

BÁO CÁO KẾT QUẢ CÔNG TÁC CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG NĂM HỌC 2021-2022

1. Kế hoạch và kết quả công tác cải tiến chất lượng giáo dục:

1.1. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục

Trường THPT Thủy Sơn dựa trên các tiêu chuẩn đánh giá do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, tự xem xét, đánh giá thực trạng chất lượng các hoạt động giáo dục, cơ sở vật chất, các vấn đề liên quan khác của nhà trường để điều chỉnh các nguồn lực và quá trình thực hiện nhằm duy trì và cải tiến, nâng cao các tiêu chuẩn đánh giá trường THPT.

Căn cứ vào Báo cáo tự đánh giá của đơn vị đã được công nhận, đối chiếu với các tiêu chuẩn quy định tại Thông tư số 18/2018 của Bộ GDĐT để xác định được điểm yếu. Từ đó có kế hoạch cải tiến chất lượng hiệu quả phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Hoạt động cải tiến đã được thực hiện đồng bộ trong toàn đơn vị ở cả 28 tiêu chí của 5 tiêu chuẩn kết hợp cùng kế hoạch cải tiến theo năm học, được cụ thể hóa, chi tiết hóa các mục đích thành mục tiêu năm học; cuối mỗi học kỳ, mỗi năm học đều có báo cáo sơ kết, tổng kết để đánh giá mức độ đạt được của từng chỉ số, tiêu chí, tiêu chuẩn.

Trường THPT Thủy Sơn đã và đang triển khai công tác *Cải tiến Chất lượng giáo dục Nhà trường giai đoạn 2020-2025* của Hiệu trưởng trường THPT Thủy Sơn với mục đích:

Tiếp tục tạo dựng mối quan hệ đoàn kết nội bộ trong cơ quan; nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của mọi thành viên trong nhà trường;

Tranh thủ sự ủng hộ của các tổ chức chính trị xã hội, tập thể cá nhân, cha mẹ học sinh trong việc huy động nguồn lực xã hội hóa giáo dục.

Duy trì và phát huy những việc đã làm được đồng thời tập trung cải tiến các điểm còn hạn chế trong chu kỳ kiểm định vừa qua.

Cải tiến chất lượng để đáp ứng với các yêu cầu, quy định hiện hành và đồng thời hình thành quy trình quản lý và hoạt động tiến tới cụ thể hóa mối quan hệ công việc thay vì mối quan hệ con người.

Cải tiến chất lượng nhằm duy trì, phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu trong quá trình kiểm định chất lượng giáo dục tại chu kỳ trước để tiến tới đạt chuẩn kiểm định chất lượng mức độ cao hơn ở chu kỳ tới.

Cải tiến chất lượng để đảm bảo chất lượng và từ đó xây dựng văn hóa chất lượng.

1.2. Kết quả Đánh giá ngoài (tại thời điểm tháng 2 năm 2020)

Đánh giá theo từng tiêu chí từ Mức 1 đến Mức 2 (Mức 3 chưa thực hiện)

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn.
- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 28 tiêu chí.
- Kết quả đã được đánh giá đạt Cấp độ 2:

Tiêu chuẩn	Số tiêu chí	Số chỉ báo đạt	Số tiêu chí đạt	Số tiêu chí chưa đạt	Lý do tiêu chí không đạt
1	10	44/44	10	0	
2	4	21/21	4	0	
3	6	28/28	6	0	
4	2	9/9	2	0	
5	6	28/28	6	0	
Tổng	28	130	28	0	

- + Số tiêu chí đạt Mức 1: 28 tiêu chí, chiếm 100,0%
- + Số tiêu chí đạt Mức 2: 28 tiêu chí, chiếm 100,0%
- + Số tiêu chí chưa đạt: 0 tiêu chí, chiếm 0,0%
- Tổng số chỉ số được đánh giá: 130 chỉ số. Trong đó 130/130 chỉ số đạt (100%).
- Một số chỉ số đã đạt nhưng chưa vững chắc, cần tiếp tục cải tiến nâng cao.

Kết luận: Căn cứ Điều 43 của Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành *Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên*, Trường THPT Thủy Sơn được Công nhận Kiểm định chất lượng giáo dục đạt Cấp độ 2, Trường Chuẩn quốc gia Mức độ 1.

