

Số: /BC-THTT

Thành Tô, ngày tháng 12 năm 2022

## **BÁO CÁO**

**Kết quả thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị khóa VIII “Về tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”**  
(Ban hành kèm theo Công văn số 1892/SGDDĐT-GDTEX&ĐH ngày 17 tháng 7 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

### **I. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG, TỔ CHỨC ĐẢNG, ĐOÀN THỂ QUẦN CHÚNG VÀ CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐẢNG VIÊN TRONG NHÀ TRƯỜNG**

#### **1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện đạo đức cách mạng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường**

Trường Tiểu học Thành Tô được thành lập từ tháng 7/2018, vì vậy việc triển khai thực hiện Chỉ thị 34-CT/TW của Bộ Chính trị ngày 30/5/1998 trên cơ sở kế thừa các nhiệm vụ, kết quả đã thực hiện của các đơn vị tiền thân. Tuy nhiên, tập thể lãnh đạo Đảng ủy, lãnh đạo Trường rất quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo công tác giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện đạo đức cách mạng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Sau khi Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) ban hành Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” các nhiệm vụ về công tác giáo dục chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học tiếp tục được các cấp ủy, chính quyền, các tổ chức đoàn thể thực hiện nghiêm túc, đúng theo tinh thần của Chỉ thị, Nghị quyết.

Chỉ đạo các cấp ủy chi bộ, các tổ chức đoàn thể tổ chức thực hiện tốt việc giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện đạo đức cách mạng, khơi dậy mạnh mẽ tinh thần yêu nước, khát vọng cống hiến, ý chí tự cường dân tộc trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ gắn với tổ chức thực hiện các chỉ thị của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Nhất là quán triệt và tổ chức thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TW (sau này là Chỉ thị 05-CT/TW, ngày 15/5/2016) của Bộ Chính trị về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, Đảng ủy ban hành Kế hoạch số 313-KH/ĐU, ngày 20/10/2016 kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW trong đó chỉ đạo các cấp ủy, chính quyền, đoàn thể cụ thể hóa những chuẩn mực đạo đức cách mạng trong tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thành chuẩn mực nghề nghiệp, chuẩn mực của ngành, của trường để tổ chức thực hành với phương châm “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành như: “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, “Hai không”,... Quan tâm tổ chức đánh giá kết quả thực hiện Chỉ thị, vinh danh các tập thể cá nhân trong việc

học và làm theo lời Bác và đã ban hành Kế hoạch số 338-KH/ĐU ngày 14/11/2016 hoạch tổng kết 5 năm thực hiện Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị; vinh danh các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

Hàng tháng trong nội dung nghị quyết của Đảng ủy luôn có nội dung chỉ đạo về công tác giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện đạo đức cách mạng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên lồng ghép trong nội dung công tác giáo dục chính trị tư tưởng với mục tiêu xây dựng con người có đủ đức, tài, thực hiện thành công công cuộc đổi mới giáo dục - đào tạo, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ đại hội Đảng các cấp đề ra.

Phát huy tốt vai trò của các tổ chức đoàn thể trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đoàn viên, hội viên. Chỉ đạo Đoàn Thanh niên thực hiện nghiêm túc việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với chủ đề hằng năm và tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”. Xây dựng Đoàn Thanh niên trở thành nòng cốt trong những phong trào dạy tốt, học tốt, trong các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; xây dựng trường lớp, sạch đẹp và tích cực tham gia các hoạt động xã hội góp phần vào việc xây dựng nhân cách, tính tự tôn dân tộc, giáo dục lý tưởng cho đoàn viên.

Xác định rõ trách nhiệm của cấp ủy chi bộ, Ban Lãnh đạo nhà trường trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên từ đó tạo ra sức mạnh tổng hợp trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, góp phần đào tạo nguồn nhân lực có đủ đức, đủ tài để phục vụ cho sự nghiệp phát triển kinh tế- xã hội.

Chỉ đạo các cán bộ, giáo viên thực hiện đầy đủ các quy định Bộ Giáo dục và Đào tạo về chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý về trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý giáo dục, đổi mới dạy học theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW và Chỉ thị 34- CT/TW của Bộ Chính trị.

