

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc công nhận kết quả sáng kiến**  
**lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão năm học 2022-2023**

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN AN LÃO**

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi bổ sung một số điều Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2019;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Tờ trình ngày 28/3/2023 của Tổ giúp việc Hội đồng KH&CN huyện đánh giá, thẩm định sáng kiến ngành GD-ĐT huyện An Lão; Tờ trình số 01/TTr-TTGDNN-GDĐT ngày 15/3/2022 của Hội đồng thẩm định sáng kiến Trung tâm GDNN-GDĐT huyện An Lão về việc đề nghị công nhận kết quả sáng kiến lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm học 2022-2023;

Xét đề nghị của Thường trực Hội đồng KH&CN huyện An Lão,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận 418 sáng kiến cho các cá nhân ngành Giáo dục và Đào tạo (Có danh sách kèm theo) đạt sáng kiến cấp huyện năm học 2022-2023.

**Điều 2.** Các tác giả có sáng kiến trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành. Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm GDNN-GDĐT huyện An Lão có trách nhiệm triển khai áp dụng các sáng kiến được công nhận trong công tác thực hiện nhiệm vụ của ngành giáo dục.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng HĐND&UBND huyện, Trưởng các phòng, đơn vị: Kinh tế và Hạ tầng, Nội vụ, Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm GDNN-GDĐT huyện An Lão, Thủ trưởng các đơn vị liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Quốc Thịnh**

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
ĐƯỢC CÔNG NHẬN NĂM HỌC 2022-2023**

( Kèm theo Quyết định số: 1121/QĐ-UBND ngày 12 tháng 4 năm 2023 của UBND huyện An Lão)

TT	Tác giả sáng kiến	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm
1	Nguyễn Thị Lan	MN An Tiến	Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các trò chơi học tập cho trẻ 4- 5 tuổi	Giáo viên	88.50
2	Nguyễn Thị Thanh Nga	MN An Tiến	Giải pháp nâng cao hiệu quả rèn nề nếp, thói quen ban đầu trong sinh hoạt hàng ngày cho trẻ 24-36 tháng.	Giáo viên	88.25
3	Vũ Thị Hậu	MN An Tiến	Giáo dục An toàn giao thông đường bộ cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Giáo viên	87.75
4	Phú Thị Minh Lệ	MN An Tiến	Một số biện pháp nâng cao năng lực cho giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ mầm non phù hợp với bối cảnh của địa phương.	Quản lý	84.75
5	Nguyễn Thị Quyên	MN An Thái	Nâng cao hiệu quả giáo dục về an toàn giao thông cho trẻ 5-6 tuổi thông qua một số hoạt động hàng ngày ở trường Mầm non	Giáo viên	87.00
6	Vũ Thị Én	MN An Thái	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non	Quản lý	86.50
7	Nguyễn Thị Thuỳ	MN An Thái	Nâng cao tỷ lệ chuyên cần cho trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua xây dựng môi trường lớp học hạnh phúc	Giáo viên	86.25
8	Trần Thị Thu Hà	MN An Thái	Nâng cao chất lượng giáo dục hành vi, thói quen văn minh cho trẻ 5 tuổi thông qua hoạt động làm quen văn học	Giáo viên	86.00
9	Nguyễn Thị Bích Thuỷ	MN An Thái	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả xây dựng môi trường hoạt động góc cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý	85.50
10	Ngô Thị Thuý	MN An Thái	Thông qua một số giải pháp quản lý chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường Mầm non	Quản lý	85.50
11	Ngô Thị Hằng	MN An Thái	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi sáng tạo các sản phẩm, tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi từ những nguyên vật liệu tự nhiên	Giáo viên	84.75
12	Cù Thị Dung	MN An Thái	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động góc lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non	Giáo viên	84.75

13	Nguyễn Thị Tâm	MN An Thắng	Nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường mầm non An Thắng	Quản lý	87.50
14	Nguyễn Thị Thúy	MN An Thắng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non	Giáo viên	86.00
15	Hoàng Thị Ngọc Anh	MN An Thắng	Một số biện pháp giáo dục hành vi ứng xử cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	Giáo viên	86.00
16	Vũ Thị Sơn	MN An Thắng	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện củng cố chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ tại trường mầm non An Thắng.	Quản lý	85.25
17	Đỗ Thị Hồng	MN An Thắng	Một số biện pháp rèn kỹ năng vệ sinh và hành vi văn minh cho trẻ 3-4 tuổi	Giáo viên	84.75
18	Đào Thị Hằng	MN An Thắng	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Giáo viên	84.75
19	Nguyễn Thị Hiền	MN Bát Trang	Giải pháp giúp trẻ hứng thú tích cực vận động trong hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Giáo viên	90.25
20	Phan Thùy Duyên	MN Bát Trang	Nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non	Giáo viên	88.25
21	Phạm Thị Thùy	MN Bát Trang	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi	Giáo viên	88.00
22	Nguyễn Thị Thanh Huyền	MN Bát Trang	Một số giải pháp tổ chức hiệu quả hoạt động góc cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Bát Trang	Giáo viên	87.75
23	Trần Thị Hiền	MN Bát Trang	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Giáo viên	86.50
24	Nguyễn Thị Mai	MN Bát Trang	Giải pháp chỉ đạo giáo viên dạy trẻ mẫu giáo 5 tuổi kỹ năng sống tôn trọng, hợp tác trong các hoạt động	Giáo viên	86.00
25	Phan Thị Tố	MN Bát Trang	Nâng cao hiệu quả tổ chức bữa ăn học đường cho trẻ trong trường mầm non Bát Trang	Quản lý	85.50
26	Đào Thị Thu Hương	MN Bát Trang	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả vào việc đầu tư cơ sở vật chất - trang thiết bị cho nhà trường nhằm phục vụ tốt việc chăm sóc nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non Bát Trang	Quản lý	84.75
27	Nguyễn Thị Thơm	MN Chiến Thắng	Một số biện pháp tổ chức hoạt động ngoài trời nhằm phát huy tính tích cực chủ động của trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non Chiến Thắng	Giáo viên	89.25
28	Phạm Thị Sen	MN Chiến Thắng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4 - 5 tuổi trường mầm non Chiến Thắng	Giáo viên	88.75

29	Đàm Thị Mên	MN Chiến Thắng	Sử dụng lõi giấy vệ sinh để làm đồ dùng đồ chơi nhằm hỗ trợ hoạt động vui chơi và học tập cho trẻ 4 -5 tuổi tại trường mầm non Chiến Thắng	Giáo viên	88.75
30	Đặng Thị Hạnh	MN Chiến Thắng	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường chăm sóc giáo dục trẻ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non Chiến Thắng	Quản lý	88.50
31	Nghiêm Thị Ngân	MN Chiến Thắng	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm thực hiện bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em trong trường mầm non Chiến Thắng	Quản lý	88.50
32	Lê Thị Doanh	MN Chiến Thắng	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non Chiến Thắng	Giáo viên	87.75
33	Phạm Thị Hoàn	MN Chiến Thắng	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi trường mầm non Chiến Thắng vui vẻ, thích thú khi đến lớp.	Giáo viên	87.75
34	Nguyễn Thị Thảo	MN Chiến Thắng	Tiếp tục thực hiện một số biện pháp nâng cao chất lượng kiểm tra nội bộ trong trường mầm non	Quản lý	87.50
35	Đặng Thị Hường	MN Chiến Thắng	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3 - 4 tuổi trường mầm non Chiến Thắng	Giáo viên	87.00
36	Lương Thị Vân	MN Chiến Thắng	Một số giải pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi sáng tạo nghệ thuật từ các nguyên vật liệu khác nhau ở trường mầm non Chiến Thắng	Giáo viên	86.25
37	Đỗ Thị Bích Loan	MN Mỹ Đức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	Giáo viên	87.75
38	Nguyễn Thị Kim Chi	MN Mỹ Đức	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác dạy và học tại trường mầm non	Giáo viên	86.75
39	Nguyễn Thị Hương	MN Mỹ Đức	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo giáo viên nhân viên nâng cao hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý	86.50
40	Lý Thanh Minh	MN Mỹ Đức	Nâng cao chất lượng bữa ăn phụ chiều cho trẻ tại trường mầm non Mỹ Đức	Giáo viên	86.25
41	Phạm Thị Mịn	MN Mỹ Đức	Một số biện pháp rèn nề nếp thói quen trong sinh hoạt hàng ngày cho trẻ 24-36 tháng tuổi	Giáo viên	84.75
42	Đặng Thị Nguyệt	MN Tân Viên	Một số giải pháp quản lý bồi dưỡng nâng cao năng lực xây dựng môi trường giáo dục cho giáo viên ở trường mầm non Tân Viên đáp ứng chuẩn nghề nghiệp	Quản lý	87.00
43	Đào Thị Hiền	MN Tân Viên	Một số giải pháp giáo dục nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	Giáo viên	87.00
44	Trần Thị Thu Giang	MN Tân Viên	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Giáo viên	86.50

