

Số: 42 /KH-THTT

Thành Tô, ngày 24 tháng 9 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 - 2023**

*Căn cứ công văn số 2751/SGDĐT-GDTH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023;*

*Căn cứ kế hoạch số 181/KH-UBND ngày 15/8/2022 của Ủy ban nhân dân quận Hải An về kế hoạch thực hiện công tác Giáo dục - Đào tạo năm học 2022-2023.*

*Căn cứ vào kế hoạch số 28 /KH-GDĐT ngày 20 /9/2022 về chuyên môn giáo dục Tiểu học năm học 2022-2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hải An;*

*Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường và địa phương. Trường Tiểu học Thành Tô xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022- 2023 như sau:*

**I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Thực hiện linh hoạt, hiệu quả chương trình Giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tế
2. Nâng cao chất lượng, ý thức trách nhiệm, đạo đức đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên
3. Tiếp tục đổi mới công tác quản lí, quản trị nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông
4. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học
5. Duy trì hiệu quả các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, công tác an toàn an ninh trường học và phòng, chống dịch bệnh
6. Quản lí chặt chẽ tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, công tác chăm sóc bán trú
7. Sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; duy trì, nâng cao kết quả công tác phổ cập giáo dục.
8. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học.

**II. CHỈ TIÊU**

**1. Qui mô phát triển**

- Tuyển sinh lớp 1: 194 em/ 5 lớp

- Tổng số học sinh toàn trường: 964 em/ 24 lớp, trong đó:
  - + Học 2 buổi/ ngày: 738 em/18 lớp.
  - + Học 1 buổi/ngày: 226 em/ 6 lớp.

## **2. Chất lượng giáo dục**

- 100% trường Tiểu học giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục.
- 100% trường Tiểu học thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, 2, 3 và Chương trình Giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 4,5.
- 100% trường Tiểu học triển khai dạy môn tự chọn Tiếng Anh.
- Tham gia 100% các cuộc giao lưu cấp quận, thành phố tổ chức theo quy định.
- 99 - 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học, cấp học.
- Đối với lớp 1,2,3: Hoàn thành xuất sắc: 55-60%; Hoàn thành Tốt: 10-15%; Hoàn thành: 25-30%; Chưa hoàn thành: 0,5-1%.
- Đối với lớp 4,5:
  - + Đánh giá theo môn học: Hoàn thành tốt : 65-70%; Hoàn thành: 27-30%; Chưa hoàn thành : 3-5%
  - + Năng lực: Tốt: 75-80%; Đạt: 15-20%; Cần cố gắng: 0,5-1%.
  - + Phẩm chất: Tốt: 80-85%; đạt: 15-20%; cần cố gắng: 0,1-0,3%.

## **3. Chất lượng đội ngũ**

- 100% cán bộ quản lý đạt tiêu chuẩn chức danh cán bộ lãnh đạo quản lý diện Quận ủy quản lý theo Quy định số 04-QĐ/QU ngày 25/6/2019 của Quận ủy Hải An.
- 100% CBQL, giáo viên, nhân viên trình độ đào tạo đạt chuẩn.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên không vi phạm quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong trường học.
- 100% CBQL, giáo viên thực hiện nghiêm túc việc đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- 100% giáo viên không vi phạm các quy định của ngành về chuyên môn, về dạy
- 100% QL- GV-NV thực hiện tốt quy tắc ứng xử trong trường học.
- 90-100% CB- GV có chứng nhận chuẩn chức danh nghề nghiệp hạng 2.
- 100% GV tham gia các cuộc thi, giao lưu cấp quận, cấp thành phố đạt giải .
- 100% các tổ đăng ký triển khai chuyên đề chuyên môn (7-10 chuyên đề)
- Trường đăng ký triển khai 01 chuyên đề chuyên môn cấp Quận xếp loại xuất sắc
- \* **Tay nghề đội ngũ:** - Tốt: 55-60% GV.                      - Khá: 40-45%GV.
- \* **Nâng chuẩn sau Đại học :** 02 CB-GV

## **4. Công tác bán trú; phòng chống dịch bệnh; Hoạt động ngoại khóa, lễ hội , công tác Đội , phong trào Thiếu nhi; công tác an toàn an ninh trường học.**

- 100% nhân viên bếp nuôi bán trú có chứng chỉ nấu ăn. Công tác nuôi bán trú đảm bảo minh bạch, công khai, chấp hành nghiêm túc quy định về an toàn phòng chống cháy nổ.

- 100% CB-GV-NV-HS triển khai nghiêm túc công tác y tế trường học, công tác phòng chống dịch bệnh, đặc biệt dịch bệnh Covid-19.

- 100% học sinh ăn bán trú đều đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; không bị ngộ độc thức ăn.

- 100% CBGV-NV-HS có ý thức xây dựng trường, lớp “Xanh – sạch – đẹp”; duy trì tốt mô hình “Công trường an toàn – văn minh”.

- 100% CBGV-NV-HS hưởng ứng và thực hiện, duy trì tốt phong trào: “ Ngày Chủ nhật xanh ” 01 lần/tháng; hưởng ứng tích cực chương trình “ Nâng cao kiến thức môi trường cho học sinh Tiểu học” .

- 100% học sinh tham gia các câu lạc bộ , các hoạt động trải nghiệm thiết thực, phù hợp và hiệu quả .

- 30- 50 % học sinh biết bơi . Triển khai chương trình bơi an toàn, phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích, PCCC và tìm kiếm cứu nạn cho học sinh.

## **5. Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ**

- Huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp 1.

- Duy trì sĩ số: 964 HS/24 lớp.

- Phổ cập giáo dục Tiểu học: đạt mức độ 3; Xóa mù chữ đạt mức độ 2.

- Không có học sinh bỏ học.

- Đảm bảo các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, xóa mù chữ.

## **6. Công tác kiểm tra. Công tác khảo thí, kiểm định chất lượng**

- 100% các hoạt động giáo dục đều được kiểm tra; tăng cường công tác kiểm tra đột xuất tất cả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường.

- 80-100% giáo viên được kiểm tra toàn diện.

- 100% GV được kiểm tra đột xuất, kiểm tra theo chuyên đề.

- 100% GV đăng ký tham gia các cuộc thi, giao lưu các cấp đủ điều kiện theo Thông tư 22/2019- BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD & ĐT trên tinh thần tự nguyện và đạt giải.

- 100% các bộ đề được xây dựng có chất lượng, phân loại được năng lực học sinh .

- 100% học sinh đều được kiểm tra đánh giá đảm bảo đúng năng lực của mình.

- 100% các lớp đều được bàn giao chất lượng, chuyển lớp, chuyển cấp đúng quy định.

- Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức 2.

## **7. Ứng dụng công nghệ thông tin, chế độ thông tin, báo cáo.**

- 100% CBGV-NV chủ động bồi dưỡng kiến thức tin học, ứng dụng các phần mềm quản lý, dạy học.

- 100% các hoạt động giáo dục của nhà trường đều được công khai trên cổng thông tin điện tử của ngành và trang Website, kênh YouTube của nhà trường.

- 100% các hoạt động giáo dục đều được thực hiện thông tin báo cáo đúng hạn, đảm bảo chất lượng.

### **8. Công tác thi đua, khen thưởng**

- 100% đăng ký danh hiệu thi đua cá nhân, lớp, tổ khối.

#### **\* Danh hiệu tập thể :**

- Trường: lao động tiên tiến.