1.3. Kết quả cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021-2022

Về Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường.

- Tăng cường sử dụng CNTT trong công tác quản lý tài sản, CSVC-TBDH&CN.
- Các môn học đã có những bước đầu điều chỉnh kế hoạch giáo dục bám sát với Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
- Nhà trường đã xây dựng các kế hoạch triển khai nghiên cứu và chọn SGK; dự kiến nhân sự, chuẩn bị cơ sở vật chất và hoạt động giáo dục phục vụ cho Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 áp dụng cho năm học 2022-2023.

- Triển khai hiệu quả công tác vừa phòng chống dịch covid 19 vừa đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy và học trực tuyến.

- Công đoàn cùng với nhà trường tham gia đầy đủ các cuộc thi, các phong trào do Công đoàn ngành phát động; Thực hiện tốt công tác chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho đoàn viên công đoàn.

- Đoàn thanh niên phối hợp tổ chức hiệu quả các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tổ chức được các CLB, các phong trào cho học sinh tham gia.

Về Tiêu chuẩn 2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Đồng chí PHT đã được cử đi học tập lớp cán bộ quản lý cấp phòng.

- Đã thực hiện công tác tuyển dụng giáo viên ở bộ môn Vật lý và Thể dục, tiếng Anh, Ngữ Văn, đáp ứng cho Chương trình GDPT 2018 thực hiện cho năm học 2022-2023.

- Các đồng chí giáo viên được cử đi học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018, sẵn sàng thực hiện tốt cho năm học 2022-2023.

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên về việc cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn, học tập bồi dưỡng thường xuyên về chuyên môn và nghiệp vụ; Năm học 2021-2022, nhóm giáo viên tiếng Anh tiếp tục tham gia lớp bồi dưỡng Tiếng Anh nâng chuẩn theo đề án ngoại ngữ 2022; CB-GV đã thực hiện nghiêm túc việc tập huấn các modul 1 và modul 2 về chương trình GDPT2018.

Về Tiêu chuẩn 3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

- Đã tiến hành sửa chữa nâng cấp dãy nhà C, dãy nhà A, khu hiệu bộ, hệ thống tường bao, cổng trường, kè mương ven sông Hòn Ngọc.

- Kiện toàn, chuyển đổi một số phòng ban: Phòng đoàn, thư viện, phòng học ngoại ngữ, phòng tổ chuyên môn...

- Đã cải tạo, sửa chữa nâng cấp Nhà vệ sinh học sinh ở khu A, nhà vệ sinh giáo viên khu C, khu hiệu bộ.

- Hoàn thành việc lắp đặt phòng ngoại ngữ.

- Trang bị bàn ghế gỗ, Ti vi 65 inch ở 8 phòng học.

- Sửa chữa, bổ sung điện nước, hệ thống mạng, thiết bị văn phòng.

- Bổ sung thêm 03 bảng tương tác điện tử lắp đặt cho Phòng học tập bộ môn tiếng Anh, phòng thực hành Vật lý và phòng thực hành Hóa-Sinh, sẵn sàng cho Chương trình GDPT 2018 áp dụng từ năm học mới 2022-2023.

Về Tiêu chuẩn 4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

- Nhà trường đã chủ động phối hợp với các cơ quan quản lý nhà nước, các đoàn thể, tổ chức ở địa phương đề xuất những biện pháp cụ thể nhằm thực hiện chủ trương và kế hoạch phát triển giáo dục địa phương.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo đúng quy chế hiện hành, hoạt động có hiệu quả trong việc kết hợp với nhà trường và xã hội để giáo dục học sinh.

- Mọi quan hệ và thông tin giữa nhà trường, gia đình và xã hội được duy trì thường xuyên, kịp thời, chặt chẽ, tạo nên môi trường giáo dục lành mạnh, phòng ngừa, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội thâm nhập vào nhà trường.

- Huy động hợp lý và có hiệu quả sự tham gia của gia đình và cộng đồng vào các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị và điều kiện nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- Thực hiện đúng các quy định về công khai điều kiện dạy học, chất lượng giáo dục, các nguồn kinh phí được đầu tư, hỗ trợ, của nhà trường theo đúng quy định hiện hành.

