dụng sơ đồ   | Giáo dục kỹ năng             |         |
| 356 | Lê Thị Cẩm Thơ        | THPT Lê Quý Đôn | Phát triển năng lực học sinh thông qua hoạt động tự làm mô hình khi tìm hiểu kiến thức: Cấu trúc tế bào  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 357 | Lại Việt Hưng         | THPT Lê Quý Đôn | Thay thế mô quay bằng loa kéo tY   | Chuyển đổi số trong giáo dục |         |
| 358 | Nguyễn Anh Minh       | THPT Lê Quý Đôn | Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môn hoá học nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 359 | Nguyễn Thị Thu Hòa    | THPT Lê Ích Mộc | Hoạt động giao việc về nhà trong một số chủ đề tích hợp nhằm phát triển năng lực tự học môn Hóa học của học sinh.                                    | Giáo dục văn hoá             |         |
| 360 | Trịnh Văn Dũng        | THPT Lê Ích Mộc | Hướng dẫn học sinh một số thủ thuật làm đơn giản bài toán tính tích phân từng phần   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 361 | Nguyễn Thị Thu Thủy   | THPT Lê Ích Mộc | Sử dụng hiệu quả phiếu Rubic trong đánh giá hoạt động làm việc nhóm ở chuyên đề : Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa Việt Nam.               | Giáo dục văn hoá             |         |
| 362 | Đỗ Thị Hương          | THPT Lê Ích Mộc | Sử dụng Phiếu phân vai để phát huy năng lực của học sinh và nâng cao hiệu quả trong việc lĩnh hội tác phẩm văn học trong chương trình Ngữ văn lớp 12 | Giáo dục văn hoá             |         |
| 363 | Nguyễn Thị Khuyên     | THPT Lê Ích Mộc | Tính hiệu quả của việc sử dụng phiếu học tập trong việc giảng dạy một số truyện ngắn hiện đại môn ngữ văn 11   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 364 | Hoàng Thị Hiền        | THPT Lê Ích Mộc | Một số biện pháp giúp nâng cao năng lực ứng dụng tin học vào thực tiễn khi giảng dạy chủ đề “Mạng máy tính và Internet” và chủ đề “Ứng dụng tin học” | Giáo dục văn hoá             |         |
| 365 | Đặng Thị Thủy         | THPT Lê Ích Mộc | Phát triển năng lực học sinh thông qua dạy học trải nghiệm thực tế chủ đề “Vật liệu polime với đời sống”   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 366 | Nguyễn Thị Thùy Dương | THPT Lê Ích Mộc | Rèn kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp 10 trong tiết dạy Ngữ văn thông qua việc tổ chức một số hoạt động mô phỏng theo trò chơi truyền hình.       | Giáo dục văn hoá             |         |
| 367 | Nguyễn Văn Toàn       | THPT Lê Ích Mộc | Phát huy tính tích cực của học sinh trong giảng dạy vật lí 10”   | Giáo dục văn hoá             |         |



| Stt | Họ và tên tác giả                        | Đơn vị             | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực                     | Ghi chú |
|-----|--|--------------------|---|------------------------------|---------|
| 368 | Nguyễn Văn Tài                           | THPT Lê Ích Mộc    | Áp dụng 1 số phương pháp dạy học tích cực làm quen với ngôn ngữ lập trình bậc cao ( bài 1 - chủ đề f : giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính. lập trình cơ bản ) | Giáo dục văn hoá             |         |
| 369 | Lê Thị Lê Thủy - Hà Thị Kim Duyên        | THPT Lê Hồng Phong | Dạy học văn bản tự sự trong chương trình Ngữ văn THPT bằng phương pháp đóng vai nhằm phát huy năng lực học sinh   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 370 | Nguyễn Thị Nga - Phạm Thị Thu Hiền       | THPT Lê Hồng Phong | Dạy học theo định hướng mới gắn Stem nhằm phát huy tính tích cực và hứng thú học tập cho học sinh   | Phương pháp giảng dạy        |         |
| 371 | Lê Phương Thảo - Nguyễn Ngọc Anh         | THPT Lê Hồng Phong | “Nâng cao kết quả học tập phần Lịch sử Việt Nam lớp 12 (giai đoạn 1919 – 1930) thông qua việc hệ thống hóa kiến thức bằng sơ đồ”  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 372 | Đỗ Thái Quảng - Vũ Minh Tinh             | THPT Lê Hồng Phong | Tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả khi học bài Ma túy, tác hại của Ma túy  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 373 | Nguyễn Thị Ngọc Anh                      | THPT Lê Hồng Phong | Ứng dụng CNTT kết hợp trò chơi nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh trong ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 374 | Nguyễn Lệ Hằng                           | THPT Lê Hồng Phong | Phát huy năng lực sáng tạo của học sinh trong dự án:“Sử dụng phần mềm Microsoft word và Artclick để thiết kế sản phẩm : Lịch để bàn”                                      | Giáo dục văn hoá             |         |
| 375 | Nguyễn Thị Phương Dung - Nguyễn Xuân Thọ | THPT Lê Hồng Phong | Rèn luyện tư duy cho học sinh thông qua việc sử dụng phương pháp biến đổi véc tơ vào giải các bài toán xác định điểm cho biểu thức thoả mãn điều kiện                     | Giáo dục văn hoá             |         |
| 376 | Hà Thị Hường                             | THPT Lê Hồng Phong | Biện pháp rèn kĩ năng viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm truyện cho học sinh lớp 10 theo Chương trình GDPT2018                                       | Giáo dục văn hoá             |         |
| 377 | Đỗ Thị Nam Phương - Nguyễn Hải Hà        | THPT Lê Hồng Phong | Áp dụng các chiến lược hỗ trợ kĩ năng speaking cho học sinh lớp 10  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 378 | Nguyễn Vân Anh- Vũ Thị Lan               | THPT Lê Hồng Phong | Sử dụng câu chuyện pháp luật trong giảng dạy môn giáo dục công dân lớp 12 ở trường THPT Lê Hồng Phong   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 379 | Nguyễn Kim Hoàng                         | THPT Lê Chân       | Nâng cao hiệu quả ứng dụng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục trong công tác quản lý tại Trường THPT Lê Chân  | Chuyển đổi số trong giáo dục |         |
| 380 | Đoàn Thị Thuyên                          | THPT Lê Chân       | Các giải pháp trong ôn tập Địa lý tự nhiên VN nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi TN THPT tại trường THPT Lê Chân   | Giáo dục văn hoá             |         |

| Stt | Họ và tên tác giả           | Đơn vị       | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực         | Ghi chú |
|-----|-----------------------------|--------------|--|------------------|---------|
