

KẾ HOẠCH

Tổ chức giáo dục lòng ghép Quốc phòng - An ninh trong nhà trường Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 01/2017/TT-BGD ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở;

Căn cứ Công văn số 3819/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 2190/SGDĐT-GDTH ngày 17/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 314/GDĐT ngày 17/8/2023 của Phòng GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024,

Thực hiện kế hoạch năm học 2023-2024, Trường Tiểu học Trần Văn ƠN xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học lòng ghép Giáo dục Quốc phòng - An ninh (GD QP-AN) trong nhà trường như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Xây dựng phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và tự tôn đối với truyền thống đấu tranh chống giặc ngoài xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu tổ quốc, yêu đồng bào.

- Giáo dục quốc phòng, an ninh trong trường Tiểu học phải phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức trại hè, đọc sách, thi kể chuyện truyền thống, thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, dạy học lòng ghép thông qua các bài trong sách giáo khoa, thông qua các hoạt động ngoại khóa: thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện, vẽ tranh, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh

II. MỨC ĐỘ TÍCH HỢP

Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài học trong môn Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử - Địa lý tập trung vào một số chủ đề chính sau: tinh thần yêu

nước, truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước, truyền thống lịch sử của quân đội, công an; một số kỹ năng sống phù hợp với sự phát triển của xã hội; giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

III. NỘI DUNG TÍCH HỢP

1. Lớp 1

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
1	Tiếng Việt tập 1	Bài 22: <i>T t Tr tr</i>	Giới thiệu trích đoạn bài “Cây tre Việt Nam” tác giả Thép Mới. Từ “ trong mỗi gia đình Việt Nam đến Tre anh hùng chiến đấu”. Cho HS quan sát tranh GDQP hình ảnh tre ngà và hình ảnh gậy tầm vông cha ông ta đi đánh giặc.
2		Bài 62: <i>iêc iên iêp</i>	Giới thiệu và cho HS quan sát bản đồ Việt Nam. Nói cho HS biết vị trí đất nước, lãnh thổ của Việt Nam bao gồm các quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa... Hình ảnh bờ biển. khẳng định chủ quyền đất nước.
3		Bài 78: <i>uân uât</i>	Giới thiệu hình ảnh tuần tra. Đây là hoạt động thường xuyên và rất quan trọng của bộ đội biên phòng để đảm bảo an ninh cho đất nước. Canh gác ngủ cho nhân dân.
4	Tiếng Việt tập 2	Bài 4: <i>Ruộng bậc thang ở Sa Pa (Chủ điểm đất nước và con người)</i>	Giới thiệu bản đồ Việt Nam, chỉ cho HS các tỉnh miền núi phía Bắc. Đường biên giới phía Bắc giáp với Trung Quốc. Từ đó giúp HS nắm được chủ quyền của dân tộc. Cho HS quan sát thị trấn Sa Pa (thuộc tỉnh Lào Cai)
5		Bài 6: <i>Du lịch biển Việt Nam (Chủ điểm đất nước và con người)</i>	- Cho HS xem những vùng biển của Việt Nam trên bản đồ. Nhấn mạnh về biển Đông nơi có quần đảo Trường Sa, Hoàng Sa thuộc chủ quyền của đất nước Việt Nam. Từ đó giáo dục cho HS lòng tự hào dân tộc và ý thức bảo vệ Tổ Quốc.
1	Đạo đức	Bài 1: <i>Em với nội quy trường lớp</i>	HS biết thực hiện việc sinh hoạt, nề nếp, chấp hành đúng nội quy trường, lớp.
2		Bài 2: <i>Gọn gàng, ngăn nắp</i>	Học tập chú bộ đội sắp đặt nội vụ gọn gàng, ngăn nắp.

