|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN HẢI AN  **TRƯỜNG TH THÀNH TÔ**  Số: /KH-THTT | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Thành Tô, ngày 18 tháng 02 năm 2022* |

KẾ HOẠCH

# Thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 tại trường Tiểu học Thành Tô

Thực hiện Kế hoạch số 12/KH-UBND ngày 21/01/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Kế hoạch số 15/KH-SGDĐT ngày 10/02/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố;

Thực hiện Kế hoạch số 31/KH-UBND ngày 27/01/2022 của Ủy ban nhân dân quận thực hiện Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn quận Hải An;

Thực hiện Kế hoạch số 14/KH-PGDĐT ngày 14/02/2022 của Ủy ban nhân dân quận thực hiện Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn quận Hải An;

Trường TH Thành Tô xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 tại trường như sau:

# MỤC TIÊU

* 1. Duy trì, đẩy mạnh hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe trẻ em, học sinh trong trường học nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho học sinh.
  2. Đảm bảo cho tất cả học sinh được bao phủ miễn dịch cộng đồng, góp phần thực hiện mục tiêu kép và giữ vững vùng xanh an toàn kiểm soát hiệu quả dịch bệnh COVID-19.

# ĐỐI TƯỢNG CỦA CHƯƠNG TRÌNH

* 1. Đối tượng thụ hưởng: Tất cả học sinh học tại trường TH Thành Tô.

2. Đối tượng thực hiện: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế và nhân viên, người lao động tại nhà bếp, người làm công việc khác liên quan đến sức khỏe học đường trong trường; người làm việc tại các cơ sở cung nước uống cho học sinh; cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh; các tổ chức, cá nhân có liên quan.

# NỘI DUNG VÀ CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. **Về chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh**

* 100% đảm bảo các điều kiện thực hiện công tác y tế trường học, chăm sóc sức khoẻ học sinh theo quy định.
* 100% thực hiện kiểm tra sức khỏe học sinh đầu năm học theo quy định.
* 70% thực hiện việc đánh giá phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về bệnh không lây nhiễm, sức khỏe tâm thần cho học sinh.
* Nhà trường có nhà vệ sinh cho học sinh, trong đó trường có đủ nhà vệ sinh cho học sinh theo quy định và nhà vệ sinh bảo đảm điều kiện hợp vệ sinh.
* Trường học đạt tiêu chuẩn trường học an toàn; 100% phòng học đạt yêu cầu về chiếu sáng (độ rọi không dưới 300 Lux); trường trí bàn ghế đảm bảo cỡ số theo nhóm chiều cao của học sinh, phù hợp cho học sinh khuyết tật.

# Về công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao

* Trường học có khu vực chơi bóng rổ bảo đảm các trang thiết bị, dụng cụ cần thiết dành cho giáo dục thể chất và hoạt động thể thao theo quy định.
* Trường học có tổ chức hoạt động vận động thể lực phù hợp cho học sinh thông qua các hoạt động thể thao ngoại khóa, hình thức câu lạc bộ.
* Trường học có tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo quy định.
* Trường học có định kỳ tổ chức thi đấu thể thao theo quy định của pháp luật về thể dục, thể thao.
* Trường học có đủ giáo viên giáo dục thể chất và được tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu 10 0% giáo viên kiêm nhiệm dạy môn giáo dục thể chất được tập huấn, bồi dưỡng đạt chuẩn trình độ theo quy định.

# Về tổ chức bữa ăn học đường, bảo đảm dinh dưỡng hợp lý, đảm bảo an toàn thực phẩm

- Trường học tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh, an toàn cho học sinh thông qua các giờ học chính khóa, hoạt động ngoại khóa.

* Trường học có tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm các điều kiện về vệ sinh, an toàn thực phẩm theo quy định, trong đó 80% đã xây dựng thực đơn đáp ứng nhu cầu theo khuyến nghị của Bộ Y tế về bảo đảm dinh dưỡng hợp lý theo lứa tuổi và đa dạng thực phẩm.
* Bữa ăn tại trường được thực hiện kiểm tra ba bước theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Quyết định số 3822/QĐ-BGDĐT ngày 23/11/2020.

- Trường học có tổ chức bữa ăn học đường sử dụng sữa và các sản phẩm từ sữa trong bữa ăn học đường đạt chuẩn theo quy định.

# Về tuyên truyền, giáo dục sức khoẻ học đường

* 100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục về sức khỏe và nâng cao kiến thức phòng, chống bệnh, tật học đường, bệnh không lây nhiễm và sức khỏe tâm thần; được giáo dục về dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh, an toàn.
* Học sinh được phổ biến, tư vấn về sức khỏe tâm thần, tâm sinh lý lứa tuổi.
* 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế trường học được tập huấn về chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong trường học.