| 381 | Hồ Thị Minh                 | THPT Lê Chân | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học lịch sử địa phương tại trường THPT Lê Chân  | Giáo dục văn hoá |         |
| 382 | Đỗ Thị Lý                   | THPT Lê Chân | Một số giải pháp trong tổ chức các hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp gắn với sản phẩm phát triển năng lực HS                                | Giáo dục văn hoá |         |
| 383 | Tổng Minh Tuấn              | THPT Lê Chân | Thiết kế bài tập hóa học dựa vào mô hình thí nghiệm  | Giáo dục văn hoá |         |
| 384 | Trần Thị Thúy Huyền         | THPT Lê Chân | Dạy học sinh theo hướng phát triển năng lực học sinh qua một số tác phẩm thơ lớp 12  | Giáo dục văn hoá |         |
| 385 | Lê Thị Thu Mai              | THPT Lê Chân | Một số kinh nghiệm MTCT nâng cao chất lượng dạy học Toán 10  | Giáo dục văn hoá |         |
| 386 | Nguyễn Thị Hằng             | THPT Lê Chân | Nâng cao hứng thú học tập của HS trong các tiết Speaking chương trình Tiếng Anh thí điểm cho HS THPT   | Giáo dục văn hoá |         |
| 387 | Trần Thị Anh Dương          | THPT Lê Chân | Kỹ năng sử dụng MTCT để giải một số bài toán giải tích trong ôn thi THPT   | Giáo dục văn hoá |         |
| 388 | Đào Thị Huyền Nhung         | THPT Lê Chân | Nâng cao hiệu quả dạy phần mềm kỹ thuật Công nghệ 11   | Giáo dục văn hoá |         |
| 389 | Nguyễn Thùy Linh            | THPT Lê Chân | Nâng cao hiệu quả giải bài tập khó trong chương Dòng điện không đổi Vật lý 11  | Giáo dục văn hoá |         |
| 390 | Nguyễn Thị Kim Thanh        | THPT Lê Chân | Tổng hợp kiến thức liên môn giảng dạy bài ngoại khóa Bảo vệ tài nguyên TN và Môi trường trong môn GDCD ở trường THPT Lê Chân                     | Giáo dục văn hoá |         |
| 391 | Trần Thị Phương Liên        | THPT Lê Chân | Vận dụng đổi mới kỹ thuật dạy học hợp tác theo nhóm nhằm nâng cao hiệu quả Tiếng Anh ở trường THPT Lê Chân                                       | Giáo dục văn hoá |         |
| 392 | Đỗ Thị Thanh Hoa            | THPT Lê Chân | Áp dụng phương pháp dự án trong dạy học chủ đề Phong cách ngôn ngữ báo chí   | Giáo dục văn hoá |         |
| 393 | Nguyễn Thị Dung             | THPT Lê Chân | Vận dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học Địa lý   | Giáo dục văn hoá |         |
| 394 | Đào Thế Anh - Đào Thị Hương | THPT Thủy    | Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên môn tiếng Anh theo hướng tiếp cận năng lực học sinh thông qua hoạt động thuyết trình theo nhóm | Giáo dục văn hoá |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                    | Đơn vị         | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực         | Ghi chú |
|-----|--------------------------------------|----------------|---|------------------|---------|
| 395 | Đỗ Thị Hào - Nguyễn Văn Thành        | THPT Thuy Kiên | Dạy học chủ đề Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học cho lớp 10 - chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo định hướng giáo dục STEM nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn hóa học        | Giáo dục văn hoá |         |
| 396 | Lê Thị Thanh Hoàn                    | THPT Thuy Kiên | Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 theo hướng tiếp cận năng lực học sinh thông qua hoạt động đóng vai                                  | Giáo dục văn hoá |         |
| 397 | Ngô Thị Lan - Nguyễn Thị Thanh Huyền | THPT Thuy Kiên | Sử dụng dự án “Tổ chức hoạt động khởi động cho học sinh trong dạy học Lịch sử (Lớp 10 – Chương trình chuẩn – Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam) | Giáo dục văn hoá |         |
| 398 | Nguyễn Thị Thanh Huyền - Ngô Thị Lan | THPT Thuy Kiên | Bồi dưỡng học sinh giỏi thành phố môn ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực   | Giáo dục văn hoá |         |
| 399 | Nguyễn Thị Thu Huệ - Nguyễn Thị Định | THPT Thuy Kiên | Các biện pháp phát triển tư duy, phát triển năng lực cho học sinh qua dạy học một số bài toán mở đầu của hình học không gian nhằm nâng cao kết quả học tập môn toán cho học sinh          | Giáo dục văn hoá |         |
| 400 | Bùi Thị Thu Hà                       | THPT Thuy Kiên | Một số kinh nghiệm dạy học giúp học sinh học lập trình đơn giản và dễ dàng  | Giáo dục văn hoá |         |
| 401 | Trần Thị Lan Hương                   | THPT Thuy Kiên | Đa dạng hóa phương pháp dạy kỹ năng nói trong sách tiếng anh 10 global success để nâng cao hiệu quả giao tiếp bằng tiếng anh cho học sinh theo chương trình gd thpt 2018                  | Giáo dục văn hoá |         |
| 402 | Trần Thị Hoài                        | THPT Thuy Kiên | Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm và kỹ thuật sơ đồ tư duy, công đoạn góp phần nâng cao chất lượng ôn thi Tốt nghiệp THPT cho học sinh lớp 12  | Giáo dục văn hoá |         |
| 403 | Trương Thị Thu Huệ                   | THPT Thuy Kiên | Thiết kế câu hỏi trắc nghiệm khách quan qua quan sát hình ảnh trong chuyên đề Cơ chế di truyền và biến dị - Sinh học 12 nhằm phát triển năng lực cho học sinh                             | Giáo dục văn hoá |         |
| 404 | Hoàng Hải Long                       | THPT Thuy Kiên | Biên soạn câu hỏi/bài tập và sử dụng phần mềm hỗ trợ kiểm tra, đánh giá chương i: di truyền và biến dị-sinh12theo định hướng phát triển năng lực của học sinh                             | Giáo dục văn hoá |         |
| 405 | Lê Thị Tuyết Lan                     | THPT Thuy Kiên | Dạy học công nghệ 11. Bài Hệ thống làm mát hướng tiếp cận năng lực theo quan điểm tích cực và tăng cường tương tác  | Giáo dục văn hoá |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                     | Đơn vị         | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực                            | Ghi chú |
|-----|---------------------------------------|----------------|---|-------------------------------------|---------|
| 406 | Đặng Thị Nhật Tâm                     | THPT Kiến Thụy | Xây dựng hệ thống bài tập về chuyển động của vật bị ném.  | Giáo dục văn hoá                    |         |
| 407 | Ngô Trọng Thành                       | THPT Kiến Thụy | Bài toán tính thể tích khối đa diện bằng phương pháp tỉ số thể tích   | Giáo dục văn hoá                    |         |
| 408 | Nguyễn Hà Hương Ly                    | THPT Kiến Thụy | Nâng cao hiệu quả tiết dạy đọc văn bản Mùa xuân chín - Hàn Mặc Tử với hướng tiếp cận từ đặc trưng thể loại  | Giáo dục văn hoá                    |         |
