

Thực hiện Công văn số 219/GDĐT ngày 27/6/2022 của Phòng GD&ĐT huyện Tiên Lãng về việc chuẩn bị triển khai nội dung giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2 năm học 2022-2023, trường Tiểu học Cấp Tiên đã tổ chức triển khai một số nội dung cụ thể như sau:

1. Tải các tư liệu tham khảo tại đường link “<https://bom.so/Zd1uH4>” như: Tài liệu Giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2 in và đóng thành quyển sách để phát cho CBQL và giáo viên; Hướng dẫn xây dựng cấu trúc kế hoạch dạy học chủ đề giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng; Kế hoạch dạy học tham khảo lớp 1 đã triển khai năm học 2021-2022, chuyển cho giáo viên trực tiếp dạy lớp 1, lớp 2 tham gia nghiên cứu nội dung GD địa phương thành phố Hải Phòng.

2. Các tổ chuyên môn 1, tổ chuyên môn 2 tiến hành thảo luận, thống nhất xây dựng Dự thảo Kế hoạch dạy học chủ đề GDĐP; Kế hoạch dạy học HĐTN lớp 1, lớp 2 có tích hợp nội dung giáo dục địa phương.

3. Các tổ chuyên môn Báo cáo Hiệu trưởng Dự thảo Kế hoạch dạy học chủ đề GDĐP; Kế hoạch dạy học HĐTN lớp 1, lớp 2 có tích hợp nội dung giáo dục địa phương.

4. Nhà trường báo cáo về Phòng GDĐT quá trình nghiên cứu nội dung và xây dựng kế hoạch triển khai nội dung GDĐP lớp 1, lớp 2 tại đường link <https://bitly.com.vn/451e2x> từ 10/7/2022 đến trước ngày 10/8/2022.

Dưới đây là một số Kế hoạch bài dạy nội dung GDĐP của các tổ chuyên môn xây dựng:

*** LỚP 1, NĂM HỌC 2021-2022**

TUẦN 30

Thứ Sáu ngày 15 tháng 4 năm 2022

Tiết 7: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

(Tài liệu Giáo dục địa phương)

CHỦ ĐỀ 3. HẢI PHÒNG - THÀNH PHỐ VEN BIỂN

I. Yêu cầu cần đạt

1. Kiến thức: HS có khả năng:

- Biết được một số địa danh, cảnh đẹp và đặc điểm nổi bật của các cảnh đẹp thiên nhiên của thành phố biển Hải Phòng.

- Kể tên một cảnh đẹp nổi tiếng của vùng ven biển Hải Phòng.

- Nói được một hoạt động gắn liền với biển ở Hải Phòng: du lịch (tắm biển), cảng biển, nuôi cá, tôm....

2. Năng lực, phẩm chất:

- Có ý thức tìm hiểu về các thắng cảnh thiên nhiên và có thể giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên của quê hương.

- Có ý thức giữ gìn môi trường cảnh quan ven biển Hải Phòng.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: - Thiết bị phát nhạc, bài hát về các loại cây, về thiên nhiên phù hợp với HS lớp 1: Về với thiên nhiên (sáng tác: Hoàng Vũ)

2. Học sinh: - Nhớ lại các bài hát liên quan tới thiên nhiên

III. CÁC PHƯƠNG PHÁP - HÌNH THỨC DẠY HỌC TÍCH CỰC:

- Phương pháp tổ chức trò chơi, động não, thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, sắm vai, thực hành, suy ngẫm.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	KHỞ ĐỘNG - GV tổ chức cho HS nghe hát tập thể bài <i>Về với thiên nhiên</i> .	- HS tham gia
22'	THỰC HÀNH Hoạt động 3: Thảo luận với bạn để tìm hiểu những cảnh đẹp của quê hương - GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi để tìm hiểu những cảnh đẹp thiên nhiên nơi em sống theo các gợi ý: + Tên của cảnh đẹp thiên nhiên + Người dân quê em có hoạt động gì tại đó? - GV cho HS quan sát hình ảnh, các hoạt động gắn liền với biển ở Hải Phòng. + Em hãy nêu một số hoạt động gắn liền với biển ở Hải Phòng? Bước 2: Làm việc chung của toàn lớp - GV yêu cầu đại diện nhóm chia sẻ về cảnh quan thiên nhiên của quê hương - GV nhận xét, kết luận Hoạt động 4: Em tập làm hướng dẫn viên du lịch - Gv HD HS thảo luận về nội dung sẽ giới thiệu khi làm hướng dẫn viên du lịch theo gợi ý: - Mời đại diện sắm vai hướng dẫn viên du lịch, các bạn còn lại sắm vai là khách du lịch - GV mời các nhóm lần lượt lên sắm vai-GV nhận xét cách giới thiệu của các nhóm.	- HS làm việc nhóm - Đại diện nhóm trình bày, cả lớp theo dõi, nhận xét. - HS lắng nghe - HS lắng nghe, thảo luận - HS tham gia

