

Số: 47 /BC-THTT

Thành Tô, ngày 5 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác tuyên truyền, phân loại rác thải rắn sinh hoạt tại nguồn năm 2023 trong trường Tiểu học Thành Tô

Căn cứ Kế hoạch số 260/KH-UBND ngày 21/11/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 27/NQ-HĐND ngày 20/7/2022 của Hội đồng nhân dân thành phố về nhiệm vụ, giải pháp tổng thể thu gom, vận chuyển và xử lý chất thải rắn trên địa bàn thành phố Hải Phòng giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2050.

Căn cứ Kế hoạch số 39/KH-UBND ngày 20/02/2023 của Ủy ban nhân dân quận Hải An về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 260/KH-UBND ngày 21/11/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố.

Căn cứ Kế hoạch số 199/KH-UBND ngày 24/8/2023 của Ủy ban nhân dân quận Hải An về việc triển khai công tác tuyên truyền, phân loại rác thải rắn sinh hoạt tại nguồn giai đoạn 2023-2025 trên địa bàn quận Hải An.

Căn cứ Kế hoạch số 218/KH-UBND ngày 19/9/2023 của Ủy ban nhân dân quận Hải An về việc triển khai công tác tuyên truyền, phân loại rác thải rắn sinh hoạt nguồn năm 2023 trên địa bàn quận Hải An.

Trường Tiểu học Thành Tô xây dựng Kế hoạch triển khai công tác tuyên truyền, phân loại rác thải rắn sinh hoạt tại nguồn năm 2023 trong nhà trường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Nâng cao ý thức, trách nhiệm của CB, GV, NV, HS trong công tác phân loại rác thải tại nguồn; hiểu rõ ý nghĩa của công tác phân loại rác thải trong việc bảo vệ môi trường, thúc đẩy sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên thiên nhiên.

- Tăng cường tuyên truyền, vận động nhằm nâng cao nhận thức, ý thức và trách nhiệm của người dân về việc phân loại, thu gom và xử lý rác thải.

- Mỗi CB, GV, NV, HS có trách nhiệm, nghĩa vụ trong việc phân loại rác thải

sinh hoạt khi có phát sinh.

- Có ý thức trách nhiệm trong công tác vệ sinh môi trường tại nhà trường và nơi ở.

2. Yêu cầu:

- Việc triển khai phải thiết thực, hiệu quả tạo được sự chuyển biến mạnh mẽ, hình thành thói quen phân loại rác thải sinh hoạt; tạo ý thức tự giác chấp hành phân loại rác thải tại nguồn ngay khi có phát sinh.

- Chất thải sinh hoạt phải được phân loại ngay từ nguồn nhằm tăng cường tái chế, tái sử dụng, thu hồi năng lượng, giảm gánh nặng chi phí xử lý chất thải sinh hoạt và nâng cao hiệu quả hệ thống quản lý nhà nước về quản lý chất thải sinh hoạt cũng như góp phần bảo vệ môi trường sống.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Công tác tuyên truyền triển khai thực hiện:

1.1. Đối tượng tuyên truyền:

Đối tượng tuyên truyền phân loại rác tại nguồn là tất cả CB, GV, NV, HS trong nhà trường. Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện cần phải chia ra từng nhóm đối tượng cụ thể nhằm chuẩn bị nội dung và hình thức tuyên truyền cho phù hợp, đạt được kết quả cao. Cụ thể như sau:

- Đối với các CB, GV, NV: phải được tuyên truyền, phổ biến trước vì đây là đối tượng chính thực hiện công tác tuyên truyền, vận động đến từng HS, hướng dẫn, giám sát học sinh thực hiện.

- Đối với các CB, GV, NV nhà trường đa số đều là nữ các đối tượng tuyên truyền chính trong gia đình là các bà nội trợ và những người thường xuyên bỏ rác trong gia đình, vì đây là những người có trách nhiệm dọn dẹp, thu gom và phân loại rác thải tại gia đình.

- Đối với học sinh: Tuyên truyền cho các em học sinh có thói quen phân loại rác thải ngay tại trường học và gia đình. Thông qua đối tượng này để tác động đến các thành viên trong gia đình nâng cao ý thức trong việc phân loại rác thải tại nguồn.

1. 2. Hình thức tuyên truyền:

Hình thức tuyên truyền phải phong phú, mới lạ, kết hợp nhiều nội dung nhằm thu hút sự quan tâm chú ý của tất cả CB, GV, NV, HS trong nhà trường.

Tuyên truyền thông qua đài phát thanh của nhà trường.