Về Tiêu chuẩn 5. Chất lượng giáo dục

- Chất lượng đầu ra tăng lên so với các năm học trước.

- Học lực:

a. Xếp loại Giỏi đạt 20,24% (Chỉ tiêu đầu năm nhà trường đạt từ 5% trở lên).

b. Xếp loại Khá đạt 59,95% (Chỉ tiêu đầu năm nhà trường đạt từ 45% trở lên).

c. Xếp loại yếu, kém đạt 1,57% (Chỉ tiêu đầu năm nhà trường là không quá 4%).

- Hạnh kiểm:

a. Xếp loại Tốt đạt 93,02%.

b. Xếp loại Khá đạt 6,98%

(Chỉ tiêu đầu năm nhà trường tốt khá đạt từ 80% trở lên.)

c. Xếp loại yếu đạt 0% (Chỉ tiêu đầu năm nhà trường là không quá 2%).

- Số lượng học sinh bỏ học, đi du học, chuyển trường là 08 em, chuyển đến là 01 em.

(Chỉ tiêu đầu năm nhà trường là không quá 4% học sinh bỏ học, lưu ban).

- Kỳ thi chọn HSG lớp 12 cấp thành phố vừa qua, đội tuyển nhà trường có 37 em dự thi ở các bộ môn, kết quả đã đạt 12 giải. Trong đó 1 giải nhì, 3 giải ba, 8 giải khuyến khích, trong đó có 1 giải khuyến khích môn Sinh ở bảng A, 2 học sinh khối 11 thi vượt cấp đạt 1 giải ba, 1 giải khuyến khích.

- Kỳ thi chọn HSG cấp trường với 684 thí sinh dự thi ở 11 bộ môn văn hóa (tăng 165 học sinh so với năm trước, số lượng học sinh đăng ký dự thi nhiều nhất từ trước tới nay). Kết quả đã có 160 giải, Khối 10 có 86 giải (10 giải Nhất, 13 giải Nhì, 21 giải Ba và 42 giải Tư), Khối 11 có 74 giải (10 giải Nhất, 11 giải Nhì, 23 giải Ba và 30 giải Tư). Đặc biệt có 4 học sinh dự thi ở 2 môn đều đạt giải, từ giải ba trở lên.

- Các hoạt động giáo dục: Năm học 2021-2022, nhà trường đã tích cực đẩy mạnh việc thực hiện xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Thực hiện đúng quy định về biên chế thời gian năm học của UBND Hải Phòng. Thực hiện đều ở các tổ chuyên môn về hoạt động ngoại khóa.

2. Thuận lợi và khó khăn

2.1. Thuận lợi

Nhà trường được UBND huyện Thủy Nguyên, các ban ngành sở tạo điều kiện trong các công tác giáo dục ở địa phương.

Tập thể lãnh đạo, Hội đồng sư phạm, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tạo được sự đoàn kết thống nhất cao trong mọi hành động.

Khuôn viên nhà trường được quy hoạch hợp lý, tạo môi trường cảnh quan xanh - sạch - đẹp - văn minh.

Cơ sở vật chất khang trang, hiện đại đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

Đội ngũ CB-GV-NV 100% (68/68) đạt chuẩn đào tạo và 28% (20/68) trên chuẩn; năng lực tay nghề với 87% (48/55) giáo viên dạy giỏi cấp trường, 40% (22/55) giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.

Quy mô học sinh được nâng lên theo từng năm (từ 974 với 24 lớp năm học 2017-2018 đến nay có 1154 học sinh với 26 lớp, tăng 180 học sinh); chất lượng học sinh đại trà được đảm bảo, chất lượng học sinh giỏi được tăng lên cả về số lượng và chất lượng, tỷ lệ học sinh đỗ vào các trường Đại học và Cao đẳng đạt từ 50% đến 60% tổng số học sinh tham gia xét tuyển.

Đa số học sinh ngoan ngoãn và chăm chỉ học tập, nghiêm chỉnh chấp hành nội quy của trường lớp, thực hiện nề nếp tốt; nhiệt tình tham gia các hoạt động học tập theo chuyên đề và các hoạt động xã hội do Đoàn TN và Nhà trường phát động.

Đa số phụ huynh quan tâm đến việc học tập của con em và sẵn sàng hỗ trợ nhà trường về mọi mặt để xây dựng nhà trường ngày càng phát triển.

