

**KẾ HOẠCH**  
**Dạy học lồng ghép các chủ đề giáo dục y tế học đường trong trường học**  
**Năm học 2023 - 2024**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3819/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 2190/SGDĐT-GDTH ngày 17/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 314/GDĐT ngày 17/8/2023 của Phòng GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024,

Căn cứ Công văn số 2338/SGDĐT-VP ngày 29/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; y tế trường học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 339/GDĐT ngày 29/8/2023 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; y tế trường học năm học 2023-2024.

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 và Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2023-2024.

**II. MỤC TIÊU**

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết về các kiểm thức về sức khỏe nhằm bồi dưỡng cho học sinh ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần tự chăm sóc cho bản thân...

- Giúp học sinh học sinh sẽ hiểu rõ hơn về sức khỏe của mình.

- Nội dung giáo dục phong phú, gần gũi, giúp học sinh nắm bắt các kiến thức cơ bản về mắt, cột sống, các bệnh truyền nhiễm, ...; giáo dục học trò ý thức tự bảo vệ bản thân và những người xung quanh.

- Việc lồng ghép nội dung giáo dục các chủ đề y tế học đường sẽ tạo sự hứng thú cho học sinh, giúp các em có những trải nghiệm thực tế, tăng cường kỹ năng bảo vệ bản thân trong cuộc sống.

### **III. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN**

#### **1. Về đội ngũ giáo viên**

- Giáo viên chủ nhiệm: 24 đ/c, trong đó có 02 trình độ Thạc sĩ, 19 đ/c là Đại học và 01 đ/c là Cao đẳng.

- Giáo viên các môn chuyên: 16 đ/c trong đó 01 trình độ Thạc sĩ, 15 đ/c là Đại học.

- Các đ/c giáo viên đều ứng dụng công nghệ thông tin thành thạo giúp tiết dạy đạt hiệu quả cao hơn.

#### **2. Nguồn học liệu, thiết bị dạy học, CSVC**

- Sử dụng tài liệu lồng ghép giáo dục các chủ đề y tế lưu hành nội bộ;

- Hướng dẫn xây dựng cấu trúc kế hoạch dạy học một chủ đề giáo dục lồng ghép y tế;

- Tham khảo các tài liệu giáo dục các chương trình, đề án của Bộ Y tế ban hành sử dụng trong trường học.

- Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, clip hiện vật, về nội dung có liên qua đến y tế.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình dạy lồng ghép.

#### **3. Nội dung**

Mỗi khối lớp sẽ tùy theo đối tượng học sinh để lựa chọn nội dung lồng ghép cho phù hợp. Cụ thể:

Vệ sinh răng miệng;

Các bệnh về cột sống;

Các bệnh về mắt;

Phòng chống các bệnh sốt xuất huyết;

Phòng chống dịch tay, chân, miệng;

Phòng chống các bệnh về hô hấp;

Phòng chống bệnh tiêu chảy;

Phòng chống dịch bệnh theo mùa;

Phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em;

Phòng chống đuối nước;

Vệ sinh an toàn thực phẩm.

#### 4. Thời gian, thời lượng thực hiện

\* Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4: Dạy lồng ghép giáo dục các chủ đề y tế vào tiết Hoạt động trải nghiệm tiết thứ nhất hoặc tiết thứ ba trong tuần.

\* Đối với lớp 5: Dạy lồng ghép giáo dục các chủ đề y tế vào tiết Giáo dục tập thể thứ nhất trong tuần.

- Mỗi tiết dạy lồng ghép khoảng thời gian 10-15 phút

#### IV. KẾ HOẠCH DẠY HỌC LỒNG GHÉP CÁC CHỦ ĐỀ

##### 1. Lớp 1

Tuần	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
3	<b>Phòng chống đuối nước</b>	Hoạt động 1: Tìm hiểu thực trạng đuối nước ở Việt Nam Hoạt động 2: Nguyên nhân dẫn đến đuối nước Hoạt động 3: Cách phòng tránh đuối nước
7	<b>Vệ sinh răng miệng</b>	Hoạt động Mở đầu: HS hát bài: Bé tập đánh răng Hoạt động 1: Nguyên nhân của các bệnh răng miệng Hoạt động 2: Cách phòng tránh bệnh răng miệng -> Cho HS xem video: Các bước đánh răng đúng cách
11	<b>Phòng tránh cong vẹo cột sống (Tiết 1)</b>	Hoạt động Mở đầu: HS hát và vận động theo bài hát: Bài ca Tôm cá Hoạt động 1: Phát hiện một số dấu hiệu ở người bị cong vẹo cột sống Hoạt động 2: Tìm hiểu một số nguyên nhân dẫn đến cong vẹo cột sống
15	<b>Phòng tránh cong vẹo cột sống (Tiết 2)</b>	Hoạt động Mở đầu: HS hát và vận động theo bài hát: Vui đến trường Hoạt động Thực hành phòng tránh cong vẹo cột sống -> Cho HS xem clip Thực hành bung, vác đồ đúng
17	<b>Đôi mắt và cách chăm sóc (Tiết 1)</b>	Hoạt động Mở đầu: HS múa hát tập thể: Rửa mặt như mèo Hoạt động 1: Tìm hiểu các bộ phận chính và chức năng của mắt
20	<b>Đôi mắt và cách chăm sóc (Tiết 2)</b>	Hoạt động Mở đầu: HS múa hát tập thể: Rửa mặt như mèo Hoạt động: Tìm hiểu cách chăm sóc và bảo vệ mắt: - Xử lý tình huống

