

Số: 27^B/KH-TTGD TXHP

Hải Phòng, ngày 03 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với lớp 10
Năm 2022-2023

Căn cứ Công văn 4028/BGDĐT-GD TX ngày 23/8/2022 của Bộ Giáo dục & Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện Chương trình GD TX cấp THPT năm học 2022-2023;

Thực hiện Công văn 2754/SGDĐT-GD TX&ĐH ngày 31 tháng 8 năm 2022 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với Giáo dục thường xuyên, Trung tâm GD TX Hải Phòng xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 với học sinh khối 10 năm học 2022 – 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chủ động trong tổ chức thực hiện chương trình phổ thông 2018 đối với lớp 10 vào năm học 2022-2023.

- Là căn cứ để học sinh lớp 10 năm học 2022-2023 lựa chọn môn học phù hợp với định hướng và năng lực của học sinh cũng như là căn cứ để nhà trường xếp lớp theo đăng ký nguyện vọng lựa chọn của học sinh.

- Định hướng cho đầu ra của học sinh khi chọn tổ hợp môn xét tuyển Đại học, Cao đẳng sau này.

- Có kế hoạch để giáo viên có lộ trình tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ đảm bảo thực hiện có hiệu quả các hoạt động dạy học và các hoạt động giáo dục của chương trình phổ thông 2018.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo đồng đều định mức lao động khi đồng thời thực hiện dạy học chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Ưu tiên đội ngũ giáo viên dạy lớp 10 năm học 2022-2023 có chuyên môn, nghiệp vụ tốt nhất, đồng thời ưu tiên đội ngũ giảng dạy chương trình hiện hành đối với lớp 12, đảm bảo chất lượng dạy học.

II. NỘI DUNG

1. Đặc điểm tình hình học sinh

Năm học 2022 – 2023, Trung tâm có tổng số lớp 10 lớp, trong đó:



Toàn Trung tâm		Khối 10		Khối 11		Khối 12	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
10	351	4	134	3	120	3	97

Tăng 01 lớp 10 - tăng 83 học sinh so với cuối năm học 2021 – 2022 (268).

2. Biên chế giáo viên năm học 2022 - 2023

- Ban giám đốc: 02 (02 thạc sỹ).
- Giáo viên tổ văn hóa giảng dạy khối THPT.

Tổng giáo viên tham gia dạy	Trong đó	Giáo viên tham gia giảng dạy theo môn								
	Nữ	Ngữ văn	Toán	Tiếng Anh	Lịch sử	Địa lý	Vật lý	Hóa học	Sinh học	Tin học
15	13	2	3	2	1	1	2	2	1	1

Trong đó: Biên chế: 15 đồng chí (vừa đủ theo cơ cấu bộ môn). Tuy nhiên do 01 đồng chí nữ giáo viên môn Ngữ văn đang trong thời gian nghỉ chế độ thai sản nên trung tâm tạm thời hợp đồng thỉnh giảng với 03 GV môn Ngữ văn trong học kì 1 năm học 2022 – 2023. Thạc sỹ: 05 (33,33% số giáo viên giảng dạy).

3. Thời lượng và số tiết của các môn học thực hiện theo quy định của Chương trình GDPT 2018 cấp THPT

Nội dung giáo dục		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
		(Số tiết)	(Số tiết)	(Số tiết)
Môn học bắt buộc	Ngữ văn	105	105	105
	Toán	105	105	105
	Lịch sử	52	52	52
Môn học lựa chọn	Địa lý	70	70	70
	Vật lý	70	70	70
	Hóa học	70	70	70
	Sinh học	70	70	70
	Tin học	70	70	70
Chuyên đề học tập lựa chọn bắt buộc (3 cụm chuyên đề của môn học)		105	105	105
Hoạt động giáo dục bắt buộc	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	105	105	105
Môn học tự chọn	Ngoại ngữ	105	105	107

a. Môn bắt buộc

Ngữ văn, Toán, Lịch sử

b. Tổ hợp môn lựa chọn

TT	Tổ hợp 4 môn học lựa chọn	Nguyên vọng	Khối xét tuyển ĐH-CD	Lớp thực hiện
1.	Địa lí, Vật lí, Hóa học, Tin học		A, A1, C	10C1
2.	Địa lí, Sinh học, Hóa học, Tin học		A, B, C	10C2
3.	Địa lí, Vật lí, Hóa học, Sinh học		A, A1, B, C	10C3, 10C4

c. Môn học tự chọn

- Học sinh lớp 10C1, 10C2 (chỉ học chương trình GDTX cấp THPT không tham gia học nghề) học tự chọn môn Ngoại ngữ (Tiếng Anh).

