

Số: 29A/KH-TTGDTXHP

Hải Phòng, ngày 19 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi cấp thành phố

Năm học 2022 - 2023

Thực hiện Công văn 2754/SGDDĐT-GDTX&ĐH ngày 31 tháng 8 năm 2022 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với Giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 105/KH-SGDDĐT ngày 14/9/2022 của Sở Giáo dục & Đào tạo Hải Phòng về việc Kế hoạch tổ chức kỳ thi chọn HSG thành phố cấp THCS và THPT năm học 2022 - 2023;

Thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2022 - 2023, Trung tâm GDTX Hải Phòng xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi cấp thành phố năm học 2022-2023 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Nhận định kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2021 - 2022

1.1. Những kết quả đã đạt được

- Học sinh giỏi thành phố Kết quả thi HSGTP VƯỢT CHỈ TIÊU ĐẠT RA đạt 26/30 học sinh dự thi đạt giải gồm 1 Nhất, 11 Nhì, 10 Ba, 04 KK (số lượng tăng 04 giải; chất lượng tăng 07 Nhì, 06 ba). Tỷ lệ HS đạt giải là 90% tăng 24%. Tất cả các môn đều có học sinh dự thi, đạt giải.

- Học sinh giỏi cấp trung tâm: Duy trì tổ chức chi HSG cấp trung tâm cho cả học sinh khối 10 và 11 nhằm gây dựng phong trào học tập trong học sinh của trung tâm đồng thời tạo nguồn cho học sinh dự thi HSG cấp thành phố trong năm học 2022 - 2023. Cụ thể:

+ Số HS tham gia: 89 học sinh (43 khối 10, 46 khối 11 – tăng 10 HS dự thi)

+ Số HS đạt giải: 48 học sinh (13 Nhất, 13 Nhì, 17 Ba, 05 KK – tăng 12 HS đạt giải).

1.2. Những tồn tại

- Chất lượng ở một số bộ môn mặc dù đã có tiến bộ nhưng vẫn ở mức thấp, số học sinh đạt giải Nhất còn ít.

- Cách triển khai còn thiếu đồng bộ giữa giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn cũng như giữa một số giáo viên lãnh đội. Một số bộ môn đánh giá chưa đúng tình hình của học sinh dẫn tới công tác tạo nguồn, huy động học sinh tham gia các đội tuyển còn khó khăn. Cá biệt có môn không xếp giải được cho các học sinh dự thi HSG cấp trung tâm.

- Nhiều giáo viên trẻ nên cần cập nhật thêm kinh nghiệm trong công tác phát hiện, đào tạo bồi dưỡng học sinh giỏi.



- Một số học sinh, gia đình học sinh còn chưa tích cực trọng công tác tham gia, động viên con em tham gia thi HSG các cấp.

1.3. Nguyên nhân của những kết quả đạt được

- Sự tích cực vào cuộc của số đông các thầy, cô giáo lãnh đội các đội tuyển. Sự phối hợp hiệu quả của lãnh đội với tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh và đặc biệt là sự vào cuộc của học sinh các đội tuyển.

- Được sự quan tâm của cấp ủy và sự động viên kịp thời tới các học sinh đạt giải của Ban đại diện CMHS nhà trường.

- Chỉ đạt sát sao, quyết liệt từ Ban giám đốc tới toàn thể các bộ phận liên quan.

2. Đặc điểm tình hình năm học 2022 - 2023

2.1. Thuận lợi

- Về phía giáo viên:

+ Các thầy cô có chuyên môn tốt, vững vàng và nhiệt tình với nhiệm vụ được giao.

+ Nhiều giáo viên có kinh nghiệm nhiều năm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và nhiều giáo viên trẻ có tính sáng tạo cao trong quá trình triển khai nhiệm vụ.

- Về phía học sinh: Nhìn chung các em có lực học khá tốt, có ý thức phấn đấu trong quá trình tham gia đội tuyển.

- Về các điều kiện khác: Ban đại diện CMHS tích cực trong việc động viên các học sinh tham gia dự thi, có giải.