| 409 | Cao Thị Vân                           | THPT Kiến An   | Giáo dục môi trường và phát triển năng lực cho học sinh THPT thông qua tiết dạy học theo định hướng Stem môn Hóa học- Sinh học- Địa lý cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Kiến An                  | Giáo dục Steam/Stem                 |         |
| 410 | Nguyễn Thị Lệ                         | THPT Kiến An   | Tăng cường công tác dự giờ của Ban giám hiệu và tổ chuyên môn - giải pháp để giáo viên tích cực tổ chức hoạt động nhóm trong giờ học tại trường THPT Kiến An  | Quản lý giáo dục                    |         |
| 411 | Nguyễn Thị Hải Hà                     | THPT Kiến An   | Làm thế nào để đẩy mạnh hoạt động thư viện  | Hoạt động thư viện trong nhà trường |         |
| 412 | Đỗ Thị Thùy Trang                     | THPT Kiến An   | Thiết kế và sử dụng bài tập thực tiễn để phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học chủ đề năng lượng hoá học- hoá học 10  | Giáo dục văn hoá                    |         |
| 413 | Bùi Thị Hồng Gấm - Nguyễn Thị Vân Anh | THPT Kiến An   | Nâng cao khả năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 trường THPT Kiến An bằng việc sử dụng thủ thuật kịch trong các tiết dạy dự án (Project)   | Giáo dục văn hoá                    |         |
| 414 | Trần Thị Dung                         | THPT Kiến An   | Phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 bằng việc vận dụng các kĩ thuật dạy học mới khi dạy chủ đề “ ba đường conic”.   | Giáo dục văn hoá                    |         |
| 415 | Nguyễn Thị Thủy                       | THPT Kiến An   | Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn giáo dục công dân tại trường THPT Kiến An   | Giáo dục văn hoá                    |         |
| 416 | Phạm Thị Hạnh                         | THPT Kiến An   | Sử dụng sơ đồ tư duy và bảng biểu để nâng cao kết quả ôn thi THPT quốc gia của học sinh trường THPT Kiến An   | Giáo dục văn hoá                    |         |
| 417 | Vũ Thị Hoàng Liên                     | THPT Kiến An   | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học dự án phần vẽ kĩ thuật lớp 11 nhằm tiết kiệm thời gian trong dạy bài mới và nâng cao chất lượng bài luyện tập, ôn tập cho học sinh ở trường THPT Kiến An | Giáo dục văn hoá                    |         |
| 418 | Nguyễn Thị Thuý                       | THPT Thăng     | Đổi mới phương pháp dạy học các văn bản về tác gia văn học ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh   | Giáo dục văn hoá                    |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                      | Đơn vị          | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực            | Ghi chú |
|-----|--|-----------------|---|---------------------|---------|
| 419 | Lê Thị Hải                             | THPT Hùng Thắng | Một số giải pháp nhằm nâng cao hứng thú học tập lịch sử Việt Nam giai đoạn 1954-1975, góp phần nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT.   | Giáo dục văn hoá    |         |
| 420 | Vũ Trí Thanh- Đào Văn Ngọc             | THPT Hùng Thắng | “ Vận dụng trò chơi trong giờ học thể dục để nâng cao chất lượng giờ học môn thể dục”.  | Giáo dục văn hoá    |         |
| 421 | Đỗ Thị Dung                            | THPT Hùng Thắng | Biện pháp chống liệt và nâng cao kết quả thi tốt nghiệp môn Ngữ Văn cho HS lớp 12 ở trường Trung học phổ thông Hùng Thắng   | Giáo dục văn hoá    |         |
| 422 | Nguyễn Thị Nhuyễn - Phạm Thị Hoàng Anh | THPT Hùng Thắng | Một số hoạt động tạo hứng thú học tập trong giờ dạy tiếng anh 12  | Giáo dục văn hoá    |         |
| 423 | Nguyễn Thị Hạnh                        | THPT Hùng Thắng | Xây dựng chủ đề dạy học STEM : Chế tạo pin từ than, nước muối và giấy bạc.  | Giáo dục Steam/Stem |         |
| 424 | Vũ Văn Kiên                            | THPT Hùng Thắng | Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục THPT đại trà   | Quản lý giáo dục    |         |
| 425 | Nguyễn Thu Hằng                        | THPT Hùng Thắng | Tổ chức trò chơi trong hoạt động khởi động nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lí.   | Giáo dục văn hoá    |         |
| 426 | Vũ Thị Thuý Hương                      | THPT Hùng Thắng | Xây dựng chủ đề dạy học STEM: Tạo dáng cây cảnh đơn giản tại gia đình.  | Giáo dục Steam/Stem |         |
| 427 | Vũ Thị Trang - Phạm Vũ Hiệp            | THPT Hùng Thắng | Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong tổ chức hoạt động dạy học bài 5 “Quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo” Tiết 1 - môn GDCD lớp 12. | Giáo dục văn hoá    |         |
| 428 | Nguyễn Xuân Trung                      | THPT Hồng Bàng  | Một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Hóa học lớp 11 trung học phổ thông   | Giáo dục văn hoá    |         |
| 429 | Vương Lệ Thủy                          | THPT Hồng Bàng  | Một số biện pháp tổ chức, quản lý hiệu quả hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp ở trường THPT Hồng Bàng   | Quản lý giáo dục    |         |
| 430 | Phạm Hoàng Hưng                        | THPT Hồng Bàng  | Một số đổi mới trong công tác chỉ đạo quản lý nề nếp, phòng chống tệ nạn xã hội trong học sinh sau đại dịch Covid19 ở trường THPT Hồng Bàng năm học 2022-2023   | Quản lý giáo dục    |         |
| 431 | Phạm Hải Ninh                          | THPT Hồng Bàng  | Khai thác và sử dụng học liệu số “Sơ đồ thuật toán” trong dạy học lập trình Python - Tin học lớp 10   | Giáo dục văn hoá    |         |

| Stt | Họ và tên tác giả              | Đơn vị         | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực                     | Ghi chú |
|-----|--------------------------------|----------------|---|------------------------------|---------|
| 432 | Đặng Phương Thảo - Lê Thị Minh | THPT Hồng Bàng | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động đọc sách trong nhà trường.   | Giáo dục kỹ năng             |         |
| 433 | Vũ Thị Thanh Trà - Lưu Minh Dự | THPT Hồng Bàng | Dạy học văn bản ai đã đặt tên cho dòng sông của hoàng phủ ngọc tường theo hướng phát triển năng lực sáng tạo của học sinh                                 | Giáo dục văn hoá             |         |