- Tổ chức đoàn thể: Chi bộ trong sạch vững mạnh; Công đoàn, chi Đoàn, Liên đội vững mạnh.

## **III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Thực hiện linh hoạt, hiệu quả chương trình Giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tế**

#### ***1.1. Chủ động phòng chống, dịch Covid-19 và các dịch bệnh theo mùa. Có giải pháp ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch bệnh để duy trì, đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục***

Triển khai thực hiện đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, xây dựng các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh và khả năng đáp ứng của nhà trường, địa phương; sẵn sàng chuyển từ dạy học trực tiếp sang dạy học trực tuyến. Ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch bệnh đảm bảo duy trì chất lượng dạy và học.

- Căn cứ vào Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học để điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học, sắp xếp các chủ đề học tập, xác định các nội dung có thể tổ chức dạy học trực tuyến hoặc hướng dẫn học sinh tự học.

- Thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các môn học, phân bổ hợp lý về thời lượng dạy học trong tiết học/buổi học, thời điểm tổ chức học trong ngày và trong tuần phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, không gây áp lực đối với học sinh.

- Tổ chức tập huấn cho giáo viên được hướng dẫn sử dụng phần mềm, bồi dưỡng các kỹ năng cần thiết khi tổ chức dạy học trực tuyến. Thông báo đến phụ huynh học sinh về lịch học, hướng dẫn sử dụng và chuẩn bị các điều kiện để sẵn sàng phối hợp cùng giáo viên hỗ trợ cho học sinh trong quá trình học trực tuyến .

#### ***1.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Chương trình giáo dục phổ thông***

Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy bám sát công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021-GDTH và phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực tế; đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; kế hoạch thời gian năm học.

Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn, đảm bảo tổng số tiết/năm học được quy định trong chương trình cấp tiểu học; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, không gây áp lực đối với học sinh; tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

### **1.2.1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3**

- Cập nhật và triển khai tới 100% cán bộ, giáo viên các công văn chỉ đạo về dạy học lớp 1,2,3 theo chương trình GDPT 2018: Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 đảm bảo 100% HS khối 1,2,3 được học 2 buổi/ ngày.

- Tổ chức cho giáo viên lớp 1, 2, 3 xây dựng kế hoạch các môn học và hoạt động giáo dục phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học; thực hiện dạy đúng, đủ, có chất lượng các môn học theo chương trình sách giáo khoa mới; tích cực nghiên cứu tài liệu hướng dẫn, kế thừa những ưu điểm của phương pháp dạy học hiện hành để xây dựng kế hoạch bài dạy; thiết kế các hoạt động học cho học sinh phù hợp với nội dung bài mới và đối tượng học sinh của lớp, đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường; ngay từ đầu năm học thực hiện các chuyên đề, xây dựng phương pháp, kế hoạch bài dạy các môn học chương trình lớp 1, 2, 3.

- Bám sát văn bản hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch môn học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, tình hình thực tế của đơn vị về điều kiện đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy họ.

- Xây dựng kế hoạch có hướng mở, có phần nội dung điều chỉnh để đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế, đặc biệt tình hình dịch bệnh Covid -19 đang diễn biến phức tạp.

- Dựa trên kế hoạch môn học, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp, điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

## **1.2.2. Triển khai linh hoạt, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành lớp 4,5**

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2006, nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 4 và lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, chủ động tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể:

- Đối với chương trình giáo dục hiện hành - lớp 4,5, thực hiện dạy các môn học và các HĐGD theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) và Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018. Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học, tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

Đối với lớp 5, thực hiện điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ GD&ĐT. Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 chuẩn bị học lớp 6 theo CTGDPT 2018, trong đó tập trung xây dựng kế hoạch phù hợp, bồi dưỡng cho giáo viên dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, trong đó cần phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh hiệu quả, thiết thực.

\* Tổ chức câu lạc bộ năng khiếu, sở thích cho học sinh: Câu lạc bộ bóng rổ.

### **1.2.3. Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học, Kỹ năng sống**

\* *Dạy học tiếng Anh*

- Triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 với thời lượng 2 tiết/tuần 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020. Triển khai dạy Tiếng Anh theo tài liệu Sách Tiếng anh của Bộ GD , tác giả Hoàng Văn Vân

- Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh lớp 3 theo CT GDPT 2018 với thời lượng 4 tiết/tuần; tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh Tiểu học ban hành theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 và các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Tổ chức dạy tiếng Anh 2 tiết/tuần cho học sinh lớp 4, lớp 5.

- Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo thực hiện theo quy định của Bộ GD&ĐT, cụ thể: đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 lựa chọn sách giáo khoa theo danh mục sách giáo khoa đã được Bộ GD&ĐT ban hành; đối với lớp 4 và lớp 5 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 và các văn bản khác của Bộ GD&ĐT.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu, ngoại khóa, câu lạc bộ,... tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; phát động phong trào giáo viên các môn học khác cùng tham gia học Tiếng Anh với học sinh...

- Chú trọng phát triển năng lực giao tiếp bằng Tiếng Anh của học sinh thông qua hoạt động học tập tích cực, chủ động, sáng tạo. Giáo viên là người tổ chức, hướng dẫn quá trình dạy học, khuyến khích học sinh tham gia hoạt động luyện tập ngôn ngữ ở mức tối đa và từng bước nâng cao khả năng tự học.

#### *\* Dạy học Tin học*

- Tổ chức dạy học môn Tin học lớp 3 theo Chương trình GDPT 2018 với thời lượng 35 tiết/ năm học theo hướng dẫn tại Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học; Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học; Công văn số 1088/SGDĐT-GDTH ngày 13/5/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và môn Tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học.

- Về nhân lực giáo viên dạy Tin học lớp 3: Nhà trường không có giáo viên chuyên dạy môn tin học. Linh hoạt bố trí giáo viên dạy Tin học để đảm bảo thời lượng 1 tiết/ tuần cho học sinh lớp 3 bằng cách sử dụng giáo viên biên chế văn hoá có bằng Tin học. Tuy nhiên, GV văn hoá toàn trường cũng bị tăng số tiết thực tế.

- Liên kết với Trung tâm Tin học Whish up tổ chức thực hiện chương trình dạy học môn tin học lớp 4,5 với thời lượng 2 tiết/ tuần.

#### *\*Dạy học Giáo dục kỹ năng sống:*

- Thực hiện Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống (KNS) và hoạt động giáo dục khác ngoài giờ chính khóa (HGDGK) cho học sinh. 100% giáo viên thực hiện lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn, đội lựa chọn các nội dung giáo dục KNS phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, tập trung vào một số kỹ năng cần thiết như: kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm, phòng tránh đuối nước và tai nạn thương tích, phòng

chống xâm hại tình dục trẻ em, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống bị xâm hại và bắt cóc; kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng học tập hiệu quả, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm...

- Giáo dục kỹ năng sống chủ yếu được lồng ghép vào các giờ dạy theo chương trình Giáo dục Tiểu học đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

- Được sự nhất trí của cha mẹ học sinh, nhà trường đã hợp tác với Trung tâm Giáo dục Kỹ năng sống GaiA và Trung tâm Giáo dục Kỹ năng sống Tâm Việt đưa chương trình Kỹ năng sống vào giảng dạy cho học sinh lớp 1,2,3,4,5 với thời lượng 1 tiết/ tuần. Tiết học Kỹ năng sống được sắp xếp ngoài thời khoá biểu chính khoá.

- Tiếp tục tuyên truyền với HS, phụ huynh cho con tham gia học bơi để phòng chống đuối nước.

