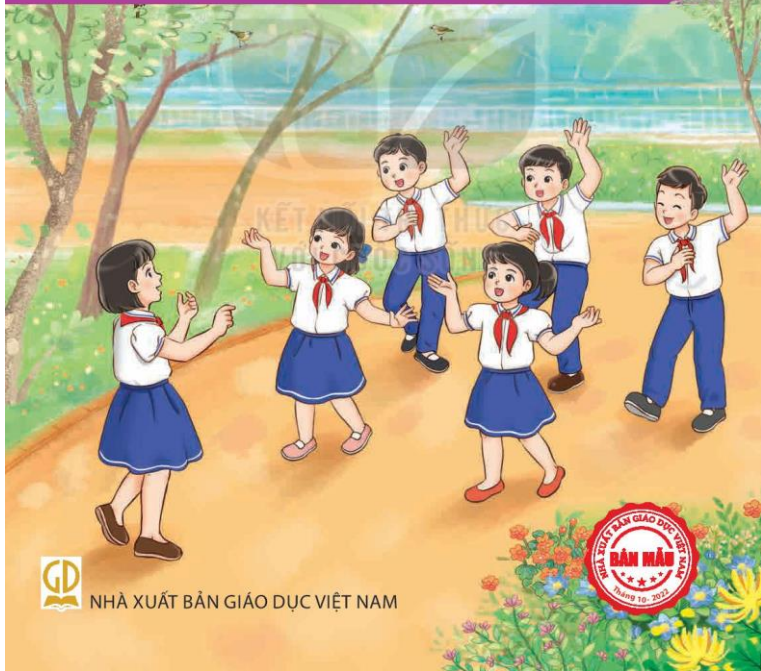




ĐỖ THỊ MINH CHÍNH (Tổng Chủ biên)  
NGUYỄN THỊ THANH BÌNH (Chủ biên)  
MAI LINH CHI – NGUYỄN THỊ PHƯƠNG MAI – NGUYỄN THỊ NGÀ

# ÂM NHẠC 4



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



---

**SÁCH GIÁO KHOA ĐƯỢC THẨM ĐỊNH BỞI HỘI ĐỒNG QUỐC GIA  
THẨM ĐỊNH SÁCH GIÁO KHOA LỚP 4**

(theo Quyết định số 1908/QĐ-BGDĐT ngày 11 tháng 7 năm 2022  
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

---



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

ĐỖ THỊ MINH CHÍNH (Tổng Chủ biên)  
NGUYỄN THỊ THANH BÌNH (Chủ biên)  
MAI LINH CHI – NGUYỄN THỊ PHƯƠNG MAI – NGUYỄN THỊ NGÀ

# ÂM NHẠC 4



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

## Mục lục

Lời nói đầu	3	<b>Chủ đề 5 – Thiên nhiên tươi đẹp</b>	39
Kí hiệu dùng trong sách	4	Lí thuyết âm nhạc: <i>Dấu lặng</i>	40
Một số nhạc cụ gõ và nhạc cụ giai điệu sử dụng trong giờ học Âm nhạc	4	Đọc nhạc: <i>Bài số 3</i>	42
<b>Chủ đề 1 – Âm thanh ngày mới</b>	5	Hát: <i>Hạt mưa kể chuyện</i>	43
Lí thuyết âm nhạc: <i>Một số kí hiệu ghi nhạc</i>	6	Nghe nhạc: <i>Không gian xanh</i>	45
Đọc nhạc: <i>Bài số 1</i>	8	<i>Vận dụng – Sáng tạo</i>	46
Hát: <i>Chuông gió leng keng</i>	9	<b>Chủ đề 6 – Tình bạn tuổi thơ</b>	47
Thường thức âm nhạc: <i>Hình thức biểu diễn trong ca hát</i>	11	Hát: <i>Tình bạn tuổi thơ</i>	48
<i>Vận dụng – Sáng tạo</i>	12	Nhạc cụ: <i>Thể hiện nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ giai điệu</i>	50
<b>Chủ đề 2 – Giai điệu quê hương</b>	13	Thường thức âm nhạc: <i>Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước và bài hát Reo vang bình minh</i>	52
Hát: <i>Chim sáo</i>	14	<i>Vận dụng – Sáng tạo</i>	53
Nhạc cụ: <i>Thể hiện nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ giai điệu</i>	15	<b>Chủ đề 7 – Âm nhạc nước ngoài</b>	55
Thường thức âm nhạc: <i>Giới thiệu đàn tranh</i>	18	Lí thuyết âm nhạc: <i>Ôn tập</i>	56
Nghe nhạc: <i>Lý ngựa ô</i>	19	Đọc nhạc: <i>Bài số 4</i>	57
<i>Vận dụng – Sáng tạo</i>	20	Hát: <i>Miến quê em</i>	58
<b>Chủ đề 3 – Thấy cô với chúng em</b>	21	Thường thức âm nhạc: <i>Kèn trôm-pét (trumpet)</i>	60
Lí thuyết âm nhạc: <i>Giới thiệu các hình nốt</i>	22	Nghe nhạc: <i>Khúc nhạc mở đầu (U-ve-tu-re)</i>	61
Đọc nhạc: <i>Bài số 2</i>	24	<i>Vận dụng – Sáng tạo</i>	62
Hát: <i>Nếu em là...</i>	25	<b>Chủ đề 8 – Chào mùa hè</b>	63
Nghe nhạc: <i>Điều mong ước tặng thầy</i>	27	Hát: <i>Em yêu mùa hè quê em</i>	64
<i>Vận dụng – Sáng tạo</i>	28	Nhạc cụ: <i>Thể hiện nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ giai điệu</i>	66
<b>Chủ đề 4 – Vui đón Tết</b>	29	Nghe nhạc: <i>Đón mùa hè vui</i>	67
Hát: <i>Tết là Tết</i>	30	<i>Vận dụng – Sáng tạo</i>	68
Nhạc cụ: <i>Thể hiện nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ giai điệu</i>	32	<b>Ôn tập cuối năm</b>	69
Thường thức âm nhạc: <i>Ph-ơ và chó sói</i>	33	Giải thích một số thuật ngữ và khái niệm âm nhạc	71
<i>Vận dụng – Sáng tạo</i>	35		
<b>Ôn tập cuối học kì I</b>	37		

Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng các em học sinh lớp sau!

## Lời nói đầu

Các em học sinh lớp Bốn thân mến!

Sách giáo khoa *Âm nhạc 4* tiếp tục đồng hành với các em trong năm học mới. Các em sẽ được học hát, đọc nhạc, nghe nhạc, các câu chuyện âm nhạc và giới thiệu nhạc cụ. Ngoài ra, sách còn có thêm nội dung Lý thuyết âm nhạc và Nhạc cụ giai điệu.

Cấu trúc của sách bao gồm 8 chủ đề, mỗi chủ đề đều có một bài hát và một số mạch nội dung khác nhau như: Nghe nhạc, Đọc nhạc, Nhạc cụ, Thường thức âm nhạc, Lý thuyết âm nhạc.

Riêng nội dung nhạc cụ, tùy theo điều kiện của địa phương các em sẽ học nhạc cụ gõ hoặc một trong hai nhạc cụ giai điệu ri-coóc-đơ (recorder) hay kèn phím.

Ở mỗi chủ đề, cách trình bày các hoạt động và các câu lệnh, câu hỏi rõ ràng, các em có thể đọc sách và tự học trong quá trình chuẩn bị bài.

Với mỗi nội dung, sách vẫn thống nhất một hình vẽ biểu trưng để các em dễ nhận biết.



Ngoài sự hướng dẫn của các thầy, cô giáo trên lớp, các em có thể đọc sách giáo khoa bản giấy, phiên bản điện tử *Âm nhạc 4* với các học liệu hỗ trợ để thực hành, luyện tập và thể hiện các ý tưởng sáng tạo của cá nhân.

