

Số: 36 / BC-TTr

Hải Phòng, ngày 8 tháng 11 năm 2023

BÁO CÁO

đánh giá kết quả thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH CỦA ĐỊA PHƯƠNG, ĐƠN VỊ CÓ LIÊN QUAN, TÁC ĐỘNG TRỰC TIẾP ĐẾN VIỆC THỰC HIỆN QCDC Ở CƠ SỞ

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có 37 người (CBQL:2, GV: 30, NV: 5), 100% đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo; 02 Thạc sĩ; 32 ĐH, 03 nhân viên trình độ khác.

Đội ngũ cán bộ quản lý (1 hiệu trưởng, 1 phó hiệu trưởng) có năng lực chuyên môn, năng lực quản lý tốt, có tinh thần trách nhiệm cao, có nhiều giải pháp để xây dựng nhà trường phát triển. Đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, trẻ trung, năng động, đầy tâm huyết với nghề.

Trường có 15 lớp với tổng số 527 em, chia làm 3 khối. Khối 10 có 212 HS gồm 6 lớp; khối 11 có 203 HS gồm 6 lớp. Khối 12 có 3 lớp với 112 HS. Phần lớn các em có ý thức phấn đấu rèn luyện, học tập.

Chất lượng giáo dục năm 2022-2023 đã đạt được kết quả: tỉ lệ học sinh giỏi đạt 13,32%, khá đạt 64,32%. Tỉ lệ thi đỗ tốt nghiệp đạt 100%, tỉ lệ đỗ vào đại học, cao đẳng đạt 45%.

Nhà trường thuê diện tích khuôn viên 2600 m²(trong đó hơn 1000 m² sân chơi, bãi tập); có cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học. Có đủ 9 phòng học học 1 ca, 5 phòng làm việc, 01 phòng chờ GV; 01 phòng trực tuyến, các phòng như thư viện, phòng thực hành bộ môn, thiết bị dạy học, sân bóng chuyên...

Hoạt động dạy học được thực hiện có kỷ cương, nề nếp. 100% giáo viên tích cực đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Các tổ, nhóm chuyên môn đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng chuyên đề dạy học. Các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm bước đầu tổ chức có hiệu quả.

Nhà trường có đủ 04 tổ chức: Đảng, Công Đoàn, Đoàn thanh niên, Hội phụ huynh.

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QCDC Ở CƠ SỞ CỦA CẤP ỦY ĐẢNG; CƠ QUAN NHÀ NƯỚC VÀ CHÍNH QUYỀN CÁC CẤP; MẶT TRẬN TỔ QUỐC VIỆT NAM, CÁC TỔ CHỨC

CHÍNH TRỊ- XÃ HỘI

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng

- Công tác xây dựng và ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo, cụ thể hóa triển khai thực hiện QCDC ở cơ sở: Ngay từ đầu năm học nhà trường đã công khai ban hành: các văn bản về chỉ đạo chuyên môn, phân công lao động, phân phối số tiết, quy định các bài kiểm tra, thời khóa biểu, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế chấm điểm thi đua, cơ sở vật chất, đội ngũ, chương trình, sách giáo khoa....cho các tổ chuyên môn thảo luận góp ý để đi đến thống nhất cùng thực hiện và đồng thời công khai trên cổng thông tin của nhà trường
- Công tác quán triệt, cụ thể hoá triển khai các văn bản của Trung ương và Thành phố về QCDC ở cơ sở gắn với thực hiện các nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị năm 2023, trọng tâm là: Kết luận 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị (khóa XI) “về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở”; Kết luận số 54-KL/TW, ngày 09/5/2023 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Quyết định số 99-QĐ/TW, ngày 03/10/2017 của Ban Bí thư về tiếp tục phát huy vai trò của Nhân dân trong đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; Chỉ thị số 15-CT/TU, ngày 21/11/2022 của Ban Thường vụ Thành ủy về đẩy mạnh thực hiện dân chủ theo phương châm “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát, dân thụ hưởng”; Kế hoạch số 289-KH/TU, ngày 24/8/2023 của Ban Thường vụ Thành uỷ thực hiện Kết luận số 54-KL/TW.
- Đánh giá khái quát những chuyển biến trong nhận thức, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức nhất là người đứng đầu địa phương, cơ quan, đơn vị và nhân dân về thực hiện QCDC ở cơ sở: Tất cả các đồng chí cán bộ giáo viên và nhân viên trong nhà trường đều tuân thủ theo những quy định đã đặt ra từ đầu năm học. Phụ huynh học sinh đồng thuận với nhà trường, tin tưởng và an tâm gửi gắm con. Học sinh nghiêm chỉnh chấp hành quy định chung. Mọi hoạt động của nhà trường đều được đánh giá tốt của chính quyền địa phương.
- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện QCDC ở cơ sở gắn với triển khai nghị quyết đại hội Đảng các cấp, các nghị quyết, chỉ thị về công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, xây dựng hệ thống chính trị, công tác dân vận, các cuộc vận động, các phong trào thi đua yêu nước; tập huấn, bồi dưỡng, giáo dục pháp luật về dân chủ cho cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân: Cán bộ và nhân viên nhà trường luôn thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua. Đảng viên gương mẫu đi đầu trong việc thực hành các nghĩa vụ, tham gia tuyên truyền cho học sinh và phụ huynh về việc tuân thủ pháp luật và chấp hành quy định của nhà trường
- Công tác xây dựng, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của ban chỉ đạo thực hiện QCDC.
- Công tác kiểm tra, giám sát; sơ kết, tổng kết; xây dựng, tuyên truyền, biểu dương, nhân rộng các mô hình, điển hình thực hiện tốt QCDC ở cơ sở (thống kê các mô hình, điển hình theo phụ lục 6).