# Về ứng dụng công nghệ thông tin vào chăm sóc, bảo vệ, quản lý sức khỏe học sinh và thống kê, báo cáo trong trường học

* Trường đã ứng dụng, triển khai hiệu quả phần mềm quản lý, theo dõi và thống kê, đánh giá về sức khỏe học sinh; phần mềm đánh giá tình trạng dinh dưỡng và phần mềm xây dựng thực đơn cho học sinh; phần mềm quản lý, theo dõi và thống kê, đánh giá về sức khỏe học sinh trong trường học (phần mềm của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai).
* 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế trường học được tập huấn để sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý, theo dõi và thống kê, đánh giá về sức khỏe học sinh trong trường học.

# NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. **Bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị trong trường học**

* Bố trí cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ, thuốc, vật tư y tế nhằm bảo đảm đủ điều kiện triển khai hiệu quả công tác sức khỏe học đường và đáp ứng yêu cầu phòng, chống dịch bệnh theo quy định; trong đó chú trọng mua sắm, bổ sung trang thiết bị y tế trong công tác phòng chống dịch bệnh, sửa chữa bàn ghế phù hợp với các nhóm chiều cao của học sinh, nhất là học sinh khuyết tật;
* Bố trí cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học, tổ chức bữa ăn học đường chất lượng, an toàn, đúng quy định.

# Tăng cường và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

* Bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên chuyên trách hoặc kiêm nhiệm, kể cả trường hợp không thuộc biên chế của trường học để triển khai công tác sức khỏe học đường và đảm bảo công tác phòng chống dịch COVID-19 trong thời điểm hiện tại phù hợp với điều kiện cụ thể từng từng trường học; thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách cho đội ngũ nhân viên trong trường học trực tiếp hoặc gián tiếp triển khai công tác sức khỏe học đường. Trường chủ động bố trí đầy đủ bộ máy, nhân lực phục vụ cho y tế trường học, bữa ăn học đường và không ngừng nâng cao chất lượng hoạt động.
* Bổ sung, cập nhật, và triển khai có hiệu quả các nội dung được tập huấn, bồi dưỡng về công tác sức khoẻ học đường.
* Tăng cường đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên phụ trách công tác y tế trường học; đội ngũ nhân viên xây dựng thực đơn bảo đảm chất lượng bữa ăn học đường.
* Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, hướng dẫn triển khai các phần mềm quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học phục vụ triển khai hiệu quả công tác sức khỏe học đường.

# Đổi mới công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

* Thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá môn học giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách thiết thực, hiệu quả theo hướng cá thể hóa người học.
* Cải tiến nội dung và hình thức tổ chức tập thể dục buối sáng, thể dục giữa giờ, khuyến khích phát triển môn bơi, môn bóng ...
* Triển khai hiệu quả hoạt động thể thao trường học phù hợp với năng khiếu, sở thích, lứa tuổi học sinh với hình thức đa dạng; tăng cường tổ chức các giải thể thao cấp trườngvà thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp.

# Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, giám sát, thống kê, báo cáo

* Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học trực tuyến, quản lý hồ sơ sức khỏe học sinh (có kết nối giữa gia đình và nhà trường) nhằm kiểm tra, giám sát, hỗ trợ, tư vấn cho học sinh, giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về các vấn đề liên quan đến sức khỏe và kỹ năng tự bảo vệ, chăm sóc sức khỏe.
* Số hóa trong quản lý, sử dụng cơ sở vật chất phục vụ công tác sức khoẻ

học đường (trang thiết bị phục vụ chăm sóc sức khỏe học sinh, sân chơi, sân tập, công trình nước sạch, nhà vệ sinh..

* Ứng dụng phần mềm, cơ sở dữ liệu để theo dõi, quản lý sức khỏe học sinh, hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trường học, tình trạng dinh dưỡng học đường để áp dụng liên thông, kết nối cho từng tuyến (trường học, cơ quan quản lý sức khỏe học đường tuyến quận, tuyến thành phố và tuyến trung ương).

# Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục và vận động xã hội

* Tham gia các chuyên trang, chuyên mục truyền thông về Chương trình và phổ biến kiến thức trên Webzite của nhà trường.
* Sử dụng mạng xã hội để tuyên truyền, phổ biến đến các phụ huynh về chủ trương, chính sách, hướng dẫn đối với sức khỏe học đường và nâng cao sức khỏe cho học sinh, phù hợp với nhà trường.
* Tổ chức các hoạt động dưới nhiều hình thức phong phú như các phong trào, cuộc thi tìm hiểu về sức khỏe học đường, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trường học...
* Tổ chức kiểm tra, đánh giá sức khỏe định kỳ của học sinh và kết hợp lồng ghép, truyền thông cho cha mẹ thông qua họp phụ huynh, các phương tiện truyền thông của nhà trường về sức khoẻ học đường.

