

Số: /KH-THTT

Thành Tô, ngày tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

v/v thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, y tế trường học năm học 2023-2024

Thực hiện Công văn số 2338/SGDDĐT-VP ngày 29/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, y tế trường học năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch số 186/KH-UBND ngày 15/8/2023 của Ủy ban nhân dân quận về Kế hoạch triển khai nhiệm vụ công tác Giáo dục và Đào tạo năm học 2023-2024;

Thực hiện số 215/GDDĐT ngày 7/8/2023 Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hải An về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, y tế

Trường Tiểu học Thành Tô xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, y tế trường học năm học 2023-2024 như sau;

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Tăng cường hiệu quả công tác giáo dục chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đơn vị; xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực

học đường, chú trọng triển khai thực hiện các nội dung, quy trình của công tác xã hội trong trường học để tổ chức có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, phòng ngừa nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội; cung cấp, trau dồi các kỹ năng đổi mới sáng tạo khởi nghiệp và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số cho học sinh. Duy trì các chính sách hỗ trợ cho học sinh, tăng cường các biện pháp phòng chống dịch Covid19, có giải pháp hỗ trợ, ổn định tâm lý cho học sinh bị tác động bởi dịch bệnh kéo dài.

- Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng gắn với các hoạt động giáo dục đảm bảo thiết thực, hiệu quả. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

2. Yêu cầu:

- Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ HS trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, các tấm gương HS tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong HS.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác quản lý học sinh đối với các trường trực thuộc trong phạm vi quản lý

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Các nhiệm vụ

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Bộ GDĐT và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa học đường; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục cho học sinh.

- Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp; rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH); tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh.

- Hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp, v.v... tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do các cấp tổ chức.

- Tăng cường công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh, đuối nước; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

- Tổ chức lồng ghép, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025; Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”.

2. Giải pháp

2.1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

- Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn đạo đức; các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong nhà trường học.

- Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền, hướng dẫn nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, học sinh tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Thực hiện công tác phát triển Đảng viên trong trường học, bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong giáo viên, chú trọng phát hiện và bồi dưỡng giáo viên tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội để tạo nguồn kết nạp đảng; triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

- Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và

cán bộ quản lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh;

Chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các cơ quan liên quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Tổ chức triển khai hiệu quả Quyết định số 1299/QĐTTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” và Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; quan tâm đầu tư, hỗ trợ và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong nhà trường; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh; hỗ trợ, đầu tư phát triển mạng lưới hoạt động thư viện trong nhà trường; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học,...

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

- Tiếp tục thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” (theo Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ). Tập trung giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến.

- Triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

- Tổ chức, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoại khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

- Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng, câu lạc bộ ngoại ngữ trong nhà trường; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

3. Công tác học sinh

- Triển khai thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại, tuân thủ đúng quy trình phòng chống bạo lực học đường trong nhà trường.

- Thực hiện chỉ đạo của Ủy ban ATGT thành phố, quận và Sở GDĐT về tăng cường công tác giáo dục ATGT trong trường học, xây dựng mô hình “Công trường an toàn” chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho học sinh trong trường học và khu vực công trường học. Giáo dục học sinh về kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh.

4. Công tác y tế trường học

4.1. Công tác phòng, chống dịch bệnh

- Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ GDĐT về công tác phòng, chống dịch bệnh (covid-19, sốt xuất huyết, tay chân miệng, sởi, rubella, cúm A, đậu mùa khỉ,..) và các bệnh không lây nhiễm trong trường học. Phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho học sinh. Triển khai hiệu quả các nội dung, tài liệu hướng dẫn chăm sóc mắt và nha học đường.

- Phối hợp triển khai thực hiện tốt Kế hoạch số 980/KH-BYTBGDĐT ngày 19/7/2023 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về việc phối hợp triển khai kiểm tra tiền sử và tiêm chủng bù liều cho trẻ nhập học tại trường tiểu học Thành Tô năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo.

4.2. Triển khai các chương trình, kế hoạch về công tác y tế trường học

- Tiếp tục triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục.

- Triển khai Chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ nhân viên y tế trường học theo Quyết định số 4202/QĐ-BGDĐT ngày 13/12/2022 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 4659/QĐ-BGDĐT ngày 14/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; tổ chức thực hiện Bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường các hoạt động vận động thể lực phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

4.3. Đảm bảo an toàn trường học; bảo vệ, chăm sóc trẻ em

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 17/CT TW ngày 21/10/2022 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường đảm bảo an ninh, an toàn thực phẩm trong tình hình mới; Chỉ thị số 4316/CT BGDDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường đảm bảo an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục và các Thông tư, quy định của Bộ Y tế, Bộ GDĐT về công tác đảm bảo an toàn thực phẩm.

- Triển khai thực hiện Thông tư hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên (khi Thông tư có hiệu lực thi hành).

- Triển khai thực hiện Quyết định 1254/QĐ-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục” và các tài liệu hướng dẫn thực hiện quyền trẻ em trong các cơ sở giáo dục.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường:

- Bám sát các nội dung văn bản hướng dẫn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, y tế, xây dựng kế hoạch và tổ chức quán triệt, triển khai đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện phù hợp, thiết thực, hiệu quả.

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống Covid-19 theo chỉ đạo của UBND thành phố, Sở và Phòng GD&ĐT nhằm bảo đảm an toàn sức khỏe cho giáo viên, học sinh trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện của kế hoạch của viên chức; kịp thời chấn chỉnh, nhắc nhở những viên chức thực hiện chưa tốt.

- Tổng hợp báo cáo định kỳ và đột xuất về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường bám sát kế hoạch cụ thể trong triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, y tế. Bám sát các nội dung chỉ đạo của Lãnh đạo nhà trường, tùy theo tình hình thực tế tổ chức triển khai phù hợp, thiết thực, hiệu quả

(Phân công Đoàn - Đội làm nòng cốt).

- Thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống Covid-19 theo chỉ đạo của UBND thành phố, Sở và Phòng GD&ĐT nhằm bảo đảm an toàn sức khỏe cho giáo viên, học sinh trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Phân công các Phó Hiệu trưởng chuyên môn, Tổ trưởng chuyên môn, trưởng các đoàn thể, các bộ phận, GVCN làm đầu mối theo dõi, kiểm tra và thực hiện công tác thông tin báo cáo theo quy định.

- Phân công Văn thư tổng hợp báo cáo định kỳ:

+ Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 05/01/2024; báo cáo tổng kết năm học trước ngày 31/5/2024. Báo cáo đột xuất khi được PGD yêu cầu. Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, y tế trường học năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Thành Tô. Đề nghị toàn thể CB, GV, NV nghiêm túc triển khai thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình tổ chức thực hiện có vướng mắc cần trao đổi, phản ánh về Lãnh đạo nhà trường để kịp thời chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (đề b/c);
- BGH;
- Các đoàn thể, tổ;
- Website trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Huyền