<b>Tuần</b>	<b>Tên bài</b>	<b>Hình thức, nội dung lồng ghép</b>
24	<b>Phòng chống cận thị</b>	Hoạt động Mở đầu: HS hát bài Chú mèo con Hoạt động 1: Tìm hiểu một số nguyên nhân dẫn đến bệnh cận thị Hoạt động 2: Cách phòng chống bệnh cận thị Hoạt động 3: Thực hành tư thế ngồi và đọc sách đúng
28	<b>Phòng chống dịch tay, chân, miệng</b>	Hoạt động Mở đầu: HS hát và vận động theo bài hát: Năm ngón tay ngoan Hoạt động 1: Tìm hiểu biểu hiện của bệnh Tay chân miệng Hoạt động 2: Biện pháp phòng chống Hoạt động 3: Quy trình rửa tay bằng xà phòng
32	<b>Phòng chống bệnh tiêu chảy</b>	Hoạt động Mở đầu: HS hát bài: Thật đáng chê Hoạt động 1: Nhận biết về bệnh tiêu chảy cấp ở trẻ em. Hoạt động 2: Nguyên nhân và các con đường lây lan của bệnh. -> Liên hệ thực tế ăn bán trú tại trường

## 2. Lớp 2

<b>Tháng</b>	<b>Tên bài</b>	<b>Hình thức, nội dung lồng ghép</b>
9	<b>Vệ sinh răng miệng</b>	- Nguyên nhân của các bệnh răng miệng - Cách phòng chống
10	<b>Phòng chống đuối nước</b>	- Những việc nên làm và không nên làm để phòng tránh tai nạn sông nước - Những điều cần biết khi đi bơi hoặc tập bơi
11	<b>Phòng tránh cong vẹo cột sống</b>	- Phát hiện một số dấu hiệu ở người bị cong vẹo cột sống - Tìm hiểu một số nguyên nhân dẫn đến cong vẹo cột sống
12	<b>Phòng tránh cong vẹo cột sống</b>	- Thực hành luyện tập phòng tránh cong vẹo cột sống
1	<b>Phòng tránh cận thị</b>	- Tìm hiểu một số nguyên nhân dẫn đến cận thị - Cách phòng chống cận thị - Thực hành tư thế ngồi đúng
2	<b>Phòng chống dịch bệnh tiêu chảy</b>	- Nhận biết về bệnh tiêu chảy cấp ở trẻ em. - Nguyên nhân và các con đường lây lan của bệnh - Cách phòng tránh bệnh tiêu chảy cấp

Tháng	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
3	<b>Phòng chống bệnh tai, mũi, họng</b>	- Thế nào là bệnh tai-mũi họng - Nguyên nhân gây bệnh viêm tai-mũi- họng - Cách phòng tránh bệnh viêm tai-mũi- họng
4	<b>Phòng chống bệnh tay, chân, miệng</b>	- Nguyên nhân gây bệnh tay chân miệng - Cách phòng tránh bệnh tay chân miệng

### 3. Lớp 3

Tuần	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
3	<b>Các bệnh về mắt</b>	Hoạt động 1: Nguyên nhân các bệnh về mắt Hoạt động 2: Các bệnh về mắt và cách phòng chống -> Cho HS xem video về cách giữ mắt khoẻ mạnh
7	<b>An toàn thực phẩm</b>	Hoạt động 1: Tham gia trò chơi Phân loại thực phẩm Hoạt động 2: Cách bảo quản thực phẩm đúng cách -> Cho HS xem video về an toàn thực phẩm
11	<b>Phòng tránh tai nạn thương tích (Tiết 1)</b>	Hoạt động 1: Một số tai nạn thương tích thường gặp Hoạt động 2: Tìm hiểu một số nguyên nhân dẫn đến tai nạn thương tích
15	<b>Phòng tránh tai nạn thương tích (Tiết 2)</b>	Hoạt động 1: Cách phòng tránh tai nạn thương tích Hoạt động 2: Thực hành phòng tránh tai nạn thương tích
17	<b>Điều em nên biết về bệnh sốt xuất huyết</b>	Hoạt động 1: Tìm hiểu một số triệu chứng của bệnh sốt xuất huyết Hoạt động 2: Cách phòng chống bệnh sốt xuất huyết
20	<b>Phòng bệnh viêm đường hô hấp (Tiết 1)</b>	Hoạt động 1: Nhận biết về bệnh viêm đường hô hấp trẻ em. Hoạt động 2: Nguyên nhân gây ra bệnh viêm đường hô hấp
24	<b>Phòng bệnh viêm đường hô hấp (Tiết 2)</b>	Hoạt động 1: Cách phòng tránh bệnh viêm đường hô hấp Hoạt động 2: Vận dụng