45	Bùi Thị Tình	MN Tân Viên	Một số giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Tân Viên	Giáo viên	86.25
46	Vũ Văn Tuyền	MN Tân Viên	Một số biện pháp phòng tránh bạo lực ngôn từ cho trẻ mầm non tại lớp 5 tuổi A2 - Trường mầm non Tân Viên	Giáo viên	86.00
47	Nguyễn Thị Lưu	MN Tân Viên	Biện pháp chỉ đạo công tác chăm sóc nuôi dưỡng để trẻ phát triển cân đối và giảm tỷ lệ thừa cân, béo phì trong trường mầm non	Quản lý	85.00
48	Bùi Thị Ninh	MN Tân Viên	Một số giải pháp tuyên truyền với phụ huynh để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ 5 tuổi tại trường mầm non	Giáo viên	85.00
49	Bùi Thị Đoàn Trang	MN Tân Viên	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý	84.75
50	Nguyễn Thị Hà	MN Tân Viên	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi biết cách tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại tình dục	Giáo viên	84.75
51	Nguyễn Thị Kim Nhung	MN Quốc Tuấn	Xây dựng và tổ chức bữa ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ tại trường mầm non Quốc Tuấn	Quản lý	91.75
52	Lê Thị Cúc	MN Quốc Tuấn	Đẩy mạnh công tác tham mưu đầu tư cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ trong trường mầm non Quốc Tuấn, An Lão, Hải Phòng	Quản lý	91.25
53	Phạm Thị Phương	MN Quốc Tuấn	Chỉ đạo đội ngũ giáo viên, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non	Quản lý	91.00
54	Đào Thị Thùy Linh	MN Quốc Tuấn	Tăng cường vận động thể lực nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Giáo viên	90.63
55	Bùi Thị Phương	MN Quốc Tuấn	Nâng cao hiệu quả giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ 5 - 6 tuổi thực hiện chương trình Tôi yêu Việt Nam	Giáo viên	88.00
56	Đỗ Thị Thu Hương	MN Quốc Tuấn	Nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi thông qua tổ chức các hoạt động làm thí nghiệm tại trường mầm non	Giáo viên	88.00
57	Đỗ Thị Lý	MN Quốc Tuấn	Giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân chống xâm hại cơ thể cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non thông qua các tiết học, các tình huống giả định	Giáo viên	87.50
58	Vũ Thị Thắm	MN Quốc Tuấn	Tăng cường hoạt động trải nghiệm " Bé tập làm nội trợ" giúp trẻ 4-5 tuổi có thêm kiến thức, kỹ năng trong cuộc sống	Giáo viên	87.25
59	Vũ Thị Lương	MN Quốc Tuấn	Sử dụng các loại lá cây để tổ chức một số hoạt động vui chơi cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Giáo viên	86.75
60	Nguyễn Thị Ngọc	MN Quốc Tuấn	Nâng cao chất lượng giáo dục lễ giáo cho trẻ MG 3-4 tuổi trong trường mầm non	Giáo viên	86.50

61	Phạm Tiến Dung	MN Sao Sáng	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện đổi mới hình thức tổ chức hoạt động vui chơi nhằm phát triển năng lực cá nhân cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý	93.25
62	Lê Thị Minh Hồng	MN Sao Sáng	Một số giải pháp xây dựng đoàn kết nội bộ trong tập thể tại trường mầm non Sao Sáng, huyện An Lão	Quản lý	92.00
63	Nguyễn Thị Việt Hà	MN Sao Sáng	Nâng cao chất lượng hoạt động khám phá cho trẻ 3-4 tuổi theo hướng trải nghiệm	Giáo viên	90.00
64	Cao Thị Thảo	MN Sao Sáng	Thiết kế đồ dùng đồ chơi từ lõi giấy tạo hứng thú trong hoạt động góc cho trẻ	Giáo viên	89.00
65	Hoàng Thị Lan Anh	MN Sao Sáng	Nâng cao chất lượng, quản lý và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non Sao Sáng	Quản lý	88.75
66	Nguyễn Thị Hoài Giang	MN Sao Sáng	Biện pháp tăng cường tổ chức hoạt động theo nhóm cho trẻ 5-6 tuổi	Giáo viên	88.00
67	Nguyễn Thị Thanh Loan	MN Sao Sáng	Giáo dục tính tiết kiệm cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Sao Sáng	Giáo viên	88.00
68	Bùi Thị Kim Hoa	MN Sao Sáng	Một số biện pháp nâng giúp trẻ nhà trẻ 24- 36 tháng có thói quen tốt trong ăn uống ở trường mầm non	Giáo viên	87.50
69	Phạm Thị Hòa	MN Sao Sáng	Một số biện pháp rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ 3-4 tuổi thông qua trò chơi dân gian	Giáo viên	87.50
70	Nguyễn Thị Ngọc Thảo	MN Sao Sáng	Giải pháp nâng cao chất lượng kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	Giáo viên	87.25
71	Bùi Thị Yến	MN Sao Sáng	Nâng cao hiệu quả công tác chỉ đạo: Xây dựng mô hình bữa ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ trong trường mầm non Sao Sáng.	Giáo viên	87.00
72	Bùi Thị Thanh Nga	MN Sao Sáng	Một số biện pháp rèn tính tự lập, tự tin cho trẻ tại lớp 4B1 trường mầm non Sao Sáng, huyện An Lão	Giáo viên	87.00
73	Lê Thị Thu Thủy	MN Sao Sáng	Một số biện pháp phát triển cảm xúc cho trẻ 4-5 tuổi	Giáo viên	86.50
74	Nguyễn Thị Thủy	MN Sao Sáng	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp 3C1 trường mầm non Sao Sáng	Giáo viên	85.50
75	Nguyễn Thị Quyên	MN Sao Sáng	Một số giải pháp phát triển kỹ năng tạo hình cho trẻ làm bằng những nguyên vật liệu thiên nhiên tại lớp mẫu giáo 3-4 tuổi	Giáo viên	84.75
76	Lê Thị Xuyên	MN Tân Dân	Chỉ đạo nâng cao chất lượng dinh dưỡng và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm non	Quản lý	88.00

77	Trần Thị Duyên	MN Tân Dân	Giải pháp rèn thói quen tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi	Giáo viên	87.00
78	Nguyễn Thị Diệu	MN Tân Dân	Quản lý hoạt động khám phá khoa học theo hướng trải nghiệm của trẻ mẫu giáo đáp ứng yêu cầu giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Quản lý	85.00
79	Lưu Thị Thanh Thảo	MN Tân Dân	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi ham thích đến lớp	Giáo viên	84.75
80	Nguyễn Thị Huyền	MN Tân Dân	Tạo môi trường theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng hoạt động vui chơi cho trẻ 5-6 tuổi	Giáo viên	84.75
81	Phạm Thị Hương	MN Thái Sơn	Một số giải pháp sử dụng hình thức trò chơi, tạo tình huống để dạy kỹ năng sống an toàn cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non	Giáo viên	88.50
82	Đoàn Thị Thu Hiền	MN Thái Sơn	Một số giải pháp nhằm phát huy khả năng sáng tạo cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	Giáo viên	86.75
83	Nguyễn Thị Nga	MN Thái Sơn	Một số biện pháp quản lý và chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng công tác đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ	Giáo viên	86.25
84	Phạm Thị Thịnh	MN Thái Sơn	Một số biện pháp đổi mới hình thức giáo dục âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi	Giáo viên	86.00
85	Hoàng Thị Ngân	MN Thái Sơn	Đẩy mạnh công tác quản lý và chỉ đạo sử dụng hiệu quả đồ dùng trang thiết bị dạy học trong trường mầm non nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ	Quản lý	85.50
86	Nguyễn Việt Anh	MN Thái Sơn	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non	Giáo viên	85.50
87	Nguyễn Thị Huyền	MN Trường Sơn	Giải pháp chỉ đạo nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ khi tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường	Quản lý	88.00
88	Trần Thị Nga	MN Trường Sơn	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng bước vào lớp Một	Giáo viên	87.75
89	Nguyễn Thị Hà Ly	MN Trường Sơn	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Giáo viên	87.00
90	Trần Thị Ngoan	MN Trường Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non	Giáo viên	86.38
91	Nguyễn Thị Huyền	MN Trường Sơn	Một số biện pháp hạn chế tỷ lệ thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi	Quản lý	85.75
92	Hoàng Thị Nụ	MN Trường Sơn	Giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền trong trường mầm non	Quản lý	85.50
93	Vũ Văn Hiên	MN Trường Thành	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chuyển đổi số tại trường mầm non Trường Thành	Quản lý	93.00

94	Nguyễn Thị Minh Ngọc	MN Trường Thành	Nâng cao công tác chỉ đạo chuyên môn về đổi mới môi trường giáo dục trong lớp theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non Trường Thành	Quản lý	90.50
95	Hoàng Thị Huyền	MN Trường Thành	Ứng dụng phương pháp Steam nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non tại lớp 5 tuổi A1 trường mầm non Trường Thành	Giáo viên	88.50
96	Mai Thị Lượm	MN Trường Thành	Phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại trường mầm non Trường Thành-An Lão-Hải Phòng	Giáo viên	88.25
97	Nguyễn Thị Kim Oanh	MN Trường Thành	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ tại lớp 3 tuổi C1 trường mầm non Trường Thành	Giáo viên	88.25
98	Vũ Thị Vân Anh	MN Trường Thành	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi gặp tình huống không an toàn cho trẻ 5 tuổi ở trường mầm non Trường Thành	Giáo viên	88.25
99	Nguyễn Thị Kim Dung	MN Trường Thành	Quan sát trẻ theo quá trình- giải pháp thực hiện hiệu quả tại lớp 4B2 trường mầm non Trường Thành	Giáo viên	87.50
100	Nguyễn Thị Thảo	MN Trường Thành	Đổi mới xây dựng môi trường theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm tại lớp 4 tuổi B1 trường mầm non Trường Thành	Giáo viên	87.00
101	Nguyễn Thị Hồng	MN Trường Thành	Giải pháp giúp trẻ 5 tuổi có kỹ năng tự bảo vệ mình và phòng tránh xâm hại thân thể	Giáo viên	86.50
102	Hoàng Phương Thủy Tiên	MN Trường Thành	Giải pháp hiệu quả giáo dục tính tự lập cho trẻ lớp 3 tuổi C3 trường mầm non Trường Thành	Giáo viên	86.50
103	Lê Thị Nhung	MN Trường Thành	Nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ 4 tuổi tại trường mầm non Trường Thành	Giáo viên	86.25
104	Nguyễn Thị Huyền	MN Trường Thành	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ 4 tuổi tại lớp 4B3 trường mầm non Trường Thành	Giáo viên	85.25
105	Nguyễn Thị Lan Hương	MN Trường Thọ	"Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường mầm non Trường Thọ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non"	Quản lý	89.00
106	Vũ Thị Thanh	MN Trường Thọ	"Biện pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tổ khối 5 tuổi theo nghiên cứu bài học tại trường mầm non Trường Thọ"	Giáo viên	87.75
107	Nguyễn Thị Chi	MN Trường Thọ	"Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động âm nhạc cho trẻ 4 tuổi B1 trường mầm non Trường Thọ"	Giáo viên	87.25
108	Nguyễn Thị Yến	MN Trường Thọ	"Biện pháp rèn một số kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non"	Giáo viên	87.25
109	Trịnh Thị Hà	MN Trường Thọ	"Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện"	Giáo viên	86.75
110	Nguyễn Thị Ngọc Lan	MN Trường Thọ	"Biện pháp giáo dục một số hành vi ứng xử cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non"	Giáo viên	85.00



