

Số: /KH-THTT

Thành Tô, ngày tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Thi đua của Trường Tiểu học Thành Tô
Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng Ngành Giáo dục;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng số 06/2022/QH15 ngày 15/6/2022 của Quốc hội.

Căn cứ Kế hoạch số 56/KH-THTT ngày 19/9/2023 của trường Tiểu học Thành Tô về kế hoạch năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 58/KH-THTT ngày 22/9/2023 của trường Tiểu học Thành Tô về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024.

Trường Tiểu học Thành Tô xây dựng kế hoạch thi đua năm học 2023 - 2024, với các nội dung như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Năm học 2023 - 2024, Trường Tiểu học Thành Tô có 24 lớp với số học sinh là 925 học sinh. Số học sinh học 2 buổi/ngày: 894 (96.4 %)

- Số học sinh học ngoại ngữ: 925 (100%)

- Số học sinh học tin học: 537 (28.1%)

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 40 người

1. Thuận lợi và khó khăn

1.1. Thuận lợi

- Luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Đảng ủy, Ủy ban nhân dân quận Hải An, sự lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hải An

- Thực hiện các hoạt động giáo dục theo đúng sự chỉ đạo, đúng kế hoạch.

- Đội ngũ hăng say, nhiệt huyết thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu, được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của lãnh đạo các cấp.

- Cơ sở vật chất đã được trang bị đầy đủ, hiện đại, làm tiền đề để phấn đấu xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, chặt chẽ. Tập thể nhà trường đoàn kết, thống nhất cao; phối hợp tốt các lực lượng trong và ngoài nhà trường để cùng chăm lo sự nghiệp giáo dục; cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm cao, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Ban giám hiệu luôn quan tâm, nắm bắt tình hình diễn biến tư tưởng trong đội ngũ, quán triệt nhiệm vụ chính trị của ngành, của trường đặc biệt luôn quan tâm đến công tác thi đua, khen thưởng.

- Hội đồng Thi đua, khen thưởng của nhà trường hàng năm đều được củng cố và kiện toàn; được tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác thi đua, khen thưởng. Công tác thi đua, khen thưởng đã đi vào nề nếp, quy trình bình xét thi đua khen thưởng đảm bảo khách quan, công bằng, đúng quy định.

1.2. Khó khăn

- Trường chưa có giáo viên Tổng phụ trách và cán bộ y tế trường học, chưa có nhân viên thiết bị, thư viện.

- Kinh phí, quỹ hoạt động của nhà trường còn hạn hẹp nên việc khen thưởng động viên cho các tập thể và cá nhân tiêu biểu trong các phong trào thi đua còn khiêm tốn.

2. Kết quả thi đua năm học 2022 – 2023

- Liên đội: Liên đội xuất sắc cấp thành phố.

- Trường: Tập thể lao động xuất sắc.

+ Được tặng bằng khen của UBND thành phố

+ Là 1 trong 3 trường tốp đầu của quận Hải An.

- Chiến sỹ thi đua cơ sở có 5 đồng chí.

- Nhận giấy khen của UBND quận 3 đồng chí.

- Chuyên đề chuyên môn cấp quận xếp loại xuất sắc, được lãnh đạo cấp trên khen ngợi, bạn bè trong toàn quận đánh giá cao và học hỏi.

II. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

Công tác thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực động viên, lôi cuốn, khuyến khích và tôn vinh các tập thể, cá nhân phát huy truyền thống yêu nước, hăng hái thi đua “dạy tốt - học tốt”, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển sự nghiệp giáo dục của huyện.

III. NGUYÊN TẮC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Công tác thi đua được thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện, tự giác, công khai, đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển.

2. Việc xét tặng các danh hiệu thi đua phải căn cứ vào kết quả của các phong trào thi đua; cá nhân, tập thể phải có đăng ký thi đua, xác định mục tiêu thi đua, chỉ tiêu thi

đua; không đăng ký thi đua sẽ không được xem xét, công nhận các danh hiệu thi đua; tập thể có cá nhân bị xử lý kỷ luật từ cảnh cáo trở lên không được xét thi đua.

3. Khen thưởng phải đảm bảo chính xác, dân chủ, công khai, công bằng và kịp thời trên cơ sở đánh giá đúng hiệu quả công tác của các tập thể và cá nhân; coi trọng chất lượng theo tiêu chuẩn, không gò ép để đạt số lượng. Khen thưởng phải căn cứ vào điều kiện, tiêu chuẩn và thành tích đạt được, không nhất thiết phải có hình thức khen thưởng mức thấp rồi mới được khen thưởng mức cao hơn. Chú trọng khen thưởng tập thể nhỏ và cá nhân là người trực tiếp công tác, giảng dạy, học tập, lao động.