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	<p>VẬN DỤNG</p> <p>Hoạt động 5: Vẽ tranh về cảnh đẹp thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD HS vẽ tranh về cảnh đẹp thiên nhiên quê hương - GV HD HS vẽ tranh hoặc sưu tầm thông tin về cảnh đẹp thiên nhiên quê hương hoặc một số hoạt động gắn liền với thành phố ven biển Hải Phòng. - GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ với người thân về những gì em đã được trải nghiệm qua chủ đề, đồng thời hỏi người thân để biết thêm nhiều cảnh đẹp thiên nhiên của thành phố biển Hải Phòng. <p>Tổng kết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được. rút ra được sau khi tham gia các hoạt động - GV: <i>Em yêu và tự hào về cảnh đẹp thiên nhiên quê hương em.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia vẽ tranh - HS lắng nghe - HS chia sẻ - HS nhắc lại

*** LỚP 2, NĂM HỌC 2022-2023**

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
HĐTN TÍCH HỢP NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG LỚP 2
(CHỦ ĐỀ 5. VƯỜN QUỐC GIA CÁT BÀ)

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ
BÀI 28: CẢNH ĐẸP QUÊ EM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- HS cùng lên kế hoạch đến thăm cảnh đẹp quê hương.
- HS nhớ lại tên, hình ảnh các danh thắng của địa phương.

2. Năng lực, phẩm chất:

- Rèn kĩ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, xử lý thông tin.
- Có ý thức tìm hiểu về các thắng cảnh thiên nhiên và có thể giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên của quê hương.

- Có ý thức giữ gìn môi trường, cảnh quan. Bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo viên:

+ Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Video / clip hình ảnh thực tế dùng cho nội dung giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước.

+ Tranh ảnh, các câu ca dao về các danh lam, thắng cảnh ở Việt Nam và địa phương.

+ Các thẻ chữ bằng bìa màu.

+ Phần thưởng cho các *Hướng dẫn viên du lịch* nhí tài năng.

- Học sinh: Sách giáo khoa; đồ dùng học tập;

+ Bìa màu, bút màu để làm tờ rơi;

+ Giấy A4 để viết bài giới thiệu cảnh đẹp quê hương.

III. CÁC PHƯƠNG PHÁP - HÌNH THỨC DẠY HỌC TÍCH CỰC

- Phương pháp tổ chức trò chơi, quan sát, động não, thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, sắm vai, thực hành, suy ngẫm.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5-6'	KHỞI ĐỘNG - GV lần lượt chiếu / đưa ra những tranh ảnh về các danh thắng của địa phương để gọi cho HS nhớ lại những cảnh đẹp ấy (khoảng 4-5 địa danh, trong đó lấy luôn bức ảnh chụp Quần đảo Cát Bà). - GV hỏi xem HS đã đến các danh lam thắng cảnh ấy chưa. + Nếu đến rồi, em có cảm nhận gì về danh thắng ấy? + Nếu chưa, em có muốn đến tận mắt nhìn ngắm cảnh đẹp ấy không? Em muốn đi cùng ai? GV đề nghị HS chơi theo nhóm 4: một HS mô tả hình ảnh danh thắng, (các) HS khác đoán tên danh thắng đó của địa phương, có thể dựa trên những hình ảnh GV đã đưa ra trước đó.	- HS quan sát, thực hiện theo hướng dẫn. - HS thực hành theo nhóm 4.

