

Số: /QĐ-SGDĐT

Hải Phòng, ngày tháng năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

V/v Công nhận sáng kiến có hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng ngành giáo dục và đào tạo đợt 2 năm 2023

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 44/2022/QĐ-UBND ngày 18/8/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng;

Căn cứ Quyết định số 727/QĐ-SGDĐT ngày 24/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Hội đồng thẩm định sáng kiến ngành giáo dục và đào tạo Hải Phòng năm 2023;

Căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục thường xuyên và Đại học thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng ngành giáo dục và đào tạo cho 36 sáng kiến của các tác giả (*nhóm tác giả*) thuộc các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo (*Có danh sách kèm theo*);

Điều 2. Các tác giả (*nhóm tác giả*) của các sáng kiến nêu trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Các Ông (Bà): Chánh Văn phòng; Trưởng phòng Giáo dục thường xuyên và Đại học; Thường trực Hội đồng Khoa học ngành; Trưởng phòng chuyên môn, nghiệp vụ; Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo và các tác giả (*nhóm tác giả*) có tên trong Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: GDTX&ĐH, VT.

GIÁM ĐỐC

Bùi Văn Kiệm

DANH SÁCH
SÁNG KIẾN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỢT 2 NĂM 2023
(Kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày tháng 5 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	HỌ VÀ TÊN TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	GHI CHÚ
1	Khúc Thị Hồng Xiêm	Trường THPT Cộng Hiền	Ứng dụng thực tế của bài toán lãi kép ngân hàng	Giáo dục văn hoá	
2	Nguyễn Thị Thu Phương	Trường THPT Cộng Hiền	Dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 12 – THPT qua chuyên đề “ Góc trong không gian”	Giáo dục văn hoá	
3	Phạm Thị Phượng	Trường THPT Cộng Hiền	Sử dụng phương pháp tọa độ khảo sát chuyển động của vật bị ném	Giáo dục văn hoá	
4	Vũ Khánh Tùng	Trường THPT Cộng Hiền	Nâng cao hứng thú dạy và học môn hoá học bằng việc giải thích các hiện tượng thực tiễn có liên quan đến bài học	Giáo dục văn hoá	
5	Nguyễn Thị Bền	Trường THPT Cộng Hiền	Nâng cao hiệu quả giờ học ngữ văn lớp 10 thông qua sử dụng phiếu học tập	Giáo dục văn hoá	
6	Nguyễn Thị Mai	Trường THPT Cộng Hiền	Nâng cao hứng thú học Ngữ văn cho học sinh THPT Cộng Hiền qua hoạt động khởi động	Giáo dục văn hoá	
7	Nguyễn Thị Vẻ	Trường THPT Cộng Hiền	Sử dụng sơ đồ tư duy và bảng biểu để ôn tập cho học sinh lớp 11 phần: “Lịch sử Việt Nam cận đại từ 1858-1896” nhằm nâng cao chất lượng bài thi khảo sát học kì hai của bộ môn (phần trắc nghiệm khách quan).	Giáo dục văn hoá	
8	Ngô Văn Chính	Trường THPT Cộng Hiền	Nâng cao kết quả học tập môn Địa lí lớp 10 thông qua việc khai thác kiến thức từ Atlas Địa lí Việt Nam	Giáo dục văn hoá	
9	Đình Thị Thu	Trường THPT Cộng Hiền	Nâng cao hiệu quả trong việc dạy kỹ năng đọc hiểu trong chương trình Tiếng Anh THPT	Giáo dục văn hoá	

10	Nguyễn Thị Thu Hà	Trường THPT Lý Thường Kiệt	Hướng dẫn học sinh sử dụng bản đồ tư duy để tăng tính hiệu quả khi học kĩ năng nói.	Giáo dục văn hóa	
11	Phạm Đình Quý	Trường THPT Lý Thường Kiệt	Nâng cao hiệu quả bài thực hành biểu diễn vật thể qua việc sử dụng hợp lý các phương tiện dạy học.	Giáo dục văn hóa	
12	Phạm Việt Toàn	Trường THPT Lý Thường Kiệt	Sáng tạo và áp dụng một số trò chơi ngôn ngữ tạo hứng thú cho học sinh	Giáo dục văn hóa	
13	Phạm Thị Hồng Vân	Trường THPT Lý Thường Kiệt	Rèn luyện khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh THPT thông qua việc giải bài toán tổ hợp xác suất.	Giáo dục văn hóa	
14	Nguyễn Phi Hùng Luu Thị Mỹ	Trường THPT Kiến Thụy	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy bơi, cứu đuối để góp phần làm giảm tai nạn đuối nước cho học sinh	Giáo dục văn hóa	
15	Trần Bình Trọng Vũ Văn Phong	Trường THPT Hải An	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp cho học sinh khối 12 trường THPT Hải An	Giáo dục nghề nghiệp – Hướng nghiệp – Phân luồng	
16	Nguyễn Thị Thuỷ	THPT Mạc Đĩnh Chi	Phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học vectơ	Giáo dục văn hoá	
15	Lê Thị Hoà My	THPT Mạc Đĩnh Chi	Một số kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Giáo dục Công dân ở trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Giáo dục văn hoá	
18	Phạm Thị Hường	THPT Mạc Đĩnh Chi	Vận dụng phương pháp dạy học lồng ghép kiến thức trồng trọt vào bài “Sinh sản vô tính ở thực vật”	Giáo dục văn hoá	
19	Nguyễn Thị Thu Hằng	THPT Mạc Đĩnh Chi	Xây dựng học liệu ôn tập cho môn học Tin học 10 theo hướng tiếp cận năng lực	Giáo dục văn hoá	
20	Nguyễn Thiên Khánh	THPT Mạc Đĩnh Chi	Xây dựng chủ đề học tập nhằm phát triển năng lực phẩm chất người học	Giáo dục văn hoá	