Chúc các em sẽ có những bài học Âm nhạc thật vui và hiệu quả!

NHÓM TÁC GIẢ

## KÍ HIỆU DÙNG TRONG SÁCH



Câu hỏi – Yêu cầu



Biểu tượng chỉ phách mạnh



Biểu tượng chỉ phách nhẹ



**KHỞ ĐỘNG**



**KIẾN THỨC MỚI – LUYỆN TẬP**



**VẬN DỤNG – SÁNG TẠO**

❖ Một số nhạc cụ gõ và nhạc cụ giai điệu sử dụng trong giờ học Âm nhạc



Thanh phách



Tem-bơ-rin  
(Tambourine)



Song loan



Trống nhỏ



Trai-en-gô  
(Triangle)



Ri-côóc-dơ  
(Recorder)



Kên phím

Chủ đề  
1

ÂM THANH NGÀY MỚI



KHỞ ĐỘNG



Đọc lời ca theo tiết tấu tự sáng tạo

Âm thanh chào ngày mới  
Rộn ràng trong tiếng ca  
Leng keng cùng chuông gió  
Vui đón ông Mặt Trời  
Đó Đó Sơn La Sơn  
La La Sơn La Đó...

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG





KIẾN THỨC MỚI – LUYỆN TẬP



LÍ THUYẾT ÂM NHẠC

Một số kí hiệu ghi nhạc

1 Quan sát các hình vẽ và nhận xét



2 Khuông nhạc, khoá Son, vị trí 7 nốt nhạc trên khuông nhạc

Khuông nhạc và dòng kẻ phụ

- **Khuông nhạc** gồm 5 dòng kẻ song song, cách đều, tạo thành 4 khe, dùng để ghi các nốt nhạc. Thứ tự các dòng và khe được tính từ dưới lên.
- **Dòng kẻ phụ** là dòng kẻ ngắn, đặt ở dưới hay ở trên khuông nhạc để ghi từng nốt nhạc nằm ngoài khuông nhạc.





### Khoá Son

Khoá Son được đặt ở đầu khuôn nhạc, xác định vị trí nốt Son trên dòng kẻ thứ hai.



### Vị trí 7 nốt nhạc trên khuôn nhạc

Vị trí 7 nốt nhạc trên khuôn nhạc thể hiện độ cao – thấp khác nhau của âm thanh.



- 3 Nhận biết hình dáng khoá Son và nêu vị trí các nốt nhạc trên khuôn nhạc





Đọc gam Đô trưởng



Gõ hoặc vỗ tay theo tiết tấu



### Bài số 1



Đọc với nhạc đệm

- Đọc kết hợp vỗ tay theo phách.
- Đọc theo nhóm và gõ đệm với nhạc cụ gõ.



- 🎵 Đọc tên và chỉ vị trí các nốt trong bài đọc nhạc.
- 🎵 Đọc và vỗ tay theo tiết tấu.



## Chuông gió leng keng

Vui – Rộn rã

Nhạc và lời: Lê Vinh Phúc

Kìa nhìn xem cái chuông gió xinh, leng keng leng keng theo gió leng  
keng leng keng leng keng âm thanh trong lành. Chuông gió ơi dễ  
thương, chuông gió trông ngộ nghĩnh, tuổi thơ em đó như  
chuông có gió về. Leng keng leng keng, ngân nga ngân  
nga làm quen khắp nơi gần xa. Leng keng leng keng, vang xa vang  
xa chuông gió là bài ca vui cho mọi nhà.



### Tập hát

- Tập hát từng câu.
- Hát kết hợp vỗ tay theo phách.

Kìa nhìn xem cái chuông gió xinh, leng keng leng keng theo gió leng keng...



### Hát với nhạc đệm

- Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.

Kìa nhìn xem cái chuông gió xinh, leng keng leng keng theo gió leng keng...



- Hát kết hợp vận động cơ thể.

Kìa nhìn xem cái chuông gió xinh, leng keng leng keng theo gió leng keng...



- Hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ trai-en-gô ở các ca từ "leng keng".

Kìa nhìn xem cái chuông gió xinh, leng keng leng keng theo gió leng keng...



- ♪ Hãy nêu cảm nhận của em về hình ảnh và âm thanh của chiếc chuông gió trong bài hát.
- ♪ Hát và thể hiện tính chất vui tươi, rộn rã của bài *Chuông gió leng keng*.



## THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC

### Hình thức biểu diễn trong ca hát

#### 1 Một số hình thức biểu diễn

Quan sát hình vẽ và nhận xét các hình thức biểu diễn dưới đây:



Đơn ca: Một người hát.



Song ca: Hai người hát.



Tam ca: Ba người hát.



Tốp ca: Một nhóm người hát.



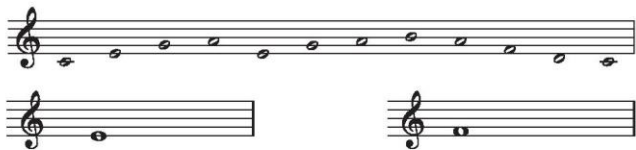
Đồng ca: Nhiều người hát.

#### 2 Lựa chọn hình thức biểu diễn để thể hiện bài hát *Chuông gió leng keng*



## VẬN DỤNG – SÁNG TẠO

- 1** Chọn và đọc tên các nốt nhạc nằm trên dòng, các nốt nhạc nằm trong khe



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

- 2** Đọc bài số 1 theo một trong các hình thức biểu diễn đã học



- 3** Biểu diễn bài hát *Chuông gió leng keng* theo cách sáng tạo của nhóm hoặc cá nhân



# GIẢI ĐIỆU ÂM HƯƠNG



## KHỞ ĐỘNG

Em hãy nói về một nhạc cụ dân tộc của Việt Nam mà em biết





KIẾN THỨC MỚI – LUYỆN TẬP



### Chim sáo

Nhanh – Vui

Dân ca Khor-me (Nam Bộ)  
Sưu tầm: Đặng Nguyễn

Trong rừng cây xanh sáo đùa sáo bay, Trong rừng cây  
(Trong rừng cây) xanh sáo tìm trái thơm. Trong rừng cây  
xanh sáo đùa sáo bay. Ngọt thơm đom boong ơi, đàn chim vui  
xanh tiếng đùa líu lo. Ngọt thơm đom boong ơi, đàn chim vui

bây la là la... la. Trong rừng cây...  
bây la là la... ...la.

\* Đom boong: quả đa.





### Tập hát

- Tập hát từng câu.
- Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.

Trong rừng cây xanh sáo đùa sáo bay.

Trong rừng cây xanh sáo đùa sáo bay.

Ngọt thơm đơm bông ổi, đàn chim vui bầy la là la la.

### Hát với nhạc đệm

- Hát nối tiếp theo hình thức song ca hoặc tốp ca.
- Hát kết hợp vận động cơ thể hoặc múa với gáo dừa.



- 🎵 Tìm những câu hát giống nhau trong bài *Chim sáo* và hát lại câu hát đó.
- 🎵 Nêu cảm nhận của em sau khi học bài hát *Chim sáo*.



### NHẠC CỤ

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

### Thể hiện nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ giai điệu

#### 1 Nhạc cụ gõ

- a) Gõ nối tiếp theo hình tiết tấu.



b) Gõ đệm cho bài hát *Chim sáo*.



*Trong rừng cây xanh sáo ùa sáo bay.*

*Trong rừng cây xanh sáo ùa sáo bay.*



*Ngọt thơm đom boong ơi, đàn chim vui bầy là là là là.*

## 2 Nhạc cụ giai điệu

Lựa chọn một trong hai nhạc cụ dưới đây:

a) Nhạc cụ ri-coóc-đơ (recorder).