2.2. Khó khăn

Diện tích đất sử dụng bình quân trên đầu học sinh còn thiếu, diện tích phòng học, phòng thực hành chưa đảm bảo quy định hiện hành.

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và công nghệ chưa đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Quy mô về học sinh trên địa bàn huyện tăng dẫn đến quy mô học sinh trong trường tăng nhanh, đồng thời năm học 2022-2023 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới dẫn đến việc thừa - thiếu cục bộ giáo viên.

Nhiều năm ngành giáo dục không có cơ chế tuyển mới nhân viên nên nhà trường khó khăn trong việc sắp xếp, bố trí công việc cho nhân viên văn phòng, đặc biệt là ở các vị trí việc làm Thư viện, TBTN...

Chất lượng học sinh tuyển sinh vào 10 hàng năm còn thấp so với các trường THPT khác trong huyện Thủy Nguyên; chất lượng học sinh mũi nhọn còn thấp; công tác giáo dục hướng nghiệp còn chưa mạnh.

3. Tồn tại - Nguyên nhân - Giải pháp

3.1. Tồn tại đang tiến hành cải tiến

- Về diện tích:

- + Diện tích mặt bằng chưa đạt tiêu chuẩn
- + Phòng học, phòng bộ môn chưa đáp ứng thông tư 13, 14.

- Về CSVC: chưa đáp ứng đủ chương trình GDPT 2018.

- Về Đội ngũ: Thiếu 6 giáo viên và 02 nhân viên.

3.2. Nguyên nhân tồn tại

- Do diện tích xây dựng được cấp chưa đáp ứng.
- Cơ sở vật chất đảm bảo phục vụ chương trình giáo dục phổ thông hiện hành nhưng còn chưa đảm bảo một số nội dung của chương trình GDPT 2018.
- Do Sở không có chỉ tiêu tuyển giáo viên, nhân viên.

3.3. Giải pháp

- Tăng cường đầu tư kinh phí hỗ trợ cho nhà trường trong việc sửa chữa, bổ sung CSVC trang thiết bị phòng học, phòng chức năng, sửa chữa các dãy nhà lớp học đã xuống cấp. Hoàn thiện các dự án như: sân thể thao-quốc phòng, nhà thi đấu thể thao đa năng,...

- Tiếp tục nghiên cứu Chương trình GDPT 2018 để xây dựng kế hoạch bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học đáp ứng được yêu cầu của chương trình PT 2018.

- Tiếp tục cải tiến chất lượng giáo dục theo kế hoạch năm học và kế hoạch giai đoạn.

4. Đề xuất và kiến nghị

Đề nghị lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo thường xuyên quan tâm, theo dõi, chỉ đạo kịp thời, giúp nhà trường tổ chức thực hiện tốt các kế hoạch đã đề ra để xây dựng trường THPT Thủy Sơn được **Công nhận Kiểm định chất lượng giáo dục đạt Cấp độ 3, Trường Chuẩn quốc gia Mức độ 2** vào năm học 2024-2025.

Đề nghị lãnh đạo huyện Thủy Nguyên thường xuyên quan tâm, hỗ trợ kịp thời, giúp Nhà trường tổ chức thực hiện tốt các kế hoạch đã đề ra để xây dựng trường THPT được **Công nhận Kiểm định chất lượng giáo dục đạt Cấp độ 3, Trường Chuẩn quốc gia Mức độ 2**.

Đối chiếu theo 5 tiêu chuẩn quy định, Nhà trường đã thực hiện đầy đủ và đảm bảo 5 tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. Tuy nhiên vẫn còn một số hạn chế còn tồn tại. Trong thời gian tới, BGH nhà trường sẽ tiếp tục thúc đẩy tiến độ xây dựng trường đạt chuẩn, phát huy hơn nữa những kết quả đã đạt được, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Phần đầu xây dựng các tiêu chí để đạt mức độ cao hơn./.

Nơi nhận

- Sở GD (để B/c);
- CU, BGH, CB, ĐTN (để th/h);
- HĐ TĐG (để th/h)
- CB-GV-NV Nhà trường (để th/h)
- Website nhà trường;
- Lưu: VP.



HIỆU TRƯỞNG

Bùi Văn Hiền