#### ***1.2.4. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018***

- Thực hiện nội dung giáo dục địa phương, tích hợp vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học; Công văn số 2138/SGDĐT-GDTH ngày 20/6/2022 về việc hướng dẫn chuẩn bị triển khai nội dung giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2 năm học 2022-2023

- Chỉ đạo giáo viên dạy học lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

### **2. Nâng cao chất lượng, ý thức trách nhiệm, đạo đức đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Chú trọng bồi dưỡng tư tưởng chính trị, gắn việc thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với việc thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý đạo đức nhà giáo vào các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và phong trào, làm cho mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn tự giác trong học tập và công tác.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học.

- Khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên bồi dưỡng nâng cao trình độ đào tạo nâng chuẩn đào tạo đáp ứng yêu cầu công việc. Tăng cường chuyên môn nghiệp vụ, lí luận



chính trị đặc biệt là tin học, ngoại ngữ, năng lực quản lý và tổ chức dạy học học tích cực cho giáo viên để chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới, đặc biệt là xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 4 năm học 2023-2024.

- Bồi dưỡng giáo viên giao lưu GVG cấp Quận và Thành phố đảm bảo chất lượng.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua Dạy tốt - Học tốt, tạo không khí thi đua sôi nổi trong nhà trường. Tổ chức giao lưu giáo viên dạy giỏi các môn học, thi viết chữ đẹp, thi thiết kế giáo án có sử dụng ứng dụng công nghệ thông tin, thi thiết kế bài giảng E-Learning...

**\*Bồi dưỡng tại chỗ:**

+ Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, chú trọng bồi dưỡng những nội dung thiết thực nhằm giúp giáo viên giải quyết những vấn đề còn vướng mắc trong chuyên môn.

-Thực hiện có hiệu quả các chuyên đề chuyên môn cấp tổ, cấp trường và cấp Quận. Các tổ khối đăng kí chuyên đề chuyên môn thiết thực.

- Chỉ đạo Tổ, khối tích cực đổi mới cách thức, nội dung và thực hiện tốt các bước sinh hoạt chuyên môn:

+ Dạy học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh.

+ Linh hoạt điều chỉnh trong dạy học lớp 4, lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.

+ Vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực: Ô bi, lấu băng chuyền, hện hò.... để nâng cao hiệu quả giờ dạy.

+ Dạy học thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

+ Dạy học theo hướng phân hoá đối tượng học sinh thông qua câu hỏi và bài tập các mức độ.

+ Nâng cao hiệu quả sử dụng kĩ thuật nhóm trong dạy học.

+ Tích hợp liên môn trong dạy học.

+ Dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột...

**3. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông**

- Chỉ đạo các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh thực tế của từng địa phương, điều kiện thực hiện của mỗi nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; kế hoạch thời gian năm học và chỉ đạo của các cấp.

- Chủ động tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quán triệt thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Tăng cường tổ chức hội nghị, họp giao ban, tập

huấn qua mạng trực tuyến một cách hiệu quả; thực hiện linh hoạt chế độ báo cáo nhanh bằng thư điện tử nhằm thu thập và quản lý thông tin kịp thời, thông suốt giữa các cấp quản lý; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, đánh giá học sinh tiểu học; sử dụng sổ điểm điện tử; sử dụng các hệ thống thông tin quản lý, thống kê, báo cáo theo quy định.

- Đối với tổ chuyên môn, giáo viên trong nhà trường chủ động nghiên cứu, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học phù hợp với tình hình thực tế, xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục đề xuất Ban Giám hiệu nhà trường phê duyệt.

+ Khai thác hiệu quả sách giáo khoa, nguồn học liệu điện tử, trang thiết bị dạy học phù hợp với thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh; chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giáo dục từng học sinh trong lớp mình phụ trách.

#### **4. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học**

##### **\* *Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học***

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống. Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; chú trọng giáo dục lối sống, kĩ năng sống; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông...

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm ngay tại nhà trường, tại địa phương theo hướng dẫn tại Công văn số: 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh biết khai thác sách giáo khoa và các tài liệu học tập, biết cách tự tìm lại những kiến thức đã có, suy luận để tìm tòi và phát hiện kiến thức mới... Định hướng cho học sinh cách tư duy như phân tích, tổng hợp, đặc biệt hoá, khái quát hoá, tương tự, quy lạ về quen... để dần hình thành và phát triển tiềm năng sáng tạo. Làm tốt phương pháp học nhóm, các trò chơi học tập.

- Vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực như: kĩ thuật khăn trải bàn, kĩ thuật mảnh ghép, kĩ thuật ô bi, lấu băng chuyên,....

##### **\* *Tiếp tục đổi mới đánh giá học sinh tiểu học***

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT đối với học sinh lớp 4, lớp 5.

- Đánh giá học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 theo thông tư 27/ 2020/ TT – BGD&ĐT.

- Đánh giá học sinh thông qua đánh giá mức độ đạt được theo yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của từng môn học, hoạt động giáo dục và những biểu hiện phẩm chất, năng lực của học sinh theo yêu cầu cần đạt của chương trình; thực hiện đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan; không so sánh học sinh này với học sinh khác, không tạo áp lực cho học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh.

- GV sử dụng các kĩ thuật đánh giá linh hoạt, phù hợp với đối tượng, phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế trong quá trình đánh giá học sinh đảm bảo việc đánh giá học sinh tiểu học đi vào nền nếp và sát đối tượng, ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học. Cập nhật kịp thời sổ điểm điện tử.

- Xây dựng hệ thống ngân hàng đề đa dạng phong phú. Ra đề theo ma trận.

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; đánh giá học sinh đảm bảo tính công bằng, thực hiện khen thưởng đúng đối tượng, kịp thời.

**5. Duy trì hiệu quả các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, công tác an toàn an ninh trường học và phòng, chống dịch bệnh**

**\* Các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm**

- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của nhà trường và các tổ khối cụ thể từ đầu năm học.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục xây dựng cho HS nề nếp, thói quen ứng xử văn hoá.

- Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại lễ chào cờ duy trì và thực hiện tốt phong trào văn hóa, văn nghệ; thể dục đầu giờ, các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo...

- Duy trì nề nếp xếp hàng ra vào lớp và hát đầu giờ. Đẩy mạnh phong trào thể dục buổi sáng

- Phát động các phong trào thi đua, nhận xét, đánh giá và tặng cờ thi đua, tuyên dương cá nhân và tập thể lớp tốt để khuyến khích, động viên HS qua các tiết giáo dục tập thể, giờ chào cờ đầu tháng.

- Tổ chức lễ khai giảng năm học mới gọn nhẹ, vui tươi, tạo không khí phấn khởi cho học sinh bước vào năm học mới. Tổ chức lễ đón học sinh vào lớp 1, tạo ấn tượng và cảm xúc cho học sinh.

- Tổ chức lễ ra trường trang trọng, tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trước khi ra trường;

- Tổ chức cho học sinh được làm thiệp tặng cô, tặng mẹ nhân ngày 20/10; 8/3/. Các lớp làm báo tường nhân ngày 20/11...

- Triển khai các phong trào: “Giảm thiểu rác thải nhựa dùng một lần”; “Ngày chủ nhật xanh”...

- Duy trì hoạt động của hòm thư “ Điều em muốn nói ”, đặt ở vị trí thuận tiện giúp học sinh có thể gửi được ý kiến của mình đến các thầy cô. Khuyến khích các em bày tỏ suy nghĩ của mình trong các buổi sinh hoạt tập thể hay phát thanh măng non.