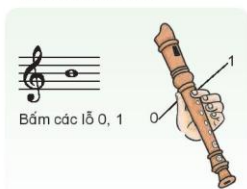
Ri-coóc-đơ là một loại sáo dọc có nguồn gốc từ nước ngoài. Trên thân sáo có các lỗ bấm. Người chơi kết hợp thổi và bấm ngón tay vào các lỗ của sáo để tạo ra âm thanh.

- Cấu tạo.

- Cách sử dụng.



- Thực hành thổi nốt Si.



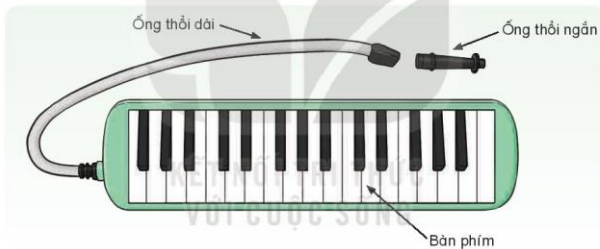
- Thực hành thổi nốt Si theo mẫu âm.



b) Nhạc cụ kèn phím.

Kèn phím là nhạc cụ có nguồn gốc từ châu Âu. Kèn có ống thổi và bàn phím. Người chơi kết hợp thổi vào ống và bấm ngón tay vào các phím để tạo ra âm thanh.

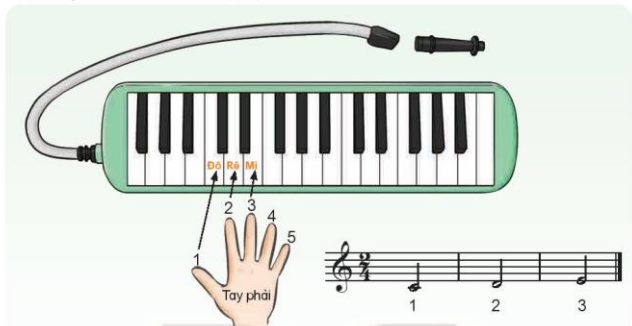
- Cấu tạo.



- Cách sử dụng.



- Thực hành thổi 3 nốt Đô, Rê, Mi theo mẫu âm.



## THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC

### Giới thiệu đàn tranh

#### 1 Tìm hiểu về đàn tranh



Đàn tranh là nhạc cụ truyền thống ở Việt Nam. Đàn có hình hộp dài. Mặt đàn làm bằng gỗ, khung đàn hình thang có chiều dài khoảng 110 – 120 cm. Đàn có từ 16 dây, đầu lớn có con chắn để mắc dây, đầu nhỏ gắn các khoá để lên dây đàn. Ngựa đàn nằm ở giữa các dây để di chuyển điều chỉnh âm thanh. Dây đàn có thể

làm bằng dây tơ hoặc kim loại. Khi biểu diễn, người chơi thường đeo 3 móng vào ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa để gảy vào dây đàn.

Âm thanh của đàn tranh nghe trong trẻo, lanh lảnh, diễn tả được những giai điệu có tính chất khác nhau. Đàn tranh có thể độc tấu, hoà tấu, đệm cho hát, ngâm thơ, tham gia vào các dân nhạc dân tộc tổng hợp hoặc kết hợp với dàn nhạc giao hưởng, dàn nhạc điện tử.



**2** Nghe và cảm nhận âm sắc của đàn tranh qua trích đoạn tác phẩm *Xuân quê hương* – Sáng tác: Xuân Khải



Mô tả cách chơi và nêu cảm nhận của em về âm sắc của đàn tranh.

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



Nghe và cảm nhận bản nhạc

*Lý ngựa ô*

Dân ca Nam Bộ



Nêu cảm nhận của em sau khi nghe nhạc.



VẬN DỤNG – SÁNG TẠO

- 1** Nghe và vỗ tay ở các nốt có cao độ lặp lại



- 2** Thực hiện một trong hai nội dung sau với nhạc cụ giai điệu

– Thổi nốt Si trên ri-coóc-đơ đệm cho bài hát *Chim sáo* ở những nốt nhạc đánh dấu ✕.



– Thổi 3 nốt Đô, Rê, Mi trên kèn phím theo ý thích.

- 3** Biểu diễn bài hát *Chim sáo* với hình thức tự chọn hoặc thể hiện một bài hát dân ca ở địa phương



Chủ đề  
3

# THẦY CÔ VỚI CHÚNG EM



## KHỞ ĐỘNG

Gắn đúng vị trí các nốt nhạc đã học lên khuôn nhạc và đọc tên các nốt





KIẾN THỨC MỚI – LUYỆN TẬP



LÍ THUYẾT ÂM NHẠC

*Giới thiệu các hình nốt*

- 1** Nghe và cảm nhận độ dài – ngắn khác nhau của các âm thanh trong đoạn nhạc dưới đây:

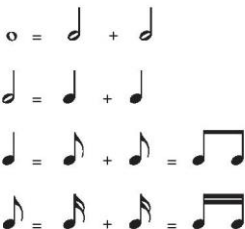


- 2** Giới thiệu một số hình nốt nhạc

– Hình nốt là kí hiệu thể hiện độ dài – ngắn khác nhau của âm thanh.



– Tương quan độ dài giữa các hình nốt nhạc.



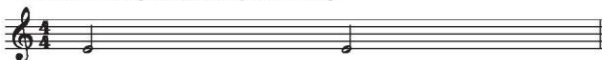


### 3 Cách đọc tên nốt nhạc

- Tên nốt nhạc gồm tên nốt và hình nốt.
- Đọc và vỗ tay theo phách.
- + Một nốt Mi tròn đọc và vỗ tay đều 4 tiếng.



- + Hai nốt Mi trắng đọc và vỗ tay đều 4 tiếng.



- + Bốn nốt Mi đen đọc và vỗ tay đều 4 tiếng.



- + Tám nốt Mi móc đơn đọc và vỗ tay đều 4 tiếng.



### 4 Viết các nốt nhạc trên khuôn nhạc

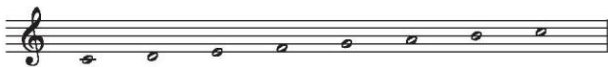


- 🎵 Đọc và cảm nhận độ dài - ngắn khác nhau của các âm thanh trong khuôn nhạc 1 và 2; khuôn nhạc 3 và 4.
- 🎵 Kể tên các hình nốt và so sánh độ dài của các hình nốt vừa học.



## ĐỌC NHẠC

Đọc gam Đô trưởng



Gõ hoặc vỗ tay theo tiết tấu



## Bài số 2



Đọc với nhạc đệm

- Đọc kết hợp vỗ tay theo phách.
- Đọc theo nhóm.



- Có những hình nốt nhạc nào trong bài đọc nhạc số 2?
- Đọc bài đọc nhạc số 2 kết hợp gõ đệm theo tiết tấu.



## Nếu em là...

Nhịp vừa - Tình cảm kính yêu

Nhạc và lời: Trương Quang Lục

Nếu em là họa sĩ. Em sẽ vẽ bức tranh. Mang  
(Nếu) em là nhạc sĩ. Em sẽ viết khúc ca. Đem

dáng hình thầy cô. Trên bục giảng trường lớp. Nếu  
tấm lòng đàn em. Đến thầy cô yêu quý. Nếu

em là thi sĩ. Em sẽ viết bài thơ. Lòng biết ơn thầy  
em là văn sĩ. Em sẽ viết bài văn. Vẽ tấm lòng thầy

cô. Dịu dặt em nên người. Em không  
cô. Ngời sáng không phai mờ.

quên những lời của thầy cô. Đem cho em biết bao điều mới

lạ. Ngàn lời ca chúng em tặng thầy cô. Lòng yêu

quý của học trò chúng em. Nếu...