## **2. Công tác củng cố xây dựng tổ chức cơ sở đảng trong nhà trường**

Đảng ủy luôn quan tâm xây dựng đảng bộ, chi bộ đạt tiêu chuẩn trong sạch, vững mạnh. Chỉ đạo các chi bộ tổ chức thực hiện họp chi bộ đảm bảo chất lượng và đúng yêu cầu Hướng dẫn số 09-HD/BTCTW (sau này là Hướng dẫn số 12- HD/BTCTW ngày 06/7/2018) của Ban Tổ chức Trung ương hướng dẫn một số vấn đề về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ). Theo đó, cấp ủy các chi bộ đã thực hiện tốt công tác sinh hoạt chính trị, tư tưởng; quan tâm nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của đảng viên để kịp thời uốn nắn những biểu hiện lệch lạc sai trái cũng như tạo điều kiện giúp đỡ cho đảng viên khi gặp khó khăn, vướng mắc; tổ chức tốt công tác kiểm tra, giám sát trong chi bộ; thực hiện tốt việc đảng viên đăng ký và thực hiện bản cam kết học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện tốt công tác tự phê bình và phê bình theo tinh thần Nghị quyết TW4 (khóa XI), Nghị quyết TW4 (khóa XII) về “tăng cường xây dựng, chỉnh đốn đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”.

Đến nay chi bộ thực hiện nghiêm quy định sinh hoạt chi bộ và hoạt động có chất lượng hiệu quả. Hàng năm, việc đánh giá chất lượng tổ chức đảng được tổ chức thực hiện đúng theo hướng dẫn của Trung ương. Nhà trường cuối năm đánh giá chỉ đạo khắc

phục các mặt hạn chế, yếu kém của tổ chức đảng, tiến hành kiểm điểm, rút kinh nghiệm, đề ra nội dung, biện pháp, thời gian để khắc phục những mặt hạn chế. Từ đó, chất lượng tổ chức cơ ở đảng từng bước được nâng lên. Kết quả đánh giá nhà trường không có đảng viên nào bị đánh giá yếu kém không hoàn thành nhiệm vụ.

### **3. Công tác phát triển đảng viên trong nhà trường**

Đảng ủy thường xuyên chỉ đạo các chi bộ quan tâm công tác phát triển đảng viên, đặc biệt là quan tâm công tác phát triển Đảng. Theo đó, Đảng ủy phụng tạo điều kiện thuận lợi nhất cho quần chúng ưu tú và đảng viên dự bị của Trường được tham gia học tập các lớp bồi dưỡng đối tượng đảng, bồi dưỡng đảng viên mới. Nghị quyết Đại hội Đảng luôn đề ra chỉ tiêu kết nạp đảng viên, trong đó nhấn mạnh về chỉ tiêu kết nạp đảng viên là học sinh sinh viên. Đánh giá kết quả kết nạp đảng tại các nhiệm kỳ đại hội đều đánh giá vượt chỉ tiêu đề ra. Vì vậy, trong những năm qua số lượng số lượng đảng viên đã không ngừng tăng về số lượng và chất lượng.

Tính từ 1997 đến nay đã có 1871 quần chúng được tham gia học Lớp Bồi dưỡng đối tượng Đảng (trong đó 187 là CBGV, 1684 là HSSV). Đến năm 2007 (sau khi thành lập Trường Đại học Hà Tĩnh) đã có: 1447 quần chúng được tham gia học lớp Bồi dưỡng đối tượng Đảng, trong đó 114 là CBVC, 1333 là HSSV; kết

nạp được 396 đảng viên mới, trong đó: CBGV là 96; HSSV là 300; 260 đảng viên dự bị được cử tham gia bồi dưỡng đảng viên mới, trong đó có 102 là CB,VC số còn lại là học sinh sinh viên.

Thực hiện theo dõi, rà soát quản lý đảng viên, phát thẻ đảng viên, hồ sơ đảng viên, đảng viên thực hiện Quy định 76, xét tặng Huy hiệu 30 năm tuổi Đảng cho đảng viên; rà soát, tự kiểm tra việc thực hiện công tác tuyển dụng, công tác cán bộ từ 2012 đến 2023 một cách nghiêm túc đúng quy định. Công tác kết nạp đảng viên mới cũng đạt được kết quả cao, vượt gần 12% so với chỉ tiêu kế hoạch Nghị quyết Đại hội Đảng bộ 2010-2025, 2015-2020 đề ra.