| 434 | Trịnh Thị Kim Chung            | THPT Hồng Bàng | Sử dụng sơ đồ tư duy và bảng biểu để ôn tập phần Lịch sử Việt Nam cận đại từ năm 1858 -1896 cho đội tuyển HSG cấp TP                                      | Giáo dục văn hoá             |         |
| 435 | Trần Thị Thu Hà                | THPT Hồng Bàng | “Sử dụng phần mềm Kahoot trong giảng dạy môn GDCD lớp 11 ở trường THPT nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh”                                | Giáo dục văn hoá             |         |
| 436 | Đoàn Thị Thanh Loan            | THPT Hồng Bàng | Một số giải pháp nâng cao chất lượng học từ vựng cho học sinh lớp 10 trường THPT Hồng Bàng  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 437 | Tô Trung Tuyên                 | THPT Hồng Bàng | Sử dụng phương pháp tiếp tuyến trong một số bài toán đại số   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 438 | Nguyễn Xuân Thành              | THPT Hồng Bàng | Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 12 trường THPT Hồng Bàng trong dạy học chủ đề Quần xã sinh vật thuộc phần 7 - Sinh thái học.   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 439 | Phạm Thị Kim Quy               | THPT Hồng Bàng | “Sử dụng pin 9V-12V để thay thế bộ đổi nguồn một chiều trong các bài thực hành công nghệ 12 ”.  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 440 | Lâm Thị Kiều                   | THPT Hồng Bàng | Đa dạng hình thức hoạt động của học sinh trong tiết học thực hành lịch sử nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 10 trường thpt hồng bàng | Giáo dục văn hoá             |         |
| 441 | Nguyễn Văn Lương               | THPT Hồng Bàng | Một số chủ đề cơ học trong ôn thi THPT QG   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 442 | Nguyễn Thị Thanh Vân           | THPT Hồng Bàng | Bài toán thể tích khối đa diện  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 443 | Lê Phi Thường - Vũ Thị Hương   | THPT Hồng Bàng | Ứng dụng học liệu số vào giảng dạy Địa lý lớp 12  | Chuyển đổi số trong giáo dục |         |
| 444 | Lê Thị Đào                     | THPT Hồng Bàng | Sử dụng sơ đồ tư duy và từ khóa lịch sử nhằm nâng cao hiệu quả bài dạy khi dạy bài: Tổng tiến công và nổi dậy Xuân năm 1975( Lịch sử 12)                  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 445 | Vũ Văn Điền - Đặng Văn Hùng    | THPT Hải An    | Giải pháp phòng, chống sử dụng thuốc lá và thuốc lá điện tử học cho sinh trường THPT Hải An nhờ đội ngũ cán bộ đoàn thanh niên.                           | Quản lý giáo dục             |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                        | Đơn vị        | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực         | Ghi chú |
|-----|--|---------------|--|------------------|---------|
| 446 | Vũ Văn Huy                               | THPT Hải An   | Các biện pháp bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý cấp tổ đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Hải An  | Quản lý giáo dục |         |
| 447 | Đoàn Thị Mềm                             | THPT Hải An   | Một vài kinh nghiệm quản lý phòng máy tính trong trường học  | Giáo dục văn hoá |         |
| 448 | Đỗ Quang Thức - Trần Bình Trọng          | THPT Hải An   | Cải tiến bài dạy “Liên kết hóa học và hình học phân tử”- Chuyên đề hóa học 10 bộ sách CD- theo hướng phát triển năng lực học sinh            | Giáo dục văn hoá |         |
| 449 | Lương Thị Hường                          | THPT Hải An   | Một số giải pháp dạy học tích hợp trong chương trình Địa lí 11 - Cơ bản  | Giáo dục văn hoá |         |
| 450 | Dương Thị Hải Yến                        | THPT Hải An   | Một số giải pháp đổi mới công tác chủ nhiệm trong giờ sinh hoạt lớp ở trường THPT Hải An   | Quản lý giáo dục |         |
| 451 | VŨ THỊ BÍCH TẦN                          | THPT Hải An   | Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học sinh học cho học sinh khối 11 trường thpt hải an   | Giáo dục văn hoá |         |
| 452 | Trịnh Thị Thu Hương - Đặng Thị Hồng Minh | THPT Hải An   | Áp dụng sơ đồ tư duy để phát triển năng lực của học sinh trong dạy học phát triển Tiếng Anh lớp 12   | Giáo dục văn hoá |         |
| 453 | Nguyễn Thị Huyền - Vũ Thị Bích Hằng      | THPT Hải An   | Giải pháp nâng cao hiệu quả ôn tập thi tốt nghiệp ở trường THPT Hải An   | Giáo dục văn hoá |         |
| 454 | Đỗ Thị Hải Yến                           | THPT Hải An   | Giúp học sinh hệ thống kiến thức Vật lý 12 bằng sơ đồ tư duy   | Giáo dục văn hoá |         |
| 455 | Khúc Thị Tình                            | THPT Hải An   | Hệ thống hóa kiến thức bằng sơ đồ trong ôn thi tốt nghiệp thpt môn lịch sử, áp dụng cụ thể trong phần lịch sử việt nam giai đoạn 1919 – 2000 | Giáo dục văn hoá |         |
| 456 | Hoàng Thị Bích Vân                       | THPT Hải An   | Xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm trong dạy học chủ đề “Quang hợp ở Thực vật ” cho học sinh lớp 11 trường THPT Hải An                     | Giáo dục văn hoá |         |
| 457 | Lương Việt Cường - Nguyễn Kim Tuyên      | THPT Hải An   | Đổi mới phương pháp bài dạy nhằm kích thích hứng thú học tập, giúp học sinh tự tin và học tốt môn Bóng rổ.                                   | Giáo dục văn hoá |         |
| 458 | Nguyễn Thị Phương Lan                    | THPT Hải An   | Vận dụng kỹ thuật dạy học dự án vào việc dạy học văn xuôi hiện đại lớp 11 môn ngữ văn trường THPT  | Giáo dục văn hoá |         |
| 459 | Lương Thị Lê                             | THPT Đồng Hòa | Sử dụng phương pháp đóng vai trong giảng dạy môn giáo dục công dân lớp 12 tại trường THPT Đồng Hòa   | Giáo dục văn hoá |         |

| Stt | Họ và tên tác giả     | Đơn vị        | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực                     | Ghi chú |
|-----|-----------------------|---------------|--|------------------------------|---------|
| 460 | Nguyễn Đức Tiệp       | THPT Đồng Hòa | Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục các môn khoa học tự nhiên thông qua giáo dục STEM ở trường THPT Đồng Hòa   | Giáo dục STEM                |         |
| 461 | Hoàng Thị Phương Thảo | THPT Đồng Hòa | Tạo động lực làm việc, phát triển nghề nghiệp cho giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý thành phố Hải Phòng trong bối cảnh thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Quản lý giáo dục             |         |