- Tổ chức các chương trình ngoại khóa : Vui Trung thu, Hội khỏe Phù Đổng, Tết là để yêu thương...

- Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp thiết thực, hiệu quả như các hoạt động về nguồn, nói chuyện truyền thống, viếng nghĩa trang liệt sĩ, thấp nển tri ân, chăm sóc di tích lịch sử, văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ...

#### **\* Công tác an toàn, an ninh trường học**

- Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông ...vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phòng, chống đuối nước, tai nạn thương tích; phối hợp với Trung tâm văn hóa quận phổ cập bơi cho học sinh.

- Tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy, tổ chức tuyên truyền trong cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh các quy định của Nhà nước về quản lý, sử dụng pháo thực hiện nghiêm túc Nghị định số 36/2009/NĐ-CP ngày 15/4/2009 của Chính phủ về quản lý sử dụng pháo.

- Chủ động phối hợp cùng chính quyền và công an địa phương thực hiện các biện pháp bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học theo Quy chế phối hợp số 505/QCPH/SGDDT-CATP ngày 27/02/2017.

- Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về kỹ năng ứng xử, ứng xử văn hóa trong trường học giải quyết một số các tình huống sư phạm trong bối cảnh hiện nay và quán triệt đầy đủ nội dung những văn bản chỉ đạo về công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của các cấp, phối hợp chặt chẽ với Trung tâm Y tế quận, trạm Y tế phường thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng chống dịch bệnh trong trường học, đặc biệt là dịch bệnh Covid-19.

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh, phân công trách nhiệm cụ thể từng thành viên, nhằm theo dõi và tuyên truyền, giáo dục cho học sinh, giáo viên, cán bộ, nhân viên nhà trường về nguyên nhân, hậu quả và các biện pháp phòng, chống dịch bệnh.

- Thường xuyên vệ sinh trường lớp, phát quang bụi rậm, khơi thông cống rãnh nhằm hạn chế tối đa mầm bệnh.

- Hướng dẫn học sinh ăn chín, uống sôi, rửa sạch tay sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn. - Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh, kịp thời nắm bắt những trường hợp học sinh mắc bệnh truyền nhiễm, dễ lây lan trong cộng đồng để có biện pháp xử lý kịp thời.

#### **\* Công tác phòng, chống dịch**

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của các cấp, phối hợp chặt chẽ với Trung tâm Y tế quận, trạm Y tế phường thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng chống dịch bệnh trong trường học, đặc biệt là dịch bệnh Covid-19.

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh, phân công trách nhiệm cụ thể từng thành viên, nhằm theo dõi và tuyên truyền, giáo dục cho học sinh, giáo viên, cán bộ, nhân viên nhà trường về nguyên nhân, hậu quả và các biện pháp phòng, chống dịch bệnh.

- Thường xuyên vệ sinh trường lớp, phát quang bụi rậm, khơi thông cống rãnh nhằm hạn chế tối đa mầm bệnh.

- Hướng dẫn học sinh ăn chín, uống sôi, rửa sạch tay sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh, kịp thời nắm bắt những trường hợp học sinh mắc bệnh truyền nhiễm, dễ lây lan trong cộng đồng để có biện pháp xử lý kịp thời.

#### **6. Quản lý chặt chẽ tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, công tác chăm sóc bán trú**

##### **\* Quản lý chặt chẽ tổ chức dạy học 2 buổi/ngày**

- Tổ chức phân công chuyên môn đảm bảo đúng người đúng việc, yêu cầu GV tính tỉ mỉ chu đáo.

- Xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày phù hợp với điều kiện nhà trường; thời lượng tăng tối đa 7 tiết học/ngày. Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, nghiêm cấm việc giao bài tập về nhà cho học sinh.

- Chỉ đạo và tổ chức cho giáo viên thực hiện đúng, đủ nội dung chương trình các môn học và các hoạt động ngoài giờ lên lớp, kế hoạch giảng dạy, thời khóa biểu.

- Duy trì tốt nền nếp học tập, giảng dạy cho giáo viên và học sinh.

- Thực hiện thống nhất chương trình bổ trợ cho các tiết bổ sung theo từng tổ khối chuyên môn đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình, phù hợp với đối tượng học sinh, không quá tải. Nội dung các tiết tự học, bổ sung phải được thể hiện trên giáo án, đảm bảo đa dạng hóa các hình thức dạy học.

- Ở buổi hai, tổ chức cho học sinh tham gia các môn học tự chọn, bố trí thời gian thích hợp để phụ đạo học sinh năng lực còn hạn chế, dạy nâng cao đối với học sinh có năng lực, học sinh năng khiếu; đồng thời tăng thời gian để tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa. Qua đó, đánh giá được phong trào xây dựng lớp học hạnh phúc của các GVCN.

- Thông qua công tác chăm nuôi bán trú và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày xây dựng mô hình trường học vui, môi trường giáo dục an toàn, thân thiện khẳng định uy tín và chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Tăng cường kiểm tra phòng chống cháy nổ, vệ sinh, an toàn thực phẩm nhằm đảm bảo sức khỏe học sinh, cần quan tâm hơn việc rèn luyện kỹ năng sống, rèn nền nếp, bố trí khu vệ sinh, cung cấp nguồn nước sạch đảm bảo; chú ý an toàn giao thông, phòng tránh đuối nước, kịp thời phát hiện, ngăn chặn các tệ nạn xã hội thâm nhập vào trường học...

#### **\* Công tác chăm sóc bán trú**

- Ký hợp đồng với đơn vị cung cấp thực phẩm có đầy đủ các điều kiện về pháp lý và tiêu chuẩn về an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Hợp đồng với nhân viên nấu ăn có đủ yêu cầu về sức khỏe, nhân viên nấu chính phải có chứng chỉ nấu ăn.

- Thực phẩm tươi sống được sử dụng hết trong ngày. Thức ăn được lưu mẫu 24 giờ. Các dụng cụ, đồ dùng phục vụ cho bán trú đều được sử dụng bằng I- nox.

- Nhà trường quản lý được thực phẩm từ đầu vào đến suất ăn thành phẩm của học sinh đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, định lượng, chất lượng cho từng khẩu phần ăn.

- Chủ động cho việc lên thực đơn, bữa ăn của học sinh trong tuần đa dạng, phong phú, thay đổi theo mùa.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về môi trường, vệ sinh thực phẩm, qui trình chế biến thực phẩm bếp nuôi bán trú, các điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng ngừa ngộ độc, dịch bệnh theo thông tư số 08/2008/BYT-BGD ĐT ngày 8/7/2008 của Bộ Y tế, Bộ GD&ĐT.

- Tham gia tập huấn quy trình quản lý và nghiệp vụ chăm sóc cho cán bộ quản lý và nhân viên phục vụ nuôi bán trú.

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng chống các dịch bệnh trong nhà trường, tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh lưu kết quả trong hồ sơ theo quy định

**7. Sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; duy trì, nâng cao kết quả công tác phổ cập giáo dục**

***\* Sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia***

- Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; chủ động rà soát, đánh giá tình hình, dự báo quy mô phát triển, xây dựng kế hoạch tham mưu với cấp ủy, chính quyền các cấp đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ đáp ứng được yêu cầu học tập của nhân dân trên địa bàn phường. Tích cực tham mưu với UBND Quận đầu tư xây dựng các hạng mục còn thiếu về CSVC để nhà trường đủ điều kiện đạt chuẩn quốc gia mức 2; rà soát cơ sở vật chất đảm bảo các tiêu chí hoàn thành kế hoạch cải tiến chất lượng trong thực hiện kiểm định đánh giá ngoài.

- Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể, các tổ chức xã hội, hợp đồng trách nhiệm vận động trong tổ chức mình thực hiện mục tiêu giáo dục.- Phối hợp tốt với ban đại diện cha mẹ học sinh của trường trong việc vận động các tầng lớp trong xã hội tham gia tư vấn, hỗ trợ trường trong việc giáo dục học sinh.

- Tham mưu tốt với hội đồng giáo dục của phường, tư vấn cho cấp ủy Đảng, HĐND, UBND... trong việc chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện thuận lợi nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục ở địa phương.

- Căn cứ vào “Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu” của từng khối lớp do Bộ GD&ĐT ban hành, rà soát, xây dựng kế hoạch, chủ động mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu và các trang thiết bị dạy học hiện đại; có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu đối với lớp 4 theo lộ trình thực hiện CT GDPT 2018.

- Thực hiện rà soát, mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu và trang thiết bị dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với xu hướng phát triển của khoa học công nghệ. Tổ chức cho giáo viên, học sinh tự làm thiết bị dạy học, vừa đáp ứng nhu cầu dạy - học, vừa nâng cao kỹ năng thực hành cho học sinh.

- Thực hiện điều chỉnh, bố trí, sắp xếp và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; nâng cao trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh trong việc sử dụng, bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học nhà trường; phát huy hiệu quả sử dụng các phòng học bộ môn, phòng chức năng. Tổ chức cho giáo viên, học sinh tự làm thiết bị dạy học, vừa đáp ứng nhu cầu dạy - học vừa nâng cao kỹ năng thực hành cho học sinh.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học; tiếp nhận và giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh của công dân liên quan đến công tác giáo dục.

- Tổ chức tuyên truyền vận động tài trợ từ các cơ quan tổ chức, các cá nhân theo thông tư 16/2019/TT-BGDĐT ngày 3 tháng 8 năm 2019 để được nhận các khoản tài trợ phục vụ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường .

- Tích cực tham mưu với Hội đồng giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng, Hội khuyến học, Ban đại diện cha mẹ học sinh,... để thực hiện tốt việc phối kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục.

**\* *Duy trì, nâng cao kết quả công tác phổ cập giáo dục***

- Tiếp tục thực hiện thực hiện Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 qui định điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ .

- Rà soát dân số đội tuổi, chú trọng độ tuổi tuyển sinh các lớp Một để xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục chính xác, đảm bảo lộ trình theo quy hoạch phát triển giáo dục.

- Chỉ đạo việc lập kế hoạch rà soát đối tượng phổ cập, bổ sung hệ thống phiếu điều tra, cập nhật số liệu đảm bảo tiến độ thời gian quy định (tháng 9/2019).

- Tháng 3/2023, rà soát đối tượng phổ cập, đánh giá tỷ lệ duy trì và hiệu quả. Thông báo tới gia đình có con em sinh năm 2017 (trong diện phải phổ cập) vào lớp 1 tháng 9/2023. Đây là cơ sở xây dựng kế hoạch tuyển sinh của nhà trường trong năm học 2023-2024.

- Xây dựng kế hoạch với các giải pháp tích cực để củng cố, duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục Tiểu học theo các tiêu chuẩn tại Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Dự báo kế hoạch phát triển giáo dục; điều tra rà soát dân số độ tuổi trên địa bàn, đặc biệt việc tăng dân số cơ học để tham mưu với UBND quận đưa vào kế hoạch đầu tư công trong xây dựng và phát triển trường lớp

- Phối hợp với Ban điều hành phổ cập phường huy động dân số độ tuổi phổ cập ra lớp, chống tình trạng học sinh bỏ học. Duy trì kết quả phổ cập GDTH, xóa mù chữ.

- Tham mưu BCĐ phổ cập phường tổ chức tự kiểm tra kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ . Trình UBND quận kiểm tra công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của phường năm 2022 nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Căn cứ kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 của ngành GD ban hành kèm theo quyết định số 338/QĐ\_BGDĐT ngày 30/01/2018, kế hoạch thực hiện đề án hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc giáo dục tại cộng đồng giai đoạn 2018- 2025 ban hành kèm theo quyết định số 1463/QĐ\_BGDĐT ngày 28/6/2019 bảo đảm trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tuyên truyền trong Cb\_ GV- NV nắm vững quy định trẻ em khuyết tật hòa nhập đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân, được miễn một số môn tùy theo dạng và mức độ khuyết tật.



- Thực hiện thông tư số 39/2009/TT- BGDĐT quy định giáo dục với trẻ có hoàn cảnh khó khăn. Lập danh sách học sinh có hoàn cảnh đặc biệt gồm trẻ thuộc trung tâm bảo trợ xã hội Thanh Xuân, trẻ em thuộc hộ nghèo, trẻ em nhiễm HIV/AIDS, trẻ mồ côi, con gia đình chính sách... Trong điều kiện thực tế của nhà trường, các em được học hòa nhập và có chế độ quan tâm đặc biệt nhằm xoa dịu thiệt thòi, mất mát và xóa bỏ mặc cảm của các em.

- Tổ chức các sân chơi tập thể để các em có nhiều cơ hội tham gia cùng với bạn bè, giáo dục các em tính tự tin, chủ động và hợp tác.

## **8. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học.**

### ***\* Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục***

- Đẩy mạnh việc khai thác và sử dụng hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin và các phần mềm đã được trang cấp; tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo đến năm 2025.

- Thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục: Liên kết với ngân hàng để giao dịch không dùng tiền mặt, dùng chữ kí số

- Tổ chức tuyển sinh trực tuyến.

- Thực hiện báo cáo, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và trên phần mềm phổ cập giáo dục, xoá mù chữ đúng tiến độ quy định. Khai thác sử dụng hiệu quả dữ liệu cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh. Từng bước thực hiện số hóa hồ sơ quản lý bảo đảm tinh gọn và hiệu quả.

- Đảm bảo quy định chế độ sử dụng và lưu trữ thông tin, không vi phạm quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng trao đổi thông tin; quản lý, cảnh giác trong việc sử dụng trang thiết bị công nghệ, phần mềm có mã độc. Có ý thức phản bác những quan điểm, thông tin sai lệch về đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và trái với thuần phong mỹ tục, văn hóa của dân tộc.

- Nâng cấp đường truyền internet, đảm bảo dung lượng đủ lớn để GV chủ động các bài giảng, bộ phận văn phòng làm việc online, tiếp tục làm phong phú kho bài giảng để triển khai hiệu quả việc tổ chức dạy và học trực tuyến tại trường.

+ Đối với khối lớp 1, lớp 2, lớp 3 thực hiện Chương trình GDPT 2018, sử dụng hiệu quả học liệu điện tử trong các tiết dạy, chủ động điều chỉnh các nội dung chưa phù hợp với đối tượng học sinh.

+ Sử dụng số điểm, học bạ điện tử theo hướng dẫn tại Quyết định số 1323/QĐ-SGDĐT ngày 22/9/2020 của Sở GD&ĐT, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

+ Tăng cường các hoạt động trao đổi chuyên môn trên môi trường mạng.

+ Hướng dẫn học sinh tham gia các phần mềm dạy học trực tuyến, sử dụng Internet để truy cập và tìm kiếm các trang Web lành mạnh, các thông tin bổ ích trên mạng hỗ trợ cho việc học tập.