Tuyên truyền tích cực thông qua đài phát thanh của nhà trường thường xuyên và tích cực đưa tin về cách thức phân loại rác tại nguồn, tiến độ thực hiện ... để những thông tin về phân loại rác tại nguồn của quận có thể đến với CB, GV, NV, HS một cách đầy đủ nhất, qua đó tạo động lực cho người dân tham gia phân loại rác thải.

Thông qua các buổi sinh hoạt ngoại khóa tại nhà trường xoay quanh chủ đề về bảo vệ môi trường và phân loại rác tại nguồn trên địa bàn quận sẽ góp phần nâng cao nhận thức của giáo viên và học sinh về tầm quan trọng của việc phân loại rác tại nguồn trên địa bàn quận cũng như cách thức thực hiện phân loại rác, từ đó sẽ vận động họ tham gia tích cực trong việc phân loại rác thải. Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về công tác bảo vệ môi trường, phân loại rác thải tại nguồn trong nhà trường và giữa các trường trên địa bàn quận.

Trong định hướng lâu dài, cần đưa công tác giáo dục bảo vệ môi trường nói chung và công tác phân loại rác thải tại nguồn nói riêng vào các bậc học mẫu giáo, tiểu học nhằm xây dựng thói quen hành xử với môi trường của thế hệ tương lai. Đưa kiến thức về phân loại rác thải tại nguồn vào nội dung giảng dạy trong các môn học có liên quan đến bảo vệ môi trường trong các trường phổ thông trên địa bàn quận.

* Hướng dẫn về quy trình phân loại rác thải tại hộ gia đình, cá nhân tới toàn thể CB, GV, NV.

* Theo Khoản 1, Điều 75 Luật Bảo vệ môi trường năm 2020, chất thải rắn sinh hoạt được phân loại theo nguyên tắc sau:

- Chất thải thực phẩm: rau củ quả thải bỏ, đồ ăn dư thừa, hư hỏng, bã trà, bã cà phê... từ nhà bếp (*hãy vắt kiệt nước để giảm khối lượng, mùi hôi và côn trùng phát sinh*) và các loại cây, cỏ, hoa lá...

- Chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế: giấy các loại, nhựa các loại, kim loại các loại như chai, hộp lon nước giải khát, bao bì giấy, báo, vỏ hộp sữa, túi nilon...

- Chất thải rắn sinh hoạt khác gồm:

+ Chất thải công kênh: bàn, ghế hỏng...

+ Chất thải nguy hại chủ yếu là các loại pin thải, bóng đèn tuýp thải, nhiệt kế,

thiết bị điện tử gia dụng.

+ Chất thải tổng hợp còn lại: Tã trẻ em, băng vệ sinh; dây da các loại, dây điện, quần áo cũ, đầu lọc thuốc lá, đồ sành sứ, gốm vỡ, xỉ than...

*Theo quy định tại Khoản 4, Điều 6 Quyết định số 06/2023/QĐ-UBND ngày 09/02/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố ban hành Quy định về quản lý chất thải rắn trên địa bàn thành phố Hải Phòng có quy định màu sắc của bao bì, thiết bị đựng chất thải rắn sinh hoạt sau phân loại như sau:

- Màu xanh lá cây: sử dụng chứa rác thải thực phẩm.

- Màu trắng/trong suốt: sử dụng chứa rác thải có khả năng tái sử dụng, tái chế.

- Màu vàng: sử dụng chứa rác thải sinh hoạt khác.

*Thu gom, vận chuyển, xử lý rác thải sinh hoạt sau khi phân loại

- Đối với chất thải thực phẩm: hộ gia đình phân loại vào thùng rác hữu cơ của gia đình đặt tại vị trí cạnh nhà thuận tiện cho công tác thu gom hàng ngày. Lượng chất thải này sẽ được vận chuyển đến nhà máy làm phân bón tại khu xử lý chất thải rắn Tràng Cát.

- Đối với chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế: các hộ gia đình có thể tái sử dụng hoặc bán cho các cơ sở thu mua phế liệu. Những rác thải còn lại (túi nilon, hộp nhựa...) các hộ dân mang ra xe kéo rác được bố trí các túi đựng các loại rác thải này.

- Đối với chất thải rắn sinh hoạt khác:

+ Chất thải công kênh: các hộ gia đình có trách nhiệm tháo bỏ các phụ kiện đi kèm như gương, kính, mảnh kim loại, bản lề, bảng điều khiển và phân nhóm các phụ kiện đi kèm và các nhóm chất thải tương ứng; sắp xếp gọn gàng,

đảm bảo vệ sinh môi trường để mang đến các điểm tập kết rác thải hoặc gọi điện cho đơn vị thu gom đến vận chuyển mang đi xử lý.