...em. Dù năm tháng vẫn ghi trong lòng em.

### Tập hát

- Tập hát từng câu.
- Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.

*Nếu em là họa sĩ. Em sẽ vẽ bức tranh.*



*Mang dáng hình thầy cô. Trên bục giảng trường lớp...*

### Hát với nhạc đệm

- Hát nối tiếp theo hình thức tốp ca hoặc đơn ca.



- Hát kết hợp vận động theo nhịp.



- ♪ Hát và thể hiện những ca từ có dấu huyền trong bài hát *Nếu em là...*
- ♪ Kể tên các nốt nhạc em nhận biết được ở khuôn nhạc đầu tiên của bài hát.
- ♪ Chia sẻ cảm nhận của em về nội dung bài hát.



Nghe và cảm nhận nhịp điệu của bài hát

## Điều mong ước tặng thầy

Nhạc: Bùi Anh Tôn

Lời: Thơ Nguyễn Như Hiền

*Xin cho em được là bụi phấn, vương áo thầy năm tháng yêu thương.*

*Xin cho em được là cánh phượng trên mảnh sân, vương in dấu chân thầy.*

*Xin hãy cho em còn mãi tuổi thơ ngây, đến trưởng vui cùng thầy bao ngày tháng...*



🎵 Bài hát nhắc nhở em điều gì?

🎵 Chia sẻ cảm xúc của em với các bạn về tình thầy trò.



VẬN DỤNG – SÁNG TẠO

1 Trò chơi: Nhóm nào nhanh hơn?

Nhóm 1

Nhóm 2

Nhóm 3

Nhóm 4

2 Đọc và gõ đệm với nhạc cụ

– Đọc kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.

– Đọc nhạc kết hợp gõ đệm.

3 Biểu diễn bài hát *Nếu em là...* theo cách sáng tạo của nhóm hoặc cá nhân



# VUI ĐÓN TẾT



## KHỞ ĐỘNG

Hãy kể tên các loại hoa thường có trong dịp Tết mà em biết





KIẾN THỨC MỚI – LUYỆN TẬP



Tết là Tết

Vui tươi

Nhạc và lời: Nhất Trung



Tết Tết Tết là Tết là Tết, Tết vừa đến đây dưới mái hiên nhà.



Tết Tết Tết là Tết là Tết, Tết vừa ghé qua trong nhà dưới phố.



Tết Tết Tết là Tết là Tết, cho người ở xa về đây sum vầy.



Tết Tết Tết là Tết là Tết, con cháu ông bà quây quần bên nhau.



Cho bầy trẻ thơ cùng khoe áo mới. Cho những người lớn li xi trẻ con.



Tết Tết muôn người hân hoan chúc nhau. Chúc nhau một năm an lành yên vui.



Cho bầy trẻ thơ cùng khoe áo mới. Cho những người lớn li xi trẻ con.

Tết Tết muôn người hân hoan chúc nhau. Chúc nhau một năm an lành yên vui.





### Tập hát

- Tập hát từng câu.
- Hát và vỗ tay theo lời ca.

### Hát với nhạc đệm

- Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.

Tết Tết Tết là Tết là Tết.



Tết vừa đến đây dưới mái hiên nhà.

- Đọc Rap lời ca kết hợp vận động cơ thể.



- 🎵 Chia sẻ cảm nhận của em về giai điệu bài hát *Tết là Tết*.
- 🎵 Hát nối tiếp và kết hợp vỗ tay cùng bạn.

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

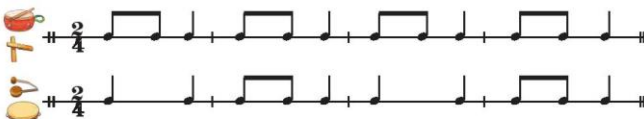




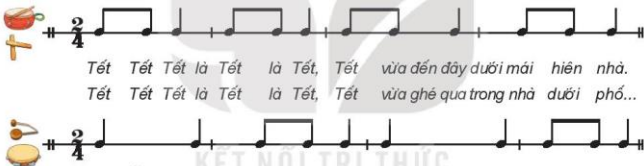
## Thể hiện nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ giai điệu

### 1 Nhạc cụ gõ

a) Gõ nối tiếp theo hình tiết tấu.



b) Gõ đệm cho bài hát *Tết là Tết*.



*Tết Tết Tết là Tết là Tết, Tết vừa đến đây dưới mái hiên nhà.  
Tết Tết Tết là Tết là Tết, Tết vừa ghé qua trong nhà dưới phố...*

*Cho bầy trẻ thơ cũng khoe áo mới. Cho những người lớn li xi trẻ con.  
Tết Tết muôn người hân hoan chúc nhau, Chúc nhau một năm an lành yên vui.*

### 2 Nhạc cụ giai điệu

Lựa chọn một trong hai nhạc cụ dưới đây:

a) Rì-coóc-đơ.

Thực hành thổi nốt Si theo mẫu âm.



b) Kèn phím.

Thực hành thổi 3 nốt Đô, Rê, Mi theo mẫu âm.





## THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC

Hình tượng âm nhạc thông qua câu chuyện

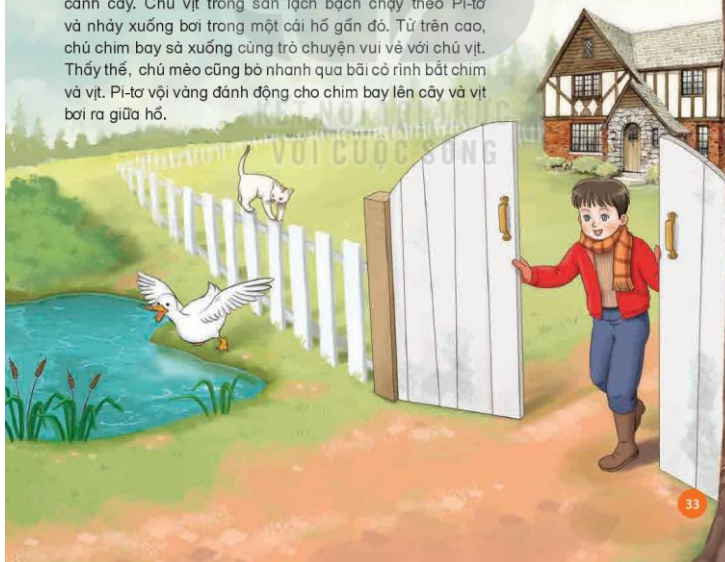
### *Pi-tơ và chó sói*

(Phỏng theo: Séc-gây Pơ-rô-cô-phi-ép)

Nghệ thuật âm nhạc có thể diễn tả được nhiều hình tượng trong cuộc sống. Trong câu chuyện âm nhạc *Pi-tơ và chó sói* của nhạc sĩ Séc-gây Pơ-rô-cô-phi-ép, các em sẽ cảm nhận được tính cách và hình tượng mỗi nhân vật được thể hiện thông qua giai điệu và âm sắc của các nhạc cụ.

#### 1 **Tim hiểu nội dung câu chuyện**

Pi-tơ sống cùng ông nội trong ngôi nhà nhỏ giữa khoảng rừng thưa. Một buổi sáng khi vừa mở cổng dạo chơi trên bãi cỏ, Pi-tơ đã nghe thấy chú chim nhỏ hốt hịu lo trên cành cây. Chú vịt trong sân lạch bạch chạy theo Pi-tơ và nhảy xuống bơi trong một cái hồ gần đó. Từ trên cao, chú chim bay sà xuống cùng trò chuyện vui vẻ với chú vịt. Thấy thế, chú mèo cũng bò nhanh qua bãi cỏ rình bắt chim và vịt. Pi-tơ vội vàng đánh động cho chim bay lên cây và vịt bơi ra giữa hồ.



