

**UBND QUẬN HỒNG BÀNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC TRẦN VĂN ƠN**



BÀI DỰ THI

**Tuyên truyền các mô hình “Dân vận khéo”
tham gia xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh
và chuyển đổi số năm 2023**

Tên bài viết dự thi:

**Trường Tiểu học Trần Văn ƠN tích cực chuyển đổi số
nhằm nâng cao chất lượng dạy và học đáp ứng chương trình
GDPT mới 2018**

Họ và tên: Nguyễn Văn Bình

Đơn vị: Trường TH Trần Văn ƠN

Địa chỉ: Số 3 Phạm Phú Thứ, Hạ Lý, Hồng Bàng, Hải Phòng

Điện thoại: 0984 331 378

THÔNG TIN DỰ THI
TUYÊN TRUYỀN CÁC MÔ HÌNH “DÂN VẬN KHÉO”
THAM GIA XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI, ĐÔ THỊ VĂN MINH
VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ NĂM 2023

1. Thông tin của cá nhân dự thi:

Họ và tên: Nguyễn Văn Bình

Đơn vị công tác: Trường Tiểu học Trần Văn Ôn

Quận/ Huyện: Hồng Bàng

Số điện thoại cá nhân: 0984 331 378

2. Thông tin về bài viết/ tác phẩm dự thi

Tên bài viết: *Trường Tiểu học Trần Văn Ôn tích cực chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy và học đáp ứng chương trình GDPT mới 2018*

Thể loại: Bài viết tuyên truyền

Tên các cuộc thi đã tham gia (nếu có): Không

Đã đăng trên các phương tiện truyền hình, báo chí: Không

Trường Tiểu học Trần Văn Ôn tích cực chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy và học đáp ứng chương trình GDPT mới 2018

Chương trình chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt, giáo dục và đào tạo là một trong những lĩnh vực được ưu tiên chuyển đổi số.

Thực hiện Quyết định số 131/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, Bộ GD&ĐT đã ban hành nhiều văn bản hướng dẫn, chỉ đạo cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số.

Thời gian qua, ngành Giáo dục và Đào tạo luôn chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện các nhiệm vụ, ghi nhận hiệu quả tích cực. Việc này đã dần thay đổi phương pháp giảng dạy từ truyền thống sang tích cực, giúp người dạy và người học phát huy khả năng tư duy, sáng tạo, sự chủ động và đạt hiệu quả. Không chỉ nâng cao chất lượng giáo dục, mà còn tiết kiệm thời gian, nhà giáo có thêm thời gian cho chuyên môn, sát sao học sinh hơn.

Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, quận Hồng Bàng là một trong những trường đã thực hiện rất hiệu quả chuyển đổi số vào quản lý và giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới với các biện pháp sau:

Tập huấn, nâng cao năng lực cho cán bộ – công nhân viên nhà trường.

Các nội dung về chuyển đổi số giáo dục cần có sự tham gia của các chuyên gia trong lĩnh vực công nghệ thông tin để đào tạo nâng cao năng lực chuyển đổi số cho các cán bộ. Hơn nữa, có sự tham gia của các chuyên gia về chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục sẽ giúp cho quá trình chuyển đổi số được diễn ra nhanh chóng và thuận lợi hơn. Thông qua việc tập huấn, các cán bộ – công nhân viên sẽ được củng cố các kiến thức căn bản và chuyên sâu về an ninh mạng, quản lý hệ thống dữ liệu và an toàn thông tin. Cách bảo vệ dữ liệu trên môi trường mạng trong thời đại 4.0 và cuộc cách mạng chuyển đổi số giáo dục tiểu học sẽ tiếp tục diễn ra mỗi ngày một mạnh mẽ. Trong thời gian qua nhà trường đã tổ chức tập

huấn các phần mềm quản lý số như: phần mềm chữ kí số, hồ sơ số sách điện tử... Với việc làm này giảm áp lực về hồ sơ số sách cho giáo viên, giáo viên có nhiều thời gian tập trung nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh.

Ứng dụng thực tiễn trong quá trình chuyển đổi số

Học phải luôn đi đôi với hành và chuyển đổi số cũng vậy. Để hoàn toàn vận hành các quy trình quản lý trên môi trường số cần phải được thực hành thường xuyên để vận hành hệ thống hiệu quả. Bên cạnh đó, việc thúc đẩy tinh thần làm việc nhóm cũng là một yếu tố quan trọng để các cán bộ – công nhân viên được gắn kết và hỗ trợ nhau xuyên suốt quá trình ứng dụng thực tiễn sử dụng hệ thống quản lý giáo dục.