111	Trần Thị Hương	MN Trường Thọ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn học đường, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý	84.75
112	Nguyễn Thị Cúc	MN Trường Thọ	“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tuyên truyền phối hợp với phụ huynh lớp 4 tuổi B5 - trường mầm non Trường Thọ”	Giáo viên	84.75
113	Phạm Thị Huyền	MN Trường Thọ	“Một số biện pháp giúp cho trẻ 24-36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động nhận biết tập nói”.	Giáo viên	84.75
114	Lê Thị Duyên Nguyễn Thị Phương	MN Quang Hưng	Nâng Cao hiệu quả sử dụng tại các phòng chức năng trong trường mầm non	Quản lý	89.50
115	Nguyễn Thị Quỳnh	MN Quang Hưng	Một số giải pháp nâng cao khả năng sáng tạo khi sử dụng màu nước để phát triển thẩm mỹ cho trẻ 5- 6 tuổi	Giáo viên	87.75
116	Hoàng Giang Phương	MN Quang Hưng	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng thư viện xanh thân thiện nhằm phát triển văn hóa đọc tại trường mầm non Quang Hưng	Quản lý	86.00
117	Lương Mai Hồng	MN Quang Hưng	Xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non Quang Hưng	Giáo viên	86.00
118	Nguyễn Thị Mỹ Linh	MN Quang Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ sớm thích nghi với trường lớp mầm non	Giáo viên	84.75
119	Lê Thị My	MN Quang Hưng	Một số biện pháp đưa trò chơi dân gian đến gần với trẻ 3-4 tuổi nhằm phát triển vận động cho trẻ	Giáo viên	84.63
120	Bùi Thị Ngọc Lan	MN Quang Trung	“Một số biện pháp chỉ đạo hiệu quả công tác chuyên môn xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non”	Quản lý	89.50
121	Lê Thị Hương	MN Quang Trung	Xây dựng nền nếp, kỷ cương, ý thức tự giác cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm nâng cao công tác quản lý, chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại trường mầm non Quang Trung”.	Quản lý	89.00
122	Vũ Thị Hường	MN Quang Trung	Nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông đường bộ cho trẻ MG 5-6T thông qua một số hoạt động trong trường mầm non	Giáo viên	87.75
123	Trịnh Thị Phương	MN Quang Trung	Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua một số hoạt động trong trường mầm non.	Giáo viên	87.00
124	Nguyễn Thị Trang	MN Quang Trung	“Nâng cao tỉ lệ giúp trẻ 24-36T ham thích đến lớp thông qua hoạt động trong trường mầm non”	Giáo viên	86.50
125	Đỗ Thị Huệ	MN Quang Trung	“Đổi mới công tác quản lý nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe cho trẻ Mầm non”	Giáo viên	86.00

126	Đỗ Thị Kim Anh	MN Quang Trung	Nâng cao biện pháp khơi nguồn cảm hứng đọc sách và hình thành văn hóa đọc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non.	Giáo viên	85.75
127	Nguyễn Bích Vân	MN An Thọ	Ứng dụng phương pháp STEAM trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường mầm non An Thọ	Giáo viên	90.25
128	Hoàng Thị Thơm	MN An Thọ	Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ thông qua công tác tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh học sinh.	Giáo viên	86.50
129	Phạm Thị Thảo	MN An Thọ	Một số biện pháp chỉ đạo trong việc xây dựng thực đơn theo tháng và tính khẩu phần ăn đảm bảo cân đối các chất dinh dưỡng cho trẻ tại trường mầm non An Thọ	Giáo viên	86.25
130	Lý Thị Thơm	MN An Thọ	Một số biện pháp tăng cường cơ sở vật chất để xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia	Quản lý	86.00
131	Phạm Thị Huyền	MN An Thọ	Giải pháp chỉ đạo giáo viên tăng cường sử dụng trò chơi sáng tạo trong tổ chức hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ trong trường mầm non An Thọ.	Quản lý	86.00
132	Nguyễn Thị Thanh Lan	MN An Thọ	Một số biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi phát triển nhận thức thông qua hoạt động khám phá ở trường mầm non An Thọ.	Giáo viên	85.75
133	Hồ Thị Liên	MN An Thọ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua các hoạt động hằng ngày tại trường mầm non An Thọ.	Giáo viên	85.00
134	Nguyễn Thị Xuân, Nguyễn Thị Phương Nhung	TH Bát Trang	Tích cực ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý và dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục hướng tới mô hình giáo dục khoa học, thông minh.	Quản lý	90.00
135	Hoàng Thị Trà Giang	TH Bát Trang	Một số giải pháp tạo hứng thú nhằm nâng cao chất lượng học Toán cho học sinh lớp 2.	Toán 2	89.00
136	Lê Thị Thúy Hương	TH Bát Trang	Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh nhằm tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 5.	Toán 5	88.50
137	Phan Thị Dịu	TH Bát Trang	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1.	Tiếng Việt 1	87.00
138	Vũ Thị Nhân	TH Bát Trang	Một số biện pháp rèn nề nếp học sinh lớp 2 trước giờ vào lớp.	Chủ nhiệm lớp 2	86.00
139	Nguyễn Thị Huyền	TH Bát Trang	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng học Toán cho học sinh lớp 3 theo chương trình GDPT 2018	Toán 3	85.00
140	Trịnh Thị Tâm	TH Bát Trang	Nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ huy Liên đội.	Công tác Đội	84.50

141	Chu Thị Luyến	TH Trường Thọ	Chỉ đạo dạy học lồng ghép nội dung giáo dục địa phương trong hoạt động trải nghiệm và các môn học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh đáp ứng yêu cầu mục tiêu chương trình GDPT 2018	Quản lý	87.50
142	Nguyễn Thị Xuân	TH Trường Thọ	Hướng dẫn học sinh vận dụng sơ đồ tư duy để tạo hứng thú và nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh lớp 5	Lớp 5	87.50
143	Nguyễn Thị Vân Anh	TH Trường Thọ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy giải toán có lời văn theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5	Toán 5	87.00
144	Chu Thế Hùng	TH Trường Thọ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học Trường Thọ	Quản lý	86.00
145	Phạm Văn Hiệp	TH Trường Thọ	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh khối 3 khi học từ vựng Tiếng Anh thông qua các thủ thuật học và phát âm đúng từ vựng	Tiếng Anh 3	86.00
146	Cao Thị Mến	TH Trường Thọ	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 3 - Chương trình GDPT 2018- Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống	Tiếng Việt 3	86.00
147	Hoàng Thị Nội	TH Trường Thọ	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn Toán lớp 3 - CTGDPT 2018 ở trường Tiểu học Trường Thọ	Quản lý	85.75
148	Trần Thị Duyên	TH Trường Thọ	Nâng cao hứng thú học tập và phát huy năng lực sáng tạo của học sinh trong Mĩ thuật lớp 3	Mỹ thuật 3	85.00
149	Nguyễn Thị Trang	TH Trường Thọ	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 qua môn Tiếng Việt 1- Chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt 1	84.50
150	Nguyễn Thị Hải An	TH Trường Thọ	Một số giải pháp xây dựng kế hoạch để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1D tại Trường TH Trường Thọ	Chủ nhiệm lớp 1	84.50
151	Phạm Thị Vân	TH Trường Thọ	Một số giải pháp nâng cao chất lượng nói - viết cho học sinh lớp ba chương trình GDPT 2018 qua các giờ tiếng việt: luyện tập	Tiếng Việt 3	84.50
152	Bùi Thị Hà	TH & THCS Trường Thành	Một số giải pháp đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào chỉ đạo dạy học và quản lý ở trường Tiểu học	Quản lý	89.00
153	Vũ Thị Nhẫn	TH & THCS Trường Thành	Giải pháp nâng cao chất lượng rèn kỹ năng học tập tốt bộ môn Âm nhạc lớp 4 đáp ứng yêu cầu đổi mới.	Âm nhạc	89.00
154	Phan Thị Liên	TH & THCS Trường Thành	Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy bảng nhân, bảng chia môn Toán lớp 3 chương trình GDPT 2018 thông qua một số trò chơi có ứng dụng công nghệ thông tin.	Toán 3	86.00