1

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Ưu điểm**

Công tác giáo dục chính trị tư tưởng của Đảng bộ Trường luôn được các cấp ủy quan tâm chỉ đạo, tổ chức, thực hiện và đạt được nhiều kết quả quan trọng như:

Việc tổ chức học tập chính trị, tư tưởng trong CB, VC, HSSV được thực hiện kịp thời, đầy đủ; phương pháp, cách thức tổ chức học tập được quan tâm đổi mới, từng bước nâng cao về chất lượng; trình độ chính trị của giáo viên không ngừng được nâng cao qua các chương trình bồi dưỡng, tập huấn, đi học lí luận chính trị trung, cao cấp.

-

Việc đào tạo, bồi dưỡng về trình độ chính trị cho cấp ủy chi bộ qua các nhiệm kỳ đại hội được các cấp ủy quan tâm tổ chức thực hiện, đảm bảo 100% cấp ủy chi bộ đều

đạt về trình độ chính trị từ sơ cấp trở lên và được bồi dưỡng về nghiệp vụ công tác xây dựng đảng, từ đó năng lực lãnh đạo của cấp ủy các cấp

5

được nâng lên, hoạt động của các chi bộ ngày càng đi vào chiều sâu và chất lượng. Tính đến tháng 6/2023 không có chi bộ nào bị đánh giá chất lượng ở mức yếu, kém không hoàn thành nhiệm vụ.

-

Công tác phát triển đảng viên trong CBGV, HSSV những năm qua đã được Đảng bộ quan tâm thực hiện. Số cán bộ trẻ, HSSV được đứng vào hàng ngũ của Đảng ngày một tăng và đa phần là tuổi dưới 30.

-

## **2. Hạn chế, khó khăn và nguyên nhân**

### **2.1. Hạn chế, khó khăn**

Cấp ủy một số chi bộ chưa đầu tư thời gian thỏa đáng đến công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho CBĐV, HSSV.

- Việc tổ chức học tập chuyên đề về chính trị, sinh hoạt chính trị tư tưởng cho CBVC, HSSV ở một số chi bộ còn hạn chế.

- Việc cùng dự sinh hoạt với chi bộ; việc kiểm tra, giám sát nội dung sinh hoạt chi bộ chưa thường xuyên.

- Một số chi bộ gặp tình trạng khó khăn trong công tác phát triển đảng viên do cạn nguồn quần chúng hoặc những quần chúng còn lại chưa tha thiết vào Đảng.

### **2.2. Nguyên nhân**

Cấp ủy các chi bộ đang làm việc theo chế độ kiêm nhiệm, còn nặng công tác chuyên môn, chưa có nhiều thời gian để quan tâm đến công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho CB, ĐV, HSSV.

- Nhận thức của một số ít cấp ủy chi bộ về tầm quan trọng của việc học tập chính trị còn hạn chế, chỉ đề cao kiến thức chuyên môn, chưa thường xuyên, dành thời gian cho việc tổ chức sinh hoạt chính trị tư tưởng cho CB, VC, HSSV.

Một số đồng chí đảng ủy viên chưa thực sự quan tâm sâu sát đến việc lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát nội dung sinh hoạt chi bộ.

1

## **3. Bài học kinh nghiệm**

Trong thời gian triển khai thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị khóa VIII “Về tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”, Đảng bộ Trường rút ra một số bài học sau:

*Một là*, kiên định Chủ nghĩa Mác- Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, vận dụng sáng tạo, đề ra đường lối, chủ trương, chính sách sát hợp với thực tiễn đất nước; không ngừng bổ sung, phát triển chủ nghĩa Mác- Lênin, kiên quyết đấu tranh, phê phán giáo điều, cơ

hội, xét lại; phản bác có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù địch. Chấp hành tốt các chủ trương của Đảng, đặc biệt là trong công cuộc xây dựng chính đôn đảng hiện nay. Nâng cao tinh thần chiến đấu của mỗi cá nhân đảng viên, tổ chức cơ sở đảng, tiếp tục lấy chi bộ làm hạt nhân chính trị, cơ sở cho công tác xây dựng Đảng trong sạch vững mạnh.