Tuần	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
28	<b>Điều em nên biết về bệnh đau mắt đỏ</b>	Hoạt động 1: Bệnh đau mắt đỏ là gì? Hoạt động 2: Nguyên nhân và cách phòng tránh bệnh đau mắt đỏ -> Cho HS xem video rửa mắt đúng cách và hướng dẫn

#### 4. Lớp 4

Tháng	Tuần	Nội dung hoạt động	Môn tích hợp
9	4	<i>Sinh hoạt dưới cờ</i> - Lồng ghép <b>Giáo dục phòng chống các bệnh về mắt</b>	Hoạt động trải nghiệm
10	9	<i>Sinh hoạt dưới cờ</i> - Lồng ghép <b>Giáo dục phòng chống cong vẹo cột sống</b>	
12	15	<i>Sinh hoạt dưới cờ</i> - Lồng ghép <b>Giáo dục phòng chống các bệnh răng miệng</b>	
1	21	<i>Sinh hoạt dưới cờ</i> - Lồng ghép <b>Giáo dục phòng chống tai nạn thương tích</b>	
3	25	<i>Sinh hoạt dưới cờ</i> - Lồng ghép <b>Giáo dục phòng chống dịch bệnh Sốt xuất huyết</b>	
4	31	<i>Sinh hoạt dưới cờ</i> - Lồng ghép <b>Giáo dục phòng chống các bệnh xuân hè.</b>	
5	35	<i>Sinh hoạt dưới cờ</i> - Lồng ghép <b>Giáo dục phòng chống tai nạn đuối nước</b>	

#### 5. Lớp 5

STT	Tuần	Hình thức, nội dung lồng ghép	Môn tích hợp
01	Tuần 2	<b>Tìm hiểu về bệnh cúm A, bệnh đậu mùa</b>	Giáo dục tập thể
02	Tuần 5	<b>Vệ sinh răng miệng</b>	
03	Tuần 20	<b>Vệ sinh an toàn thực phẩm</b>	
04	Tuần 23	<b>Phòng chống dịch bệnh tiêu chảy</b>	
05	Tuần 24	<b>Phòng chống cận thị</b>	
06	Tuần 27	<b>Lồng ghép phòng tránh cong vẹo cột sống</b>	
07	Tuần 32	<b>Phòng chống tai nạn đuối nước</b>	
08	Tuần 34	<b>Phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em</b>	

## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Ban giám hiệu

- Nhà trường có trách nhiệm kiểm tra, đánh giá giáo viên và học sinh qua quá trình thực hiện, thường xuyên tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong quá trình sinh hoạt chuyên môn của trường. Cuối học kỳ và cuối năm báo cáo kết quả thực hiện về Phòng giáo dục theo quy định.

### 2. Tổ trưởng chuyên môn

- Cùng các giáo viên trong tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục về y tế học đường với các môn, bài cụ thể.

- Đưa ra các nội dung giáo dục về y tế học đường cần thảo luận trong sinh hoạt chuyên môn về việc phương pháp, hình thức tổ chức.

- Báo cáo Ban Giám hiệu về thuận lợi, khó khăn và vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

### 3. Giáo viên dạy lồng ghép

- Chủ động nghiên cứu, thực hiện các tài liệu Giáo dục về y tế học đường của Bộ Y tế, Sở Y tế để dạy lồng ghép sao cho đạt hiệu quả cao nhất.

- Tạo điều kiện để học sinh tự khám phá, tự hình thành kiến thức và tự rèn luyện/Thực hành, được làm việc, được nói, được chia sẻ nhiều hơn.

- Cần linh hoạt, chủ động và sáng tạo về phương pháp giảng dạy để khai thác tối đa tài liệu, đảm bảo nội dung giáo dục về y tế học đường được truyền tải đến học sinh một cách hiệu quả và toàn diện nhất.

- Khai thác công nghệ thông tin vào quá trình giáo dục lồng ghép.

- Báo cáo tổ chuyên môn những phát sinh trong quá trình thực hiện để có hướng tháo gỡ kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch dạy học lồng ghép các chủ đề giáo dục y tế học đường trong trường học năm học 2023-2024 của nhà trường. Trong quá trình thực hiện, kế hoạch có thể điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế./.

#### *Nơi nhận:*

- BGH (để t/d);
- Tổ CM (để t/h);
- GV toàn trường (để t/h);
- Lưu: HS tổ.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Tô Văn Hoài**