Rất nhiều ý kiến đều khẳng định: Chuyển đổi số trong giáo dục sẽ đổi mới cách thức giảng dạy truyền thống hướng tới phổ cập hoá và cá nhân hoá dịch vụ học tập suốt đời tới từng người học. Từ đó, nâng cao hiệu quả và hiệu lực của quản lý trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Trường Tiểu học Trần Văn Ôn đã xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu quản lý thông tin chi tiết của tất cả giáo viên và học sinh bao gồm các cấu phần cơ sở dữ liệu thành phần (gồm trường, lớp, học sinh, giáo viên, cơ sở vật chất, tài chính...). Qua đó đã số hóa, gắn mã định danh 100% hồ sơ học sinh (số hóa thông tin về lý lịch, quá trình học tập, rèn luyện, sức khỏe...), 100% hồ sơ giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý.

Thực hiện Đề án số 06 về phát triển ứng dụng dữ liệu dân cư phục vụ chuyển đổi số quốc gia của Chính phủ, nhà trường đã kết nối thành công Cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục với Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư (do Bộ Công an quản lý). Qua đó, đồng bộ, xác thực mã căn cước công dân và chia sẻ dữ liệu của toàn bộ giáo viên và học sinh toàn trường.

Nhà trường tích cực ứng dụng CNTT trong dạy học. Nhà trường đã ban hành hướng dẫn về xây dựng học liệu số và khoá học trực tuyến. Kho học liệu số

của nhà trường được xây dựng và đóng góp vào kho học liệu số của Quận nhiều bài giảng điện tử E-learning có chất lượng.

Trường học số - giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

Không chỉ tạo chuyển biến tích cực trong ngành Giáo dục, chuyển đổi số còn là cơ hội để trường học tiếp cận công nghệ, tri thức cho học trò. Giáo viên nhà trường đã áp dụng chuyển đổi số rất thành thạo. Ngoài soạn giáo án trên máy tính, giáo viên nhà trường còn ứng dụng công nghệ thông tin vào các tiết dạy qua việc sưu tầm, lồng ghép tranh ảnh, hoạt hình nhằm tăng tính sinh động, hấp dẫn cho bài giảng. Qua đó, học sinh hứng thú với bài học hơn, chăm chỉ đến trường và có động lực trong học tập; chất lượng giáo dục chuyển biến rõ rệt. Ngoài ra, còn sử dụng thành thạo việc đánh giá, nhận xét học sinh bằng học bạ điện tử... cho thấy chuyển đổi số đã và đang hiện hữu rõ nét trên ngôi trường vùng cao.

Để giúp các em tránh cảm giác gò bó, căng thẳng, STEM được đưa vào chương trình giảng dạy ở nhà trường trong nhiều năm học gần đây giúp các em vừa học vừa giải trí qua việc tích hợp lý thuyết với thực hành sáng tạo liên quan tới bài học. Thay vì học theo cách truyền thống, giáo dục STEM cho học sinh học các môn được tích hợp thành một bài học ứng dụng đa môn. Điều đặc biệt hơn, giáo cụ trong mỗi bài học thường là các chú robot giáo dục thông minh, khiến trẻ hào hứng và học tập hiệu quả hơn rất nhiều. Năm học 2022-2023 nhà trường đã tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp Quận “Ứng dụng phương pháp dạy học bằng sơ đồ tư duy trong giáo dục STEM cho học sinh Tiểu học”. Chuyên đề là cơ hội để giáo viên được học hỏi, chia sẻ phương pháp, cách thức giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng các bài học STEM cho giáo viên toàn quận.

Thực hiện kế hoạch tăng cường giáo dục STEM vào dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh, ngay từ đầu năm học toàn bộ giáo viên nhà trường đã tập huấn bài học STEM do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức tại nhà trường.

Nhà trường chỉ đạo các tổ, khối chủ động xây dựng kế hoạch các bài dạy STEM vào chương trình học chính khóa. Thường xuyên tổ chức lên lớp chuyên

đề về giáo dục STEM giúp học sinh có điều kiện để phát huy khả năng sáng tạo, nuôi dưỡng niềm đam mê khoa học ngay từ khi còn học tiểu học. Nhà trường xây dựng phòng học thông minh với các thiết bị dạy học hiện đại, giúp giáo viên và học sinh được tiếp cận và sử dụng những thiết bị công nghệ tiên tiến.

Việc chuyển đổi số trong giáo dục tại trường Tiểu học Trần Văn Ôn đã và đang tác động tích cực, mang lại hiệu quả cao trong quản lý, dạy học, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tạo đà trên tiến trình chuyển đổi số toàn diện giai đoạn tiếp theo.