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
3	Đạo đức	Bài 6: <i>Em tự giác làm việc của mình</i>	HS tự giác làm việc của bản thân
4		Bài 7: <i>Yêu thương gia đình</i>	Hs biết thể hiện những việc làm, hành động yêu, không yêu gia đình; tình yêu gia đình với tình yêu nước.
1	Tự nhiên và xã hội	Bài 7: <i>Hoạt động ở trường em</i>	Liên hệ thực tế những hoạt động bổ ích mà nhà trường đã tổ chức trong những năm học qua bằng video sống động, tuyên truyền tinh thần tự giác, trách nhiệm, tích cực của học sinh trong việc tham gia các hoạt động ngoại khóa của lớp, nhà trường, khu phố, cộng đồng.
2		Bài 12: <i>Công việc trong cộng đồng</i>	Nêu những tấm gương học sinh tích cực tham gia phong trào xanh, sạch, đẹp ở địa phương, nhà trường. Và những tấm gương giúp ích cho cộng đồng và xã hội.
3		Bài 14: <i>Đi đường an toàn</i>	Ý nghĩa của việc tôn trọng Luật Giao thông, giữ gìn được tính mạng và tài sản của bản thân và cộng đồng.
4		Bài 27: <i>Em biết tự bảo vệ</i>	Nêu những tấm gương học sinh có tinh thần cảnh giác, kịp thời báo công an bắt những người có ý đồ xấu với mình. Giáo viên cung cấp thêm những kỹ năng sống, cách giải quyết nhanh trong những tình huống nguy hiểm mà trẻ sẽ gặp phải.

2. Lớp 2

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
1	Tiếng Việt tập 1	Luyện viết đoạn: <i>Viết đoạn văn kể về một hoạt động thể thao hoặc một trò chơi em đã tham gia ở trường</i>	GV đưa các câu hỏi giúp HS thấy được ích lợi của việc tham gia các hoạt động thể thao. Khỏe để bảo vệ bản thân - khỏe để bảo vệ và xây dựng đất nước.
2		Đọc: <i>Gọi bạn</i>	HS Nêu được cảm nghĩ của bản thân về đôi bạn qua đó thấy được tinh thần tương thân tương ái giữa con người với nhau trong cuộc sống.

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
3		Luyện viết đoạn: <i>Viết đoạn văn kể về việc em tham gia cùng các bạn</i>	Cho HS xem video ngắn về việc các bạn nhỏ làm cùng nhau để HS thấy được trong công việc, cuộc sống cần sự đoàn kết.
4	Tiếng Việt tập 2	Luyện tập: <i>MRVT về các mùa; Dấu chấm, dấu chấm hỏi</i>	Qua bài học HS thấy được đất nước Việt Nam có ba miền Bắc, Trung, Nam với hai kiểu khí hậu khác biệt -> tình yêu đất nước
5		Tập đọc: <i>Thư gửi bố ngoài đảo</i>	Hiểu được sự vất vả, hi sinh thầm lặng của các chiến sĩ hải quân đang ngày đêm canh giữ vùng biển Tổ quốc và biết bày tỏ lòng biết ơn đối với họ bằng cách nói lời cảm ơn tới các chú bộ đội hải quân.
6		Luyện viết đoạn: <i>Viết lời cảm ơn các chú hải quân</i>	HS tự tìm hiểu về bộ đội hải quân sau đó có thể trình bày bằng tranh ảnh, video... để giới thiệu với các bạn. Viết lời cảm ơn vào giấy viết thư và gửi đi.
7		Tập đọc: <i>Bóp nát quả cam</i>	Thấy được tinh thần yêu nước căm thù giặc sâu sắc của người dân Việt Nam qua hình ảnh người anh hùng nhỏ tuổi Trần Quốc Toản. HS có thể sắm vai thể hiện nội dung đoạn 2,3 của bài.
8		Tập đọc: <i>Chiếc rế đã tròn</i>	Thấy được tình yêu thương của Bác dành cho thiếu nhi qua việc làm nhỏ bé, giản đơn của Bác và thêm tự hào về Người anh hùng dân tộc.
9		Tập đọc: <i>Đất nước chúng mình</i>	Cho HS xem video về lá cờ Tổ quốc, trang phục truyền thống và các vị anh hùng dân tộc. Giáo dục lòng yêu nước và tự hào dân tộc.
10		Tập đọc: <i>Trên các miền đất nước</i>	Cho HS xem video về một số vùng miền và ngày giỗ Tổ. Giáo dục lòng yêu nước, biết ơn và luôn hướng về cội nguồn.
11		Luyện tập: <i>MRVT về sản phẩm truyền thống của đất nước; Câu giới thiệu</i>	Cho HS xem video về các danh lam thắng cảnh nổi tiếng, giới thiệu cho HS nhìn thấy một số sản phẩm truyền thống. HS thấy được đất nước mình tươi đẹp cần được bảo vệ và gìn giữ.
12		Tập đọc: <i>Khám phá đáy biển ở Trường Sa</i>	Giới thiệu trên bản đồ Việt Nam vùng biển và quần đảo Trường Sa. Giáo dục HS về lãnh thổ và an ninh biển đảo.