# Hoàn thiện cơ chế, chính sách, phối hợp liên ngành, tăng cường trách nhiệm triền khai

* Nghiên cứu, đề xuất cấp có thẩm quyền xây dựng, bổ sung và hoàn thiện các quy định pháp luật về giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh, đặc biệt đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn và đặc biệt.
* Tăng cường phối hợp, kết nối giữa trường học và gia đình trong hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh.

# Đẩy mạnh xã hội hóa và tăng cường hợp tác quốc tế

* Huy động sự ủng hộ, tham gia của các cơ quan, tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc thực hiện Chương trình cũng như đánh giá hoạt động của Chương trình.
* Thực hiện lồng ghép phù hợp với các chương trình, đề án liên quan đến chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho học sinh đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt, bảo đảm đồng bộ, hiệu quả.
* Tăng cường hợp tác, tranh thủ sự giúp đỡ của các tổ chức, cá nhân để chia sẻ kinh nghiệm và hỗ trợ tài chính triển khai thực hiện Chương trình.

# Thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19

* Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác phòng, chống Covid-19 theo chỉ đạo của các cấp.
* Trường chủ động xây dựng kế hoạch và thực hiện có hiệu quả công tác phòng, chống Covid-19, đảm bảo an toàn trường học.

# KINH PHÍ THỰC HIỆN

* 1. Kinh phí thực hiện các nhiệm vụ thuộc Kế hoạch này từ nguồn ngân sách nhà nước theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và phù hợp với khả năng cân đối của ngân sách nhà nước; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, nguồn thu hợp pháp của trường học theo quy định pháp luật.
  2. Việc lập và triển khai thực hiện kế hoạch tài chính cho các nhiệm vụ của Kế hoạch thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công và các quy định hiện hành; việc huy động các nguồn vốn hợp pháp khác theo quy định và thông qua các chương trình, dự án được phê duyệt theo quy định của pháp luật.
  3. Căn cứ nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch này trường xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí trong dự toán chi thường xuyên hàng năm của đơn vị, trình cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí trong dự toán ngân sách hằng năm theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

# TỔ CHỨC THỰC HIỆN

* Triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản pháp luật liên quan tới sức khỏe học đường, trong đó có việc bảo đảm nguồn nhân lực và chế độ đãi ngộ phù hợp trong việc thực hiện công tác sức khỏe học đường.
* Tăng cường phổ biến chương trình phòng, chống bệnh, tật học đường, tai nạn thương tích trong các tiết học ngoại khóa để giảm thiểu tình trạng tai nạn thương tích trẻ em, nhất là tai nạn giao thông, đuối nước và biết cách phòng, chống một số bệnh, tật học đường trong các cơ sở giáo dục.
* Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 bảo đảm an toàn trong các trường học; tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý. Tuyên truyền, vận động và phối hợp với các đơn vị y tế triển khai tiêm vắc xin phòng Covid-19 cho giáo viên, học sinh các cấp học theo quy định.
* Củng cố, kiện toàn và tăng cường hiệu quả hoạt động y tế trường học, đẩy mạnh công tác chăm sóc sức khỏe, tư vấn, phòng, chống dịch bệnh, bệnh học đường và các bệnh không lây nhiễm đối với học sinh, tích cực triển khai công tác bảo hiểm y tế học sinh.
* Triển khai các chương trình về dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh kết hợp tăng cường hoạt động thể lực trong trường học, bữa ăn học đường phù hợp với lứa tuổi và hình thức tổ chức; hạn chế học sinh tiếp cận với các thực phẩm không có lợi cho sức khỏe; triển khai các tài liệu truyền thông, giáo dục sức khỏe và phòng, chống dịch bệnh, bệnh, tật học đường và vệ sinh trường học, bệnh không lây nhiễm và sức khỏe tâm thần.
* Tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học để thực hiện hiệu quả công tác sức khỏe học đường, trong đó chú trọng bừa ăn học đường.
* Tổ chức các hình thức hoạt động, vận động phù hợp với lứa tuổi, sở thích và các hoạt động thể dục, thể thao cho học sinh.
* Trên đây là Kế hoạch Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 của trường Tiểu học Thành Tô. Đề nghị các Tổ chuyên môn, Tổ nuôi và các bộ phận trong trường nghiêm túc thực hiện./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - PGD;  - Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Phạm Thị Huyền** |