+ Chất thải nguy hại và chất thải tổng hợp còn lại: các hộ gia đình thu gom, đựng vào các túi riêng biệt và chuyển giao cho các xe kéo rác, xe gom rác để tập kết về điểm tập kết rác và mang đi xử lý.

Các hộ gia đình, cá nhân không thực hiện phân loại rác thải; không sử dụng bao bì chứa chất thải rắn sinh hoạt theo quy định sẽ bị phạt tiền từ

500.000 đồng đến 1.000.000 đồng theo quy định tại Khoản 1, Điều 26, Nghị định 45/2022/NĐ-CP ngày 07/7/2022 của Chính phủ quy định về xử phạt vi phạm

hành chính trong lĩnh vực môi trường.

2. Tổ chức tuyên truyền:

- Tổ chức 01 buổi tuyên truyền tại Hội trường trường tiểu học Thành Tô, Tổ 7 phường Thành Tô, đường Ngô Hùng, quận Hải An, thành phố Hải Phòng.

- Bố trí các tờ rơi mang thông tin phân loại rác thải tại nguồn dán tại các vị trí đặt thùng rác theo quy định trong nhà trường

- Treo các pano, áp phích tại nhà trường.

+ *Phân loại rác thải tại nguồn là trách nhiệm của mọi người*

+ *Hãy phân loại rác thải để tái sử dụng, tái chế góp phần tiết kiệm tài nguyên và bảo vệ môi trường.*

+ *Chung tay phân loại rác thải tại nguồn vì một môi trường bền vững.*

+ *Hãy phân loại rác. Hành động nhỏ - ý nghĩa lớn.*

- Tăng cường hướng dẫn các phường kiểm tra, giám sát các hoạt động tuyên truyền đến người dân cho hiệu quả, thiết thực.

- Bố trí các thùng rác có các ngăn phân loại riêng biệt tại các cổng trường.

3. Thời gian tuyên truyền:

- Tổ chức Hội nghị tuyên truyền **ngày 06/10/2023** tại Hội trường trường tiểu học Thành Tô.

- Hoàn thành việc treo băng rôn, khẩu hiệu, pano áp phích.....

III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân các phường và các ban ngành có liên quan tổ chức buổi tập huấn.

- Phối hợp với Công ty TNHH MTV môi trường đô thị, phòng quản lý chất thải rắn - Sở Tài nguyên và Môi trường xây dựng nội dung tuyên truyền in trên các tờ rơi, áp phích đảm bảo nội dung đầy đủ nhưng dễ hiểu.

- Giáo cho GVCN tuyên truyền tới tất cả HS và PHHS.

- Có trách nhiệm hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra các phường thực hiện công tác tuyên truyền phân loại rác thải, xử lý rác thải hữu cơ tại các lớp.

- Tổ chức treo băng rôn, khẩu hiệu, pano, áp phích ... tại cổng nhà trường.

- Tổ chức tuyên truyền trên hệ thống phát thanh của nhà trường, Nghị định số 45/2022/NĐ-CP ngày 07/7/2022 của Chính phủ quy định về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực bảo vệ môi trường; Nghị quyết số 27/NQ-HĐND ngày

20/7/2022 của Hội đồng nhân dân thành phố về nhiệm vụ, giải pháp tổng thể thu gom, vận chuyển và xử lý chất thải rắn trên địa bàn thành phố Hải Phòng giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2050; Quyết định số 06/2023/QĐ-UBND ngày 09/02/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố ban hành Quy định về quản lý chất thải rắn trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

- Chi đạo hướng dẫn các lớp, tuyên truyền học sinh ở các lớp học nhận thức được tầm quan trọng của việc phân loại rác thải tại nguồn; bố trí các thùng chứa rác hữu cơ và rác vô cơ trong khuôn viên nhà trường.

- Chi đạo các lớp học lồng ghép trong chương trình học, tiết học ngoại khóa để tuyên truyền phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn; vẽ tranh về bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước, bảo tồn đa dạng sinh học, tác hại của rác thải nhựa, từng bước hạn chế giảm thiểu sử dụng rác thải nhựa, túi nilon khó phân hủy trong cuộc sống.

- Giao cho BGH có biện pháp xử lý nghiêm đối với các trường hợp các lớp không thực hiện việc phân loại rác thải đầu nguồn theo quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác Triển khai công tác tuyên truyền, phân loại rác thải rắn sinh hoạt tại nguồn năm 2023 của trường tiểu học Thành Tô. Đề nghị các tổ chức, cá nhân nghiêm túc triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc báo cáo Hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng phụ trách pháp chế để cùng phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- PGD (để b/c);
- CB, GV, NV (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)