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
13		Tập đọc: <i>Hồ Gươm</i>	GV kể ngắn gọn về sự tích rùa trả kiếm cho vua Lê. Giáo dục HS tinh thần yêu nước và giữ gìn cảnh đẹp quê hương.
14	Đạo đức	<i>Vẻ đẹp quê hương em</i>	Giới thiệu cho HS xem các tỉnh thành cùng các đảo và quần đảo trên bản đồ Việt Nam
15		<i>Em yêu quê hương</i>	Cho HS xem clip về các việc làm của các bạn nhỏ thể hiện tình yêu quê hương. (hoặc vẽ việc em đã làm để thể hiện tình yêu quê hương)
16		<i>Yêu quý bạn bè</i>	HS có thể viết thư bày tỏ tình cảm của mình với bạn bè.
17		<i>Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường</i>	HS kể câu chuyện của bản thân khi nhận được sự giúp đỡ của bạn bè.
18		<i>Tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng</i>	HS kể câu chuyện của bản thân khi nhận được sự giúp đỡ của người khác ở nơi công cộng.
19	Tự nhiên và xã hội	<i>Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình</i>	Cho HS xem video về các nghề nghiệp trong xã hội để thấy được giá trị của họ trong công cuộc xây dựng và đổi mới đất nước.
20		<i>Hoạt động giao thông</i>	Cho HS đóng hoạt cảnh về các phương tiện giao thông và đường giao thông an toàn.
21		<i>Cùng tham gia giao thông</i>	Cho HS đóng hoạt cảnh về tham gia giao thông văn minh.
23		<i>Ôn tập chủ đề con người và sức khỏe</i>	Qua video các cách và bảo vệ chăm sóc sức khỏe HS thấy được có sức khỏe mới có được cơ hội học tập, cơ hội được cống hiến và bảo vệ tổ quốc, bảo vệ đất nước.
24		<i>Một số thiên tai thường gặp</i>	Qua video về hậu quả của thiên tai HS thấy được cần phải bảo vệ rừng, nguồn nước... cũng chính là bảo vệ sức khỏe và sự an toàn của cộng đồng.
25	Hoạt động trải nghiệm	Sinh hoạt dưới cờ tuần 6: <i>Nghe nói chuyện về an toàn giao thông</i>	Xem clip về các vụ tai nạn giao thông để thấy được sự cần thiết của tham gia giao thông an toàn.
26		Sinh hoạt theo chủ đề tuần 7: <i>Vì một cuộc sống an toàn</i>	Cho HS xem clip về các biện pháp phòng tránh bị bắt cóc. Qua đó giáo dục HS ý thức tự bảo vệ bản thân.
27		Giáo dục theo chủ đề tuần 11: <i>Tìm cách hòa giải với bạn khi có mâu thuẫn</i>	Cho HS chia sẻ về một lần mâu thuẫn với bạn và cách giải quyết. Qua đó cho HS thấy được cần phải biết sẻ chia và yêu thương lẫn nhau.