Một lát sau, ông nội gọi Pi-tơ vào nhà và đóng cổng lại vì sợ chó sói. Đúng lúc đó, một con sói xám to đi từ rừng ra. Trong nháy mắt, mèo trèo thoát lên cây, vịt la lên quang quác còn chú chim nhỏ cũng kịp bay lên đậu trên cành cây. Chó sói đi quanh gốc cây, nhìn mèo và chim bằng con mắt thèm thuồng.



Pi-tơ đứng sau cánh cổng, quan sát toàn bộ diễn biến, Cậu chạy vào nhà lấy sợi dây thừng, tìm cách trèo lên cây có mèo và chim trên đó. Cậu ra hiệu cho chim nhỏ bay quanh chó sói để đánh lạc hướng. Trong lúc sói mãi vờn bắt chim nhỏ, Pi-tơ nhanh chóng thả thòng lọng xuống rồi luồn vào đuôi sói. Sói càng giãy giụa thì thòng lọng càng thắt chặt.



Đúng lúc đó, bác gác nừng vừa kịp đến. Pi-tơ nói: "Châu và chim nhỏ đã bắt được chó sói, hãy giúp chúng cháu mang sói về vườn thú!"

**2** Nghe trích đoạn âm nhạc thể hiện các hình tượng nhân vật trong câu chuyện *Pi-tơ và chó sói*



🎵 **Nêu cảm nhận của em sau khi nghe trích đoạn câu chuyện âm nhạc *Pi-tơ và chó sói*.**



**VẬN DỤNG – SÁNG TẠO**

**1** **Làm nhạc cụ tự tạo**

a) Vật liệu.

- Các vật liệu tái sử dụng như: chai nhựa đựng nước, ống bơ sữa bò, hộp bánh bằng kim loại, gạo dứa, các hạt sỏi hoặc viên bi nhỏ,...
- Bìa giấy mỏng, keo dán, kéo và băng dính,...

b) Cách làm.

- Dán giấy màu hoặc vẽ vào các vật liệu đã được chuẩn bị như: chai nhựa, ống bơ, hộp bánh, gạo dứa,...
- Cho các hạt sỏi hoặc viên bi,... vào bên trong chai nhựa hay ống sữa bò và dán kín lại.



**2** Thổi nốt Si trên ri-coóc-dơ hoặc chơi 3 nốt Đô, Rê, Mi trên kèn phím nối tiếp nhau theo nhóm



**3** Hãy sáng tạo hình tiết tấu đệm cho bài hát *Tết là Tết* bằng nhạc cụ tự tạo

## ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I

**1** Chép và nói tên các nốt nhạc có trong khung nhạc dưới đây:



**2** Đọc bài đọc nhạc số 1 và số 2 với yêu cầu sau:

- Đọc kết hợp gõ hay vỗ tay theo phách hoặc nhịp.
- Đọc nối tiếp theo nhóm.



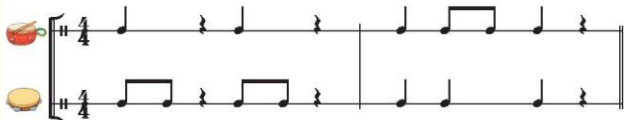
+ Đọc và vỗ tay theo phách.



+ Đọc và gõ đệm theo nhịp.

### 3 Lựa chọn và thực hiện

- Gõ nhạc cụ theo nhóm kết hợp 2 hình tiết tấu sau:



- Sử dụng ri-coóc-đơ thổi theo mẫu âm.



- Sử dụng kèn phím thổi theo mẫu âm.



### 4 Chọn và thực hiện một trong hai nội dung dưới đây:

- Thể hiện một bài hát đã học theo cách của em.
- Viết cảm nhận của em sau khi nghe câu chuyện âm nhạc *Pi-tơ và chó sói*.



Hát tập ca



Hát đơn ca



Hát kết hợp gõ đệm



Hát kết hợp vận động





## THIÊN NHIÊN TƯƠI ĐẸP



### KHỞI ĐỘNG

#### Cùng đọc Rap theo lời thơ

Nào bạn ơi cùng hát

Bài hát về cây xanh

Về thiên nhiên tươi đẹp

Môi trường sống trong lành

Ta cùng nhau gìn giữ

Trái Đất – hành tinh xanh.

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



KIẾN THỨC MỚI – LUYỆN TẬP



LÍ THUYẾT ÂM NHẠC

*Dấu lặng*

**1** Nghe và cảm nhận giai điệu



**2** Giới thiệu tên gọi và độ dài của dấu lặng

- Trong âm nhạc, sự ngưng nghỉ không vang lên của âm thanh được thể hiện bằng các dấu lặng.
- Độ dài ngưng nghỉ của mỗi dấu lặng bằng độ ngân dài một hình nốt cùng tên.

Lặng tròn



Lặng trắng



Lặng đen



Lặng đơn



Lặng kép



3 Đọc và nghỉ đúng độ dài của dấu lặng

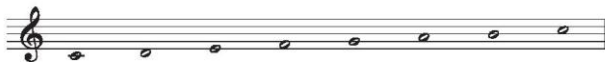


- Em cần thể hiện như thế nào khi có dấu lặng trong bài hát, bài đọc nhạc?
- Kể tên các dấu lặng và hình nốt có cùng tên gọi.



ĐỌC NHẠC

Đọc gam Đô trưởng



Gõ hoặc vỗ tay theo tiết tấu



### Bài số 3



#### Đọc với nhạc đệm

- Đọc kết hợp vỗ tay theo phách.
- Đọc theo nhóm.



- ♪ Dấu lặng đen trong bài đọc nhạc số 3 được nghỉ bằng độ dài của hình nốt nhạc nào?
- ♪ Đọc nối tiếp kết hợp vỗ tay theo nhịp.



## Hạt mưa kể chuyện

Nhí nhảnh - Hồn nhiên

Nhạc và lời: Huỳnh Ngọc La Sơn

Hạt mưa kể chuyện gì tí tách tí tách mưa rơi. Mưa  
đi qua đồng ruộng cây lúa ngả nghiêng cười. Hạt mưa kể chuyện  
gì tí tách tí tách mưa tuôn, êm êm lời ru của mẹ bao  
la như suối nguồn. Mưa qua dòng sông lớn chày  
về đâu sông ơi? Mưa băng qua biển rộng theo sóng nhấp nhô thuyền  
trôi. Mưa rơi nhẹ trên phố theo nhịp chân bước nhanh, mưa  
ru ngàn câu hát hồn nhiên như chiếc lá xanh. Hạt  
mưa kể chuyện gì tí tách tí tách trên vai dứng  
chân bên lớp học lắng nghe tiếng em đọc bài.

### Tập hát

- Tập hát từng câu.
- Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.

Hạt mưa kể chuyện gì tí tách tí tách mưa rơi.



Mưa đi qua đồng ruộng cây lúa ngả nghiêng cười...



### Hát với nhạc đệm

- Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo hình tiết tấu.



Hạt mưa kể chuyện gì tí tách tí tách mưa rơi.

Mưa đi qua đồng ruộng cây lúa ngả nghiêng cười...

- Hát kết hợp vận động cơ thể.

Hạt mưa kể chuyện gì tí tách tí tách mưa rơi.



Mưa đi qua đồng ruộng cây lúa ngả nghiêng cười...



🎵 Nêu cảm nghĩ của em sau khi học bài hát *Hạt mưa kể chuyện*.

🎵 Sáng tạo các động tác phụ họa cho bài hát.