| 462 | Hoàng Kim Phượng      | THPT Đồng Hòa | Một số phương pháp giúp học sinh rèn khả năng nói môn Tiếng Anh lớp 11   | Giáo dục văn hóa             |         |
| 463 | Lê Thị Thúy Hằng      | THPT Đồng Hòa | Rèn kỹ năng nghe cho học sinh khối 12  | Giáo dục văn hóa             |         |
| 464 | Ngô Thị Ánh Tuyết     | THPT Đồng Hòa | Một số phương pháp dạy kỹ năng giao tiếp cho học sinh trong giảng dạy môn Tiếng Anh  | Giáo dục văn hóa             |         |
| 465 | Đông Thị Anh          | THPT Đồng Hòa | Một số bài tập và phương pháp giúp học sinh tập luyện môn thể dục nhịp điệu trong trường THPT  | Giáo dục văn hóa             |         |
| 466 | Nguyễn Quỳnh Lan      | THPT Đồng Hòa | Nâng cao hiệu quả dạy học lịch sử bằng sơ đồ tư duy ở trường THPT  | Giáo dục văn hóa             |         |
| 467 | Nguyễn Thị Thu Huyền  | THPT Đồ Sơn   | Thiết kế và sử dụng các trò chơi trực tuyến trong dạy học chủ đề Thành phần hóa học của tế bào - Sinh học 10.  | Chuyển đổi số trong giáo dục |         |
| 468 | Đỗ Thị Hương          | THPT Đồ Sơn   | Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược để nâng cao hiệu quả dạy học Bài 22. Các hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp – Địa lí 10 – Bộ sách Cánh Diều                        | Giáo dục văn hoá             |         |
| 469 | Phạm Thị Nghĩa        | THPT Đồ Sơn   | Một số giải pháp góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp chủ nhiệm 11B5 , trường THPT Đồ Sơn.   | Giáo dục kỹ năng             |         |
| 470 | Vũ Thị Trâm           | THPT Đồ Sơn   | Đa dạng hóa hoạt động khởi động nhằm nâng cao hiệu quả dạy học đọc hiểu văn bản  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 471 | ĐÀO THỊ HƯƠNG         | THPT Đồ Sơn   | Sử dụng giải pháp sân khấu hóa để nâng cao hiệu quả dạy và học lịch sử Việt Nam giai đoạn 1954-1973 tại lớp 12A6, trường THPT Đồ Sơn.                                    | Giáo dục văn hoá             |         |
| 472 | Nguyễn Công Tá        | THPT Đồ Sơn   | Xây dựng tình huống ĐK thẩm định cấp TP vấn đề trong dạy học công nghệ 12 nhằm phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh.                             | Giáo dục văn hoá             |         |



| Stt | Họ và tên tác giả                  | Đơn vị         | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực              | Ghi chú |
|-----|------------------------------------|----------------|--|-----------------------|---------|
| 473 | Hoàng Thị Mỹ Hòa                   | THPT Đồ Sơn    | Nâng cao năng lực giải toán và phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học chủ đề: Góc trong không gian(chương trình hình học 11)  | Giáo dục văn hoá      |         |
| 474 | Trần Thị Thảo                      | THPT Đồ Sơn    | Phát triển kỹ năng nói cho học sinh qua phương pháp dạy học theo dự án - Tiếng Anh 10 Global Success.  | Giáo dục văn hoá      |         |
| 475 | Nguyễn Trung Thành - Vũ Tùng Dương | THPT Cát Bà    | Cải tiến cách tiếp cận nội dung lịch sử, văn hóa địa phương theo mô hình học tập trải nghiệm đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018  | Giáo dục văn hoá      |         |
| 476 | Đỗ Thị Thuý                        | THPT Cát Bà    | Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép kết hợp trải nghiệm sáng tạo khi dạy chủ đề "Động cơ đốt trong" nhằm phát huy tính tích cực học tập và ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 11 trường THPT Cát Bà. | Giáo dục văn hoá      |         |
| 477 | Lê Quang Hưng - Hoàng Xuân Thủy    | THPT Cát Bà    | Áp dụng mô hình Lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học trong môn Hoá học lớp 10 chương trình giáo dục 2018 tại trường THPT Cát Bà   | Phương pháp giảng dạy |         |
| 478 | Nguyễn Thị Hồng Diệp Đình Thị Thìn | THPT Cát Bà    | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THPT Cát Bà   | Giáo dục văn hoá      |         |
| 479 | Phạm Công Quyết                    | THPT Cát Bà    | Phương pháp giúp học sinh chinh phục bài đọc hiểu Gap-filling trong đề thi tốt nghiệp THPT tại trường THPT Cát Bà  | Giáo dục văn hoá      |         |
| 480 | Bùi Thị Hồng Nhung                 | THPT Bạch Đằng | Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp bộ môn toán lớp 12 tại trường THPT Bạch Đằng   | Giáo dục văn hoá      |         |
| 481 | Đoàn Thị Duyên - Lê Thị Hải Thành  | THPT Bạch Đằng | Một số giải pháp tạo hứng thú, tự tin cho học sinh trong tiết thực hành nói và nghe môn Ngữ văn lớp 10 ở trường THPT Bạch Đằng   | Giáo dục văn hoá      |         |
| 482 | Trần Thị Nhâm                      | THPT Bạch Đằng | Đổi mới kiểm tra đánh giá thường xuyên trong dạy học hoạt động nhóm ở môn Sinh học 10  | Giáo dục văn hoá      |         |
| 483 | Vũ Văn Đức                         | THPT Bạch Đằng | Một số kinh nghiệm rèn luyện kỹ năng giao tiếp - ứng xử với thầy cô, bạn bè cho học sinh lớp chủ nhiệm 11B8 - trường THPT Bạch Đằng Thủy Nguyên Hải Phòng năm học 2021-2022                        | Giáo dục kỹ năng      |         |
| 484 | Đoàn Văn Thành- Đoàn Thị Tiệp      | THPT Bạch Đằng | Phát triển năng lực sáng tạo của học sinh thông qua chủ đề STEM "Thiết kế bình lọc nước"   | Giáo dục Steam/Stem   |         |
| 485 | Hoàng Thị Thanh Tâm                | THPT Bạch Đằng | Thiết kế hoạt động trong phần warm- up tiết getting started tiếng anh lớp 12 học kì i- nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh  | Giáo dục văn hoá      |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                      | Đơn vị         | Tên sáng kiến  | Lĩnh vực         | Ghi chú |
|-----|--|----------------|--|------------------|---------|
| 486 | Cao Thị Phương Thanh                   | THPT Bạch Đằng | Giáo dục truyền thống lịch sử địa phương cho học sinh trường THPT Bạch Đằng thông qua giảng dạy về công cuộc đắp đập ngăn sông Giá thành hồ chứa nước ngọt và khai hoang ở Thủy Nguyên - Hải Phòng | Giáo dục văn hoá |         |
| 487 | Nguyễn Thị Bình                        | THPT Bạch Đằng | Rèn luyện kỹ năng thực hành nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Sinh học 11 tại trường THPT Bạch Đằng.  | Giáo dục văn hoá |         |
| 488 | Trần Thị Hoan                          | THPT Bạch Đằng | “Nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn GDCD lớp 12 tại trường THPT Bạch Đằng Thủy Nguyên, Hải Phòng”  | Giáo dục văn hoá |         |