155	Phạm Thị Phương Thảo	TH &THCS Trường Thành	Biện pháp rèn kỹ năng đọc trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 theo chương trình GDPT 2018 đạt hiệu quả cao.	Tiếng Việt 1	86.00
156	Nguyễn Thị Dung	TH &THCS Trường Thành	Giải pháp tích cực nâng cao việc hình thành và phát triển phẩm chất đạo đức cho học sinh lớp Một.	Đạo đức 1	85.00
157	Phạm Như Tuấn	TH &THCS Trường Thành	Một số biện pháp rèn kỹ năng phân biệt danh từ, động từ, tính từ cho học sinh lớp 4 nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.	Tiếng Việt 4	85.00
158	Phạm Thị Sơn	TH An Tiến	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên tại trường Tiểu học An Tiến.	Quản lý	87.00
159	Vũ Thị Kim Liên	TH An Tiến	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn Toán lớp 3 phần giải toán bằng hai bước tính trong chương trình GDPT 2018.	Toán 3	87.00
160	Nguyễn Thị Nhung	TH An Tiến	Sử dụng các phần mềm, công cụ hỗ trợ giảng dạy trong thời kì chuyển đổi số vào dạy học Tiếng Anh lớp 3 chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học An Tiến.	Tiếng Anh 3	86.00
161	Đặng Thị Hưng	TH An Tiến	Một số giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên triển khai và tiếp cận hiệu quả chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học An Tiến.	Quản lý	86.00
162	Phạm T Thu Phương	TH An Tiến	Một số biện pháp nhằm nâng cao kết quả học tập môn Toán lớp 4.	Toán 4	86.00
163	Nguyễn Thị Diệu	TH An Tiến	Nâng cao năng lực viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018.	Tiếng Việt 2	86.00
164	Nguyễn Mai Huyền	TH An Tiến	Một số giải pháp rèn kỹ năng giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học An Tiến.	Toán 5	86.00
165	Hoàng Khánh Hà	TH An Tiến	Phát triển năng lực quan sát qua trải nghiệm thực tế nhằm nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4.	Tiếng Việt 4	86.00
166	Lê Thị Diễm Ngọc	TH An Tiến	Lồng ghép một số trò chơi Toán học nhằm gây hứng thú học tập của học sinh góp phần nâng cao chất lượng môn Toán lớp 2.	Toán 2	85.50
167	Phạm Thị Ninh	TH An Tiến	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 thực hiện tốt các phép tính với số thập phân.	Toán 5	85.00
168	Vũ Hồng Diệp	TH Thị Trấn An Lão	Một số giải pháp huy động các nguồn lực tăng cường cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018.	Quản lý	92.00
169	Phan Thị Thanh Thủy	TH Thị Trấn An Lão	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp thông qua cuộc họp phụ huynh học sinh	Công tác chủ nhiệm	89.00
170	Trịnh Thị Phương	TH Thị Trấn An Lão	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt 4	88.50

171	Nguyễn Thị Thu Hằng	TH Thị Trấn An Lão	Một số biện pháp quản lí hiệu quả lớp học giúp học sinh tiếp nhận bài học ở lớp 1	Chủ nhiệm lớp 1	88.50
172	Phạm Thị Mai Hương	TH Thị Trấn An Lão	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 2 thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm lớp 2	87.50
173	Phạm Thị Hiền	TH Thị Trấn An Lão	Sưu tầm, sáng tác lời mới và tổ chức trò chơi dân gian trong các hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 2	Hoạt động trải nghiệm 2	87.50
174	Lương Hồng Ngọc	TH Thị Trấn An Lão	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 khắc phục lỗi khi học số thập phân	Toán 5	87.50
175	Nguyễn Thị Hồng Ngân	TH Thị Trấn An Lão	Một số giải pháp tổ chức bồi dưỡng kỹ năng quản lí lớp học hiệu quả cho giáo viên tại trường Tiểu học Thị trấn An Lão.	Quản lý	87.00
176	Nguyễn Thị Vân Hà	TH Thị Trấn An Lão	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm để xây dựng lớp học hạnh phúc.	Công tác chủ nhiệm	86.00
177	Ninh Thị Hiền	TH Thị Trấn An Lão	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 theo chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt 3	86.00
178	Lương Thị Tám	TH Thị Trấn An Lão	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt 5	86.00
179	Hoàng Thị Lan Chi	TH Thị Trấn An Lão	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả các buổi họp phụ huynh học sinh	Công tác chủ nhiệm	85.50
180	Phan Thị Hoàng Hà	TH Thị Trấn An Lão	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng thực hiện các phép tính nhân, chia cho học sinh lớp Ba	Toán 3	85.00
181	Phạm Thị Điều	TH An Thắng	Một số giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường tiểu học.	Quản lý	85.25
182	Nguyễn Thị Hương	TH An Thắng	Một số giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo chương trình GDPT 2018.	Quản lý	85.00
183	Phạm Văn Soái	TH An Thắng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học hát môn âm nhạc lớp 2.	Âm nhạc 2	85.00
184	Bùi Hồng Phúc	TH An Thắng	Một số biện pháp rèn đọc tốt cho học sinh lớp 3 theo Chương trình GDPT 2018.	Tiếng Việt 3	84.50
185	Hoàng Thị Quyết	TH An Thắng	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc nhằm nâng cao chất lượng dạy học Tập đọc cho học sinh lớp 4.	Tiếng Việt 4	84.50
186	Nguyễn Thị Oanh	TH Tân Dân	Một số giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên góp phần nâng cao chất lượng dạy học ở trường Tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Quản lý	92.00

187	Bùi Đức Đại	TH Tân Dân	Một số biện pháp dạy học số Thập phân cho học sinh lớp 5 nhằm nâng cao hứng thú, tính tích cực học tập môn Toán và tiếp cận chương trình GDPT 2018	Toán 5	89.00
188	Hoàng Thị Hào	TH Tân Dân	Một số biện pháp dạy học phân số lớp 4 theo hướng phát huy năng lực và tích cực hoá hoạt động học tập của học sinh.	Toán 4	88.50
189	Nguyễn Thị Minh Phương	TH Tân Dân	Một số biện pháp rèn kỹ năng nghe- viết cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt 1	88.50
190	Lương Thị Thảo	TH Tân Dân	Một số biện pháp bảo vệ môi trường thông qua tuyên truyền, thu gom phân loại rác thải trong trường Tiểu học.	TPT	88.50
191	Bùi Thị Yến	TH Tân Dân	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong dạy học giải Toán có lời văn cho học sinh lớp 3	Toán 3	87.00
192	Hoàng Thị Sen	TH Tân Dân	Nâng cao hiệu quả dạy "Các yếu tố hình học" cho học sinh lớp 1, bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Toán 1	87.00
193	Vũ Thị Thu Hiền	TH Tân Dân	Tăng cường bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học cho đội ngũ nhằm đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018.	Quản lý	86.50
194	Lê Thị An	TH Tân Dân	Một số biện pháp rèn đọc đúng cho học sinh lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Tiếng Việt 2	86.50
195	Vũ Thị Huyền	TH Tân Dân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp góp phần giáo dục học sinh một cách toàn diện	Chủ nhiệm lớp 3	86.50
196	Vũ Thị Tuyết	TH Tân Dân	Một số biện pháp dạy học tạo hứng thú cho HS học tốt phân môn học hát ở lớp 4 nhằm nâng cao chất lượng học âm nhạc trong trường tiểu học	Âm nhạc 4	86.00
197	Nguyễn Thị Xuân	TH Tân Dân	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 4	Tiếng Anh 4	86.00
198	Bùi Thị Duyên	TH Tân Dân	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học trong phân môn kể chuyện lớp 4 nhằm phát huy năng lực của học sinh	Kể chuyện 4	85.50
199	Lê Thị Thiễm	TH Tân Dân	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 2 theo chương trình GDPT 2018	Toán 2	85.50
200	Lê Thị Trâm Anh	TH Tân Dân	Phát triển năng lực tự chủ, tự học và sáng tạo của học sinh trong học Toán 3 chương trình GDPT 2018 thông qua trò chơi học tập.	Toán 3	85.50
201	Nguyễn Thị Huệ	TH Tân Dân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán về tỷ số phần trăm nhằm phát triển các phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 5	Toán 5	84.75
202	Ngô Thị Thu Giang	TH Trường Sơn	Một số giải pháp thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường chuẩn quốc gia tại trường Tiểu học Trường Sơn - An Lão- Hải Phòng	Quản lý	94.00
203	Bùi Thị Thúy	TH Trường Sơn	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn cho HS lớp 2	Tiếng Việt 2	90.00

204	Nguyễn Thị Hà	TH Trường Sơn	Nâng cao hiệu quả sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Toán lớp 2	Toán 2	89.50
205	Đào Thị Hà	TH Trường Sơn	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt 5	89.50
206	Nguyễn Thị Nguyệt	TH Trường Sơn	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 thực hiện tốt phép chia số thập phân	Toán 5	87.00
207	Nguyễn Thị Hồng	TH Trường Sơn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ Phụ trách Sao trong hoạt động sinh hoạt Sao nhi đồng tại trường Tiểu học.	Tổng phụ trách	87.00
208	Đào Thị Thu Thảo	TH Trường Sơn	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt , phép nhân, phép chia trong môn toán lớp 3	Toán	87.00
209	Hồ Thị Thái An	TH Trường Sơn	Một số giải pháp đổi mới phương pháp dạy Tập làm văn miêu tả ở lớp 4	Tiếng Việt 4	87.00
210	Đoàn Thị Huyền	TH Trường Sơn	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Hoạt động trải nghiệm lớp 3”	Hoạt động trải nghiệm 3	86.50
211	Nguyễn Thị Mai Hương	TH Trường Sơn	Một số giải pháp quản lý đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở trường Tiểu học Trường Sơn, huyện An Lão, thành phố Hải Phòng	Quản lý	86.00
212	Nguyễn Thị Ngoan	TH Trường Sơn	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy âm nhạc lớp 5	Âm nhạc 5	86.00
213	Ngô Thị Nguyệt	TH Trường Sơn	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Toán lớp 4 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Toán 4	85.50
214	Phạm Thị Phương	TH Trường Sơn	Các giải pháp rèn kỹ năng nghe, hiểu và vận dụng kiến thức vào giao tiếp thực tế cho học sinh lớp 4	Tiếng Anh 4	85.50
215	Hoàng Thị Hải	TH Trường Sơn	“Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng rèn chữ viết cho học sinh lớp 1”.	Tiếng Việt 1	85.50
216	Phùng Thị Thu Hương	TH Trường Sơn	“Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 3 theo chương trình GDPT 2018”	Tiếng Việt 3	85.50
217	Nguyễn Thị Hồng	TH Trường Sơn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy môn Tiếng Việt lớp 1 theo chương trình GDPT mới 2018	Tiếng Việt 1	84.50
218	Nguyễn Thị Lan Anh	TH Trần Tất Văn	Xây dựng lớp học thân thiện góp phần nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh lớp 1	Chủ nhiệm lớp 1	89.00
219	Phạm Thị Lan Hương	TH Trần Tất Văn	Vận dụng linh hoạt thuyết đa trí tuệ vào giảng dạy Tiếng Anh cho học sinh lớp 4	Tiếng Anh 4	87.00
220	Tạ Thị Liên Hoa	TH Trần Tất Văn	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên để thực hiện CTGDPT 2018	Quản lý	86.00