Nghe và cảm nhận bài hát

## Không gian xanh

Sáng tác: Nguyễn Đức Hiệt

Em tung tăng đi giữa phố mới, bước trên con đường màu xanh.  
Xanh bao la xanh ngát khắp chốn, nắng xanh trên cao chào đón...

Xanh quê hương ngày mới. Xanh thanh thang ngàn lối.  
Muốn phương chung nhịp với ước mơ xanh Trái Đất này.



- 🎵 Chia sẻ cảm nhận của em về bài hát *Không gian xanh*.
- 🎵 Vận động cơ thể hoặc vận động phụ hoạ theo nhịp điệu bài hát.



## VẬN DỤNG – SÁNG TẠO

- 1** Hãy tạo ra âm thanh ngân dài và ngưng nghỉ với các nốt nhạc và dấu lặng đã học theo cách của em
- 2** Đọc hoà giọng bài đọc nhạc số 3 theo yêu cầu
  - Nhóm 1 (hoặc cá nhân) đọc và gõ đệm theo nhịp.
  - Nhóm 2 (hoặc cá nhân) đọc và gõ đệm theo hình tiết tấu.



- 3** Hãy viết lời giới thiệu và biểu diễn bài hát *Hạt mưa kể chuyện*







# TÌNH BẠN TUỔI THƠ



## KHỞ ĐỘNG

Nghe và nhận biết dấu lặng trong câu nhạc sau:





KIẾN THỨC MỚI – LUYỆN TẬP



Tình bạn tuổi thơ

Hơi nhanh – Vui tươi

Nhạc và lời: Nguyễn Quốc Việt



Tình bạn tuổi thơ đẹp lắm, quần quýt bên nhau thật vui.



Hồn nhiên như gió như mây. Tươi đẹp như bướm, như hoa.



Tình bạn chúng em đẹp quá, gần bó như cây với cành.



Yêu mến nhau như đàn chim, riu rít muôn ngàn chuyện vui.



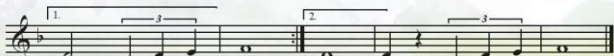
Tình bạn tuổi thơ, đẹp như giấc mơ. Tình bạn tuổi thơ,



thắm hồng cuộc sống. Mai đây chúng em lớn lên, dù cách xa



nhau bốn phương, lòng em vẫn luôn nhớ hoài bao kỉ niệm



đẹp. Tình bạn tuổi thơ.

...đẹp.

Tình bạn tuổi thơ.

### Tập hát

- Tập hát từng câu.
- Hát kết hợp với vỗ tay theo tiết tấu lời ca.

*Tình bạn tuổi thơ đẹp lắm, quấn quýt bên nhau thật vui.*

*Hồn nhiên như gió, như mây. Tươi đẹp như bướm, như hoa.*

### Hát với nhạc đệm

Hát theo một trong các hình thức tốp ca, song ca, đơn ca.



- Em cảm nhận như thế nào sau khi hát bài *Tình bạn tuổi thơ*?
- Chọn một trong ba cách thể hiện bài hát: múa phụ họa, gõ đệm hoặc theo sự sáng tạo của em.

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

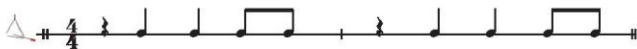




## Thể hiện nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ giai điệu

### 1 Nhạc cụ gõ

- Gõ theo hình tiết tấu.



- Gõ đệm theo nhóm cho bài hát *Tình bạn tuổi thơ*.



*Tình bạn tuổi thơ* đẹp lắm. Quán quýt bên nhau thật vui...



*Tình bạn tuổi thơ*, 🖐️🖐️🖐️🖐️🖐️🖐️ đẹp như giấc mơ...

Mai đây chúng em lớn lên, dù cách xa nhau bốn phương...



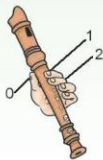
## 2 Nhạc cụ giai điệu

a) Thực hành thổi nốt La trên ri-coóc-đơ.

- Vị trí nốt La.



Bấm các lỗ 0, 1, 2



- Thực hành thổi nốt La.



b) Luyện tập mẫu âm.

- Thực hành mẫu âm với nốt Si và La trên ri-coóc-đơ.



- Thực hành mẫu âm với các nốt Đô - Rê - Mi - Pha - Son trên kèn phím.

Đô Rê Mi Pha Son

Tay phải

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5 5

5 4 3 2 1 1



THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC

## Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước và bài hát Reo vang bình minh

### 1 Giới thiệu vài nét về nhạc sĩ Lưu Hữu Phước



(1921 – 1989)

Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước còn có bút danh là Huỳnh Minh Siêng, Long Hưng, Anh Lưu, Hồng Chí. Ông sinh ngày 12 tháng 9 năm 1921 tại quận Ô Môn, tỉnh Cần Thơ (nay thuộc thành phố Cần Thơ). Ông là một tài năng âm nhạc thuộc thế hệ các nhạc sĩ của Việt Nam những năm 1940 và có nhiều cống hiến cho nền âm nhạc nước nhà. Đề tôn vinh công lao của nhạc sĩ, đã có những con đường, tên phố ở Thủ đô Hà Nội, thành phố Cần Thơ mang tên ông. Năm 1975, Viện Hàn lâm Nghệ thuật Cộng hoà Dân chủ Đức đã phong hàm Giáo sư – Viện sĩ cho nhạc sĩ Lưu Hữu Phước. Ông cũng vinh dự được Nhà nước Việt Nam tặng thưởng Huân chương Độc lập hạng Nhất (1987), Giải thưởng Hồ Chí Minh về Văn học nghệ thuật đợt I (1996),....

Một số tác phẩm nổi tiếng viết cho thiếu nhi của nhạc sĩ phải kể đến như các bài: *Thiếu nhi thế giới liên hoan*, *Mùa vui*,... Riêng bài hát *Reo vang bình minh* được bình chọn là một trong 50 bài hát thiếu nhi hay nhất thế kỉ 20 của Việt Nam.

Bài hát *Reo vang bình minh* có giai điệu vui tươi, lời ca trong sáng, giàu hình ảnh. Những âm thanh trong trẻo và cảnh vật thiên nhiên trong bài hát như được bừng sáng lên dưới ánh nắng bình minh của ngày mới. Trải qua nhiều năm tháng, bài hát vẫn nhận được sự yêu thích của nhiều thế hệ thiếu nhi Việt Nam.

**2** Nghe bài hát *Reo vang bình minh* (Nhạc và lời: Lưu Hữu Phước)

*Reo vang reo! Ca vang ca!  
Cát tiếng hát vang rừng xanh, vang đồng,  
lạ bao la, tươi xanh tươi.  
Ánh sáng tung bừng hoa lá.*

*Cây rung cây, hoa đua hoa.  
Khắp nơi bình minh rắc gieo hương nồng.  
Gió đón gió, sáng chiếu sáng.  
Bình minh sáng ngập hồn ta...*



- 🎵 Bài hát *Reo vang bình minh* gợi cho em cảm xúc như thế nào?
- 🎵 Tìm và chia sẻ một bài hát khác viết cho thiếu nhi của nhạc sĩ Lưu Hữu Phước.



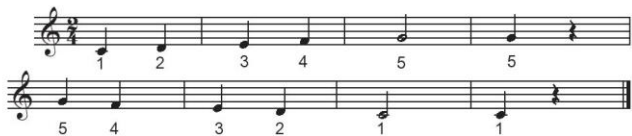
**VẬN DỤNG – SÁNG TẠO**

**1** Lựa chọn và thực hiện một trong hai nội dung dưới đây:

- Thể hiện nhạc cụ ri-coóc-đơ kết hợp với nhóm hát âm la theo giai điệu của mẫu luyện âm.



- Thể hiện kèn phím kết hợp với nhóm hát âm la theo giai điệu của mẫu luyện âm.