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
28		Sinh hoạt dưới cờ tuần 16: <i>Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam</i>	Cho HS chia sẻ lời cảm ơn đến các chú bộ đội. Qua đó giáo dục HS lòng biết ơn đến những người có công với đất nước.
29		Sinh hoạt dưới cờ: <i>Tham gia cam kết “Mùa hè ý nghĩa và an toàn.”</i>	Nêu những dự định của em vào mùa hè năm nay để rèn luyện và vui chơi an toàn, tạo nên một mùa hè ý nghĩa.

3. Lớp 3

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Tiếng Việt tập 1	Đọc: <i>Con đường tới trường</i>	GV mở rộng cho HS: Các chú bộ đội biên phòng ngoài nhiệm vụ chính là canh giữ vùng biên giới thì các chú còn giúp các em nhỏ vùng cao có trường học để học, có những con đường mới để đi. Đồng thời nhiều cán bộ biên phòng cũng làm thầy giáo ở các điểm trường vùng cao => giáo dục lòng biết ơn đối với các chú bộ đội.
02		Đọc: <i>Ngày em vào đội</i>	HS nêu được những tấm gương sáng của các anh hùng đội viên nhỏ tuổi: chị Võ Thị Sáu, anh Kim Đồng, anh Nguyễn Văn Trỗi,... Học tập và noi theo gương các anh hùng nhỏ tuổi.
03	Tiếng Việt tập 2	Đọc: <i>Bầy voi rừng Trường Sơn</i>	- Cho HS xem hình ảnh về con đường Trường Sơn huyền thoại. Giới thiệu về tên gọi khác của con đường là đường mòn Hồ Chí Minh là tuyến Hậu cần chiến lược bao gồm mạng lưới giao thông quân sự quan trọng trong thời kỳ chiến tranh Việt Nam (1959-1975). - GV mở rộng kiến thức cho HS. Kể chuyện voi tham gia vận chuyển hàng hóa cho bộ đội ở chiến trường Tây Nguyên.
04		Đọc: <i>Lời kêu gọi toàn dân tập thể dục</i>	- HS bày tỏ về những việc làm học được từ Bác.
05		Luyện viết đoạn: <i>Viết đoạn văn nêu lí do thích hoặc không thích một nhân vật trong câu chuyện đã đọc đã nghe</i>	- Gợi ý cho HS nêu cảm xúc về những nhân vật lịch sử: Trần Quốc Toản, Hai Bà Trưng, Bà Hồ,...

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
06		Nói và nghe: <i>Cảnh đẹp đất nước</i>	HS nêu được những cách gìn giữ vẻ đẹp của đất nước. => Lòng yêu quê hương, đất nước
07		Đọc: <i>Hai Bà Trưng</i>	Nêu gương những người Mẹ Việt Nam đã anh dũng chiến đấu bảo vệ Tổ quốc. Kể chuyện ca ngợi tinh thần chiến đấu anh dũng của các anh hùng dân tộc.
08		Đọc: <i>Cùng Bác qua suối</i>	Ca ngợi tinh thần yêu nước, không quản ngại khó khăn, gian khổ của Bác và các chiến sĩ .
01	Đạo đức	<i>Chào cờ và hát Quốc ca</i>	- GV giới thiệu bài Tiến quân ca và lá cờ đỏ sao vàng đã đi cùng với dặm đường trường chinh dân tộc Việt Nam. - Quốc ca Việt Nam hiện nay là bài hát "Tiến quân ca" do Văn Cao sáng tác, bắt nguồn từ lúc Việt Minh sử dụng bài hát này cho tới khi trở thành quốc ca Việt Nam Dân chủ Cộng hòa và sau đó sử dụng cho toàn thể Việt Nam sau khi Quốc hội Việt Nam họp và chính thức thống nhất Việt Nam Dân chủ Cộng hòa và Cộng hòa Miền Nam Việt Nam năm 1976.
02		<i>Tự hào Tổ quốc Việt Nam</i>	Giúp HS hiểu để có được đất nước hòa bình như ngày hôm nay là nhờ công lao của những người thương binh liệt sĩ đã hi sinh xương máu vì Tổ quốc, những việc HS cần làm để tỏ lòng biết ơn thương binh, liệt sĩ. Có thái độ tôn trọng và biết ơn các gia đình thương binh, liệt sĩ. => Tự hào dân tộc.
03		<i>Quan tâm hàng xóm láng giềng</i>	HS biết bày tỏ cảm xúc, nêu những việc làm giúp đỡ hàng xóm. Nếu có hàng xóm là thương binh thì cần giúp đỡ và bày tỏ thái độ tôn trọng.
04		<i>Tích cực hoàn thành nhiệm vụ</i>	HS kể câu chuyện của bản thân nêu những nhiệm vụ đã hoàn thành. GV mở rộng thêm các câu chuyện về tinh thần trách nhiệm khi nhận nhiệm vụ của các chú bộ đội, công an.
05		<i>Đi bộ an toàn</i>	- Thực hiện đúng các quy tắc an toàn khi tham gia đường bộ. - HS bày tỏ cảm xúc về công việc điều hướng của các cô chú cảnh sát giao thông.