4. Một hình thức khen thưởng có thể tặng nhiều lần cho một đối tượng; không tặng thưởng nhiều hình thức cho một thành tích đạt được. Hình thức khen thưởng theo đợt, chuyên đề không tính làm điều kiện, tiêu chuẩn để đề nghị khen thưởng cấp Nhà nước.

5. Các cuộc họp xét danh hiệu thi đua, khen thưởng được coi là hợp lệ khi có ít nhất 2/3 tổng số thành viên của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng đơn vị tham dự. Thành viên không tham dự cuộc họp (vắng có lý do chính đáng) phải được lấy ý kiến sau buổi họp về những nội dung mà Hội đồng đã triển khai và thống nhất.

IV. NỘI DUNG

- Năm học 2023 - 2024, năm học thực hiện chủ đề năm 2023 “Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới theo chiều sâu, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo” nhà trường phối hợp với các đoàn thể tập trung thực hiện những nhiệm vụ chủ yếu trong năm học 2023 – 2024 như sau:

1. Tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt nội dung Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với thực hiện “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” trong đội ngũ, nhằm thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; kỷ cương, nề nếp, kỷ luật lao động, nội quy, quy chế của nhà trường; phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; mỗi CBNGNLD không ngừng tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm, tận tâm, yêu thương học sinh, xây dựng lối sống trong sạch, lành mạnh, tác phong mẫu mực mô phạm; tích cực trong học tập, bồi dưỡng, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao mức đạt được trong chuẩn nghề nghiệp, chuẩn cán bộ quản lý; đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo, ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và công tác, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao trong tất cả tình huống, hoàn cảnh.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” với nội dung trọng tâm “ Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học ”, phát huy hiệu quả

các nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển và khuyến khích các giải pháp đổi mới, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến kỹ thuật áp dụng hiệu quả trong giảng dạy và công tác, đẩy mạnh tuyên truyền, vận động đội ngũ CBNGNLD thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, đề xuất các giải pháp cụ thể, cách làm sáng tạo, phù hợp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác, hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học. Phát động thi đua có chủ đề, chủ điểm, khuyến khích được đông đảo CBNGNLD tham gia; kịp thời biểu dương, khen thưởng, tôn vinh CBNGNLD tiêu biểu, tập thể có thành tích xuất sắc.

3. Quán triệt đầy đủ nội dung phương hướng, nhiệm vụ của năm học, thực hiện những giải pháp linh hoạt, cụ thể nhằm giải quyết căn bản các khó khăn, thử thách từ thực tiễn để tiếp tục giữ vững định hướng “*Xây dựng và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, hoàn thiện hệ thống giáo dục theo hướng giáo dục mở, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo hướng linh hoạt, chuẩn hóa, hiện đại và hội nhập quốc tế*”, quyết tâm thực hiện đổi mới mạnh mẽ, sâu sắc tư duy giáo dục; đổi mới căn bản và toàn diện về chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá trên nền tảng giáo dục thông minh và theo định hướng chuẩn quốc tế; coi trọng quản lý chất lượng giáo dục; trong đó chú trọng các hoạt động tư vấn, trải nghiệm sáng tạo, giáo dục các kỹ năng phù hợp với thực tiễn cuộc sống, giáo dục hướng nghiệp; thường xuyên giáo dục lòng yêu nước, đạo đức, lối sống, các giá trị văn hóa, tích cực tham gia bảo vệ môi trường trong học sinh.

4. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện nội dung “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Mỗi thầy, cô giáo phấn đấu vượt qua khó khăn, yêu ngành, yêu nghề, an tâm công tác, quan hệ ứng xử mực thước đối với học sinh, phụ huynh, nhân dân, đồng nghiệp; thương yêu học sinh và luôn đồng hành, chia sẻ, trách nhiệm với học sinh đặc biệt trong giai đoạn khó khăn của dịch bệnh; mỗi thầy, cô giáo ý thức việc tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất, phong cách, đạo đức của cán bộ, giáo viên, nhân viên; đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục; thường xuyên và không ngừng học tập để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị; nâng cao năng lực chuyên môn, ngoại ngữ và tin học đáp ứng yêu cầu công tác và hoạt động giáo dục; có kế hoạch tự học, rèn luyện kỹ năng, phương pháp tự học, tự nghiên cứu, lĩnh hội tri thức khoa học, công nghệ và nghệ thuật sư phạm; không ngại khó trong công việc, luôn thực hiện lời nói đi đôi với việc làm, thể hiện việc thầy cô giáo nêu gương tốt cho học sinh, quan tâm chăm sóc, động viên, giúp đỡ và tạo điều kiện để học sinh học tập tốt, trở thành những công dân có lý tưởng, yêu nước, có trách nhiệm; lãnh đạo nêu gương tốt cho giáo viên, nhân viên; xây dựng khối đoàn kết thống

nhất, gắn bó, dân chủ, công khai trong các hoạt động ở từng đơn vị, xây dựng môi trường học tập tốt cho học sinh; có nhiều hình thức thiết thực để hỗ trợ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn, biểu dương kịp thời những tấm gương học sinh vượt khó, vươn lên trong học tập, rèn luyện.

5. Đẩy mạnh việc xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời với chủ đề “Thúc đẩy chuyển đổi số phục vụ cho học tập suốt đời sau đại dịch COVID-19”, có nhiều giải pháp sáng tạo giúp người học thay đổi tư duy, nhận thức về học tập suốt đời nhằm thúc đẩy nhu cầu tự học, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng, chuyên môn, nghiệp vụ trong các lĩnh vực của đời sống xã hội; tạo điều kiện thuận lợi để người học được tham gia học tập bằng nhiều hình thức, đáp ứng nhu cầu phát triển của cá nhân và của địa phương; tổ chức thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua, sáng tạo trong việc xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập và cộng đồng học tập.

6. Tiếp tục triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục - Đào tạo và Thành phố. Hoàn thành việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo kế hoạch năm học; tăng cường hiệu quả quản lý Nhà nước trên nền tảng đẩy mạnh số hóa, giáo dục thông minh; chủ động đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ; đột phá trong cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông; nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng hội nhập khu vực và quốc tế; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh - Tin học theo chuẩn quốc tế.

7. Tổ chức, động viên đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động và học sinh tham gia các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao trong các đơn vị giáo dục, trường học và các Cụm thi đua. Tăng cường các hoạt động chăm lo và tự chăm lo đời sống vật chất và tinh thần, đền ơn đáp nghĩa cho nhà giáo, người lao động, học sinh có thu nhập thấp, hoàn cảnh khó khăn thiết thực chào mừng các ngày Lễ lớn của đất nước. Tổ chức tốt và phù hợp các hoạt động kỷ niệm 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/1982 - 20/11/2023).

V. CÁC BIỆN PHÁP, CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

- Tiếp tục triển khai thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 từ lớp 4, lớp 5.

- Tiếp tục chăm lo xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; rà soát giáo viên và cán bộ quản lý đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn

ngành nghiệp; thực hiện xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chuẩn bị đội ngũ giáo viên dạy lớp 4 năm học 2023 - 2024 nhất là bố trí đủ giáo viên dạy các môn Tin học và môn tiếng Anh; đảm bảo 100% giáo viên dạy lớp 4 được bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển giáo dục và tham mưu UBND các cấp bố trí trang bị trang thiết bị phù hợp, thuận lợi, đáp ứng nhu cầu người học; cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; bảo đảm học sinh được học 2 buổi/ngày theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình, đáp ứng mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

- Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của đơn vị trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu; phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đổi mới hình thức tổ chức kiểm tra, đánh giá trên nền tảng giáo dục thông minh và theo định hướng chuẩn quốc tế; tiếp tục quan tâm giáo dục STEM, hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, giáo dục các kỹ năng phù hợp với thực tiễn cuộc sống; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học; chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện các hoạt động dạy học năm học 2023

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Nâng cao đạo đức nhà giáo, kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện đơn vị.