221	Nguyễn Thị Lan	TH Trần Tất Văn	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 3	Toán 3	85.50
222	Đỗ Thị Thu, Đỗ Hùng Cường	TH Trần Tất Văn	Đổi mới công tác giáo dục pháp luật để nâng cao chất lượng phổ biến, tuyên truyền giáo dục pháp luật ở trường TH Trần Tất Văn.	Quản lý	85.00
223	Phùng Thị Dân	TH Trần Tất Văn	Sử dụng trò chơi tạo hứng thú học tập trong môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3	TN&XH3	84.75
224	Trần Thị Quỳnh Trang	TH Trần Tất Văn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt 4	84.75
225	Đặng Thị Thanh Thu	TH Nguyễn Đốc Tín	Một số biện pháp dạy học lịch sử địa phương thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp tại trường Tiểu học Nguyễn Đốc Tín.	TPT	88.00
226	Đỗ Thị Liên	TH Nguyễn Đốc Tín	Một số giải pháp để tăng cường bổ sung cơ sở vật chất nhằm đáp ứng nhu cầu để nâng cao chất lượng trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở Trường Tiểu học Nguyễn Đốc Tín.	Quản lý	87.50
227	Lê Văn Dự	TH Nguyễn Đốc Tín	Bồi dưỡng công tác tổ chuyên môn theo định hướng phát triển năng lực trong nhà trường Tiểu học đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Quản lý	85.50
228	Bùi Lương Tâm	TH Nguyễn Đốc Tín	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5.	Toán 5	85.50
229	Đào Thị Mến	TH Nguyễn Đốc Tín	Một số biện pháp tạo hứng thú nâng cao kết quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Toán 2	85.00
230	Nguyễn Thị Hương	TH Nguyễn Đốc Tín	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 ghi nhớ phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 10 theo Chương trình GDPT 2018.	Toán 1	85.00
231	Đào Thị Hồng	TH Nguyễn Đốc Tín	Một số biện pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh trong giờ học Tập làm văn – kiểu bài tả cảnh cho học sinh lớp 5.	Tiếng Việt 5	85.00
232	Nguyễn Thị Tám	TH&THCS Lê Khắc Cẩn	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn cho học sinh lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Tiếng Việt 2	90.00
233	Nguyễn Ngọc Huyền	TH&THCS Lê Khắc Cẩn	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt biện pháp tu từ so sánh	Tiếng Việt 3	90.00
234	Lưu Thị Thanh Thủy	TH&THCS Lê Khắc Cẩn	Một số biện pháp chỉ đạo sửa lỗi phát âm lệch chuẩn phụ âm đầu l/n ở trường Tiểu học và THCS Lê Khắc Cẩn.	Quản lý	87.50
235	Ninh Thị Thu Anh	TH&THCS Lê Khắc Cẩn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh tại trường Tiểu học	TPT	87.00
236	Nguyễn Thị Phiến	TH&THCS Lê Khắc Cẩn	Một số biện pháp rèn sự tự tin cho học sinh lớp 4	Phẩm chất HS lớp 4	85.00
237	Trần Thị Nga	TH&THCS Lê Khắc Cẩn	Một số hình thức dạy học theo định hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 2 qua môn Tiếng Việt	Tiếng Việt 2	85.00



238	Đỗ Thị Yên	TH&THCS Lê Khắc Cần	Thiết kế trò chơi Toán học để nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 3	Toán 3	84.50
239	Nguyễn Thị Lê Hà	TH Chiến Thắng	Một số giải pháp xây dựng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học	Quản lý	89.50
240	Lương Văn Bình	TH Chiến Thắng	Một số giải pháp phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt 5	88.00
241	Đặng Thị Sáng	TH Chiến Thắng	Tổ chức trò chơi học tập trong giờ học toán lớp 1	Toán 1	87.00
242	Hoàng Văn Ngân	TH Chiến Thắng	Giải pháp sử dụng trò chơi học tập tạo hứng thú và tính tích cực trong phân môn Luyện từ và câu cho học sinh Lớp 4	Tiếng Việt 4	87.00
243	Đặng Thị Thùy	TH Chiến Thắng	Một số biện pháp rèn kỹ năng phát âm cho học sinh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt 1	86.50
244	Đặng Văn Tuyên	TH Chiến Thắng	Quản lý hoạt động đánh giá học sinh theo hướng tiếp cận năng lực ở trường Tiểu học	Quản lý	86.00
245	Phạm Thị Thương	TH Chiến Thắng	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy phép nhân, phép chia cho học sinh lớp 3	Toán lớp 3	86.00
246	Phạm Phương Chinh	TH Chiến Thắng	Thiếu nhi vui khỏe, làm nghìn việc tốt	Hoạt động Đội	86.00
247	Lê Thùy Dung	TH Chiến Thắng	Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt 4	85.00
248	Ngô Thị Hà	TH Chiến Thắng	Biện pháp kết hợp, vận dụng linh hoạt bài học lập chương trình hoạt động trong phân môn Tập làm văn nhằm tổ chức hiệu quả hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh Tiểu học	Tiếng Việt 5	84.50
249	Nguyễn Thu Thủy	TH Mĩ Đức 1	Nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh Tiểu học qua việc xây dựng môi trường ngoại ngữ mang tính tương tác, trợ giúp và thực hành cao.	Tiếng Anh	91.00
250	Phạm Văn Loong; Nguyễn Văn Hòa	TH Mĩ Đức 1	Chi đạo dạy học tích hợp Giáo dục địa phương theo Bộ tài liệu Giáo dục địa phương Thành phố Hải Phòng vào các môn học và Hoạt động trải nghiệm	Quản lý	88.00
251	Lê Thị Thanh Luyện	TH Mĩ Đức 1	Một số giải pháp nhằm giúp học sinh viết tốt các đoạn văn ở lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 – Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống.	Tiếng việt 3	87.50
252	Nguyễn Thị Thu Trang	TH Mĩ Đức 1	Thay đổi ngữ liệu bài học để nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn Luyện từ và câu đối với học sinh lớp 5	Tiếng Việt 5	87.00
253	Đỗ Thị Chúc	TH Mĩ Đức 1	Biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 2 trong môn Tiếng Việt	Tiếng việt 2	86.00

254	Nguyễn Thị Tô Mơ	TH Mĩ Đức 1	Một số biện pháp rèn đọc diễn cảm nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 5 khi dạy Tập đọc trong môn Tiếng Việt ở trường Tiểu học .	Tiếng Việt 5	84.50
255	Đỗ Thị Tâm	TH Mĩ Đức 2	Sử dụng một số kĩ thuật dạy học hiện đại nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn khoa học lớp 5	Khoa học 5	85.50
256	Ninh Thị Hiền	TH Tân Viên	Một số giải pháp linh hoạt tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 1.	TN&XH 1	89.50
257	Ninh Thị Hằng	TH Tân Viên	Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy TNXH lớp 2 thông qua chủ đề "Trường học"	TN&XH 2	89.50
258	Đào Thị Thành	TH Tân Viên	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy học toán cho học sinh lớp 2.	Toán 2	89.00
259	Phạm Thị Hương	TH Tân Viên	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 3 theo chương trình GDPT 2018	Toán 3	87.50
260	Nguyễn Thị Yến	TH Tân Viên	Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho Học sinh Tiểu học	Quản lý	87.00
261	Phạm Thị Duyên	TH Tân Viên	Vận dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực phát triển kỹ năng viết đoạn cho học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 3 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Tiếng Việt 3	86.50
262	Phạm Thúy Hường	TH Tân Viên	Bồi dưỡng kĩ năng thiết kế và sử dụng câu hỏi cho giáo viên trong dạy học phân môn Tập làm văn và Tập đọc lớp 4, 5 ở trường tiểu học Tân Viên.	Quản lý	86.00
263	Ninh Văn Giáp	TH Tân Viên	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi góp phần nâng cao chất lượng dạy học toán 4 đáp ứng yêu cầu tiếp cận chương trình GDPT 2018.	Toán 4	86.00
264	Vũ Thị Hạnh	TH Tân Viên	Một số giải pháp thiết kế phiếu học tập để nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tự nhiên – Xã hội lớp 1 theo chương trình GDPT 2018.	TN&XH 1	85.50
265	Lê Thị Thu Hiền	TH Tân Viên	Một số biện pháp dạy tập làm văn miêu tả cây cối lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.	Tiếng Việt 4	85.00
266	Đặng Thị Yến	TH Tân Viên	Một số kinh nghiệm dạy viết đoạn văn cho học sinh lớp 3-Theo chương trình GDPT 2018 nhằm phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh.	Tiếng Việt 3	85.00
267	Đỗ T. Hoài Phương	TH Tân Viên	Một số giải pháp tạo hứng thú góp phần nâng cao hiệu quả dạy và học dạng bài Luyện viết đoạn văn môn Tiếng Việt lớp 3 theo chương trình GDPT 2018.	Tiếng Việt 3	85.00
268	Nguyễn Thị Nhung	TH Tân Viên	Sử dụng trò chơi học tập vào dạy học các phép tính với số thập phân cho học sinh lớp 5	Toán 5	84.50
269	Vũ Thị Thơm	TH Quốc Tuấn	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy Mĩ thuật theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh lớp 1, 2, 3	Mĩ thuật 1,2,3	91.25

