

UBND QUẬN HỒNG BÀNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC TRẦN VĂN ƠN



BÀI DỰ THI

**Tuyên truyền các mô hình “Dân vận khéo”
tham gia xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh
và chuyển đổi số năm 2023**

Tên bài viết dự thi:

**DÂN VẬN KHÉO LÀ KHÉO TRONG VẬN ĐỘNG XÃ HỘI
HÓA GIÁO DỤC, XÂY DỰNG TINH THẦN THI ĐUA HỌC
TẬP, RÈN LUYỆN, XÂY DỰNG “GIA ĐÌNH HIẾU HỌC” “XÃ
HỘI HỌC TẬP”**

Họ và tên: Bùi Yên Chi

Đơn vị: Trường TH Trần Văn ƠN

Địa chỉ: Số 3 Phạm Phú Thứ, Hạ Lý, Hồng Bàng, Hải Phòng

Điện thoại: 0934346023

[Link bài thi](#) hoặc quét mã



THÔNG TIN DỰ THI
TUYÊN TRUYỀN CÁC MÔ HÌNH “DÂN VẬN KHÉO”
THAM GIA XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI, ĐÔ THỊ VĂN MINH
VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ NĂM 2023

1. Thông tin của cá nhân dự thi:

Họ và tên: Bùi Yến Chi

Đơn vị công tác: Trường Tiểu học Trần Văn Ôn

Quận/ Huyện: Hồng Bàng

Số điện thoại cá nhân: 0934346023

2. Thông tin về bài viết/ tác phẩm dự thi

Tên bài viết: Dân vận khéo là khéo trong vận động xã hội hóa giáo dục, xây dựng tinh thần thi đua học tập, rèn luyện, xây dựng “gia đình hiếu học” xây dựng xã hội học tập

Thể loại: Bài viết tuyên truyền

Tên các cuộc thi đã tham gia (nếu có): Không

Đã đăng trên các phương tiện truyền hình, báo chí: Không

Hiện nay tại một số ít gia đình và học sinh vì điều kiện kinh tế gia đình khó khăn đang còn lười học tập trung lao động phụ giúp gia đình lên chất lượng học tập bị giảm sút.

Nguyên nhân cần thực hiện mô hình này: Một số gia đình trong địa bàn phường chưa chú trọng đến việc xây dựng gia đình hiếu học và xã hội học tập.

Nguyên nhân mà tất cả chúng ta có thể nhìn thấy ngay hay là rào cản khó thực hiện là kinh tế gia đình khó khăn. Vì vậy để thực hiện và nhân rộng mô hình này cần có sự tham gia của toàn dân.

Giải pháp để đạt được mô hình:

Để đạt được mục tiêu Vận động nhân dân trong phường và gia đình một số em học sinh tham gia xây dựng tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; xây dựng “gia đình hiếu học”, xây dựng xã hội học tập góp phần nâng cao nhận thức của học sinh, gia đình học sinh và các gia đình sống trong địa bàn phường thì người đầu tiên phải tiên phong phong trào này chính là những giáo viên trên địa bàn phường.

Cụ thể hơn nhà trường cần cụ thể hóa các tiêu chí, phương pháp thực hiện, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá mô hình “dân vận khéo” để phù hợp với thực tế của địa phương mình.

Trước tiên về phía nhà trường cần có chủ trương đúng dựa trên cơ sở kế hoạch giáo dục của Phòng Giáo dục và đào tạo để từ đó các nhà trường triển khai thực hiện và tổ chức đăng kí thi đua. Cá nhân các giáo viên trong nhà trường cần tuyên truyền đến các bậc phụ huynh trong các cuộc họp về mô hình này để đạt hiệu quả cao nhất.

Với phương châm “Dễ trăm lần không dân cũng chịu, khó vạn lần dân liệu cũng xong” của Bác Hồ gắn với câu tục ngữ:

“ Một cây làm chẳng nên non

Ba cây chụm lại nên hòn núi cao”

Bởi thế, mô hình này sẽ thật thành công nếu có sự góp sức của tất cả các mọi người, tất cả các lực lượng đều chung tay thì sớm muộn cũng sẽ càng có nhiều “Gia đình hiếu học” “Xã hội học tập”

Việc học ngày càng được nâng cao thì con người càng được hội nhập và xã hội lại ngày càng phát triển. Đây là mô hình “Dân vận khéo” đáng được nhân rộng. Khéo - trong vận động xã hội hoá giáo dục, trong xây dựng tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; trong xây dựng “gia đình hiếu học”, xây dựng xã hội học tập. Thi đua dân vận không chỉ tuyên truyền suông bằng sách báo, khẩu hiệu mà phải bằng hành động cụ thể và thiết thực để “anh, em” trong nhà trường luôn lấy đó là trọng tâm. Cô là một tấm gương hành động mẫu mực; quan tâm đến việc xây dựng những gương điển hình tiên tiến, tấm gương tốt, trực tiếp động viên khuyến khích cho thế hệ đoàn viên trẻ để có thể tự tin hơn trong mọi hoạt động của nhà trường.

Những năm qua, cùng với tập thể Ban Chấp hành Công đoàn, nhà trường đã tích cực phối hợp và xin ý kiến chỉ đạo để làm tốt công tác chăm lo bảo vệ quyền và lợi ích chính đáng cho đoàn viên Công đoàn bằng những việc làm rất thiết thực như: luôn tạo điều kiện môi trường làm việc được cải thiện, được tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, tạo môi trường tham quan kết hợp học tập hiệu quả. Vận động đoàn viên tham gia đấu tranh với các biểu hiện tiêu cực, chống lãng phí, tránh xa các tệ nạn xã hội,... Trong công tác xây dựng Công đoàn, luôn có nhiều biện pháp thiết thực để Công đoàn trường Tiểu học Trần Văn Ôn đạt danh hiệu Công đoàn vững mạnh như: điều hành, tổ chức các buổi sinh hoạt công đoàn bằng cách phổ biến đầy đủ các văn bản chỉ đạo của Công đoàn cấp trên đến cách thức tổ chức thực hiện; cụ thể hóa các phong trào thi đua yêu nước phù hợp với nhiệm vụ chính trị của trường học; luôn chú trọng đến công tác đánh giá đoàn viên làm việc với tác phong nhà giáo, chấp hành tốt nội quy, quy chế trường học,....

Thiết nghĩ nếu mô hình này càng ngày được nhân rộng thì sẽ góp phần thay đổi diện mạo “nông thôn mới”, và sẽ càng nhiều gia đình được phong là “gia đình hiếu học”