| 489 | Mai Thị Hải Vân                        | THPT Bạch Đằng | Phương pháp giải các dạng bài tập sóng cơ ôn thi học sinh giỏi thành phố năm học 2022 – 2023   | Giáo dục văn hoá |         |
| 490 | Đinh Thị Mai Huyền                     | THPT Bạch Đằng | Vận dụng kỹ thuật mảnh ghép trong giảng dạy để nâng cao chất lượng học tập môn Tin học cho lớp 11B5 trường THPT Bạch Đằng  | Giáo dục văn hoá |         |
| 491 | Đỗ Thị Thanh Thủy                      | THPT Bạch Đằng | Hướng dẫn học sinh làm kiểu bài nghị luận về nhân vật trong tác phẩm truyện ngắn (hoặc một đoạn trích trong tác phẩm truyện ngắn) thuộc chương trình Ngữ văn 12                                    | Giáo dục văn hoá |         |
| 492 | Nguyễn Thị Lý                          | THPT Bạch Đằng | Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 11B2 trường THPT Bạch Đằng   | Giáo dục kỹ năng |         |
| 493 | Trần Thị Thúy                          | THPT Bạch Đằng | Áp dụng Mind Map trong ôn thi tốt nghiệp THPT nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tiếng Anh   | Giáo dục văn hoá |         |
| 494 | Võ Thị Ánh Tuyết                       | THPT An Lão    | Vận dụng phương pháp trò chơi, sân khấu hóa tạo hứng thú, tính sáng tạo của học sinh qua dạy đọc hiểu hec-to từ biệt ăng-đrô-mac, tại lớp 10c2, trường thpt an lão                                 | Giáo dục văn hoá |         |
| 495 | Đỗ Thị Minh Huệ                        | THPT An Lão    | Nâng cao hiệu quả hoạt động Giáo dục địa phương lớp 10 chủ đề 5 môn Địa lí ở Trường THPT An Lão, bằng thay đổi không gian học tập.   | Giáo dục văn hoá |         |
| 496 | Nguyễn Thị Khiển                       | THPT An Lão    | Vận dụng đạo hàm vào giải bài tập tìm giới hạn hàm số dạng vô định nhằm nâng cao hiệu quả, phát triển năng lực vận dụng của học sinh lớp 11 trường THPT An Lão                                     | Giáo dục văn hoá |         |
| 497 | Nguyễn Thị Phương Thảo - Bùi Đức Thành | THPT An Lão    | Ứng dụng CNTT dạy vẽ kỹ thuật cơ sở  | Giáo dục văn hoá |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                  | Đơn vị        | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực            | Ghi chú |
|-----|------------------------------------|---------------|---|---------------------|---------|
| 498 | Phạm Thị Hồng Hà                   | THPT An Lão   | Tổ chức dạy học theo nhóm lớp và thay đổi không gian học tập để nâng cao hiệu quả học tập chủ đề 1 hoạt động giáo dục địa phương lớp 10.  | Giáo dục văn hoá    |         |
| 499 | Phạm Thị Thu Hà                    | THPT An Lão   | Nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh thông qua việc sử dụng kỹ năng paraphrasing để cải thiện kỹ năng đọc hiểu  | Giáo dục văn hoá    |         |
| 500 | Nguyễn Văn Dũng                    | THPT An Lão   | Cách giải một vài bài toán trong tin học  | Giảng dạy           |         |
| 501 | Phạm Thị Thanh Mai                 | THPT An Lão   | Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép và kỹ thuật phòng tranh ôn tập chủ đề cơ chế di truyền ở cấp độ phân tử nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn Sinh học 12                                   | Giáo dục văn hoá    |         |
| 502 | Ngô Thị Kim Liên                   | THPT An Lão   | Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép và kỹ thuật phòng tranh ôn tập chủ đề sóng điện từ nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn Vật lí 12  | Giáo dục văn hoá    |         |
| 503 | Nguyễn Thị Ngà                     | THPT An Dương | Sử dụng phương pháp dự án, dạy học trải nghiệm và kỹ thuật sơ đồ tư duy trong dạy học chuyên đề địa lí 10 (chương trình giáo dục 2018) nhằm nâng cao chất lượng học tập và phát triển một số năng lực cho học sinh. | Giáo dục văn hoá    |         |
| 504 | Vũ Thị Hoa                         | THPT An Dương | Nâng cao cảm hứng học tập và định hướng giáo dục STEM cho học sinh lớp 10 thông qua chuyên đề hóa học trong việc phòng chống cháy, nổ   | Giáo dục văn hoá    |         |
| 505 | Đào Thị Thanh Thủy                 | THPT An Dương | Biện pháp quản lý, chỉ đạo các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo ở trường Trung học phổ thông An Dương huyện An Dương thành phố Hải Phòng.  | Quản lý giáo dục    |         |
| 506 | Nguyễn Thị Lân                     | THPT An Dương | Hướng dẫn học sinh tự rèn luyện các kỹ năng địa lí nhằm nâng cao hiệu quả thi tốt nghiệp THPT môn địa lí ở trường THPT An Dương   | Giáo dục văn hoá    |         |
| 507 | Nguyễn Thị Hương Lý                | THPT An Dương | Sử dụng một số phép biến đổi đồ thị trong giải toán ôn thi tốt nghiệp THPT  | Giáo dục văn hoá    |         |
| 508 | Phạm Đức Cường;<br>Nguyễn Thanh Hà | THPT An Dương | Ứng dụng phần mềm camtasia studio, nâng cao chất lượng dạy học trực quan môn tin học lớp 12   | Giáo dục Steam/Stem |         |
| 509 | Vũ Hùng Phán                       | THPT An Dương | Áp dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy để nâng cao hiệu quả môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh của học sinh lớp 10 Trường  | Giáo dục văn hoá    |         |

| Stt | Họ và tên tác giả                          | Đơn vị        | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực                     | Ghi chú |
|-----|--|---------------|---|------------------------------|---------|
|     |  |               | THPT An Dương.  |                              |         |
| 510 | Nguyễn Văn Thanh;<br>Nguyễn Hoàng Bích     | THPT An Dương | Nâng cao kỹ năng giải toán về hàm số thông qua một số bài toán về hàm số hợp  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 511 | Doãn Thị Kiều Anh                          | THPT An Dương | Bản mô tả sáng kiến. “Tổ chức dạy học dự án trong Bài 2 - Tiết 3 Hàng hóa – Tiền tệ - Thị trường môn GDCD – 11 THPT nhằm phát triển năng lực học sinh trường THPT An Dương” | Giáo dục văn hoá             |         |
| 512 | Bùi Thị Nga                                | THPT An Dương | Tổ chức dạy học dự án bài Vai trò và ứng dụng của vi sinh vật – Sinh học 10 THPT, nhằm phát triển năng lực cho học sinh trường THPT An Dương.                               | Giáo dục văn hoá             |         |