2. Vai trò, trách nhiệm của đoàn thể chính trị - xã hội trong thực hiện QCDC



ở cơ sở

- Vai trò của các tổ chức Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân: Công đoàn nhà trường là một bộ phận quan trọng trong tổ chức hoạt động của bộ máy, mọi thành viên công đoàn đều tự giác thực hiện và có quyền lên tiếng về việc thực hiện quy chế dân chủ. Bên cạnh đó ban kiểm soát của nhà trường cũng hoạt động có hiệu quả, hàng tháng đều có thông báo công khai cho cán bộ và giáo viên diễn biến mọi hoạt động của nhà trường, những mặt được và chưa được để rút kinh nghiệm cho tháng tiếp theo.

- Kết quả thực hiện chức năng đại diện, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của đoàn viên, hội viên; công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên thực hiện chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước về QCDC ở cơ sở: mọi quyền lợi của người lao động trong cơ sở đều được bảo đảm, người lao động phấn khởi và yên tâm công tác.

- Kết quả thực hiện giám sát, phản biện xã hội, góp ý xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền theo Quyết định số 217-QĐ/TW, Quyết định số 218-QĐ/TW, ngày 12/12/2013 của Bộ Chính trị về “Quy chế giám sát và phản biện của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể chính trị xã hội”, “Quy định của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể chính trị - xã hội và Nhân dân tham gia góp ý xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền”; Quy định số 124-QĐ/TW, ngày 02/02/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “Giám sát của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội và Nhân dân đối với việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống của người đứng đầu, cán bộ chủ chốt và cán bộ đảng viên”; Chỉ thị số 18-CT/TW, ngày 26/10/2022 của Ban Bí thư về phát huy vai trò, nâng cao chất lượng, hiệu quả giám sát, phản biện xã hội của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội; Quyết định số 1738-QĐ/TU, ngày 27/01/2015 của Ban Thường vụ Thành ủy về “Quy chế đối thoại trực tiếp giữa người đứng đầu cấp uỷ, chính quyền các cấp với Nhân dân”.

3. Kết quả hoạt động của ban chỉ đạo xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở

- Văn bản chỉ đạo, kiện toàn Ban chỉ đạo QCDC,

- Kết quả hoạt động của ban chỉ đạo xây dựng và thực hiện QCDC ở đơn vị theo các quy định.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT VỀ THỰC HIỆN DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ

2. Việc thực hiện quy chế dân chủ ở các cơ sở giáo dục THPT tư thục theo

(theo Nghị định số: 145/2020/NĐ-CP ngày 14/12/2020 của Chính phủ và Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở.)

- Khái quát chung tình hình hoạt động của cơ sở giáo dục tư thục; việc thành lập các tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội tại cơ sở; việc thành lập tổ chức đại diện người lao động tại cơ sở: Trường THPT Tân Trào hiện có 15 lớp(530 học sinh), 37 cán bộ giáo viên, nhân viên. Trường học 2 ca: Khối 11,12 học sáng; khối 10 học chiều. Nhà trường có 1 tổ chức Đảng(7 đảng viên), 1 tổ chức Công đoàn(gồm 18 đoàn viên), 1 tổ chức Đoàn thanh niên(gồm 200 đoàn viên và 330 thanh

niên).

- Kết quả thực hiện các nội dung quy định tại Chương V của Nghị định số 145/NĐ-CP, ngày 14/12/2020 của Chính phủ; trọng tâm là: Đảm bảo đầy đủ quyền lợi hợp pháp của người lao động, người lao động được tham gia đối thoại trực tiếp với người sử dụng lao động hàng tháng để phản ánh về những vấn đề của luật lao động, được trao đổi thảo luận và đề xuất ý kiến đến khi nhận được câu trả lời thỏa đáng.