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<i>An toàn khi tham gia các phương tiện giao thông</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng các quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông công cộng. - HS kể được các việc làm đã thực hiện khi ngồi trên các phương tiện giao thông. - Tỏ lòng biết ơn đến các cô, chú cảnh sát giao thông.
01	Tự nhiên và xã hội	<i>Phòng tránh hỏa hoạn khi ở nhà</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS xem video về các cảnh chữa cháy của các chú cảnh sát phòng cháy chữa cháy. - Giáo dục HS các biện pháp phòng cháy chữa cháy theo đúng quy định.
02		<i>Truyền thống trường em</i>	Mở rộng cho HS thông tin về người anh hùng Trần Văn Ôn. Noi gương anh để học tập giữ vững truyền thống dạy tốt, học tốt của nhà trường.
03		<i>Hoạt động sản xuất nông nghiệp</i>	Qua video giáo dục học sinh cần học tập tốt để tiếp tục phát triển ngành trọng điểm của đất nước.
04		<i>Hoạt động sản xuất thủ công và công nghiệp</i>	HS sưu tầm những ngành nghề thủ công ở địa phương. Nêu các biện pháp để duy trì các ngành nghề và phát triển kinh tế đất nước
05		<i>Di tích lịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên</i>	HS biết gìn giữ, nêu được những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ di tích lịch sử và cảnh quan thiên nhiên của đất nước.
01	Hoạt động trải nghiệm	Sinh hoạt theo chủ đề 5: <i>Tìm hiểu những nguy cơ khi không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm</i>	HS xem clip các chú công an bắt được nhóm người lợi dụng lòng tin của người dân để buôn bán thực phẩm bẩn.
02		Sinh hoạt dưới cờ tuần 6: <i>Nghe nói chuyện về an toàn giao thông</i>	Nghe kể về các vụ tai nạn giao thông để thấy được sự cần thiết của tham gia giao thông an toàn.
03		Giáo dục theo chủ đề tuần 8: <i>Tuyên truyền về vệ sinh an toàn thực phẩm</i>	Cho HS chia sẻ về các cách tuyên truyền sử dụng thực phẩm sạch trong gia đình.
04		Sinh hoạt lớp tuần 14: <i>Thực hiện hoạt động tình nguyện, nhân đạo của nhà trường, địa phương</i>	- Kết hợp cùng nhà trường, ban chi hội lớp đến thăm những người có hoàn cảnh khó khăn. Đặc biệt quan tâm chú ý đến những bà mẹ Việt Nam anh hùng và những gia đình thương binh, liệt sĩ.

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
05		Sinh hoạt dưới cờ tuần 16: <i>Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam</i>	- Lắng nghe chia sẻ của các chú thương binh. - Viết thư cảm ơn, bày tỏ tình cảm của mình với các chú bộ đội.