*** Chỉ tiêu cụ thể**

Nội dung	Kết quả NH 2022-2023	Chỉ tiêu NH 2023-2024	Ghi chú	
Chỉ tiêu chung của nhà trường	- Trẻ 6 tuổi vào học lớp 1.	100%	100%	
	- Học sinh được học 2 buổi/ngày.			
	- Học sinh từ 6 tuổi được học tiếng Anh.			
	- Duy trì và đảm bảo chất lượng phổ cập Giáo dục tiểu học.	100%	100%	
	- Học sinh có phẩm chất, năng lực đạt trở lên.	100%	100%	
	- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học (Không tính học sinh kiểm tra lại, học sinh khuyết tật học hòa nhập - có hồ sơ, có giấy chứng nhận).	100%	100%	
	- Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học.	100%	100%	
	- Duy trì sĩ số.	100%	100%	
Chất lượng giáo dục	- Các môn học và hoạt động giáo dục:	+ Hoàn thành: 100 %	+ Hoàn thành: 100 %	
	- Về năng lực.	Đạt: 100 %	Đạt: 100 %	
	- Về phẩm chất.	Đạt: 100%	Đạt: 100%	
	Các phong trào hoạt động ngoại khóa.		- Có học sinh đạt giải phong trào.	
Chất lượng đội ngũ giáo viên	- Giáo viên dạy giỏi cấp trường.			
	- Giáo viên dạy giỏi cấp Quận.			
	- GVCN giỏi cấp trường.			
	- GVCN giỏi cấp Quận.			
Danh hiệu thi đua cá nhân	- LĐTT			
	- CSTĐ cơ sở			
	- Chi bộ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	
	- Công đoàn	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	
	- Chi đoàn	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	
	- Liên đội	Liên đội mạnh	Liên đội mạnh	
<p>- Hoàn thành tốt các chỉ tiêu thi đua theo quy định của Ngành Giáo dục và Đào tạo; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học; trao đổi thông tin giữa nhà trường, gia đình, xã hội.</p>				

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội đồng Thi đua, Khen thưởng Trường Tiểu học Thành Tô phát động các đợt thi đua như sau:

Đợt 1: Từ đầu năm học đến kết thúc học kỳ 1 (từ 10/9/2023 đến 05/01/2024). Trọng tâm của đợt thi đua này là lập thành tích chào mừng kỷ niệm 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 – 20/11/2023) và 79 năm ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam (22/12/1944- 22/12/2023).

Đợt 2: Từ đầu học kỳ 2 đến hết năm học (từ 07/01/2024 đến 25/5/2024). Trọng tâm của đợt thi đua này là lập thành tích kỷ niệm 94 năm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 03/02; 49 năm ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước 30/4, ngày Quốc tế lao động 01/5; Kỷ niệm 134 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh 19/5; ...

2. Tổ chức đăng ký thi đua và phong trào viết, phổ biến sáng kiến kinh nghiệm

2.1. Tổ chức đăng ký thi đua

- Căn cứ kế hoạch thi đua và các văn bản hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào thi đua trong đơn vị cụ thể, chi tiết theo các đợt, các chủ điểm lớn trong năm, các hoạt động phong trào, hoạt động ngoại khóa phù hợp và sát với tình hình thực tế của đơn vị.

- Triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn về công tác thi đua, khen thưởng; tiêu chuẩn, điều kiện của các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng, công khai quy trình xét chọn các danh hiệu thi đua.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký thi đua trong năm học 2023-2024 tại từng tổ, khối và tổng hợp danh sách đăng ký danh hiệu thi đua của toàn đơn vị.

2.2. Tổ chức phong trào viết, phổ biến sáng kiến kinh nghiệm.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào viết, áp dụng sáng kiến kinh nghiệm tại đơn vị bằng nhiều hình thức phong phú, sáng tạo.

- Đơn vị triển khai thực hiện phong trào viết, phổ biến sáng kiến kinh nghiệm như sau:

- Đối với những cá nhân đăng ký danh hiệu chiến sĩ thi đua phải đăng ký đề tài sáng kiến kinh nghiệm với Hội đồng Thi đua của đơn vị

3. Tổ chức bình xét thi đua cuối năm học

a) Hội đồng thi đua của trường tổ chức bình xét danh hiệu thi đua cá nhân, tập thể theo qui định.

b. Tiêu chuẩn thi đua

Hội đồng thi đua khen thưởng của trường căn cứ vào tiêu chuẩn theo Luật Thi đua, khen thưởng và các Nghị định, Thông tư hướng dẫn thi đua của của Bộ GDĐT, UBND Thành phố, huyện và Phòng GDĐT, lựa chọn và đề nghị người đạt danh hiệu

Lao động tiên tiến phải được lựa chọn trong số những người hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao theo các nội dung như sau:

+ **Quy trình xét chọn các danh hiệu thi đua**

- Căn cứ vào phẩm chất tư tưởng chính trị, đạo đức, tinh thần thái độ làm việc và hiệu quả công việc đạt được trong năm học..., Hội đồng Thi đua tổ chức nghiêm túc quy trình bình xét thi đua theo trình tự sau:

1. Cá nhân: Các thành viên trong đơn vị tự chấm điểm theo bảng điểm của từng đối tượng, từng bậc học.

2. Tổ Chuyên môn: Tập thể Tổ đóng góp ý kiến cho từng người, thống nhất chấm điểm cho từng thành viên trong tổ và tiến hành bình chọn người tiêu biểu, đủ điều kiện tương ứng với danh hiệu thi đua đã đăng ký.

3. Hội đồng nhà trường: Trên cơ sở danh sách do cấp Tổ đề xuất, tập thể Hội đồng nhà trường bỏ phiếu tín nhiệm lần 1 (bảng phiếu kín) cho từng danh hiệu thi đua, tính số phiếu phải đạt quá $\frac{1}{2}$ trên Tổng số CB-GV-NV toàn trường.

4. Hội đồng thi đua: Hội đồng thi đua tiếp tục bỏ phiếu tín nhiệm lần 2 cho những cá nhân có số phiếu đạt quá $\frac{1}{2}$ trong lần 1. Sau đó, Hội đồng thi đua lập danh sách đề nghị công nhận các danh hiệu thi đua cho cá nhân tiêu biểu theo tỷ lệ quy định, gửi về Hội đồng Thi đua ngành theo thứ tự từ cao xuống thấp.

c. Về lấy phiếu tín nhiệm của tập thể CB-GV-NV và Hội đồng thi đua:

- Danh hiệu “Lao động tiên tiến”, “Chiến sĩ thi đua cơ sở”, “Tập thể lao động xuất sắc”, “Cờ thi đua của UBND thành phố”, “Cờ thi đua của Bộ Giáo dục và Đào tạo”, “Cờ thi đua của Chính phủ”, Bằng khen Bộ trưởng, Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Bằng khen của Chủ tịch UBND thành phố, Huân chương các hạng phải **đạt ít nhất từ 70% trở lên số phiếu đồng ý của tập thể CB-GV-NV** và của **Hội đồng thi đua**, tính trên tổng số thành viên được tham gia lấy ý kiến. Nếu vắng mặt phải gửi phiếu lấy ý kiến.

- Danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp thành phố”, “Chiến sĩ thi đua toàn quốc”, Danh hiệu vinh dự Nhà nước, Giải thưởng Hồ Chí Minh, Giải thưởng Nhà nước phải được các thành viên của Hội đồng bỏ phiếu kín và phải **đạt ít nhất từ 90% trở lên số phiếu đồng ý của tập thể CB-GV-NV** và của **Hội đồng thi đua**, tính trên tổng số thành viên được tham gia lấy ý kiến. Nếu vắng mặt phải gửi phiếu lấy ý kiến.

d. Đề xuất hình thức khen thưởng

* **Lưu ý:** - Danh hiệu “Lao động tiên tiến”, “Chiến sĩ thi đua cơ sở” được xét hàng năm cho những cá nhân đạt các tiêu chuẩn theo quy định.

- Danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp thành phố” được xét tặng cho cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số những cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở”;

- Những cá nhân được công nhận danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở liên tục hai năm học tiếp tục đăng ký danh hiệu CSTĐ cơ sở và đủ điều kiện đăng ký danh hiệu CSTĐ cấp thành phố.

- Những cá nhân được công nhận danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở liên tục hai năm học tiếp tục đăng ký danh hiệu CSTĐ cơ sở thì đủ điều kiện đăng ký đề nghị **Bằng khen của UBND thành phố.**

- Không bình xét thi đua các trường hợp sau đây:

- + Không đăng ký thi đua;
- + Mới tuyển dụng dưới 10 tháng;
- + Nghỉ việc từ 40 ngày làm việc trở lên;
- + Bị kỷ luật từ khiển trách trở lên.

Hội đồng Thi đua, Khen thưởng Trường Tiểu học Thành Tô đề nghị các toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên tiếp tục rèn luyện, cố gắng, góp phần xây dựng trường học hiệu quả và thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2023 - 2024./

Nơi nhận:

- BGH, các Tổ trưởng, đoàn thể;
- Triển khai HNCC,VC;
- Lưu: VT,

**CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG THI ĐUA
HIỆU TRƯỞNG**