**2** Vận động cơ thể theo bài hát *Reo vang bình minh*

$\frac{2}{4}$

Reo vang reo! Ca vang ca! Cây tiếng hát vang rừng xanh,

vang đồng, la bao la, tươi xanh tươi. Ánh sáng tung bồng hoa lá...

**3** Biểu diễn bài hát *Tình bạn tuổi thơ* với các hình thức đã học hoặc theo cách sáng tạo của em





## ÂM NHẠC NƯỚC NGOÀI



### KHỞ ĐỘNG

Nghe và vận động theo nhịp điệu bản nhạc  
*Vũ hội Vơ-ni-dơ (Venise) - Dân ca Ý*





KIẾN THỨC MỚI – LUYỆN TẬP

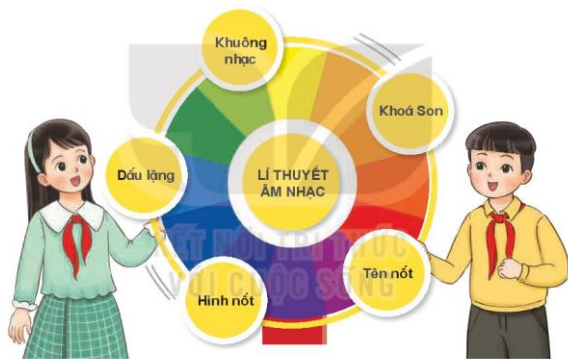


LÍ THUYẾT ÂM NHẠC

Ôn tập

Trò chơi: Vòng tròn kì diệu

Mở ô chữ và trả lời các câu hỏi.



ĐỌC NHẠC

Đọc gam Đô trưởng



Gõ hoặc vỗ tay theo tiết tấu

$$\text{♩} = \text{♩} + \text{♩} = \text{♩} + \text{♩} + \text{♩}$$



### Bài số 4



Đọc với nhạc đệm

- Đọc kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.
- Đọc theo nhóm.



- ♫ Em có nhận xét gì về bài đọc nhạc số 4?
- ♫ Nốt trắng chấm đôi được ngân dài như thế nào?



## Miền quê em

Nhạc: Ka-ba-lêp-xki

Lời: Po-ri-xen

Phiên dịch: Hoàng Lân

Vừa phải – Nhịp nhàng

Hàng bạch dương gió đưa nhẹ bên sông. Miền quê  
 Tuổi thơ em sống trong tình yêu thương. Từng ngày  
 em bao cây liễu xanh. Tìm nơi đầu núi sông đẹp  
 qua càng trong sáng hơn. Tuổi thơ em sống trong tình  
 tươi xa. Từ biển khơi về thung lũng xa. Mặt trời  
 quê hương. Ngồi nơi lên như muôn ánh sao. Mặt trời  
 sáng chiếu trên miền quê ta. Dải tràng tập những con đường  
 chiếu sáng soi cả non cao. Trần hạnh phúc tương lai nở  
 xa. Mỗi đẹp tươi nơi quê hương nhà.  
 hoa. Vẫy gọi ta đi xây quê nhà.

### Tập hát

- Tập hát từng câu.
- Hát kết hợp vỗ tay theo phách.



### Hát với nhạc đệm

- Hát nối tiếp và hoà giọng theo hình thức tốp ca.



Hàng bạch dương gió đưa nhẹ bên sông.  
Miền quê em bao cây liễu xanh...

Mặt trời sáng chiếu trên miền quê ta.  
Đài tưởng niệm những con đường xa.  
Mãi đẹp tươi nơi quê hương nhà.

- Hát kết hợp vận động phụ hoạ theo ý thích.



- 🎵 Hát và thể hiện tinh chất trong sáng, nhịp nhàng bài *Miền quê em*.
- 🎵 Chia sẻ với bạn về cảnh đẹp ở miền quê mà em biết.

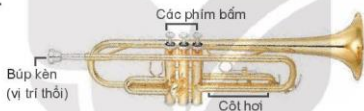


THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC

## Kèn trâ-m-pét (trumpet)

### 1 Giới thiệu kèn trâ-m-pét

- Kèn trâ-m-pét là nhạc cụ hơi được làm bằng đồng, có xuất xứ từ châu Âu. Khi chơi, người ta thổi vào búp kèn và kết hợp bấm vào các phím. Âm thanh phát ra thông qua các đường ống, rồi chạy qua hệ thống pit tông (van đẩy âm thanh). Khi bấm hoặc nhả tay sẽ tạo ra những âm thanh cao thấp khác nhau.
- Kèn trâ-m-pét có thể chơi độc tấu hoặc hoà tấu cùng nhạc cụ khác. Âm thanh của kèn mang đến những cảm giác mạnh mẽ, tươi vui, rộn ràng đầy xúc cảm cho người nghe.



### 2 Nghe và cảm nhận âm sắc kèn trâ-m-pét qua giai điệu *Khúc nhạc chiều của người thổi trâ-m-pét*

Nhanh Sáng tác: Phờ-rít Sờ-pin-đơ-lơ



🎵 Nêu cảm nhận của em sau khi nghe âm sắc của kèn trâ-m-pét.



Nghe và cảm nhận bản nhạc

## Khúc nhạc mở đầu (U-ve-tu-re)

(Trích đoạn)

Sáng tác: Rô-xi-ni



- 🎵 Nêu cảm nhận của em sau khi nghe nhạc.
- 🎵 Nghe và gõ đệm theo nhịp.

\* Khúc nhạc mở đầu: nằm trong vở nhạc kịch Uy-li-am Theo của Rô-xi-ni.



## VẬN DỤNG – SÁNG TẠO

### 1 Giới thiệu về một nhạc cụ em yêu thích

Mô tả một vài đặc điểm và động tác chơi nhạc cụ đó.

### 2 Sáng tạo cao độ và đọc theo hình tiết tấu dưới đây:



### 3 Biểu diễn bài hát *Miền quê em* với hình thức tự chọn







# CHÀO MÙA HÈ



## KHỞ ĐỘNG

Một năm khởi đầu bằng mùa xuân. Những cơn mưa xuân nhẹ nhẹ như phủ lên những hạt sương long lanh trên những bông hoa muôn màu khoe sắc. Đó cũng là lúc vạn vật cùng đất trời và con người hân hoan đón chào một năm mới, để rồi tiếp nối một mùa hè với ánh nắng chói chang, những cánh hoa phượng đỏ tươi rực rỡ cùng sắc nắng.

Nêu điều em cảm nhận và tưởng tượng sau khi nghe hai câu nhạc dưới đây:





KIẾN THỨC MỚI – LUYỆN TẬP



Em yêu mùa hè quê em

Hơi nhanh

Nhạc và lời: Trần Minh Động

Em yêu nắng hồng quê em, yêu tiếng ve nó kêu trưa  
hè. Em yêu cánh đồng xanh bát ngát, dòng kênh ngũ vù trong  
gió mát, đường đê bướm hoa vờn bay. Em yêu cánh diều xa  
xa, yêu lũ trẻ với con trâu già. Em yêu sắc màu chim  
bói cá, chị ong ăn mật trong tán lá cũng em hát vang chào  
hè. Hè về từng sóng lúa uốn lượn thướt tha. Hè  
về đàn cò trắng êm đềm lướt qua. Hè về trường thăm  
sắc hoa phượng đỏ tươi. Hè về cùng em tiếng ca chan hoà.

### Tập hát

- Tập hát từng câu.
- Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.

*Em yêu nắng hồng quê em, yêu tiếng ve nó kêu trưa hè.*

*Em yêu cánh đồng xanh bát ngát, dòng kênh ngủ vui trong gió mát,*

*đường để bướm hoa vờn bay...*

### Hát với nhạc đệm

- Hát với hình thức tự chọn.
- Hát kết hợp sáng tạo vận động phụ họa.



