|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN HẢI AN  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH TÔ**  Số:   07  /TTr-THTT | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Thành Tô, ngày  8 tháng 02  năm 2023* |

TỜ TRÌNH

V/v đề nghị thẩm định Sáng kiến cấp Quận năm 2023

Kính gửi: - Ủy ban Nhân dân quận Hải An;

- Hội đồng thi đua khen thưởng Quận;

- Phòng Giáo dục & đào tạo Quận.

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26/11/2003 và Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 14/6/2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16/11/2013;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến; Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Thông tư số 12/2019/TT-BNV ngày 04/11/2019 của Bộ Nội vụ quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ công văn số 3861/SGDĐT-GDTX&ĐH ngày 29/11/2022 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc hướng dẫn công tác sáng kiến năm học 2022 - 2023 ngành Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 03/2022/QĐ-UBND ngày 19/7/2022 về việc ban hành quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Phòng GD&ĐT quận Hải An;

Căn cứ công văn số 284/PGD&ĐT ngày 26/12/20232022 của Phòng GD&ĐT Hải An về việc hướng dẫn công tác sáng kiến năm học 2022 – 2023.

Trưởng Tiểu học Thành Tô kính đề nghị Ủy ban Nhân dân quận Hải An; Hội đồng thi đua khen thưởng Quận; Phòng Giáo dục & đào tạo cùng các phòng ban liên quan quận Hải An xét, công nhận và đánh giá phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến cho 13 đồng chí có tên trong danh sách (có danh sách kèm theo)

Nhà trường xin trân trọng cảm ơn!

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận***:   * Như kính gửi; * Website nhà trường; Lưu: VT | **HIỆU TRƯỞNG**  **Phạm Thị Huyền** |

**DANH SÁCH**

**VIẾT SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NĂM 2023**

*(Kèm theo tờ trình số /TTr-THTT ngày /02 /2023)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **HỌ VÀ TÊN** | **TÊN SÁNG KIẾN** | **LĨNH VỰC** | **ĐIỂM SỐ** | **GHI CHÚ**  **LĨNH VỰC CHUYÊN MÔN** |
| 1 | Phạm Thị Huyền | Biện pháp quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng ở trường Tiểu học | Quản lý | 94 | Quản lý |
| 2 | Phạm Thị Vân Anh | Làm tốt công tác chỉ đạo chuyên môn trong việc phát triển cho học sinh các năng lực vận dụng sáng tạo toán học vào thực tiễn cuộc sống | Quản lý | 95 | Quản lý |
| 3 | Nguyễn Thị Hương | Một số kinh nghiệm bồi dưỡng Ban chỉ huy Liên - Chi đội trong trường Tiểu học | Giáo viên | 91 | Công tác Đội |
| 4 | Lê Thị Thu Hường | Một số biện pháp giáo dục kĩ năng hành vi đạo đức cho học sinh lớp 1 | Giáo viên | 90 | Đạo đức |
| 5 | Phạm Thị Thúy Hằng | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc để góp phần phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 1 | Giáo viên | 94 | Hoạt động trải nghiệm |
| 6 | Cao Thị Minh Thao | Tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 2 qua một số trò chơi toán học | Giáo viên | 93 | Toán |
| 7 | Đào Thị Phương Nhung | Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học các môn học lớp 3 | Giáo viên | 93 | Môn học lớp 3 |
| 8 | Bùi Thị Hiền | Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tạo hứng thú cho học sinh thông qua môn Toán 4 | Giáo viên | 92 | Toán |
| 9 | Trần Thị Thu Thủy | Một số đổi mới trong phương án tiếp cận để phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh khi dạy học môn toán lớp 5, | Giáo viên | 95 | Toán |
| 10 | Vũ Thị Thanh Tâm | Nâng cao chất lượng dạy - học Đạo đức lớp 1 thông qua việc tổ chức các Tiết học vui | Giáo viên | 90 | Đạo đức |
| **STT** | **HỌ VÀ TÊN** | **TÊN SÁNG KIẾN** | **LĨNH VỰC** | **ĐIỂM SỐ** | **GHI CHÚ**  **LĨNH VỰC CHUYÊN MÔN** |
| 11 | Đỗ Thị Thương | Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2 | Giáo viên | 90 | Tiếng Việt |
| 12 | Lương Thị Ánh Nguyệt | Một số biện pháp nâng cao kĩ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4 | Giáo viên | 92 | Tiếng Việt |
| 13 | Đoàn Thị Anh | Biện pháp rèn kỹ năng làm dạng bài dấu hiệu chia hết cho học sinh lớp 5 | Giáo viên | 90 | Toán |

**Danh sách gồm có 13 người**