- Lớp 10C3 và 10C4 học chương trình song bằng theo hình thức 9+ đã được học Tin học và Ngoại ngữ trong chương trình đào tạo nghề liên kết nên không chọn môn học tự chọn

d. Phương án bố trí lớp học khối 10 năm học 2022-2023

- Giáo viên sẽ được phân công hợp lý cho các lớp 10, đảm bảo đồng đều tối về số tiết nghĩa vụ, đảm bảo về khối lớp giáo viên phụ trách nhằm không tạo áp lực cho giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư 12 /2022/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 7 năm 2022 của Bộ Giáo dục & Đào tạo.

- Môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Giáo viên chủ nhiệm đảm nhiệm hoặc sẽ phân công hợp lý theo tình hình thực tế của nhà trường. Hoạt động gồm 3 nội dung:

- + Sinh hoạt dưới cờ: 01 tiết/tuần;
- + Sinh hoạt chủ nhiệm: 01 tiết/tuần;
- + Hoạt động giáo dục theo chủ đề: 01 tiết/tuần

- Chuyên đề học tập: Tùy vào chương trình của mỗi bộ môn. Sau khi nghiên cứu sách giáo khoa chuyên đề học tập của bộ môn, tổ trưởng chuyên môn sẽ có định hướng chính xác. Có thể phân bổ 1 tiết/chuyên đề học tập/tuần cùng với các tiết của cùng bộ môn, dạy suốt năm học; hoặc tổ chức dạy cuối mỗi tháng, hoặc cuối mỗi học kỳ, cuối năm học.

* Lưu ý: GVCN lớp 10C3, 10C4 dạy tiết trải nghiệm phối hợp với CDDL Hải Phòng vào các tiết Chào cờ và Sinh hoạt lớp.

e. Cơ cấu số tiết các lớp khối 10 thực hiện chương trình GDPT 2018

TT	Môn	LỚP 10			
		Tiết/Tuần	Tiết/Tuần	Tiết/Tuần	Tiết/Tuần
		C1	C2	C3	C4
1	CC-SHTT	1	1	1	1
2	Ngữ văn	3	3	3	3
3	<i>Chuyên đề Ngữ văn</i>	1	1	1	1
4	Toán	3	3	3	3
5	<i>Chuyên đề Toán</i>	1	1	1	1
6	Lịch sử	1	1	1	1
7	<i>Chuyên đề Lịch sử</i>	1	1		
8	Địa lí	2	2	2	2
9	<i>Chuyên đề Địa lí</i>			1	1
10	Hoá học	2	2	2	2
11	Tin học	2	2		
12	Vật lí	2		2	2
13	Sinh học		2	2	2
14	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	1	1	1	1
15	Tiếng Anh	3	3		
16	SHL	1	1	1	1
TỔNG SỐ TIẾT/TUẦN		24	24	21	21
SỐ BUỔI/TUẦN		5	5	4	4

III. ĐỊNH HƯỚNG VỀ PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC, HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ GIÁO DỤC

1. Định hướng về phương pháp giáo dục

- Các môn học và hoạt động giáo dục áp dụng các phương pháp dạy học tích cực hoá hoạt động của HV, trong đó, giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động cho HV, tạo môi trường học tập thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích HV tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự phát hiện năng lực, nguyện vọng của bản thân, rèn luyện thói quen và khả năng tự học, phát huy tiềm năng và những kiến thức, kĩ năng đã tích lũy được để phát triển.

- Phương pháp giáo dục cần khai thác kinh nghiệm của người học, coi trọng việc bồi dưỡng năng lực tự học, sử dụng các phương tiện hiện đại và công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học thông qua một số hình thức chủ yếu sau: học lí thuyết, thực hiện bài tập, thí nghiệm, trò chơi, đóng vai, dự án nghiên cứu; thảo luận, tham quan, sinh hoạt tập thể...

- Tùy theo mục tiêu, tính chất nội dung dạy học, giáo viên có thể tổ chức cho HV được làm việc độc lập, làm việc theo nhóm hoặc làm việc chung cả lớp nhưng phải bảo đảm mỗi HV được tạo điều kiện để tự mình thực hiện nhiệm vụ học tập và trải nghiệm thực tế.