- 🎵 Em thích thể hiện bài hát *Em yêu mùa hè quê em* theo hình thức nào?
- 🎵 Chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi học bài hát *Em yêu mùa hè quê em*.

KẾT NỐI VÀ SỐNG  
VỚI CUỘC SỐNG



## Thể hiện nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ giai điệu

### 1 Nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ tự tạo

- Gõ theo nhóm với 2 hình tiết tấu.



- Kết hợp nhạc cụ gõ đệm cho bài hát *Em yêu mùa hè quê em*.

#### Đoạn 1



*Em yêu nắng hồng quê em, yêu tiếng ve nõ kêu trưa hè.*

*Em yêu cảnh đồng xanh bát ngát, dòng kênh ngù vui trong gió mát,...*

#### Đoạn 2



*Hè về từng sóng lúa uốn lượn thuở tha. Hè về đàn cò trắng êm đềm lướt qua.*

*Hè về trường thơm sắc hoa phượng đỏ tươi. Hè về cùng em tiếng ca chan hoà.*

## 2 Nhạc cụ giai điệu

Lựa chọn một trong hai nhạc cụ dưới đây:

- Luyện mẫu âm có nốt La và Si trên ri-coóc-đơ.



- Luyện mẫu âm có các nốt Đô - Rê - Mi - Pha - Son trên kèn phím.



NGHE NHẠC

Nghe và cảm nhận bài hát

KẾT NỐI TRI THỨC  
Đón mùa hè vui



Nhạc và lời: Trương Tuyết Mai

*Biết rằng mùa hè đến mà sao vẫn ngỡ ngàng.*

*Khi tiếng ve râm ran miên man trong vòm lá.*

*Biết rằng mùa hè đến mà sao vẫn bất ngờ.*

*Khi sân trường rục rĩ bóng phượng đỏ thắm...*



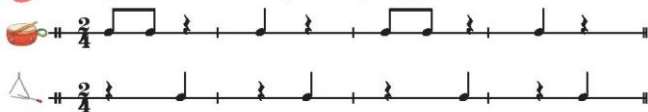
♪ Em cảm nhận như thế nào sau khi nghe bài hát *Đón mùa hè vui*?

♪ Gõ đệm theo nhịp bài hát *Đón mùa hè vui*.



## VẬN DỤNG – SÁNG TẠO

- 1** Thể hiện hình tiết tấu bằng các nhạc cụ gõ



- 2** Viết các kí hiệu âm nhạc sau đây lên khuôn nhạc: Khoá Son, nốt Son trắng, nốt La đen, nốt Mi móc đơn, nốt Đô đen, dấu lặng đen



- 3** Giới thiệu và biểu diễn bài hát *Em yêu mùa hè quê em* kết hợp cùng nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ tự tạo



 **ÔN TẬP CUỐI NĂM**

**1** Đọc nhạc với các yêu cầu

– Đọc kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm.

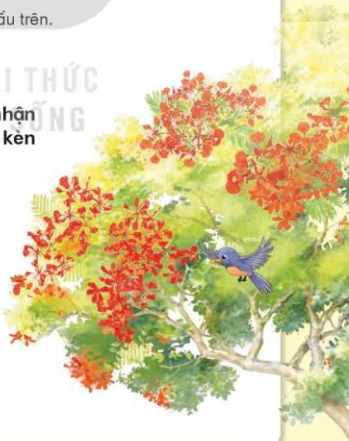


– Đọc hình nốt kết hợp gõ theo tiết tấu.



– Sáng tạo và đọc cao độ theo hình tiết tấu trên.

**2** Nghe các trích đoạn âm nhạc và nhận biết âm sắc của đàn tranh và kèn trôm-pét



**3** Biểu diễn bài hát yêu thích trong chương trình văn nghệ  
Tạm biệt lớp 4



Hát đơn ca



Hát tốp ca



Hát tam ca



Hát đồng ca



Hát kết hợp gõ đệm



Hát kết hợp vận động

**4** Viết cảm nhận của em về một trong những chủ đề đã học mà em thích nhất



## Giải thích một số thuật ngữ và khái niệm âm nhạc

Thuật ngữ, khái niệm	Giải thích	Trang*
<b>Ca từ</b>	Lời ca trong bài hát.	10
<b>U-ve-tu-re (Ouverture)</b>	Khúc nhạc mở đầu một vở kịch, phim,... đồng thời cũng có thể là tác phẩm âm nhạc độc lập.	61
<b>Vũ hội</b>	Ngày hội vui chủ yếu là hoạt động nhảy múa.	55

\* Trang sách có thuật ngữ xuất hiện lần đầu.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

---

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn  
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn  
trong cuốn sách này.*

---

**Chịu trách nhiệm xuất bản:**

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI  
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

**Chịu trách nhiệm nội dung:**

Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập nội dung: CAO TUYẾT MINH

Biên tập mỹ thuật: BÙI QUANG TUẤN

Trình bày bìa: NGUYỄN BÍCH LA

Thiết kế sách: NGUYỄN VIỆT HẠ

Minh họa: NGUYỄN THU HẰNG

Sửa bản in: CAO TUYẾT MINH

Chế bản in: CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HÀ NỘI

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

---

**Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.**

---

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

**AM NHẠC 4**

**Mã số:**

In ..... bản, (QĐ .....) khổ 19 x 26.5cm

Đơn vị in: ..... địa chỉ .....

**Số QĐXB:**

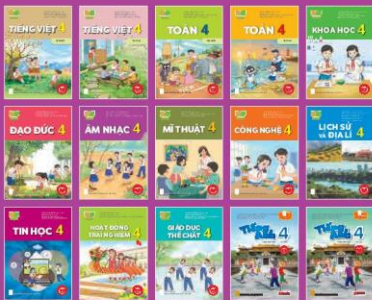
Số ĐKXB: /QĐ – GD – HN ngày ..... tháng ..... năm 20...

In xong nộp lưu chiểu tháng ... năm 20....

Mã số ISBN:



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



### BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 4 – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. Tiếng Việt 4, tập một | 9. Công nghệ 4                                  |
| 2. Tiếng Việt 4, tập hai | 10. Lịch sử và Địa lí 4                         |
| 3. Toán 4, tập một       | 11. Tin học 4                                   |
| 4. Toán 4, tập hai       | 12. Hoạt động trải nghiệm 4                     |
| 5. Khoa học 4            | 13. Giáo dục thể chất 4                         |
| 6. Đạo đức 4             | 14. Tiếng Anh 4 – Global Success – SHS, tập một |
| 7. Âm nhạc 4             | 15. Tiếng Anh 4 – Global Success – SHS, tập hai |
| 8. Mĩ thuật 4            |   |

#### Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

**Sách điện tử:** <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cao lớp nhà trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia kho.



Giá: ..... đ

Toàn bộ Ebook có trên website [Blogtailieu.com](https://blogtailieu.com) đều có bản quyền thuộc về tác giả,

**Blog Tài Liệu** không thu hay yêu cầu khoản phí nào, khuyến khích các bạn nếu có khả năng hãy mua sách để ủng hộ tác giả. **Blog Tài Liệu** Trân trọng cảm ơn các bạn quan tâm trang [blogtailieu.com](https://blogtailieu.com)

**SHOPEE.VN**

**TIKI.VN**

HƯỚNG DẪN TẢI BẢN ĐẸP

[Blogtailieu.com/huong-dan-co-ban](https://blogtailieu.com/huong-dan-co-ban)

Nội dung cập nhật liên tục trên blog tài liệu

**Nguồn tài liệu:**

**Học10. vn**

**Hành trang số. nxbgd. vn**