+ Phân công GV viết bài, đăng bài trên trang Website theo khối/ tháng. Cử đ/c Phó HT nhà trường quản lý và duyệt bài trước khi đăng.

**\* *Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học***

- Tăng cường khai thác sử dụng hệ thống thư điện tử qua Email công vụ của ngành.

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành về triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tuyên truyền gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy giáo, cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, các quy định của ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong các đơn vị.

- Đổi mới nội dung, phương thức truyền thông để nâng cao hiệu quả tuyên truyền; thực hiện mỗi giáo viên trong các nhà trường là một “sứ giả” làm công tác truyền thông và mỗi học sinh phải là những “cộng tác viên” tuyên truyền tích cực, hiệu quả, tạo mối quan hệ chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

**IV. Phân công nhiệm vụ và thời gian thực hiện**

*(có biểu chi tiết)*

**V. Tổ chức thực hiện**

Các đoàn thể, tổ chuyên môn, các cá nhân được phân công nhiệm vụ chủ động xây dựng kế hoạch.

Phối hợp tổ chức thực hiện kế hoạch có hiệu quả.

Thực hiện nghiêm túc thông tin báo cáo hàng tháng, hàng kỳ và có sơ kết, tổng kết các hoạt động về nhà trường theo đúng quy định.

**HIỆU TRƯỞNG**

***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT quận Hải An;
- UBND phường;
- Các đoàn thể trường (để phối hợp, thực hiện);
- Website trường;
- Lưu VT.

**Phạm Thị Huyền**

#### IV. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

(Kèm theo Kế hoạch số .../KH-THTT ngày tháng 9 năm 2022)

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện		Phụ trách	Cán bộ	
		Bắt đầu	Hoàn thành		Chủ trì	Lực lượng phối hợp
<b>Tháng 8/2022</b>						
1.	Xây dựng và triển khai kế hoạch mua sắm, sửa chữa CSVC phục vụ năm học mới.	Tháng 7/2022	Tháng 8/2022	Đ/c Huyền	Đ/c Trang	
2.	Tuyển sinh lớp 1 năm học 2022-2023	Tháng 7/2022	Tháng 8/2022	Đ/c Huyền	Đ/c Vân Anh	
3.	Phân công nhiệm vụ cho CBGV-NV, xây dựng kế hoạch giáo dục, TKB năm học 2022 – 2023.	Tháng 8/2022	Tháng 8/2022	Đ/c Huyền, V. Anh		CBGV-NV
4.	Bồi dưỡng đội ngũ; tham gia tập huấn chương trình GDPT 2018. Học tập chỉ thị, nhiệm vụ năm học; các văn bản quy phạm pháp luật ( Luật GD năm 2019; Điều lệ trường Tiểu học...).	Tháng 8/2022	Tháng 8/2022	Đ/c Huyền	Đ/c Huyền, V. Anh	CBGV-NV
5.	Tổ chức lên lớp nghiệm thu kết quả tự bồi dưỡng CT GDPT 2018 của GV lớp 3	18/8	Tháng 8/2022	Đ/c Huyền	Đ/c V.Anh	GV khối 3, GV toàn trường
6.	Tổ chức cho học sinh rèn luyện lại trong hè.	Tháng 8/2022	Tháng 8/2022	Đ/c V.Anh		Gv
7.	Rà soát sửa chữa, bổ sung, hoàn thiện, bàn giao CSVC các phòng học, phòng chức năng, xây dựng báo cáo chuẩn bị năm học mới.	1/8	30/ 9	Đ/c Huyền	Trang	Đ/c Phương
8.	Xây dựng thời khóa biểu; Quy chế chuyên môn; quy chế trường học.	15/ 8	05/9	Đ/c Huyền V.Anh		Khối trưởng
9.	Xây dựng các kế hoạch; thực hiện kế hoạch kiểm tra việc thực hiện quy chế nhà trường, quy chế chuyên môn...	15/8	25/5/2023	Đ/c Huyền		CBGV-NV
<b>Tháng 9/2022</b>						

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện		Phụ trách	Cán bộ	
		Bắt đầu	Hoàn thành		Chủ trì	Lực lượng phối hợp
10.	Tổ chức khai giảng năm học 2022– 2023	05/9/2022 2	5/9/2022	Đ/c Huyền	Đ/c V.Anh	GV-NV
11.	Học chương trình tuần 1 Triển khai công tác bán trú	06/9/2022 2	Tháng 5/2022	Đ/c Huyền	Đ/c V.Anh, Hương	GV
12.	Thực hiện công tác truyền thông về Giáo dục	T9/2022	T5/2023	Đ/c Huyền	Đ/c Hà	
13.	Báo cáo thống kê đầu năm trên CSDL ngành.	Tháng 9/2022	Tháng 9/2022	Đ/c V.Anh	Đ/c Hiền	CBGV-NV
14.	Tổ chức cho GV kí cam kết không dạy thêm.	Tháng 9/2022	Tháng 9/2022	Đ/c V.Anh		GV
15.	Hoàn thiện báo cáo, tờ trình trình UBND quận về việc đầu tư CSVC chuẩn bị điều kiện về chuẩn	Tháng 9/2022	Tháng 9/2022	Đ/c Huyền	Trang	
16.	Xây dựng nội quy, quy chế các tiêu chí thi đua. Đăng kí danh hiệu thi đua của tập thể, cá nhân năm học 2022-2023 (nộp về PGD trước 30/9/2022)	Tháng 9/2022	Tháng 9/2022	Đ/c Huyền; Đ/c Phúc	BCHCĐ	
17.	Hội nghị triển khai kế hoạch chuyên môn cấp học năm học 2022-2023 (ngày 16/9/2022)	Tháng 9/2022	Tháng 9/2022	Huyền	Đ/c Vân Anh	CTCĐ, tổ khối trưởng
18.	Tiếp tục thực hiện có hiệu quả mô hình “Công trường an toàn – văn minh”	6/9	31/5/2023	Đ/c V.Anh	Đ/c Hương	CBGV-NV
19.	Kiểm tra công tác tài chính quý 3.	5/9	30/9	Ban TTND		TTND
20.	Điều tra, vào sổ phổ cập.	6/9	30/10	Đ/c V.Anh	Đ/c Luong	GV
21.	Các tổ khối xây dựng, bổ sung ngân hàng đề.	6/9	T5/2023	Đ/c V.Anh		Tổ khối trưởng
22.	Thực hiện nghiêm túc Luật BHYT cho học sinh toàn trường.	01/9	31/5/ 2023	Đ/c Trang	Đ/c Hà	GV
23.	Kiểm tra công tác dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường	6/9	5/2021	Đ/c Huyền	Đ/c V.Anh	
24.	Tổ chức họp PHHS đầu năm	25/9	25/9	Đ/c	Đ/c	GVCN