270	Nguyễn Thị Thanh Trà	TH Quốc Tuấn	Quản lý, chỉ đạo tổ chức Hoạt động trải nghiệm của học sinh trong trường Tiểu học đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.	Quản lý	91.00
271	Phạm Thị Duyên	TH Quốc Tuấn	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 4	Tiếng Việt 4	90.00
272	Lương Thị Vân Anh	TH Quốc Tuấn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 1 theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất cho học sinh trong trường Tiểu học	TN&XH 1	87.00
273	Nguyễn Thị Hải Hà	TH Quốc Tuấn	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy Tập làm văn miêu tả - Kiểu bài tả cây cối	Tiếng Việt 4	87.00
274	Đỗ Văn Trọng	TH Quốc Tuấn	Một số giải pháp xây dựng Trường học Hạnh phúc thông qua công tác chỉ đạo đổi mới tại trường Tiểu học Quốc Tuấn	Quản lý	86.00
275	Tạ Thị Thắm	TH Quốc Tuấn	Một số biện pháp phát huy năng lực, phẩm chất học sinh qua hoạt động nhóm trong giờ học Toán lớp 2 theo chương trình GDPT 2018	Toán 2	86.00
276	Bùi Thị Hằng	TH Quốc Tuấn	"Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực để nâng cao chất lượng giờ học Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học "	Tiếng Anh	86.00
277	Nguyễn Thị Huyền	TH Quốc Tuấn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 2	Đạo đức 2	86.00
278	Đặng Thị Thu Hà	TH Quốc Tuấn	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động Đội TNTP HCM thông qua giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học Quốc Tuấn	TPT	86.00
279	Nguyễn Chí Công	TH Quốc Tuấn	Một số biện pháp dạy học nhằm phát huy năng lực học sinh trong giờ học Âm nhạc lớp 3 theo chương trình GDPT 2018	Âm nhạc 3	85.75
280	Vũ Thị Hương Giang	TH Quốc Tuấn	Vận dụng linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong môn lịch sử lớp 5	Lịch sử 5	85.00
281	Phan Thị Nguyệt	TH Quốc Tuấn	Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy môn GDTC lớp 2 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	GDTC 2	85.00
282	Phạm Thị Thúy	TH Quốc Tuấn	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt 4	84.75
283	Phạm Thị Hồng Thắm	TH Quốc Tuấn	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 qua công tác chủ nhiệm.	Chủ nhiệm lớp 1	84.75
284	Thân Thị Hằng	TH Quốc Tuấn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục theo chủ đề môn Hoạt động trải nghiệm lớp 3 theo chương trình GDPT 2018	Hoạt động trải nghiệm 3	84.75
285	Phạm Thị Thanh An	TH Quang Trung	Một số giải pháp quản lý, xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong trường Tiểu học	Quản lý	92.00

286	Nguyễn Lan Phương	TH Quang Trung	Bồi dưỡng năng lực dạy học theo định hướng STEM cho giáo viên Tiểu học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng yêu cầu đổi mới trong giai đoạn hiện nay.	Quản lý	90.50
287	Phạm Thị Thanh Vân	TH Quang Trung	Một số biện pháp nâng cao hứng thú, hiệu quả của việc rèn kỹ năng nghe cho học sinh lớp 4	Tiếng Anh 4	90.00
288	Lê Phương Thảo	TH Quang Trung	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực trong dạy học phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5.	Tiếng Việt 5	89.00
289	Đỗ Thị Hương	TH Quang Trung	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt nội dung kiến thức về danh từ, động từ, tính từ góp phần nâng cao chất lượng dạy học phân môn Luyện từ và câu.	Tiếng Việt 4	88.75
290	Trịnh Thị Mơ	TH Quang Trung	Một số phương pháp, hình thức dạy học tích cực nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 4.	Lịch sử 4	88.50
291	Nguyễn T.Thu Huyền	TH Quang Trung	Một số giải pháp ứng dụng tiện ích của công nghệ thông tin vào dạy học âm- văn môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1.	Tiếng Việt 1	88.50
292	Dương Thị Quyên	TH Quang Trung	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 3	Tiếng Việt 3	88.00
293	Nguyễn Thị Hà	TH Quang Trung	Phát triển tốt năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 2 thông qua hoạt động luyện viết đoạn	Tiếng Việt 2	87.50
294	Nguyễn T.Minh Ngọc	TH Quang Trung	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy hoạt động Luyện tập: Viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 theo chương trình GDPT 2018- Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống.	Tiếng Việt 3	86.50
295	Hoàng Thị Nga	TH Quang Trung	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động học tập của học sinh trong dạy và học phân môn luyện từ và câu lớp 4	Tiếng Việt 4	86.00
296	Phạm Thị Hương	TH Quang Trung	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học Nói và nghe cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt 2	85.75
297	Lê Thị Hạnh	TH Quang Trung	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 rèn luyện kỹ năng giải toán về tỉ số phần trăm.	Toán 5	85.50
298	Nguyễn Thị Mây	TH Quang Trung	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập, phát huy năng lực học sinh trong môn Địa lý ở Tiểu học	Địa lý 5	85.00
299	Bùi Thị Kim Duyên	TH Quang Trung	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa.	Tiếng Việt 5	84.75
300	Vũ Minh Hồng	TH Quang Hưng	Quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động thư viện nhằm phát triển văn hóa đọc ở trường Tiểu học.	Quản lý	90.00

301	Nguyễn Thị Thắm	TH Quang Hưng	Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực và hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy hình học môn Toán lớp 3 theo CTGDPT 2018- Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	Toán 3	87.00
302	Văn Thị Thía	TH Quang Hưng	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường TH Quang Hưng	Quản lý	87.00
303	Nguyễn Thị Thuận	TH Quang Hưng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1.	Chủ nhiệm lớp 1	85.50
304	Trịnh Thị Nhung	TH Quang Hưng	Một số biện pháp giúp HS lớp 4 vận dụng kiến thức Toán để giải quyết các bài toán thực tế.	Toán 4	85.00
305	Vũ Thị Loan	TH Quang Hưng	Một số biện pháp nhằm phát triển tư duy sáng tạo, giúp HS tích cực chủ động học tập môn Mĩ thuật theo CTGDPT 2018 ở trường Tiểu học.	Mĩ thuật	84.50
306	Nguyễn Thị Luyến	TH Quang Hưng	Các biện pháp nâng cao chất lượng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5.	Tiếng Việt 5	84.50
307	Phạm Thu Thùy	TH Quang Hưng	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1.	Tiếng Việt 1	84.50
308	Đông Thị Lan	TH & THCS Lê Khắc Cần	Phát triển năng lực, vận dụng kiến thức vào thực tiễn trong dạy học môn Tin học lớp 6 ở Trường Tiểu học và THCS Lê Khắc Cần	Tin học	90.00
309	Nguyễn Phương Nam	TH & THCS Lê Khắc Cần	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh ở Trường trung học cơ sở.	Quản lý	88.00
310	Trần Thu Hương	TH & THCS Lê Khắc Cần	Phương pháp giải một số dạng bài tập cơ bản và nâng cao phần lực đẩy Ác-si-met- Vật lí 8	Vật lí	84.00
311	Bùi Thị Hương	TH&THCS Trường Thành	Dạy học kết hợp trải nghiệm sáng tạo trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6 trường THCS.	Ngữ văn	92.00
312	Đỗ Lê Dương	TH&THCS Trường Thành	Sử dụng APP QM chấm bài trắc nghiệm môn công nghệ trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Công nghệ	87.00
313	Nguyễn Thị Hòa	TH&THCS Trường Thành	Kinh nghiệm dạy học tích hợp liên môn trong bài vẽ trang trí “Vẽ tranh cổ động” môn Mĩ thuật lớp 8.	Mĩ thuật	85.50
314	Trần Thị Duyên	TH&THCS Trường Thành	Sử dụng âm nhạc trong dạy học lịch sử Việt Nam ở trường trung học cơ sở nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.	Lịch sử	85.50
315	Đặng Thị Hồng	TH&THCS Trường Thành	Gợi ý phương pháp dạy học môn Khoa học tự nhiên 6	Khoa học tự nhiên 6	85.00