2.2. Khó khăn

- Về phía giáo viên:

+ Một số giáo viên lần đầu tiên được phân công lãnh đội Đội tuyển học sinh giỏi nên còn thiếu kinh nghiệm trong công tác tổ chức và phối hợp với các lực lượng.

+ Một số môn chỉ có 01 giáo viên/môn nên gặp khó khăn trong quá trình phối hợp ôn tập các chuyên đề cho học sinh, phân phối giữa thực hiện nhiệm vụ giảng dạy đại trà và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Về phía học sinh: Qua đánh giá sơ bộ kết quả các bài kiểm tra khảo sát nhận thấy chất lượng học sinh tham gia các đội tuyển năm học này không cao như năm học trước.

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Danh sách giáo viên lãnh đội các đội tuyển học sinh giỏi năm học 2022 - 2023

TT	Họ và tên	Chức vụ	Môn lãnh đội	Ghi chú
1.	Bùi Thị Thanh Hà	TTCM	Toán	
2.	Vũ Thị Thu Hiền	Giáo viên	Ngữ văn	
3.	Dương Quỳnh Mai	Giáo viên	Tiếng Anh	
4.	Lưu Thị Loan	Giáo viên	Vật lí	
5.	Đoàn Thị Thanh Thuận	Giáo viên	Hóa học	
6.	Hoàng Hải Lương	TPCM	Sinh học	
7.	Phạm Thị Thu Hà	TPCM	Lịch sử	
8.	Phạm Thị Huyền	Giáo viên	Địa lí	

2. Chỉ tiêu phấn đấu

- HSG lí thuyết: 24 giải trở lên, có giải nhất, phấn đấu tăng chất lượng giải, dẫn

đầu thành tích HSG khối GDTX.

- Các cuộc thi khác do ngành phát động đều có giáo viên, học sinh tham gia đạt giải.

3. Trình tự công việc theo thời gian

TT	Thời gian	Nội dung công việc	Người thực hiện
1.	Từ 6/2022 – 8/2022	Tập trung đội tuyển theo danh sách các học sinh đạt giải Nhất, Nhì, Ba của Kỳ thi chọn HSG cấp trung tâm.	BGD + Giáo viên lãnh đội + GVCN lớp có HS đạt giải
2.	15/8	Tập trung GV lãnh đội + HS dự tuyển để nghe báo cáo tình hình thực hiện trong Hè	BGD + GV lãnh đội
3.	Từ 15/8 - 18/9	Tăng cường ôn tập giai đoạn 1, kế hợp giữa ôn tập trực tiếp và trực tuyến cho học sinh	BGD, GV lãnh đội và GV được phân công
4.	20/9	Duyệt kế hoạch các bộ môn Kiểm tra định kì theo chuyên đề	BGD GV lãnh đội
5.	17/10	Thi chọn đội tuyển chính thức	BGD
6.	19/10 – 04/12	Ôn tập tăng cường giai đoạn 2	
7.	28/11	Tổ chức trải nghiệm “Hành trình tôn vinh đạo học” của đội tuyển dự thi chọn HSG thành phố	BGD + GV lãnh đội + Học sinh các đội tuyển
8.	06/12	Gặp mặt các GV lãnh đội và HS các đội tuyển, động viên HS dự thi	BGD

III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Ban giám đốc

- Tổ chức tổng kết, đánh giá công tác bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2021-2022.
- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi thành phố năm học 2022-2023.
- Chỉ đạo các nhóm, các giáo viên lãnh đội, bồi dưỡng đội tuyển thực hiện kế hoạch.
- Kiểm tra đột xuất công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.
- Tổ chức cho học sinh tham gia các kỳ thi khảo sát tối thiểu 03 bài.
- Phối hợp ban ĐDCMHS tổ chức Lễ dâng hương, báo công, gặp gỡ trước khi thi.
- Đề nghị các hình thức động viên khen thưởng giáo viên, học sinh có thành tích.

2. Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn

- Tổ trưởng chuyên môn có trách nhiệm phụ trách các bộ môn, nội dung dự thi thuộc tổ mình phụ trách. Hướng dẫn cụ thể việc xây dựng chương trình bồi dưỡng cho từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng. Quản lý chất lượng bồi dưỡng, theo dõi và chỉ đạo phương pháp bồi dưỡng của giáo viên và học sinh.

- Lập danh sách giáo viên trực tiếp bồi dưỡng và học sinh tham gia bồi dưỡng, thời gian và địa điểm tổ chức bồi dưỡng gửi về **Phó Giám đốc trước ngày 21/9/2022**. Định kỳ rút kinh nghiệm công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trong các lần sinh hoạt tổ chuyên môn; báo cáo hàng tháng về Phó Giám đốc.

- Tham mưu, đề xuất với Phó Giám đốc những biện pháp thích hợp trong việc nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng HSG của Trung tâm.

3. Đối với giáo viên lãnh đội, giáo viên trực tiếp bồi dưỡng HSG

- Giáo viên lãnh đội trực tiếp lên kế hoạch, thông qua tổ trưởng chuyên môn để triển khai hoạt động bồi dưỡng tại bộ môn sau khi được phê duyệt kế hoạch. Theo dõi việc thực hiện kế hoạch của các giáo viên tham gia giảng dạy. Thường xuyên báo cáo về tình hình đội tuyển cũng như khi có sự việc bất thường.

- Chấp hành nghiêm túc thời khoá biểu và các yêu cầu của nhà trường về bồi dưỡng các đội tuyển. Hoàn thành chỉ tiêu nhà trường giao.

- Trang bị kiến thức từ cơ bản đến nâng cao theo chương trình; xây dựng phương pháp học tập bộ môn thích hợp giúp học sinh tiếp thu tốt kiến thức và có được kết quả cao nhất trong các kì thi. Nghiêm túc thực hiện bồi dưỡng HSG theo TKB, nghị phải báo cáo. Có giáo án, kế hoạch ôn tập, lập danh sách HS theo thời gian quy định, kiểm tra báo cáo kết quả theo yêu cầu của tổ, BGD.

- Đảm bảo kết quả học tập bộ môn của học sinh trực tiếp tham gia bồi dưỡng để học sinh đủ điều kiện tham gia kì thi học sinh giỏi các cấp.

- Tham mưu, đề xuất với tổ chuyên môn những biện pháp thích hợp trong việc nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng HSG của bộ môn mình phụ trách.

4. Các lực lượng phối hợp

- Giáo viên chủ nhiệm, Giáo viên bộ môn ở các khối lớp có học sinh trong đội tuyển học sinh giỏi của nhà trường phải tạo điều kiện thuận lợi nhất cho học sinh tham gia bồi dưỡng và có đủ điều kiện tham gia kì thi học sinh giỏi các cấp.

- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên liên hệ với giáo viên bộ môn, phụ huynh học sinh; theo dõi, giúp đỡ học sinh trong quá trình tham gia bồi dưỡng trong đội tuyển học sinh giỏi. Tham mưu đề xuất các biện pháp thích hợp giúp nâng cao hiệu quả trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trong các phiên họp tổ chủ nhiệm.

- Phụ huynh học sinh cần tạo mọi điều kiện, đảm bảo về sức khỏe và dụng cụ học tập để HS tham gia tốt quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi. Hỗ trợ nguồn kinh phí Bồi dưỡng.

- Ban ĐDCMHS, HĐ thi đua khen thưởng xây dựng kế hoạch khen thưởng cho GV dạy DT, GV có HSG, HSG các cấp.

Trên đây là kế hoạch tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2022 -2023 của Trung tâm GDTX Hải Phòng, đề nghị các giáo viên, học sinh và bộ phận liên quan thực hiện tốt kế hoạch này để công tác bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn đạt kết quả cao./.

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc (chỉ đạo);
- TTCM, TPCM (thực hiện);
- Phòng TC,HC-TV (thực hiện);
- Bảng tin, Website;
- Lưu: VT.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



(Handwritten signature)

Vũ Thế Thủy