21	Cao Thị Hải Yến	THPT Mạc Đĩnh Chi	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh THPT ôn tập kiến thức và giải toán vectơ	Giáo dục văn hoá	
22	Vũ Phương Thảo	THPT Mạc Đĩnh Chi	Sử dụng hoạt động đa dạng để nâng cao hiệu quả cho phần After you speak trong tiết Speaking của chương trình tiếng Anh thí điểm cho học sinh THPT	Giáo dục văn hoá	
23	Nguyễn Thị Nhung	THPT Mạc Đĩnh Chi	Tạo hứng thú hơn cho học sinh khối 12 khi nghiên cứu về cơ sở dữ liệu thông qua hệ quản trị cơ sở dữ liệu	Giáo dục văn hoá	
24	Bùi Nhật Linh	THPT Mạc Đĩnh Chi	Hệ thống quản lý nhân sự cấp cơ sở	Chuyển đổi số trong giáo dục	
25	Vũ Văn Tường	THPT Mạc Đĩnh Chi	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác Đoàn và phong trào thanh niên tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Quản lý giáo dục	
26	Trần Thị Chúc	THPT Mạc Đĩnh Chi	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả các tiết ôn tập môn Sinh học lớp 12 tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Giáo dục văn hoá	
27	Vũ Thị Giang	THPT Mạc Đĩnh Chi	Ứng dụng phần mềm Geogebra trong dạy học một số bài toán hình học không gian	Giáo dục văn hoá	
28	Lê Thị Hoà	THPT Mạc Đĩnh Chi	Nâng cao hiệu quả và tránh sai lầm khi tính giới hạn thông qua việc đổi mới phương pháp dạy bài: Giới hạn của hàm số	Giáo dục văn hoá	
29	Nguyễn Thị Hương	THPT Mạc Đĩnh Chi	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học, tạo hứng thú học tập Lịch sử Việt Nam 12 (1954-1965) tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Giáo dục văn hoá	
30	Khúc Ánh Ngọc	THPT Mạc Đĩnh Chi	Xây dựng và sử dụng bài giảng E-Learning "Đền thờ - dấu ấn lịch sử" vào giới thiệu di sản văn hóa trong dạy học Giáo dục địa phương phần lịch sử theo mô hình lớp học đảo ngược	Giáo dục văn hoá	
31	Trần Minh Thu	THPT Mạc Đĩnh Chi	Tổ chức hoạt động trải nghiệm giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống ở bộ môn Ngữ Văn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục kỹ năng	
32	Phan Thị Tuyết	THPT Ngô Quyền	Một số biện pháp nhằm nâng cao tư duy phản biện và kỹ năng tranh biện của học sinh THPT	Công tác học sinh-	

	Nguyễn Ngọc Thùy Anh	THPT Chuyên Trần Phú		học viên	
33	Bùi Thị Hoài Loan	THPT Ngô Quyền	Đa dạng hóa việc thiết kế các hoạt động khởi động trong giảng dạy môn Sinh học 11	Giáo dục văn hóa	
34	Trần Thị Mai Thanh Vũ Thị Bích Ngọc	THPT Kiến An	Phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 bằng việc vận dụng các kĩ thuật dạy học mới khi dạy chủ đề “ Ba định luật Niuton ”.	Giáo dục văn hóa	
35	Nguyễn Mạnh Hoàng	THPT Nguyễn Khuyến	Thiết lập kênh thông tin phối hợp với gia đình trong công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh Trung học phổ thông.	Công tác học sinh-học viên	
36	Đỗ Duy Định	THPT Lê Quý Đôn	Nâng cao hiệu quả giáo dục Lịch sử địa phương Hải Phòng thông qua ứng dụng dạy và học dựa trên giải quyết vấn đề thực tiễn	Giáo dục văn hóa	

Danh sách gồm 36 sáng kiến./.