316	Nguyễn Thị Thủy	TH&THCS Trường Thành	Giải pháp nâng cao kỹ năng vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong môn Ngữ văn lớp 8	Ngữ văn	84.00
317	Nguyễn Thị Thùy Dương	TH&THCS Trường Thành	Sử dụng phần mềm Plickers trong dạy học môn Toán	Toán	83.00
318	Đoàn Văn Vương	THCS An Tiến	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS	Quản lý	91.00
319	Nguyễn Thu Hằng	THCS An Tiến	Giải pháp thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục ở trường THCS	Quản lý	90.25
320	Trần Thị Vân Anh	THCS An Tiến	Đổi mới hình thức hoạt động Khởi động để gây hứng thú học tập cho học sinh ở môn Ngữ văn 6	Ngữ văn	90.00
321	Phạm Thu Hà	THCS An Tiến	Dạy học STEM chủ đề tạo đồ dùng dạng hình lăng trụ đứng cho học sinh lớp 7	Toán	88.00
322	Nguyễn Thị Thu Hương	THCS An Tiến	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học theo dự án trong Tin học 7	Tin học	86.00
323	Hoàng Huệ Thu	THCS An Tiến	Nâng cao hiệu quả ứng dụng các phương pháp dạy học hiện đại phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong môn Âm nhạc tại trường THCS An Tiến	Âm nhạc	85.25
324	Bùi Thị Nga	THCS An Tiến	Vận dụng phối hợp các phương pháp kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong dạy học đọc hiểu văn bản truyện ở ngữ văn lớp 6	Ngữ văn	85.00
325	Ngô Thị Thảo	THCS An Tiến	Lựa chọn và sử dụng một số phương pháp trò chơi nhằm kích thích hứng thú tập luyện thể dục thể thao cho HS khối 9	Thể dục	83.00
326	Hà Thị Dung	THCS An Thắng	Đổi mới cách thức tổ chức dạy- học Âm nhạc nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh.	Âm nhạc	90.00
327	Đào Xuân Phương	THCS An Thắng	Một số giải pháp nhằm nâng cao kết quả thi vào lớp 10 THPT.	Quản lý	86.00
328	Lê Thị Thanh Mát.	THCS An Thắng	Vận dụng tiếp cận phương pháp dạy học Flipped learning trong dạy học chương Hidrocacbon – Nhiên liệu nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh lớp 9 Trung học cơ sở.	Hóa học	85.50
329	Bùi Thị Mai	THCS An Thắng	Dạy học thơ trữ tình lớp 7 ( Bộ sách Cánh diều) hướng tới phát triển năng lực cảm thụ thẩm mỹ.	Ngữ văn	82.50
330	Nguyễn Thị Hà	THCS Bát Trang	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Sinh học lớp 9 tạo hứng thú cho học sinh tại trường Trung học cơ sở Bát Trang.	Sinh học	89.00
331	Nguyễn Thị Hường	THCS Bát Trang	Sử dụng đồ dùng trực quan hướng dẫn học sinh rèn luyện và nâng cao kỹ năng vẽ trong phân môn vẽ theo mẫu với chủ đề “Khám phá nguyên lí tạo hình” giúp học sinh thực hành tốt bài vẽ mỹ thuật nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh.	Mĩ thuật	86.50

332	Phan Thị Kim Liên	THCS Bát Trang	Một số biện pháp nhằm phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ lớp trong việc xây dựng năng lực tự quản của lớp chủ nhiệm	Chủ nhiệm	83.50
333	Trần Đình Sâm	THCS Chiến Thắng	Áp dụng một số bài tập phát triển sức bền chuyên môn vào giảng dạy môn Cầu lông cho học sinh lớp 9 ở trường THCS Chiến Thắng.	Thẻ dực	91.50
334	Đào Thị Cúc	THCS Chiến Thắng	“Biện pháp nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong môn GDCD thông qua hình ảnh - video” ở trường THCS Chiến Thắng.	GDCD	91.00
335	Nguyễn Thị Thu	THCS Chiến Thắng	Một số biện pháp ghi nhớ tên nốt nhạc cho học sinh lớp 6 ở trường THCS	Âm nhạc	91.00
336	Phạm Văn Toàn	THCS Chiến Thắng	“Giải pháp nâng cao kết quả học tập bộ môn toán cho học sinh bằng việc chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động hỗ trợ lẫn nhau trong lớp học” ở trường THCS Chiến Thắng.	Quản lý	90.00
337	Nguyễn Thị Hồng Diệp	THCS Chiến Thắng	“Lựa chọn bài tập giúp phát triển tư duy, năng lực sáng tạo cho học sinh chương Nhiệt học lớp 8”	Vật lí.	85.00
338	Hoàng Thị Hồng Yến	THCS Chiến Thắng	“Ứng dụng CNTT để khai thác nguồn học liệu, các phần mềm hỗ trợ dạy và học ngoại ngữ trường THCS Chiến Thắng”	Tiếng Anh	84.00
339	Lê Văn Tiến	THCS Lương Khánh Thiện	Xây dựng câu lạc bộ STEM ở bộ môn Vật lí tại trường THCS Lương Khánh Thiện để nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học kĩ thuật của học sinh	Vật lí	95.00
340	Trần Thị Việt Hà	THCS Lương Khánh Thiện	Dạy học Stem nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh trong DH môn GDCD	GDCD	92.00
341	Lê Thu Liên	THCS Lương Khánh Thiện	Nâng cao chất lượng chương trình rèn luyện đội viên thông qua hoạt động ngoại khoá và trải nghiệm	Đoàn đội	92.00
342	Ngô Đức Cảnh	THCS Lương Khánh Thiện	Chuyển đổi số trong hoạt động quản lý trường trường trung học cơ sở Lương Khánh Thiện - huyện An Lão	Quản lý	90.00
343	Phạm Thị Thủy	THCS Lương Khánh Thiện	Một số giải pháp vận dụng hình thức tổ chức hoạt động ngoại khóa vào giảng dạy chính khóa để phát huy năng lực học sinh THCS trong học tập môn Ngữ văn.	Ngữ văn	90.00
344	Lê Thị Thúy	THCS Lương Khánh Thiện	Tổ chức hoạt động các câu lạc bộ trong trường THCS, tạo sân chơi lành mạnh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.	Quản lý	90.00
345	Nguyễn Thị Hà Phương	THCS Lương Khánh Thiện	Đánh thức niềm say mê, hứng thú học tập môn Ngữ văn cho HS qua phần khởi động	Ngữ văn	87.00
346	Lương Văn Sỹ	THCS Lương Khánh Thiện	Biện pháp nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 môn toán.	Toán	85.00
347	Phùng Thị Tâm	THCS Lương Khánh Thiện	Vận dụng phương pháp dạy học STEM "Làm quì tím từ rau bắp cải tím"	Hóa học	85.00

348	Bùi Thị Thúy	THCS Mỹ Đức	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng ôn thi vào lớp 10 THPT tại trường THCS Mỹ Đức	Quản lý	91.50
349	Trần Thị Loan	THCS Mỹ Đức	Kỹ năng nhận biết một số dạng biểu đồ cơ bản trong môn Địa lý ở trường THCS	Địa lí	91.00
350	Lê Văn Thơ	THCS Mỹ Đức	Một số biện pháp quản lý tạo động lực cho đội ngũ giáo viên hăng say giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THCS Mỹ Đức-An Lão-Hải Phòng	Quản lý	88.00
351	Nguyễn Thị Linh	THCS Mỹ Đức	Một số phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS trong việc tạo các sản phẩm có ích với cuộc sống khi học môn Mỹ thuật ở trường THCS	Mỹ thuật	88.00
352	Đỗ Thị Hoa	THCS Mỹ Đức	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập cho HS thông qua hoạt động khởi động trong dạy học môn Lịch sử lớp 8	Lịch sử	86.75
353	Đỗ Minh Trường	THCS Mỹ Đức	Vận dụng dạy học thích hợp, liên môn để hướng dẫn học sinh viết bài thuyết minh về Di tích Lịch sử - Văn hóa Hải Phòng ở trường THCS Mỹ Đức	Ngữ văn	86.50
354	Đỗ Thị Mai Anh	THCS Mỹ Đức	Một số giải pháp nhằm tạo hứng thú, nâng cao chất lượng học môn toán cho học sinh lớp 7 ở trường THCS Mỹ Đức qua hoạt động khởi động	Toán	86.00
355	Phạm Thị Thanh	THCS Mỹ Đức	Nâng cao chất lượng dạy học chủ đề "OXYGEN VÀ KHÔNG KHÍ" trong môn KHTN 6 ở trường THCS Mỹ Đức bằng việc thiết kế các bài tập thực tế	KHTN	86.00
356	Vũ Thị Phương Thúy	THCS Mỹ Đức	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp bằng việc gắn kết mối quan hệ giữa gia đình và nhà trường	Công tác chủ nhiệm lớp	86.00
357	Đỗ Thị Dung	THCS Mỹ Đức	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc	Công tác chủ nhiệm lớp	84.00
358	Bùi Ngọc Quỳnh	THCS Mỹ Đức	Nâng cao hiệu quả dạy học phần "sinh vật và môi trường" trong môn Sinh học 9 bằng việc sử dụng phương pháp sơ đồ hóa	Sinh	84.00
359	Nguyễn Văn Anh	THCS Mỹ Đức	Vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực phát triển phẩm chất năng lực học sinh trong dạy học hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 6	HĐTN, HN 6	84.00
360	Đặng Thị Bích Thủy	THCS Mỹ Đức	Nâng cao chất lượng dạy học, tạo hứng thú học tập môn Ngữ văn cho HS lớp 6,7 trường THCS Mỹ Đức bằng việc đa dạng hóa hình thức tổ chức trò chơi	Ngữ văn	83.50
361	Đỗ Thị Hồng Vân	THCS Mỹ Đức	Phát triển năng lực, tạo hứng thú học tập môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6 bằng việc hướng dẫn học sinh khai thác, ứng dụng Công nghệ thông tin	Ngữ văn	83.25
362	Quách Thị Hồng Thắm	THCS Mỹ Đức	Giáo dục học sinh ý thức sử dụng điện an toàn thông qua bài học "An toàn điện"	Công nghệ	83.00
363	Phạm Thanh Thúy	THCS Nguyễn Chuyên Mỹ	Chỉ đạo thực hiện một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh THCS.	Quản lý	90.00