- Kết quả thực hiện các nội dung, hình thức doanh nghiệp phải công khai; người lao động được bàn và quyết định, tham gia ý kiến, kiểm tra, giám sát; thực hiện trách nhiệm của người đại diện có thẩm quyền của nhà trường.

- Việc xây dựng, sửa đổi, bổ sung và thực hiện các quy định, quy chế của nhà trường phù hợp với Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở.

- Các đơn vị ngoài công lập xây dựng và thực hiện nội quy, quy chế cơ quan, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế dân chủ, những điều cán bộ, giáo viên, nhân viên được biết, được bàn, được tham gia ký kiến, được giám sát và được kiểm tra...

- Kết quả xây dựng, sửa đổi, bổ sung và thực hiện các quy định, quy chế thực hiện dân chủ của nhà trường

- Kết quả tổ chức đối thoại tại nơi làm việc; hội nghị người lao động và các hình thức thực hiện dân chủ khác trong nhà trường

- Các đơn vị ngoài công lập có nơi tiếp công dân, được trang bị sổ tiếp công dân, có nội quy phòng tiếp công dân và lịch tiếp công dân.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đã đạt được

- Đánh giá khái quát kết quả thực hiện QCDC ở cơ sở; không khí dân chủ, kết quả tác động đến thực hiện nhiệm vụ chính trị: Nhà trường luôn ổn định và phát triển không có hiện tượng khiếu kiện hoặc mất đoàn kết nội bộ, giáo viên và học sinh luôn đồng thuận.

- Đánh giá những kết quả nổi bật, cách làm mới; những chuyển biến, tiến bộ; những mô hình, điển hình thực hiện tốt QCDC ở cơ sở.

2. Hạn chế, yếu kém, khó khăn, vướng mắc: Không

3. Nguyên nhân của hạn chế, yếu kém, khó khăn, vướng mắc: Không

Làm rõ nguyên nhân khách quan, chủ quan của những hạn chế trong việc thực hiện QCDC ở cơ sở.

V. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM NĂM 2024

Những nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm để triển khai thực hiện các chủ trương của Trung ương và Thành phố về thực hiện QCDC ở cơ sở, trọng tâm là: Kết luận số 120-KL/TW, ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; Luật Thực hiện dân chủ ở xã, phường, thị trấn và các Nghị định, văn bản hướng dẫn thi hành Luật; Chỉ thị số 15-CT/TU, ngày 21/11/2022 của Ban Thường vụ Thành ủy về đẩy mạnh thực hiện dân chủ theo phương châm “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát, dân thụ hưởng”; Quyết định số 1155-QĐ/TU, ngày 20/10/2023 của Ban Thường vụ Thành ủy ban hành Quy chế đối thoại giữa người



đứng đầu cấp uỷ, chính quyền các cấp với Nhân dân (sửa đổi, bổ sung).

VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Kiến nghị, đề xuất với Trung ương, Thành phố nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả việc thực hiện QCDC ở cơ sở: không

PHỤ LỤC SỐ LIỆU

(kèm theo Báo cáo kết quả thực hiện QCDC ở cơ sở năm 2023)

1. Công tác tuyên truyền, tập huấn Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở:

- Số lượng các cuộc hội nghị: cuộc; trong đó:

Tổ chức riêng: 3 cuộc; số lượng người tham gia: 26 người; thành phần tham gia: BGH, CTHĐ trường, CTCĐ, ĐTN, GV, đại diện phụ huynh. Tổ chức lồng ghép 9 cuộc; số lượng người tham gia: 26 người; thành phần tham gia toàn bộ hội đồng trường

2. Văn bản triển khai thực hiện Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở

- Số lượng 15 văn bản; trong đó:

+ Kế hoạch: 05(KHGD; KH tuyển sinh, tuyển dụng; KH tổ chức các kỳ thi; KH bồi dưỡng GV; KH tổ chức các hoạt động TĐ-KT)

+ Chương trình: 03(Tuyên truyền PCCC; tuyên truyền chống bạo lực học đường; tuyên truyền an toàn giao thông; chương trình trải nghiệm học tập)

+ Công văn: 02(Chỉ đạo về việc thực hiện luật dân chủ 145/NĐ-CP; chỉ thị số 15-CT/TU)

+ Văn bản khác: 04

- Số lượng 15 văn bản; trong đó:

+ Cấp uỷ: 03(kế hoạch chỉ đạo năm học, kế hoạch phát triển đảng viên, kế hoạch phòng chống tham nhũng)

+ Chính quyền: 10

+ Ban Chỉ đạo thực hiện QCDC: 02



HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Thanh Minh

T. P. H. A. I.