4. Lớp 4

Tuần	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
2	Tiếng Việt	Bài 3: Đọc: <i>Anh em sinh đôi</i>	Tiết 1: Ca ngợi tinh thần dũng cảm của anh Kim Đồng đã hi sinh từ khi còn rất nhỏ tuổi để bảo vệ tổ quốc.
23	Tiếng Việt	Bài 10: Đọc: <i>Cảm xúc Trường Sa</i>	Tiết 1: + Khẳng định chủ quyền của đất nước ta: hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam. + Ca ngợi tấm gương người lính đảo dũng cảm, kiên cường, hiên lành, giản dị. Họ đã thắm lạng công hiến tuổi trẻ của mình để bảo vệ vùng biển đảo của đất nước.
26	Tiếng Việt	Bài 16: Đọc: <i>Ngựa biên phòng</i>	Tiết 1: HS hiểu nhiệm vụ của các chiến sĩ biên phòng đang vất vả ngày đêm canh giữ, bảo vệ biên cương của tổ quốc.
1	LS và ĐL	Bài 1: <i>Làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí</i>	Tiết 2: Giới thiệu Bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam
4	LS và ĐL	Bài 4: <i>Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ</i>	Tiết 1: Nêu ý nghĩa và tầm quan trọng của dãy Hoàng Liên Sơn trong cuộc chiến tranh chống giặc ngoại xâm
27	LS và ĐL	Bài 22: <i>Một số nét văn hoá và truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Tây Nguyên</i>	Tiết 2: Tinh thần đoàn kết, đồng cam cộng khổ của các dân tộc Tây Nguyên cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ.
32	LS và ĐL	Bài 26: <i>Một số nét văn hoá truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Nam Bộ</i>	Tiết 2: Tinh thần đoàn kết, dũng cảm của đồng bào Nam Bộ cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ.

Tuần	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
21	Đạo đức	Bài 5: <i>Bảo vệ của công</i>	Giải thích cho học sinh hiểu được lợi ích của việc bảo vệ tài sản chung
15	Hoạt động trải nghiệm	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <i>Nhận diện về hoạt động đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương. Xây dựng dự án đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương ở địa phương.</i>	- HS biết xây dựng dự án đền ơn đáp nghĩa. - HS hiểu được truyền thống <i>Uông nước nhớ nguồn</i>
16	Hoạt động trải nghiệm	Sinh hoạt dưới cờ: <i>Chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22 - 12</i>	HS hiểu về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam; Học tập tấm gương anh bộ đội cụ Hồ.

5. Lớp 5

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Tiếng Việt tập 1	Tuần 1. Kể chuyện: <i>Lý Tự Trọng. (Trang 9)</i>	Nêu những tấm gương dũng cảm của tuổi trẻ Việt Nam trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
02		Tuần 3. Tập đọc: <i>Lòng dân (Trang 24)</i>	Nêu lên sức mạnh của nhân dân trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam.
03		Tuần 6. Tập đọc: <i>Sự sụp đổ của chế độ A- Pác-Thai. (Trang 54)</i>	Lấy ví dụ minh họa về tội ác diệt chủng ở Cam-pu-chia 1975-1979.
04		Tuần 13. Tập đọc: <i>Người gác rừng tí hon. (Trang 124)</i>	Nêu những tấm gương học sinh có tinh thần cảnh giác, kịp thời báo công an bắt tội phạm.
05		Tuần 13. Kể chuyện: <i>chứng kiến hoặc tham gia, Kể về một hành động dũng cảm bảo vệ môi trường. (Trang 127)</i>	Nêu những tấm gương học sinh tích cực tham gia phong trào xanh, sạch, đẹp ở địa phương, nhà trường.