	<p>Kết luận: Mỗi địa phương, miền quê đều có những danh lam thắng cảnh của mình. Chúng ta rất tự hào về cảnh đẹp của quê hương...</p> <p>- GV dẫn dắt, vào bài.</p>	
24-26'	<p>THỰC HÀNH</p> <p>Hoạt động 1: Tìm hiểu một số loài động vật, thực vật trong Vườn Quốc gia Cát Bà (8-10')</p> <p>- GV cho HS quan sát các bức ảnh chụp ở trang 33, 34 – Tài liệu GDĐP.- GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi để tìm hiểu một số loài động vật, thực vật theo các gợi ý:</p> <p>+ Tên của các động vật đó là gì?</p> <p>+ Nêu tên gọi các loài thực vật có trong các bức ảnh?</p> <p>+ Ngoài các loài động vật, thực vật trên, em còn biết thêm những loài động vật, thực vật nào sinh sống ở Vườn Quốc gia Cát Bà?</p> <p>- GV cho HS xem đoạn clip giới thiệu về Vườn Quốc gia Cát Bà - điểm du lịch xanh hấp dẫn bậc nhất Hải Phòng.</p> <p>- Theo em, chúng ta phải làm gì để Vườn Quốc gia Cát Bà mãi tươi đẹp?</p> <p>=> GV chốt, mở rộng, liên hệ (Suối Khoáng; biển Vinh Quang; đảo Cái Bàu ...)</p> <p>Hoạt động 2: Xây dựng kế hoạch tham quan một cảnh đẹp quê hương: (9-10')</p> <p>- GV đề nghị mỗi tổ viết vào thẻ chữ tên một cảnh đẹp quê hương mà HS mong muốn được đến thăm.</p> <p>- GV dẫn dắt đề từ các thẻ chữ (các cảnh đẹp quê hương) ấy HS cùng lựa chọn một địa điểm hợp lí để cả lớp đi tham quan vào ngày cuối tuần. Tiêu chí lựa chọn:</p> <p>+ Địa điểm không quá xa, đi xe ô tô trong khoảng 30 đến 45 phút.</p> <p>+ An toàn cho trẻ em.</p>	<p>- HS làm việc nhóm 2.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày, cả lớp theo dõi, nhận xét.</p> <p>- HS quan sát, lắng nghe.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS làm việc theo nhóm tổ.</p>

	<p>- GV gợi ý HS chuẩn bị cho chuyến đi theo các mục sau:</p> <p>+ Đồ dùng cá nhân mang theo: Trang phục phù hợp – giày thể thao, dép quai hậu; bình nước; mũ nón; kính (nếu cần); kem chống nắng (nếu cần); sổ, bút để ghi chép; đồ ăn dặm như bánh, sữa; túi nhựa đựng rác; giấy ăn.</p> <p>+ Cách nhận ra các thành viên trong tổ để không đi lạc: đeo ruy-băng màu vào cổ tay các thành viên mỗi tổ.</p> <p>+ Ghi vào vở thời gian, địa điểm tập trung.</p> <p>+ Giáo viên dặn dò HS về việc đảm bảo an toàn, không bị lạc, bị ngã,...</p> <p>- NX, bổ sung, chỉnh sửa (nếu có)</p> <p>- Kết luận: Việc đi tham quan danh lam thắng cảnh cũng cần được chuẩn bị chu đáo để chuyến đi an toàn, hiệu quả, có nhiều cảm xúc.</p> <p>HD3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: 5-6'</p> <p>- GV trình chiếu hoặc cho HS xem clip ngắn một vài danh thắng sẽ đến.</p> <p>- GV cho HS biết, ở đó có gì.</p> <p>- HS đưa ra các câu hỏi thắc mắc, GV ghi lại lên bảng.</p> <p>- HS suy nghĩ về những câu hỏi đặt ra để tìm lời giải đáp vào buổi đi tham quan.</p> <p>Kết luận: Mỗi chuyến đi chúng ta đều thu hoạch được nhiều thông tin thú vị. Các em sẵn sàng để khám phá nhé!</p>	<p>- Đại diện các tổ trình bày Kế hoạch.</p> <p>- NX, bổ sung (nếu có)</p> <p>- HS quan sát, ghi nhớ thông tin.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Dự kiến câu hỏi:</p> <p>+ Tại sao địa điểm đó có tên như vậy?</p> <p>+ Địa điểm này liên quan đến nhân vật nổi tiếng nào?</p> <p>+ Có truyền thuyết li kì nào được kể lại về nhân vật này?</p> <p>...</p>
2-3'	<p>CAM KẾT, HÀNH ĐỘNG</p> <p>- Hôm nay em học bài gì?</p>	<p>- HS trả lời.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà, các em kể với bố mẹ về mong muốn đến thăm cảnh đẹp quê hương và thông báo về chuyến đi sắp tới. - GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ với người thân về những gì em đã được trải nghiệm qua chủ đề, đồng thời hỏi người thân để biết thêm nhiều cảnh đẹp thiên nhiên của thành phố Hải Phòng, tìm hiểu thêm về Vườn Quốc gia Cát Bà. <p>Tổng kết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được, rút ra được sau khi tham gia các hoạt động - GV: <i>Em yêu và tự hào về cảnh đẹp thiên nhiên quê hương em.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện yêu cầu. - HS lắng nghe. - HS chia sẻ. - HS nhắc lại.
--	--	---