| 513 | Đào Trúc Hạnh; Vũ Thị Thắng                | THPT An Dương | Rèn kỹ năng làm dạng bài nghị luận về một ý kiến lí luận để nâng cao hiệu quả bồi dưỡng HSG môn Ngữ văn ở trường THPT An Dương.   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 514 | Phạm Trung Thủy                            | THPT An Dương | Ứng dụng Công nghệ 4.0 tạo ra quy trình dạy học - kiểm tra và đánh giá môn Lịch sử ở Trường THPT An Dương   | Chuyển đổi số trong giáo dục |         |
| 515 | Trần Thị Hà Giang                          | THPT An Hải   | Maths and art- Chuỗi dự án dạy học STEAM nhằm phát triển sự sáng tạo của học sinh THPT  | Giáo dục văn hoá             |         |
| 516 | Nguyễn Thanh Tùng<br>- Nguyễn Đăng Anh     | THPT An Hải   | Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục ý thức, đạo đức đoàn viên thanh niên trường THPT An Hải thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo                                       | Giáo dục kỹ năng             |         |
| 517 | Đặng Thị Thanh Trang                       | THPT An Hải   | Thực trạng hiện tượng “ tha hóa” tiếng Việt của học sinh trường THPT An Hải khi sử dụng mạng xã hội và một số giải pháp   | Giáo dục kỹ năng             |         |
| 518 | Nguyễn Hiếu Định                           | THPT An Hải   | Một số gợi ý giảng dạy chương trình Toán học 12 theo định hướng phát triển năng lực   | Giáo dục văn hoá             |         |
| 519 | Nguyễn Thị Hồng Dịu                        | THPT An Hải   | Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tại trường THPT An Hải- Hải Phòng   | Quản lý giáo dục             |         |
| 520 | Ngô Thị Ngọc Yên -<br>Nguyễn Thị Thúy Hằng | THPT An Hải   | Một số phương pháp giải bài toán cực trị trong hình học không gian  | Giáo dục văn hoá             |         |

| Stt | Họ và tên tác giả  | Đơn vị      | Tên sáng kiến   | Lĩnh vực   | Ghi chú |
|-----|--------------------|-------------|---|--|---------|
| 521 | Đào Ánh Ngọc       | THPT An Hải | Xây dựng chuyên đề chuẩn bị dạy học số phức ở trường THPT   | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 522 | Phạm Thị Hồng Cúc  | THPT An Hải | Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh (qua Bài 7- Văn bản 2- Tiết 1- Dưới bóng hoàng lan (Thạch Lam), Ngữ văn 10, tập 2, Bộ kết nối tri thức với cuộc sống, NXB Giáo dục Việt Nam) | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 523 | Lê Thu Hiền        | THPT An Hải | Nâng cao chất lượng Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp qua chủ đề “Khám phá bản thân” của học sinh lớp 10 năm học 2022-2023  | Giáo dục nghề nghiệp - Hướng nghiệp - Phân luồng |         |
| 524 | Phạm Thị Hương Lan | THPT An Hải | Tổ chức dạy học theo dự án “ Topic about the green movement and choosing a career” trong chương trình tiếng Anh lớp 12 trường THPT An Hải   | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 525 | Nguyễn Thị Chinh   | THPT An Hải | Phát triển năng lực học tập cho học sinh khối 10 trường THPT An Hải thông qua dạy học STEAM chủ đề “ Xây dựng quy trình làm rượu nếp”   | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 526 | Phạm Thị Mến       | THPT An Hải | Tổ chức hoạt động dạy học và định hướng cho học sinh tự học, tự kiểm tra đánh giá nhằm phát triển năng lực học sinh thông qua chủ đề tích hợp liên môn: Phương pháp chụp X-quang                                      | Giáo dục văn hoá                                 |         |
| 527 | Nguyễn Thị Thu     | THPT An Hải | Tổ chức dạy học dự án chủ đề STEM- Chế tạo tên lửa nước và ô tô phản lực – Môn Vật Lí lớp 10 tại trường THPT An Hải”  | Giáo dục văn hoá                                 |         |

**PHỤ LỤC 2**  
**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CƠ SỞ**  
**LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2022-2023 (ĐỢT 2)**  
*(Kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày tháng năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)*

| <b>Tt</b> | <b>Họ và tên tác giả</b> | <b>Đơn vị</b>         | <b>Tên sáng kiến</b>   | <b>Lĩnh vực</b>  | <b>Ghi chú</b> |
|-----------|--------------------------|-----------------------|--|------------------|----------------|
| 1         | Khúc Thị Hồng Xiêm       | Trường THPT Cộng Hiền | Ứng dụng thực tế của bài toán lãi kép ngân hàng  | Giáo dục văn hoá |                |
| 2         | Nguyễn Thị Thu Phương    | Trường THPT Cộng Hiền | Dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 12 – THPT qua chuyên đề “ Góc trong không gian”  | Giáo dục văn hoá |                |
| 3         | Phạm Thị Phương          | Trường THPT Cộng Hiền | Sử dụng phương pháp tọa độ khảo sát chuyển động của vật bị ném   | Giáo dục văn hoá |                |
| 4         | Vũ Khánh Tùng            | Trường THPT Cộng Hiền | Nâng cao hứng thú dạy và học môn hoá học bằng việc giải thích các hiện tượng thực tiễn có liên quan đến bài học  | Giáo dục văn hoá |                |
| 5         | Nguyễn Thị Bền           | Trường THPT Cộng Hiền | Nâng cao hiệu quả giờ học ngữ văn lớp 10 thông qua sử dụng phiếu học tập   | Giáo dục văn hoá |                |
| 6         | Nguyễn Thị Mai           | Trường THPT Cộng Hiền | Nâng cao hứng thú học Ngữ văn cho học sinh THPT Cộng Hiền qua hoạt động khởi động  | Giáo dục văn hoá |                |
| 7         | Nguyễn Thị Vê            | Trường THPT Cộng Hiền | Sử dụng sơ đồ tư duy và bảng biểu để ôn tập cho học sinh lớp 11 phần: “Lịch sử Việt Nam cận đại từ 1858-1896” nhằm nâng cao chất lượng bài thi khảo sát học kì hai của bộ môn (phần trắc nghiệm khách quan). | Giáo dục văn hoá |                |
| 8         | Ngô Văn Chính            | Trường THPT Cộng Hiền | Nâng cao kết quả học tập môn Địa lí lớp 10 thông qua việc khai thác kiến thức từ Atlas Địa lí Việt Nam   | Giáo dục văn hoá |                |
| 9         | Đình Thị Thu             | Trường THPT           | Nâng cao hiệu quả trong việc dạy kỹ năng đọc hiểu trong chương trình Tiếng Anh THPT  | Giáo dục văn hoá |                |

|    |                                 |                            |   |  |  |
|----|---------------------------------|----------------------------|---|--|--|
|    |                                 | Cộng Hiền                  |   |  |  |
| 10 | Nguyễn Thị Thu Hà               | Trường THPT Lý Thường Kiệt | Hướng dẫn học sinh sử dụng bản đồ tư duy để tăng tính hiệu quả khi học kỹ năng nói.                               | Giáo dục văn hóa                                 |  |