*Hai là*, phải thường xuyên, sâu sát quan tâm việc lãnh đạo, chỉ đạo công tác công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên; chú trọng việc nâng cao nhận thức trong các cấp ủy, tổ

ý

6

chức đảng, cán bộ, đảng viên về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phát triển đảng viên nói chung và phát triển đảng viên là học sinh, sinh viên nói riêng.

*Ba là*, Tích cực đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, đặc biệt trong giai đoạn hiện nay với sức mạnh của truyền thông số; quan tâm đúng mức công tác tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận; nắm vững tình hình tư tưởng, tâm trạng của cán bộ, đảng viên, kịp thời định hướng tư tưởng, cung cấp thông tin. Làm tốt công tác kiểm tra, giám sát để kịp thời chỉ đạo thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng và củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên; trong công tác tổ thực hiện các nội dung sinh hoạt chi bộ.

*Bốn là*, phải có sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị, nhất là cấp ủy cấp trên trong việc tổ chức, triển khai, phối hợp, đồng lòng nhất trí cao trong công tác phát hiện, tạo nguồn phát triển đảng viên, nhất là đối với lực lượng học sinh và sinh viên.

#### **IV. CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG, XÂY DỰNG TỔ CHỨC ĐẢNG, ĐOÀN THỂ QUẦN CHÚNG VÀ PHÁT TRIỂN ĐẢNG VIÊN TRONG TÌNH HÌNH MỚI**

##### **1. Bối cảnh và những vấn đề đặt ra**

Trong thời gian qua, nhận thức của cán bộ, đảng viên và quần chúng về giáo dục chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học được nâng lên. Tổ chức Đảng và đoàn thể quần chúng được củng cố, phát triển. Thông qua phong trào thi đua thực hiện nhiệm vụ chính trị dạy và học, các phong trào hoạt động cách mạng của các đoàn thể, cấp ủy đã lựa chọn nguồn đảng viên mới, do vậy giáo viên ưu tú được lựa chọn kết nạp tăng theo các năm cả về số lượng và chất lượng. Vai trò của đảng viên, chi bộ trong các trường học được phát huy.

Mối quan hệ giữa tổ chức Đảng trường học với chính quyền, đoàn thể được gắn kết chặt chẽ hơn. Quá trình thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nhiệm vụ chính trị được các chi bộ trường học, nhà trường triển khai thực hiện tốt, hiệu quả.

Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị khóa VIII “Về tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học” đã đạt được một số kết quả nhất định.

##### **2. Nhiệm vụ, giải pháp trong thời gian tới**

Đề khắc phục những khó khăn, vướng mắc trong thực hiện công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học, trong thời gian tới cần thực hiện tốt một số nội dung như sau:

*Thứ nhất*, các cấp ủy đảng, chính quyền tăng cường công tác lãnh, chỉ đạo công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên. Trong đó, tập trung xây dựng kế hoạch tạo nguồn kết

7

nạp đảng từng năm trong giáo viên, học sinh, sinh viên; quan tâm đến chất lượng, không chạy theo số lượng hay thành tích mà hạ thấp tiêu chuẩn để được

nạp vào đảng.

*Thứ hai*, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát về công tác tạo nguồn, quy trình, thủ tục phát triển đảng viên; kịp thời chấn chỉnh, khắc phục tình trạng kết nạp đảng viên chạy theo số lượng, xem nhẹ tiêu chuẩn, điều kiện.

*Thứ ba*, phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong công tác tuyên truyền giáo dục chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học coi đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên trong công tác xây dựng Đảng.

*Thứ tư*, quan tâm đổi mới, tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, rèn luyện, bồi dưỡng, nâng cao bản lĩnh, trình độ lý luận chính trị cho đảng viên là giáo viên và học sinh, sinh viên. Chủ động nắm tình hình, diễn biến tư tưởng, kịp thời định hướng tư tưởng cho đảng viên, HSSV; tăng cường trách nhiệm của đảng viên trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các

điểm sai trái, thù địch trên lĩnh vực giáo dục.

quan

*Thứ năm*, phát huy vai trò của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ chức Công đoàn, Hội Sinh viên trong tạo nguồn, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng.

**V. ĐỀ XUẤT KIẾN NGHỊ:** Không

Trên đây là kết quả thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (khóa VIII) về tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học trong những năm qua, Trường Đại học Hà Tĩnh xin báo cáo để các cấp ủy cấp trên biết, tổng hợp.