364	Trịnh Đức Đô	THCS Nguyễn Chuyên Mỹ	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trong trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ	Quản lý	88.00
365	Trần Thị Thu Hà	THCS Nguyễn Chuyên Mỹ	Nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh lớp 8, 9 qua các tiết học Project tại trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ	Tiếng Anh	88.00
366	Ngô Văn Minh	THCS Nguyễn Chuyên Mỹ	Giải pháp nâng cao hiệu quả học môn Nhảy cao cho học sinh lớp 9 tại trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ	Thể dục	85.00
367	Lê Thị Thanh Nga	THCS Nguyễn Chuyên Mỹ	Một số giải pháp rèn kỹ năng vẽ biểu cảm cho học sinh khối 8 cho học sinh cấp THCS	Mĩ thuật	85.00
368	Phạm Thùy Giang	THCS Nguyễn Chuyên Mỹ	Xây dựng một số video hỗ trợ dạy học môn Toán tại trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ	Toán học	85.00
369	Ngô Thị Thê	THCS Nguyễn Chuyên Mỹ	Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong dạy học Hóa học lớp 9 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh tại lớp 9D trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ	Hóa học	84.00
370	Lưu Nha Chang	THCS Nguyễn Chuyên Mỹ	Một số giải pháp xây dựng lớp học thân thiện học sinh tích cực tại trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ	Công tác chủ nhiệm	83.00
371	Nguyễn Thị Tám Trịnh Thị Khuyên	THCS Quang Trung	Một số giải pháp quản lí, chỉ đạo của Ban giám hiệu nhằm nâng cao hiệu quả cuộc thi KHKT cho học sinh THCS.	Quản lý	90.00
372	Bùi Thị Phúc Xuân	THCS Quang Trung	Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo trong tiết dạy môn giáo dục công dân cấp THCS	GDCD	89.00
373	Đỗ Thị Thu	THCS Quang Trung	Sử dụng hoạt động nhóm trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6 nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh”	KHTN	88.00
374	Bùi Đình Luân	THCS Quang Trung	Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh qua một số bài học môn Địa lí lớp 8 và thực tiễn lao động	Địa lí 8	87.00
375	Lê Thị Duyên	THCS Quang Trung	Nâng cao chất lượng dạy và học các chuyên đề ngữ pháp cho học sinh lớp 9 thông qua sơ đồ tư duy Mindmap.	Tiếng Anh	86.00
376	Vũ Thị Phương Lan	THCS Quang Trung	Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh qua việc sử dụng phương pháp dạy học dự án theo chủ đề tích hợp trong giờ học kỹ năng nói.	Tiếng Anh	86.00
377	Đỗ Minh Nguyệt	THCS Quang Trung	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua các giờ sinh hoạt lớp.	Công tác chủ nhiệm lớp	84.00
378	Bùi Thị Minh Nguyệt Nguyễn Công Hiệp	THCS Quốc Tuấn	Bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp để nâng cao chất lượng giáo dục	Quản lý	92.00
379	Vũ Hồng Đức	THCS Quốc Tuấn	Hướng dẫn học sinh đặt lời mới cho bài dân ca trong chương trình giáo dục âm nhạc cấp THCS	Âm nhạc	91.00
380	Phan Thành	THCS Quốc Tuấn	Dạy học tích hợp sử dụng tiết kiệm, hiệu quả năng lượng trong môn công nghệ	Công nghệ	90.00

381	Đông Thị Phương	THCS Quốc Tuấn	Một số kỹ thuật dạy kỹ năng đọc Tiếng Anh nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường THCS Quốc Tuấn	Tiếng Anh	86.00
382	Nguyễn Thị Bích Liên	THCS Quốc Tuấn	Một số phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh học tốt phân môn vẽ tranh Mỹ thuật lớp 8 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Mĩ thuật	85.50
383	Nguyễn Thị Diệp Khánh	THCS Quốc Tuấn	Sử dụng kĩ thuật think-pair-share nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học sinh học Trung học cơ sở	Sinh học	85.00
384	Nguyễn Kiều Như	THCS Quốc Tuấn	Một số phương pháp luyện phát âm nhằm nâng cao khả năng nghe, nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 8.	Tiếng Anh	84.00
385	Nguyễn Thị Phương	THCS Quốc Tuấn	Phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh qua tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn hóa học 9.	Hóa học	84.00
386	Trịnh Mai Anh	THCS Quốc Tuấn	Phát Triển tư duy và kỹ năng chứng minh hình học 8 thông qua việc " áp dụng định lí Ta-Let vào chứng minh ba đường thẳng đồng quy"	Toán	82.50
387	Phạm Thị Bình Nguyễn Văn Long	THCS Tân Dân	Công tác quản lý, chỉ đạo các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường THCS.	Quản lý	90.00
388	Bùi Thị Hương Sen	THCS Tân Dân	Đa dạng hóa các hình thức giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên và phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh THCS.	Giáo dục ngoài giờ lên lớp	88.75
389	Nguyễn Thị Phương Thảo	THCS Tân Dân	Vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học Mỹ thuật ở trường THCS.	Mĩ thuật	86.50
390	Bùi Thị Thùy	THCS Tân Dân	Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động múa hát tập thể cho học sinh THCS.	Tổng phụ trách	86.00
391	Nguyễn Đình Phòng	THCS Tân Dân	Nâng cao chất lượng, hiệu quả giờ dạy lí thuyết, thực hành và ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh với modul lắp đặt mạng điện trong nhà bộ môn công nghệ 9 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.	Công nghệ	85.00
392	Lương Thị Hồng Yến	THCS Tân Viên	Xây dựng văn hoá đọc nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Ngữ Văn	Ngữ văn	91.00
393	Văn Thị Hường	THCS Tân Viên	Đổi mới phương pháp họp phụ huynh theo chủ đề : “Đồng hành cùng con”, góp phần nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm.	Công tác chủ nhiệm	87.25
394	Lê Thị Quý	THCS Tân Viên	Giải pháp nâng cao hiệu quả giờ ra chơi của học sinh.	Công tác Đội	86.00
395	Vũ Văn Hùng	THCS Tân Viên	Giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học để đổi mới phương pháp trong giảng dạy môn KHTN 6 trường THCS Tân Viên	Vật lí	84.00
396	Lê Văn Triển	THCS Thái Sơn	Quản lý, chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THCS trong giai đoạn hiện nay	Quản lý	90.75
397	Nguyễn Thị Hoan	THCS Thái Sơn	Thực hiện chuyển đổi số trong bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới	Quản lý	90.50

398	Lê Thị Thơm	THCS Thái Sơn	Giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế cho học sinh	Công tác Đội	90.00
399	Bùi Thị Thủy	THCS Thái Sơn	Đa dạng hoá hình thức hoạt động luyện tập trong phân môn địa lí 6 nhằm nâng cao hứng thú học tập và phát triển các phẩm chất, năng lực cho học sinh	Địa lí	87.50
400	Phạm Thị Bích Ngọc	THCS Thái Sơn	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chủ nhiệm	Công tác chủ nhiệm	84.00
401	Bùi Thị Kiều	THCS Thái Sơn	Đa dạng hình thức tổ chức hoạt động mở đầu nâng cao chất lượng học tập môn Hoá học 9	Hoá học	83.00
402	Vũ Thị Thủy	THCS Trường Sơn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lí công tác chủ nhiệm lớp	Quản lý	90.00
403	Trần Đức Công	THCS Trường Sơn	Một số bài tập cải thiện tốt thể lực giúp học sinh bậc THCS tập luyện trong môn học	Thể dục	85.00
404	Vũ Thị Hương Thảo	THCS Trường Sơn	Vận dụng giáo dục STEM trong giảng dạy bài Sơ đồ tư duy - Tin học 6	Tin học	85.00
405	Phạm Thị Huệ	THCS Trường Thọ	Đổi mới phương pháp dạy học để phát triển năng lực học sinh trong môn GDCD cấp THCS	GDCD	93.00
406	Nguyễn Thị Hằng	THCS Trường Thọ	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập và phát huy tính tích cực, sáng tạo cho học sinh theo định hướng phát triển năng lực trong chương trình GDPT	Mĩ thuật	91.00
407	Bùi Đặng Tường	THCS Trường Thọ	Một số biện pháp phổ cập bơi cho học sinh lớp 6	Thể dục	90.50
408	Bùi Văn Sang	THCS Trường Thọ	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lí và giảng dạy tại THCS	Quản lý	90.25
409	Vũ Thị Chiến	THCS Quang Hưng	Thiết kế và sử dụng trò chơi vào dạy học Mỹ thuật ở trường THCS.	Mĩ thuật	91.00
410	Đỗ Thị Hương	THCS Quang Hưng	Biện pháp giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội cho học sinh lớp chủ nhiệm.	Công tác chủ nhiệm lớp.	88.00
411	Vũ Bích Liễu	THCS Quang Hưng	Giải pháp tổ chức các hoạt động nhóm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh ở môn GDCD	GDCD 8	88.00
412	Phạm Văn Hải	THCS Quang Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh ở trường THCS Quang Hưng – huyện An Lão	Quản lý giáo dục	88.00
413	Đào Thị Nga	THCS Quang Hưng	Sử dụng phương pháp trò chơi vào dạy học các tiết ôn tập chương – Toán 9 nhằm nâng cao hứng thú, kết quả học tập của học sinh.	Toán học	86.00
414	Vũ Thị Hương Lý	THCS Quang Hưng	Dạy học theo chủ đề tích hợp trong môn GDCD cấp THCS.	GDCD	85.00

415	Phạm Thị Lương	THCS Quang Hưng	Một số phương pháp giảng dạy nâng cao hiệu quả môn chạy ngắn 100m	Thể dục	84.00
416	Nguyễn Thị Lê	THCS Quang Hưng	Tích cực sử dụng các thiết bị dạy học vào giảng dạy nhằm đổi mới phương pháp dạy học môn Công nghệ 9.	Công Nghệ	84.00
417	Bùi Thị Thắm	TT GDNN-GDTX	Vận dụng dạy học stem trong chủ đề Cacbon-Silic	Hóa học	89.00
418	Nguyễn Thị Thúy Lý	TT GDNN-GDTX	Vận dụng lý thuyết dạy kiến tạo để rèn kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh THPT	Văn học	87.20