| 11 | Phạm Đình Quý                   | Trường THPT Lý Thường Kiệt | Nâng cao hiệu quả bài thực hành biểu diễn vật thể qua việc sử dụng hợp lý các phương tiện dạy học.                | Giáo dục văn hóa                                 |  |
| 12 | Phạm Viết Toàn                  | Trường THPT Lý Thường Kiệt | Sáng tạo và áp dụng một số trò chơi ngôn ngữ tạo hứng thú cho học sinh  | Giáo dục văn hóa                                 |  |
| 13 | Phạm Thị Hồng Vân               | Trường THPT Lý Thường Kiệt | Rèn luyện khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh THPT thông qua việc giải bài toán tổ hợp xác suất. | Giáo dục văn hóa                                 |  |
| 14 | Nguyễn Phi Hùng<br>Lưu Thị Mỹ   | Trường THPT Kiến Thụy      | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy bơi, cứu đuối để góp phần làm giảm tai nạn đuối nước cho học sinh    | Giáo dục văn hóa                                 |  |
| 15 | Trần Bình Trọng<br>Vũ Văn Phong | Trường THPT Hải An         | Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp cho học sinh khối 12 trường THPT Hải An               | Giáo dục nghề nghiệp – Hướng nghiệp – Phân luồng |  |
| 16 | Nguyễn Thị Thuỷ                 | THPT Mạc Đĩnh Chi          | Phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học vector   | Giáo dục văn hoá                                 |  |
| 15 | Lê Thị Hoà My                   | THPT Mạc Đĩnh Chi          | Một số kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Giáo dục Công dân ở trường THPT Mạc Đĩnh Chi        | Giáo dục văn hoá                                 |  |
| 18 | Phạm Thị Hường                  | THPT Mạc Đĩnh Chi          | Vận dụng phương pháp dạy học lồng ghép kiến thức trồng trọt vào bài “Sinh sản vô tính ở thực vật”                 | Giáo dục văn hoá                                 |  |
| 19 | Nguyễn Thị Thu Hằng             | THPT Mạc Đĩnh Chi          | Xây dựng học liệu ôn tập cho môn học Tin học 10 theo hướng tiếp cận năng lực                                      | Giáo dục văn hoá                                 |  |
| 20 | Nguyễn Thiên Khánh              | THPT Mạc Đĩnh Chi          | Xây dựng chủ đề học tập nhằm phát triển năng lực phẩm chất người học  | Giáo dục văn hoá                                 |  |
| 21 | Cao Thị Hải Yến                 | THPT Mạc Đĩnh Chi          | Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh THPT ôn tập kiến thức và giải toán vector  | Giáo dục văn hoá                                 |  |

|    |                      |                      |   |                              |  |
|----|----------------------|----------------------|---|------------------------------|--|
| 22 | Vũ Phương Thảo       | THPT Mạc Đĩnh Chi    | Sử dụng hoạt động đa dạng để nâng cao hiệu quả cho phần After you speak trong tiết Speaking của chương trình tiếng Anh thí điểm cho học sinh THPT                               | Giáo dục văn hoá             |  |
| 23 | Nguyễn Thị Nhung     | THPT Mạc Đĩnh Chi    | Tạo hứng thú hơn cho học sinh khối 12 khi nghiên cứu về cơ sở dữ liệu thông qua hệ quản trị cơ sở dữ liệu   | Giáo dục văn hoá             |  |
| 24 | Bùi Nhật Linh        | THPT Mạc Đĩnh Chi    | Hệ thống quản lý nhân sự cấp cơ sở  | Chuyển đổi số trong giáo dục |  |
| 25 | Vũ Văn Tường         | THPT Mạc Đĩnh Chi    | Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác Đoàn và phong trào thanh niên tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi   | Quản lý giáo dục             |  |
| 26 | Trần Thị Chúc        | THPT Mạc Đĩnh Chi    | Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả các tiết ôn tập môn Sinh học lớp 12 tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi  | Giáo dục văn hoá             |  |
| 27 | Vũ Thị Giang         | THPT Mạc Đĩnh Chi    | Ứng dụng phần mềm Geogebra trong dạy học một số bài toán hình học không gian  | Giáo dục văn hoá             |  |
| 28 | Lê Thị Hoà           | THPT Mạc Đĩnh Chi    | Nâng cao hiệu quả và tránh sai lầm khi tính giới hạn thông qua việc đổi mới phương pháp dạy bài: Giới hạn của hàm số  | Giáo dục văn hoá             |  |
| 29 | Nguyễn Thị Hương     | THPT Mạc Đĩnh Chi    | Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học, tạo hứng thú học tập Lịch sử Việt Nam 12 (1954-1965) tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi  | Giáo dục văn hoá             |  |
| 30 | Khúc Ánh Ngọc        | THPT Mạc Đĩnh Chi    | Xây dựng và sử dụng bài giảng E-Learning "Đền thờ - dấu ấn lịch sử" vào giới thiệu di sản văn hóa trong dạy học Giáo dục địa phương phần lịch sử theo mô hình lớp học đảo ngược | Giáo dục văn hoá             |  |
| 31 | Trần Minh Thu        | THPT Mạc Đĩnh Chi    | Tổ chức hoạt động trải nghiệm giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống ở bộ môn Ngữ Văn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018   | Giáo dục kỹ năng             |  |
| 32 | Phan Thị Tuyết       | THPT Ngô Quyền       | Một số biện pháp nhằm nâng cao tư duy phản biện và kỹ năng tranh biện của học sinh THPT   | Công tác học sinh-học viên   |  |
|    | Nguyễn Ngọc Thùy Anh | THPT Chuyên Trần Phú |   |                              |  |



|    |  |                    |   |                            |  |
|----|--|--------------------|---|----------------------------|--|
| 33 | Bùi Thị Hoài Loan                      | THPT Ngô Quyền     | Đa dạng hóa việc thiết kế các hoạt động khởi động trong giảng dạy môn Sinh học 11   | Giáo dục văn hóa           |  |
| 34 | Trần Thị Mai Thanh<br>Vũ Thị Bích Ngọc | THPT Kiến An       | Phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 bằng việc vận dụng các kỹ thuật dạy học mới khi dạy chủ đề “ Ba định luật Niuton ”. | Giáo dục văn hóa           |  |
| 35 | Nguyễn Mạnh Hoàng                      | THPT Nguyễn Khuyến | Thiết lập kênh thông tin phối hợp với gia đình trong công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh Trung học phổ thông.                  | Công tác học sinh-học viên |  |
| 36 | Đỗ Duy Định                            | THPT Lê Quý Đôn    | Nâng cao hiệu quả giáo dục Lịch sử địa phương Hải Phòng thông qua ứng dụng dạy và học dựa trên giải quyết vấn đề thực tiễn  | Giáo dục văn hóa           |  |