

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BGDDĐT-GDTrH
V/v khảo sát, đánh giá việc triển khai
thực hiện CT GDPT 2018

Hà Nội, ngày tháng 8 năm 2023

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng

Thực hiện Kế hoạch số 1063/KH-BGDDĐT ngày 19/6/2023 về việc thực hiện nhiệm vụ “Đánh giá giữa kỳ việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018”, tiếp theo Công văn số 3450/BGDDĐT-GDTrH ngày 11/7/2023 về việc khảo sát, đánh giá việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018), Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tổ chức khảo sát, đánh giá trực tiếp CT GDPT 2018 tại một số cơ sở giáo dục thuộc Sở GDĐT Hải Phòng, cụ thể như sau:

- 1. Thời gian:** Ngày 23/8/2023 (Thứ Tư).
- 2. Địa điểm:** do Sở GDĐT lựa chọn gồm: 01 địa điểm dành cho cấp Tiểu học và 01 địa điểm dành cho cấp Trung học cơ sở và Trung học phổ thông.
- 3. Nội dung:** Việc triển khai thực hiện CT GDPT 2018 tại các cơ sở giáo dục.
- 4. Phương pháp:** Điều tra bằng phiếu hỏi; phỏng vấn trực tiếp một số cán bộ quản lý và giáo viên tại địa điểm khảo sát (*theo câu hỏi và gợi ý gửi kèm*).
- 5. Đối tượng tham gia khảo sát:** Đại diện cán bộ quản lý, giáo viên đã dạy học lớp 1, 2, 3, 6, 7, 10 theo CT GDPT 2018 đối với các môn học và hoạt động giáo dục.

Bộ GDĐT đề nghị Sở GDĐT chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện, thông tin chi tiết liên hệ với ông Phạm Đức Tài, Chuyên viên Vụ Giáo dục Trung học, điện thoại 0989651485, email: pdtai@moet.gov.vn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Thứ trưởng Phạm Ngọc Thương (để báo cáo);
- Lưu: VT, Vụ GDTrH.

TL. BỘ TRƯỞNG
VỤ TRƯỞNG VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC



Nguyễn Xuân Thành

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CHƯƠNG TRÌNH LÀM VIỆC

(Kèm theo Công văn số: **4425** /BGDDĐT-GDTrH ngày **18** /8/2023
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Thời gian	Nội dung (theo từng cấp học)
08h00-11h30 Ngày 23/8/2023	<ol style="list-style-type: none">1. Khai mạc, quán triệt chung và triển khai các nội dung khảo sát (01 Hội trường chung).2. Chia nhóm phỏng vấn:<ul style="list-style-type: none">- Nhóm dành cho Cán bộ quản lý giáo dục;- Nhóm dành cho giáo viên dạy học các môn khoa học xã hội;- Nhóm dành cho giáo viên dạy học các môn khoa học tự nhiên;- Nhóm dành cho giáo viên dạy học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.<p><i>(Đề nghị Sở GDĐT gửi trước gợi ý các vấn đề khảo sát để CBQL, GV nghiên cứu trước và trả lời phỏng vấn tại Hội trường).</i></p>3. Tổng hợp kết quả thảo luận của các nhóm và trao đổi, giải đáp (01 Hội trường chung).

GỢI Ý CÁC VẤN ĐỀ KHẢO SÁT CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN VỀ VIỆC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018

1. Mục tiêu của Chương trình

Chương trình GDPT 2018 mục tiêu phát triển phẩm chất, năng lực của HS. Với việc triển khai đã đáp ứng được mục tiêu hay chưa? (tập trung vào lớp 1,2,3,6,7,10 đang triển khai).

2. Giảm tải nội dung

Nội dung chương trình các môn học/hoạt động giáo dục của CT 2018 so với CT 2006 (**so sánh sự giảm tải** trong nội dung giáo dục, bám vào yêu cầu cần đạt của CT, không phải là số tiết)? Chỗ nào tăng, giảm, tại sao? (lưu ý tập trung vào lớp 1,2,3,6,7,10 đang triển khai).

3. Sự đổi mới về phương pháp dạy học

Việc đổi mới phương pháp dạy học từ CT 2006 đến CT 2018 như thế nào? Với CT 2018, để thực hiện các phương pháp dạy học tích cực có gì thuận lợi hơn? Vai trò của giáo viên trong việc dạy học theo phương pháp dạy học tích cực như thế nào? Việc chuẩn bị Kế hoạch bài dạy (Giáo án) theo CT 2018 đã được thực hiện như thế nào? Có gì thuận lợi, khó khăn?

4. Sự đổi mới về kiểm tra, đánh giá

Kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT, Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học; Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT, Thông tư số 26/23020/TT-BGDĐT đối với cấp trung học (thực hiện CT 2006); Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học; Thông tư số 22/2011/TT-BGDĐT đối với cấp trung học (thực hiện CT 2018). Khi thực hiện các yêu cầu theo Thông tư số 27 và Thông tư số 22, đánh giá thường xuyên trong quá trình tổ chức dạy học như thế nào? Có thuận lợi không? Đánh giá định kỳ như thế nào? Việc xây dựng ma trận đặc tả theo hướng năng lực của người học các thầy cô hiểu như thế nào? Việc xây dựng đề kiểm tra theo cách cũ (2006) với CT 2018 khác nhau như thế nào (với cùng một nội dung kiến thức kiểm tra đánh giá).

5. Việc sử dụng sách giáo khoa

Chú ý việc dạy học theo chương trình như thế nào khi sử dụng các bộ sách khác nhau? Vai trò của SGK trong việc dạy học theo CT như thế nào?

6. Sự phù hợp của Chương trình GDPT 2018 với thực tiễn của nhà trường

- **Phân công giáo viên** thực hiện giảng dạy các môn học mới như (KHTN, Lịch sử - Địa lý; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp) phân công theo các mạch nội dung được thực hiện như thế nào?... Khi tổ chức các HĐTNHN, nhà trường đã tổ chức như thế nào? Tổ chức theo các loại hình như thế nào?...

- **Sự phù hợp về cơ sở vật chất và thiết bị:** các phòng học bộ môn sử dụng như thế nào? Có phù hợp không? Các thiết bị của CT 2006 đến 2018 còn dùng được nữa không? Theo CT 2018, có nội dung/bài học nào không thực hiện được khi thiếu TBDH không? Nếu có thì thầy/cô đã khắc phục (thay thế) thế nào?

7. Năng lực đội ngũ:

Việc bồi dưỡng giáo viên đã được thực hiện như thế nào? có đáp ứng được việc triển khai thực hiện CT 2018 không? CT mới có quá sức với GV không (về nội dung dạy học)?

8. Việc tự chủ của nhà trường

Việc các nhà trường chủ động trong việc xây dựng KHGD nhà trường có khó khăn gì không? Đã thực hiện như thế nào? giải pháp trong giai đoạn vừa qua? Đánh giá chung về tính khả thi, hiệu quả?