2. Hình thức tổ chức dạy học

Chương trình GDTX cấp THPT được tổ chức linh hoạt theo các hình thức: tập trung, vừa làm vừa học để phù hợp đặc điểm, nguyện vọng của người học và điều kiện dạy học của các địa phương.

3. Định hướng về đánh giá kết quả giáo dục

a. Mục tiêu đánh giá

- Đánh giá kết quả học tập của HV nhằm cung cấp thông tin chính xác, kịp thời, có giá trị về mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt và những tiến bộ của HV trong suốt quá trình học tập môn học, để hướng dẫn hoạt động học tập, điều chỉnh các hoạt động dạy học, quản lý và phát triển chương trình, bảo đảm sự tiến bộ của từng HV và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đánh giá kết quả học tập của HV đối với mỗi môn học, mỗi lớp học nhằm xác định mức độ đạt được mục tiêu chương trình GDTX cấp THPT, làm căn cứ để điều chỉnh quá trình dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

b. Phương thức đánh giá

- Kết quả giáo dục được đánh giá bằng các hình thức định tính và định lượng thông qua đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Cùng với kết quả các môn học bắt buộc, các môn học lựa chọn, các chuyên đề học tập lựa chọn bắt buộc, các hoạt động giáo dục bắt buộc và các môn học tự chọn được sử dụng cho đánh giá kết quả học tập chung của HV trong từng năm học và trong cả quá trình học tập.

- Phương thức đánh giá kết quả học tập các môn học: đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì.

+ Đánh giá thường xuyên được thực hiện liên tục trong suốt quá trình dạy học, do giáo viên phụ trách môn học tổ chức; hình thức đánh giá gồm: giáo viên đánh giá HV, HV đánh giá lẫn nhau, HV tự đánh giá. Để đánh giá thường xuyên, giáo viên có thể dựa trên quan sát, việc trả lời câu hỏi, làm bài kiểm tra,...

+ Đánh giá định kì được thực hiện ở thời điểm giữa kì, cuối các kì học do trung tâm GDXT tổ chức thực hiện chương trình GDTX cấp THPT.

- Kết hợp giữa đánh giá thường xuyên với đánh giá định kì. Kết hợp giữa các hình thức đánh giá: đánh giá qua bài kiểm tra với các hình thức đánh giá khác như: đánh giá theo dự án, phiếu học tập, hồ sơ học tập HV...

c. Yêu cầu đánh giá

- Căn cứ đánh giá là các yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực được quy định tại Phần những vấn đề chung và Chương trình môn học. Phạm vi đánh giá bao gồm các môn học bắt buộc, môn học lựa chọn và môn học tự chọn (nếu có), các hoạt động giáo dục và các chuyên đề học tập. Đối tượng đánh giá là sản phẩm và quá trình học tập, rèn luyện của người học.

- Đánh giá HV thông qua đánh giá mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực được quy định trong chương trình GDTX cấp THPT.

- Đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của người học; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự tiến bộ trong học tập, rèn luyện của HV; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan, không so sánh, không tạo áp lực cho HV.

VI. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDTX CẤP THPT

1. Về đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

a. Về cán bộ quản lý: Giám đốc, Phó giám đốc trung tâm GDTX phụ trách Chương trình GDTX cấp THPT phải đảm bảo các tiêu chuẩn theo quy định hiện hành; được bồi dưỡng, tập huấn về quản lý giáo dục và Chương trình GDTX cấp THPT.

b. Về đội ngũ giáo viên

- 100% giáo viên có trình độ được đào tạo đạt chuẩn tương ứng với cấp THPT theo đúng quy định tại Luật Giáo dục 2019.

- Giáo viên được bồi dưỡng, tập huấn về dạy học theo Chương trình GDPT 2018 cấp THPT và Chương trình GDTX cấp THPT.

2. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Các địa phương đảm bảo đầy đủ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT theo các quy định của Bộ GDĐT; bố trí đủ các phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng, hạ tầng kỹ thuật khác;

- Thiết bị dạy học được thực hiện theo Chương trình GDPT 2018 cùng cấp học ban hành theo quy định tại Thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THPT.

Trên đây kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 với học sinh khối 10 năm học 2022 – 2023. Đề nghị các đồng chí nghiêm túc thực hiện. Mọi vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai cần chủ động báo cáo về Ban giám đốc để cùng phối hợp triển khai đảm bảo hiệu quả, chất lượng, đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Ban giám đốc (để chỉ đạo);
- TTCM, TPCM (để thực hiện);
- Lưu: CM, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Vũ Thế Thụy