

Số: /KH-THTM

Tiên Minh, ngày tháng năm 2023

KẾ HOẠCH

Về chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường Năm học 2023-2024

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Văn bản số 606/SGDĐT-VP ngày 10/3/2023 của Sở GDĐT Hải Phòng về việc hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ CDS của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT;

Thực hiện Công văn số 432/GDĐT ngày 06/10/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện đánh giá chuyển đổi số năm 2023,

Trường Tiểu học Tiên Minh xây dựng kế hoạch chuyển đổi số năm 2022, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Theo dõi, đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong trường.

- Thúc đẩy chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường:

Phát hiện các điển hình, các tập thể, cá nhân tích cực, triển khai, thực hiện có hiệu quả cao trong công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, trong dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục khác, ... để nhân rộng, thúc đẩy mạnh mẽ phong trào thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong toàn trường.

2. Yêu cầu

- Nghiêm túc thực hiện nội dung chỉ đạo, hướng dẫn tại các văn bản: Nghị quyết số 03-NQ/TU ngày 26/10/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy về Chuyển đổi số thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 284/QĐ-UBND ngày 24/01/2022 về Chương trình hành động thực hiện Nghị Quyết số 03-NQ/TU ngày 26/10/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy về chuyển đổi số thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 28-KH/HU ngày 20/12/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy về việc thực hiện Nghị

quyết số 03- NQ/TU của Ban Thường vụ Thành uỷ về chuyển đổi số thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Văn bản số 606/SGDDĐT-VP ngày 10/3/2023 của Sở GDĐT Hải Phòng về việc hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ CDS của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT; Công văn số 432/GDĐT ngày 06/10/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện đánh giá chuyển đổi số năm 2023,

- Nâng cao nhận thức cho CBQL, GV, NV thấy rõ vai trò quan trọng trong việc chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin, vai trò của việc sử dụng mạng Internet và các phương tiện công nghệ, các phần mềm, ứng dụng nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT, chuyển đổi số vào quản lý giáo dục để đạt mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát các bộ phận đảm bảo hoàn thành kế hoạch đề ra.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai, tăng cường các điều kiện đảm bảo và ứng dụng CNTT, chuyển đổi số để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, thi và kiểm tra, đánh giá, quản lý giáo dục, quản trị nhà trường.

2. Khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành giáo dục thành phố Hải Phòng; thường xuyên cập thông tin của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và kết quả học tập của học sinh theo quy định.

3. Đảm bảo sử dụng có hiệu quả dịch vụ chứng thực chữ ký số và bảo mật thông tin; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử thay thế văn bản, tài liệu giấy; tăng cường hoạt động chỉ đạo, điều hành, giao dịch, họp, tập huấn được thực hiện chủ yếu trên môi trường mạng; triển khai giải pháp tuyển sinh trực tuyến với các lớp đầu cấp học và cung cấp dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, mức độ 4.

4. Tăng cường các nguồn lực của nhà nước và xã hội, nâng cao chất lượng nhân lực, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường.

5. Tiếp tục đẩy mạnh việc thanh toán, quản lý các khoản thu bằng hình thức trực tuyến, không dùng tiền mặt.

6. Tích cực, chủ động tự đánh giá, báo cáo kết quả tự đánh giá và cung cấp thông tin, minh chứng phục vụ việc đánh giá mức độ chuyển đổi số về Phòng Giáo dục và Đào tạo; Tiếp tục rà soát dữ liệu trên CSDL ngành, đảm bảo tối đa mức độ "đúng, đủ, sạch, sống", cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành, công bố kết quả tự đánh giá trên cổng thông tin của nhà trường.

7. Tiếp tục thực hiện các nội dung liên quan tại Công văn số 420/GDDĐT ngày 26/9/2023 của Phòng GDĐT về việc phối hợp triển khai đề án ký số ngành giáo dục.

8. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiên cứu các tiêu chí đánh giá mức độ chuyển đổi số, thu thập các minh chứng (*hình ảnh, văn bản*) về mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo phụ lục Quyết định 4724/QĐ-BGDĐT,

9. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo quy định.

10. Tổ chức cho CBQL, GV tham gia các lớp học tập, bồi dưỡng, chuyên đề bằng hình thức trực tuyến qua các ứng dụng.

III. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực CNTT phục vụ chuyển đổi số

- Chủ động rà soát, thực hiện việc bồi dưỡng và tự bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT, chuyển đổi số của nhà trường.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng về CNTT, chuyển đổi số cho giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Nội dung tập huấn bám sát phù hợp với nhu cầu thực tiễn về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên,

2. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường.

Để triển khai hạ tầng, trang thiết bị ứng dụng CNTT và chuyển đổi số tại nhà trường đảm bảo thiết thực, hiệu quả cần thực hiện các nội dung sau:

- Tiếp tục rà soát và xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị, nâng cấp đường truyền; đầu tư các thiết bị, phần mềm ký số, ứng dụng quản lý hồ sơ sổ sách điện tử, ... đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, tổ chức dạy môn Tin học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, tổ chức học tập trực tuyến, ký số và làm việc trực tuyến, ...

- Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống công nghệ thông tin; thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

- Tham mưu các cấp chính quyền ưu tiên nguồn lực đầu tư mua sắm thiết bị dạy học; huy động các nguồn lực xã hội ủng hộ, tài trợ thiết bị dạy học trực tuyến cho HS có hoàn cảnh khó khăn; đề nghị các nhà mạng trên địa bàn có chính sách hỗ trợ, ưu đãi đặc biệt về dịch vụ Internet (đặc biệt là giảm giá cước 3G, 4G) cho học sinh, giáo viên và nhà trường.

3. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị nhà

trường và quản lý nhà nước về giáo dục

- Nhà trường tiếp tục triển khai có hiệu quả CSDL ngành giáo dục thành phố; đảm bảo báo cáo dữ liệu đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn theo yêu cầu của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

- Tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; tăng cường áp dụng các giải pháp trao đổi thông tin và truyền thông tới phụ huynh học sinh và người dân.

- Tiếp tục khai thác hiệu quả hệ thống Văn phòng điện tử của UBND thành phố.

- Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục, đặc biệt các dịch vụ công trực tuyến phục vụ học sinh, PHHS và người dân một số dịch vụ cụ thể như: Dịch vụ trực tuyến về xét tuyển học sinh đầu cấp mức độ 3, mức độ 4 (*cung cấp đầy đủ các loại mẫu đơn, nộp hồ sơ trực tuyến, công khai danh sách đăng ký, công khai kết quả xét tuyển và trả kết quả qua mạng*).

- Tăng cường công tác truyền thông về chuyển đổi số nhằm nâng cao nhận thức của toàn thể cán bộ, giáo viên, người lao động, học sinh và phụ huynh về vai trò ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động GDĐT và các kết quả ứng dụng CNTT, chuyển đổi số đã đạt được.

- Tăng cường ứng dụng CNTT để tổ chức các cuộc họp, hội thảo, dự giờ, bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 qua hệ thống phòng họp trực tuyến.

- Triển khai có hiệu quả hệ thống công thông tin điện tử, dịch vụ chứng thực chữ ký số, văn phòng điện tử thành phố, ...

4. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học và kiểm tra đánh giá.

- Tăng cường áp dụng hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT và phù hợp với điều kiện, nhu cầu của nhà trường.

- Tiếp tục phát triển nguồn học liệu số đảm bảo chất lượng: huy động GV tham gia đóng góp nguồn học liệu để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng; hướng dẫn GV tham khảo các nguồn tài nguyên giới thiệu từ Bộ GDĐT, ...

- Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong các hoạt động kiểm tra, đánh giá: tăng cường đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; thực hiện tổ chức triển khai kiểm tra, đánh giá trên ứng dụng đảm bảo an toàn, hiệu quả.

5. Triển khai hiệu quả công tác thống kê giáo dục

- Tổ chức thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ đối với giáo dục phổ thông (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ và chính xác theo quy định

tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về chế độ báo cáo thống kê ngành giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Phòng GDĐT.

- Thường xuyên tổ chức rà soát, thu thập, tổng hợp đầy đủ thông tin về hồ sơ trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ (*CBQL, GV, NV*), cơ sở vật chất và thiết bị trường học, tài chính đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống CSDL ngành giáo dục thành phố theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT. Để đảm bảo chất lượng thông tin và báo cáo, bộ phận làm công tác thống kê cần lưu ý:

- Rà soát kỹ và nhập đầy đủ thông tin về: trường học có sử dụng máy tính, có Internet cho dạy học, có điện, có nguồn nước sạch, có nước uống; về học sinh: năm sinh, tình trạng lên lớp, lưu ban, bỏ học; về đội ngũ: năm sinh, trình độ được đào tạo, chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm,...

- Kiểm tra, rà soát, đánh giá tính khớp đúng các chỉ tiêu theo mẫu biểu báo cáo thống kê trước khi nộp lên cấp trên (*như các thông tin trường, quy mô học sinh, số học sinh đi học đúng tuổi, số học sinh lưu ban, bỏ học, số giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo, thông tin phổ cập giáo dục, các chỉ tiêu tỷ lệ theo từng cấp học, số liệu chi ngân sách nhà nước cho giáo dục,...*).

6. Tham gia kênh truyền thông “Chuyển đổi số quốc gia” trên Zalo

Các đơn vị chỉ đạo cán bộ, viên chức, người lao động tham gia vào kênh truyền thông chuyển đổi số quốc gia để được cập nhật kịp thời thông tin mới nhất về chuyển đổi số phục vụ công tác. Việc tham gia bằng cách sử dụng Zalo và thực hiện quét mã QR.

7. Tham gia chương trình đào tạo về chuyển đổi

Phấn đấu 100% đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường được đào tạo, bồi dưỡng về chuyển đổi số, có kỹ năng số để trở thành lực lượng nòng cốt góp phần hình thành công dân số.

IV. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Rà soát, kiện toàn Ban chỉ đạo chuyển đổi số: Kiện toàn Ban chỉ đạo Chuyển đổi số của nhà trường; phân công một lãnh đạo nhà trường phụ trách và viên chức (*có năng lực CNTT*) làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục tại nhà trường.

2. Xây dựng Kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số tại nhà trường; xác định mục tiêu và nhiệm vụ cụ thể triển khai trong từng năm học; tăng cường các nguồn lực đầu tư cho ứng dụng CNTT và chuyển đổi số; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT.

3. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động GDĐT và các kết quả ứng dụng CNTT, chuyển đổi số đã đạt được; triển khai các hoạt động hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia (*ngày 10 tháng 10 hàng năm*).

4. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê trong giáo dục.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai, chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ trong chương trình chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin của nhà trường năm học 2023-2024 phù hợp với điều kiện thực tế.

Hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra, giám sát việc thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin ở các tập thể, các cá nhân trong nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch về chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường năm học 2023-2024, đề nghị các tập thể, các cá nhân trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Tổ CM, tổ VP;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Bấy