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
06	Tiếng Việt tập 2	Tuần 19. Chính tả: <i>Nhà yêu nước Nguyễn Trung Trục. (Trang 6)</i>	Nêu những tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm.
07		Tuần 20. Tập đọc: <i>Nhà tài trợ đặc biệt của cách mạng (Trang 20)</i>	Công lao to lớn của những người yêu nước trong việc đóng góp công sức, tiền bạc cho cách mạng Việt Nam.
08		Tuần 22. Tập đọc: <i>Lập làng giữ biển. (Trang 36)</i>	Giáo viên cung cấp một số thông tin về chính sách của Đảng, Nhà nước hỗ trợ để người dân vươn khơi bám biển.
09		Tuần 23. Tập đọc: <i>Chú đi tuần. (Trang 51)</i>	Giới thiệu những hoạt động hỗ trợ người dân vượt qua thiên tai bão lũ của bộ đội, công an Việt Nam.
10		Tuần 25. Tập đọc: <i>Phong cảnh Đền Hùng (Trang 68)</i>	Ca ngợi công lao to lớn của các Vua Hùng đã có công dựng nước và trách nhiệm của tuổi trẻ để bảo vệ đất nước.
11		Tuần 31. Tập đọc: <i>Bầm ơi (Trang 130)</i>	Sự hi sinh của những người Mẹ Việt Nam trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
01	Lịch sử và Địa lý	Phần Địa lý. Bài 1: <i>Việt Nam đất nước chúng ta. (Trang 66)</i>	Giới thiệu bản đồ Việt Nam và khẳng định chủ quyền đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam.
02		Bài 5: Vùng biển nước ta <i>(Trang 77)</i>	Làm rõ tầm quan trọng của vùng biển nước ta trong phát triển kinh tế và quốc phòng, an ninh.
01	Đạo đức	Bài 2: <i>Có trách nhiệm về việc làm của mình. (Trang 6)</i>	Dũng cảm nhận trách nhiệm khi làm sai một việc gì đó, quyết tâm sửa chữa trở thành người tốt.
02		Bài 11: <i>Yêu Tổ quốc Việt Nam (Trang 34)</i>	Kể chuyện những tấm gương bảo vệ chủ quyền biển, đảo.
03		Bài 12: <i>Em yêu hòa bình. (Trang 37)</i>	Học sinh kể những hoạt động, việc làm thể hiện tinh thần yêu chuộng hòa bình của nhân dân Việt Nam.

Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên qua đến quốc phòng, an ninh.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Nhà trường có trách nhiệm kiểm tra, đánh giá giáo viên và học sinh qua quá trình thực hiện, thường xuyên tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong quá trình sinh hoạt chuyên môn của trường. Cuối học kỳ và cuối năm báo cáo kết quả thực hiện về Phòng giáo dục theo quy định.

2. Các tổ chuyên môn

- Các tổ khối chuyên môn căn cứ kế hoạch của nhà trường ở trên xây dựng kế hoạch dạy học của tổ khối, Trong sinh hoạt chuyên môn tổ chức cho giáo viên nghiên cứu tài liệu, xác định địa chỉ và nội dung tích hợp, lựa chọn phương pháp và hình thức dạy học phù hợp. Trong dạy học, phải đảm bảo nội dung giáo dục tự nhiên, nhẹ nhàng tránh gây nặng nề, giáo dục cho học sinh.

- Các tổ khối cần xây dựng kế hoạch thật cụ thể, thể hiện rõ các nội dung, môn, bài, các hoạt động tích hợp, thời lượng, ... theo từng khối lớp và gửi kế hoạch về nhà trường phê duyệt trước ngày 10/9/2023, thực hiện từ tuần 4 của tháng 9.

- Các tổ khối tăng cường kiểm tra và đôn đốc giáo viên thực hiện, thường xuyên tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong quá trình sinh hoạt chuyên môn ở tổ.

- Báo cáo Ban Giám hiệu về thuận lợi, khó khăn và vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

3. Giáo viên

- Giáo viên nghiêm túc thực hiện nội dung tích hợp giáo dục học sinh theo kế hoạch dạy học của mình.

- Khai thác công nghệ thông tin vào quá trình giáo dục lồng ghép.

- Báo cáo tổ chuyên môn những phát sinh trong quá trình thực hiện để có hướng tháo gỡ kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch kế hoạch lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh cấp tiểu học năm học 2023-2024 của nhà trường, đề nghị các tổ chuyên môn và giáo viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc bàn bạc trực tiếp với tổ chuyên môn, BGH để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/c);
- Tổ CM (để t/h);
- GV toàn trường (để t/h);
- Lưu: CM, VT.

HIỆU TRƯỞNG

Tô Văn Hoài