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện		Phụ trách	Cán bộ	
		Bắt đầu	Hoàn thành		Chủ trì	Lực lượng phối hợp
				Huyện	Trang	
25.	Thi GV dạy giỏi, GV CN giỏi cấp trường	Tuần 2, 3 tháng 9	Tuần 2, 3 tháng 9	Huyện	Vân Anh	GV
26.	Tổ chức Hội nghị CBCC,VC	9/2022	9/2022	Đ/c Huyện	Đ/c Phúc	CBCV-NV
<b>Tháng 10/2022</b>						
27.	Khám sức khỏe cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh đầu năm học	Tháng 10/2022	Tháng 10/2022	Huyện	Đ/c V.Anh, Hà	CBGV-NV
28.	Tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận	Tuần 1/ T10/2022	Tuần 1/ T10/2022	Đ/c V.Anh		GVCN
29.	Tham gia kí giao ước khối thi đua các trường Tiểu học	Tháng 10/2022	Tháng 10/2022	Đ/c V.Anh	Đ/c Hương	GVCN
30.	Sinh hoạt chuyên môn cấp quận: <i>Phát triển năng lực thẩm mỹ và sáng tạo cho học sinh lớp 3 thông qua giờ HĐTN</i> tại trường Tiểu học Đông Hải 1	Tuần 3 T10/2022	Tuần 3 T10/2022	Đ/c V.Anh		GV lớp 3
31.	Kiểm tra giữa học kỳ 1 khối 4, 5 (tuần 8 chương trình)	Ngày 24/10/2022	Ngày 28/10/2022	Đ/c Minh	BCH CD	GV-NV
32.	Tham gia thi Giáo viên dạy giỏi Tiểu học cấp TP năm học 2022-2023 (dự kiến)	Tuần 4/ T10/2022	Tuần 4/ T10/2022	Đ/c Huyện	Đ/c V.Anh	GV
33.	Chuẩn bị hồ sơ sổ sách cho công tác kiểm định đánh giá ngoài và xây dựng trường chuẩn	10/2022	2/2023	Đ/c Huyện	Đ/c V.Anh	GV, NV
<b>Tháng 11/2022</b>						
34.	Thi đua - kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.	15/11	20/11	Đ/c Huyện	Đ/c Phúc	GV-NV
35.	Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng	11/2022	12/2022	Đ/c	Đ/c	CBGV-NV

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện		Phụ trách	Cán bộ	
		Bắt đầu	Hoàn thành		Chủ trì	Lực lượng phối hợp
				Huyện	V.Anh, Hương	
36.	Ôn tập, kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I	Tuần 3/12	Tuần 4/12	Đ/c Huyện	Đ/c V.Anh	
37.	Sinh hoạt chuyên môn cấp Quận: <i>Tổ chức trò chơi nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua tiết Hoạt động trải nghiệm lớp 2 tại trường Tiểu học Đằng Hải</i>	Tuần 4 T11/2022	Tuần 4 T11/2022	Vân Anh		GV lớp 2
<b>Tháng 12/2022</b>						
38.	Ôn tập, kiểm tra định kỳ, đánh giá học sinh cuối học kỳ I	Tuần 3 tháng 12	Tuần 4 tháng 12	Đ/c Huyện	Đ/c V.Anh	CBGV-NV
39.	Kiểm tra tài chính quý IV.	15/12	20/12	Ban TTND		BTTND
40.	Kiểm tra công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2022	Tháng 12/2022	Tháng 12/2022	Huyện	Lương, Lý, Nguyệt	
41.	Tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp Quận : <i>Ứng dụng thiết bị dạy học số trong môn Công nghệ lớp 3</i>	Tuần 2 T12/2022	Tuần 2 T12/2022	Vân Anh		GV lớp 3
42.	Ôn tập và kiểm tra cuối học kỳ 1 (tuần 17 chương trình)	Ngày 26/12/2022	Ngày 30/12/2022			
43.	Rà soát, điều tra phổ cập và cập nhật số liệu, hoàn thiện hồ sơ phổ cập. Cập nhật thông tin phổ cập vào phần mềm PCGD - XMC.	Tuần 4 T12/2022	Tuần 4 T12/2022			
<b>Tháng 1/2023</b>						
44.	Báo cáo kết quả kiểm tra chất lượng HK I, đánh giá định kỳ các môn học và hoạt động giáo dục về PGD	Ngày 4/01/2023	Ngày 4/01/2023	Đ/c Huyện	Đ/c Hà	
45.	Sơ kết học kỳ 1 năm học 2022-	Tháng	Tháng	Đ/c	Đ/c	GV-NV

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện		Phụ trách	Cán bộ	
		Bắt đầu	Hoàn thành		Chủ trì	Lực lượng phối hợp
	2023	01/2023	01/2023	Huyện	V.Anh	
46.	Họp PHHS kỳ I.	15/1	30/1	Đ/c Huyện	Đ/c V.Anh, Lan	GV
47.	Thực hiện chuyên đề Đội cấp Quận	Tháng 01/2023	Tháng 01/2023	Đ/c Huyện	Đ/c Hương	GV
48.	Thực hiện chương trình học kỳ 2 (tuần 19 - từ 17/01/2023)	Tháng 16/1/2023	Tháng 25/5/2023	Đ/c V.Anh		GV toàn trường
49.	Sinh hoạt chuyên môn cấp Quận: <i>Dạy học phát triển năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo cho học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 3</i> tại trường Tiểu học Tràng Cát	Tuần 3 T01/2023	Tuần 3 T01/2023	Vân Anh		GV khối 3
50.	Nghỉ Tết Nguyên đán	19/01/2023	25/01/2023			
51.	Xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục xóa mù chữ: Hoạt động TTHTCĐ năm 2023	1/2023	1/2023	Đ/c V.Anh	Đ/c Lý, Lương	
<b>Tháng 2/2023</b>						
52.	Sinh hoạt chuyên môn cấp Quận: <i>Tổ chức dạy học môn Tiếng Việt lớp 5 theo hướng tiếp cận Chương trình GDPT2018</i> tại trường Tiểu học Đông Hải 2	Tuần 3 T02/2023	Tuần 3 T02/2023	Đ/c Huyện	Đ/c V.Anh	GV
53.	Đón đoàn kiểm tra của PGD sau Tết Nguyên Đán	Tháng 02/2023	Tháng 02/2023	Đ/c Huyện	Đ/c V.Anh	CB, GV, HS
54.	Báo cáo dự kiến các điều kiện về quy mô trường, lớp, cơ sở vật chất, dự kiến danh sách giáo viên dạy khối 4 năm học 2023-2024 ( <i>trước ngày 25/02/2023</i> )	Tháng 02/2023	Tháng 02/2023	Đ/c Huyện	Đ/c V.Anh	GV
55.	Kiểm tra giữa học kỳ 2 khối 4,5	Ngày	Ngày	Đ/c V.Anh	Đ/c Hương	GV

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện		Phụ trách	Cán bộ	
		Bắt đầu	Hoàn thành		Chủ trì	Lực lượng phối hợp
	(tuần 25 của chương trình)	27/2/2023	03/3/2023			
<b>Tháng 3/2023</b>						
56.	Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày quốc tế phụ nữ 8/3 và ngày thành lập Đoàn 26/3.	1/3	26/3	Đ/c Phúc	BCHCĐ	Đ/c Nhung, Đoàn viên
57.	Sinh hoạt chuyên môn cấp Quận: <i>Dạy học phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua tiết toán lớp 3</i> trường Tiểu học Nam Hải	Tuần 2 T3/2023	Tuần 2 T3/2023	Đ/c V.Anh		GV lớp 3
58.	Xây dựng kế hoạch phát triển năm học 2022-2023	3/2023	5/2023	Đ/c Huyền	Đ/c V.Anh	
59.	Rà soát và cập nhật số liệu, hồ sơ phổ cập.	3/2023	4/2023	Đ/c V.Anh	Đ/c Lý	Tổ PC
60.	Kiểm tra tài chính quý I năm 2023	1/3	30/3	Ban TTND		BTTND
61.	Giao lưu giáo viên viết chữ đẹp cấp Thành phố	3/2023	3/2023	Đ/c Huyền	Đ/c V.Anh	GV
<b>Tháng 4/2023</b>						
62.	Kết nạp Đội.	1/4	30/4	Đ/c V.Anh	Đ/c Hương	GV
63.	Dự chuyên đề chuyên môn cấp Quận: <i>Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 3 thông qua kỹ năng nói và nghe trong môn Tiếng Việt</i> tại trường TH Đằng Lâm	Tuần 2 T4/2023	Tuần 2 T4/2023	Đ/c V.Anh		GV lớp 3
64.	Tham gia thi GV chủ nhiệm giỏi Tiểu học cấp quận năm học 2022-2023	Tháng 4/2023	Tháng 4/2023	Đ/c V.Anh		GV dự thi
65.	Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học chuẩn bị triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 4	Tháng 4/2023	Tháng 7/2023	Huyền	Phương	GV khối 4
66.	Sinh hoạt chuyên môn cấp Quận: <i>Dạy học tích hợp liên</i>	Tuần 4	Tuần 4	Đ/c V.Anh		GV lớp 3



TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện		Phụ trách	Cán bộ	
		Bắt đầu	Hoàn thành		Chủ trì	Lực lượng phối hợp
	<i>môn nhằm phát triển các năng lực, phẩm chất cho học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 1 tại trường PT Hermann Gmeiner</i>	T4/2023	T4/2023			
<b>Tháng 5/2023</b>						
67.	Ôn tập, kiểm tra, đánh giá, khen thưởng, xét công nhận hoàn thành chương trình lớp học cho học sinh 1,2,3,4 và hoàn thành chương trình Tiểu học cho học sinh lớp 5 cuối học kỳ II; Bàn giao học sinh khối 5	5/2023	5/2023	Đ/c Huyền	Đ/c V.Anh	GVCN
68.	Nộp báo cáo tổng kết năm học năm học.	5/2023	14/5	Đ/c Huyền	Vân Anh	GV
69.	Đại hội cháu ngoan Bác Hồ. Lễ ra trường học sinh lớp 5 và bàn giao học sinh về địa phương.	25/5	30/5	Đ/c V.Anh	Đ/c Hương	GV
70.	Kiểm kê - bàn giao hồ sơ, CSVC	25/5	30/5	Đ/c Trang	Đ/c Phương	GV-NV
71.	báo cáo thống kê học kì 2 theo quy định trên CSDL ngành.	Tháng 5/2023	Tháng 5/2023	Huyền	Hiền	GV
72.	Các trường xét công nhận hoàn thành chương trình lớp học cho học sinh lớp 1,2,3,4 và hoàn thành chương trình Tiểu học cho học sinh lớp 5.	Tháng 5/2023	Tháng 5/2023	Huyền	Vân Anh	GVCN
73.	Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng - Phó hiệu trưởng, giáo viên.	15/5	30/5	Đ/c Huyền	Đ/c V.Anh	GV-NV
74.	Họp PHHS cuối năm.	15/5	20/5	Đ/c Huyền	Đ/ Lan	GVCN
75.	Bình xét danh hiệu thi đua cá nhân, tập thể, hoàn thiện hồ sơ thi đua.	20/5	31/5	Đ/c Huyền	Đ/c Minh	Tổ khối trưởng
76.	Lập kế hoạch tuyển sinh và chuẩn bị các điều kiện cho năm học 2023-2024	25/5	31/5	Đ/c Huyền		Đ/c V.Anh
77.	Tổng kết năm học; bàn giao cơ	25/5	31/5	Đ/c		CBGV-NV

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện		Phụ trách	Cán bộ	
		Bắt đầu	Hoàn thành		Chủ trì	Lực lượng phối hợp
	sở vật chất.			Huyện		
78.	Xây dựng KH bồi dưỡng chuyên môn hè 2023; Đăng ký nhu cầu bồi dưỡng chuyên môn năm học 2023-2024	24/5	25/5	Đ/c V. Anh		
79.	Thực hiện công tác chuẩn bị tuyển sinh lớp 1 năm học 2023-2024 (văn bản hướng dẫn; KH; Thông báo...); Xây dựng kế hoạch tuyển sinh, công tác chuẩn bị năm học	5/2021	5/2021	Đ/c Huyện	Đ/c V.Anh	
80.	Ôn tập kiểm tra cuối học kỳ II (tuần 34 chương trình); Hoàn thành đánh giá định kỳ các môn học và hoạt động giáo dục.	Ngày 01/5/2023	Ngày 05/5/2023	Vân Anh		GV
81.	Nộp báo cáo tổng kết năm học 2022-2023( <i>gửi về Phòng GD&amp;ĐT trước ngày 15/5/2023</i> ).	Tháng 5/2023	Tháng 5/2023	Huyện		
82.	Báo cáo thống kê học kỳ 2 theo quy định trên CSDL ngành.	Tháng 5/2023	Tháng 5/2023	Huyện	Hiền	GV
83.	Xét công nhận hoàn thành chương trình lớp học cho học sinh lớp 1,2,3,4 và hoàn thành chương trình Tiểu học cho học sinh lớp 5.	Tháng 5/2023	Tháng 5/2023	Huyện	Vân Anh	GV
84.	Đón đoàn kiểm tra của PGD về việc xét hoàn thành chương trình lớp học, chương trình tiểu học ( <i>hoàn thành trước 30/6/2022</i> ).	Tháng 5/2023	Tháng 6/2023	Huyện	Vân Anh	
85.	Đánh giá Chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng & chuẩn giáo viên Tiểu học - nộp báo cáo về phòng GD&ĐT	Tháng 5/2023	Tháng 5/2023	Huyện		GV, NV
86.	Đón đoàn kiểm định đánh giá	5/2023	5/2023	Huyện	Tổ khối trưởng	GV, NV

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện		Phụ trách	Cán bộ	
		Bắt đầu	Hoàn thành		Chủ trì	Lực lượng phối hợp
	ngoài.					
87.	Dự lễ bàn giao các hạng mục CSVC để về chuẩn trước ngày 10/5/2023	5/2023	5/2023	Huyện	Tổ khối trưởng	GV, NV
88.	Tổng kết năm học 2022- 2023.	Tháng 5/2023	Tháng 5/2023	Huyện	Vân Anh	CB, GV, NV
89.	Bàn giao học sinh lớp 5 lên lớp 6	Tháng 5/2023	Tháng 5/2023	Huyện	Vân Anh	CB, GV, NV
90.	Đăng ký nhu cầu bồi dưỡng chuyên môn năm học 2023-2024, gửi về phòng GD&ĐT trước ngày 25/5/2023	Tháng 5/2023	Tháng 5/2023	Vân Anh		
<b>Tháng 6/2023</b>						
91.	Tuyển sinh lớp 1	6/2023	7/2023	Đ/c Huyện	Đ/c V.Anh	Tổ tài vụ, GV khối 1
92.	Tham gia bồi dưỡng, tập huấn giáo viên lớp 4 thực hiện Chương trình GDPT 2018	Tháng 6/2023	Tháng 8/2023	Đ/c V.Anh		GV lớp 4
93.	Tham mưu sửa chữa CSVC, chuẩn bị các điều kiện thực hiện tuyển sinh năm học 2023-2024	Tháng 6/2023	Tháng 8/2023	Huyện		Trang

**CHÚ Ý:** Lịch công tác trên có thể thay đổi trong từng tháng do kế hoạch chỉ đạo của Sở Giáo dục và đào tạo, Phòng GD&ĐT..... hoặc do tình hình thực tế của nhà trường.